

МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень»  
Пристенского района Курской области



Сыромятникова Инесса Николаевна

учитель английского языка



*Если ты не можешь  
быть широкой дорогой,  
будь узенькой тропинкой.*

*Если ты не можешь  
быть солнцем,  
будь звездой на небе.  
Только найди свое дело и  
старайся стать самым  
лучшим.*



## Педагогическое кредо:

*"Учитель учит других, пока учиться сам."*

## Содержание портфолио:

Раздел 1. Общие сведения об учителе

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

Раздел 5. Перспективы педагогической деятельности

Раздел 6. Приложения



# Раздел 1. Общие сведения об учителе

## Педагогический паспорт

1.	Ф.И.О. учителя	Сыромятникова Инесса Николаевна
2.	Образование	- высшее
3.	Окончила	- Курский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1992 год
4.	Специальность по диплому	- учитель английского и немецкого языков средней школы (с правом преподавания современного русского языка)
5.	Стаж: общий педагогический	- 22 года - 22 года
6.	Стаж работы в данном учреждении	- 22 года
7.	Занимаемая должность	- учитель английского языка
8.	Аттестация	- октябрь 2015 года
9.	Квалификационная категория	- высшая
10	Педагогическая нагрузка	- 27 часов - учитель



**Информация об аттестации**

**23.04.2012-19.05.2012**

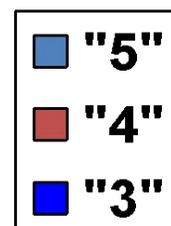
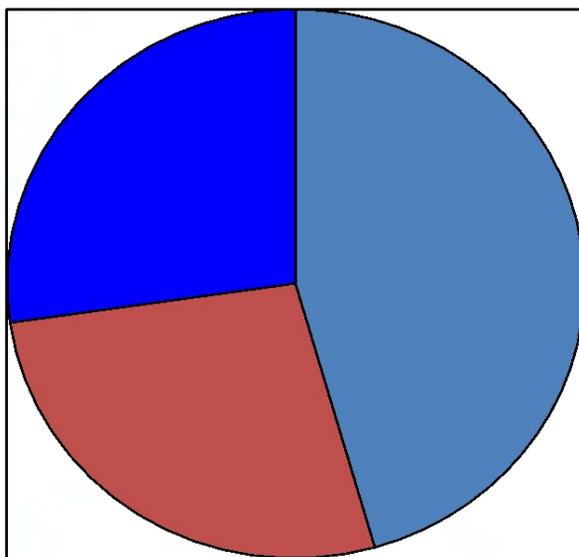
**«Технология  
формирования и развития  
УУД в процессе обучения  
иностранному языку в  
соответствии с  
требованиями ФГОС НОО и  
ООО»  
144 часа  
КИНПО(ПК и ПП)СОО)**

# Информация об аттестации

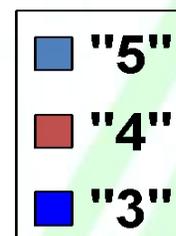
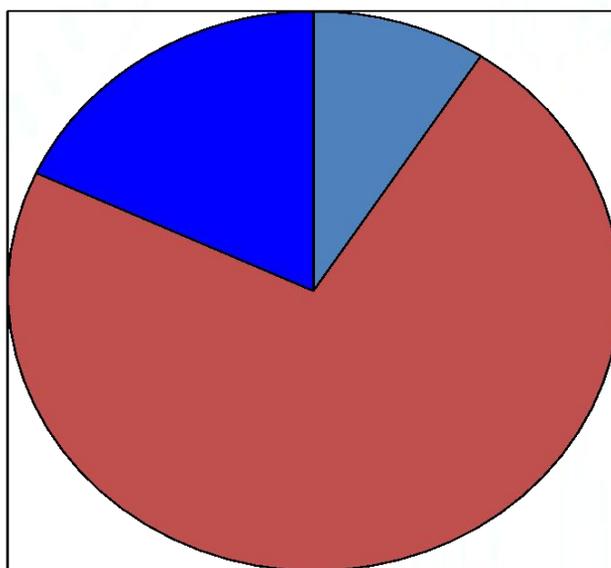
№ п/п	дата прохождения аттестации	категория	№ приказа
1	10. 02. 2005 г.	I	№ 2 от 01.01.05 г.
2	18. 04. 2010 г.	I	№ 15 от 25.02.03 г.
3	08. 10. 2010 г.	высшая	№1-891 от 11.10.10 г.

# Результаты педагогической деятельности: качество знаний по годам

Годовые оценки за 2012-2013 уч.г.



Годовые оценки за 2013-2014 уч.г.



## Достижения учащихся 2012-2014 г.

№ п/п	уровень	название конкурса, олимпиады	место	Ф. И. учащихся, класс
1	Школьный	олимпиада по английскому языку	1	Обухов В.-11к.
			1	Пикалова -10к
			1	Кудинова- 9 к.
2	Муниципальный		1	Обухов В.-11к.
			1	Пикалова Т. -10
3	Региональный	«Центр развития одарённости» г. Пермь	2	Бондарева А-9
			7	Обухов В.- 10
3	Всероссийский		10	КудиноваМ-8
			2020	Бондарева А.-9
			1710	Кудинова М-8.

## Раздел 3. Научно-методическая деятельность

С начальных классов по 7 кл. я работаю по учебному курсу **Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н. «Enjoy English»** /Английский с удовольствием , поскольку цель курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта по иностранным языкам и примерной программе по английскому языку, а именно: способствует формированию иноязычной коммуникативной компетенции ( способности и готовности общаться на английском языке) .

В среднем звене (7 и 8 кл.) обучение веду по новой линии **УМК «Новый курс английского языка для российских школ» Афанасьевой О. В., Михеевой И.В.**

Это шанс тем, кто не отличается способностями к изучению языка : возможность изучить то, что не выучили , не доучили, повторить и закрепить пройденный материал в другой трактовке. Вот когда дифференцированное обучение как нельзя кстати. Данный УМК отвечает требованиям государственного стандарта, базового учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и соотносится с действующей примерной программой обучения английскому языку в общеобразовательной школе. Со старшеклассниками идём по Биболетовой М.З.

## **Тема по самообразованию:**

**Активизация речевой деятельности и познавательного интереса через использование ИКТ в преподавании английского языка.**

Моя методическая система строится на соединении технологии коммуникативного обучения иноязычной культуры и информационно-коммуникационных технологий. ИКТ дают неограниченные возможности для развития коммуникативных компетенций учащихся. Поэтому я и занимаюсь внедрением ИКТ и ТСО в свою деятельность.

Планирую совершенствовать свои знания по данному вопросу. Продолжу участие в различных интернет-конкурсах и привлечение учащихся к созданию презентаций. Систематизирую и буду пополнять базу продуктов ИКТ, применяя их в урочной и внеурочной работе.

Создам своё электронное портфолио.  
Планирую создать свой сайт.

## Технологии, используемые в работе:

- игровая,
- технология коллективного способа обучения,
- ИКТ, ТСО
- элементы дифференцированного и личностно ориентированного обучения.

На начальном этапе обучения английскому языку я использую **игровые технологии**, которые помогают учащимся в игровой форме запоминать, а потом и употреблять в речи английские лексические единицы и сложные грамматические явления. **Коллективный способ обучения** позволяет развивать у учащихся самостоятельность и коммуникативные умения. На уроках использую работу в парах (постоянного и сменного состава), привлекаю консультантов (при проверке выполнения задания и при необходимости объяснения нового материала повторно). Учащиеся добывают знания сами и стремятся к этому постоянно, видя перед собой определённую цель. В последние годы я работаю над внедрением в свою деятельность **информационных технологий**. В свете требований к современной школе и современному уроку применение ИКТ и ТСО на уроках является актуальным и мощным помощником учителя. Опираясь на свой жизненный опыт, вычлняя уже известное и что предстоит узнать, дети осознают для чего те или иные знания и где они их могут применить – это то что я использую из **личностно-ориентированного обучения**. **Технология дифференцированного обучения** способствует развитию тех, у кого есть способности, не сдерживая их рост, и даёт посильную нагрузку другим, позволяя двигаться дальше.

## Участие в методической и инновационной деятельности: открытые уроки

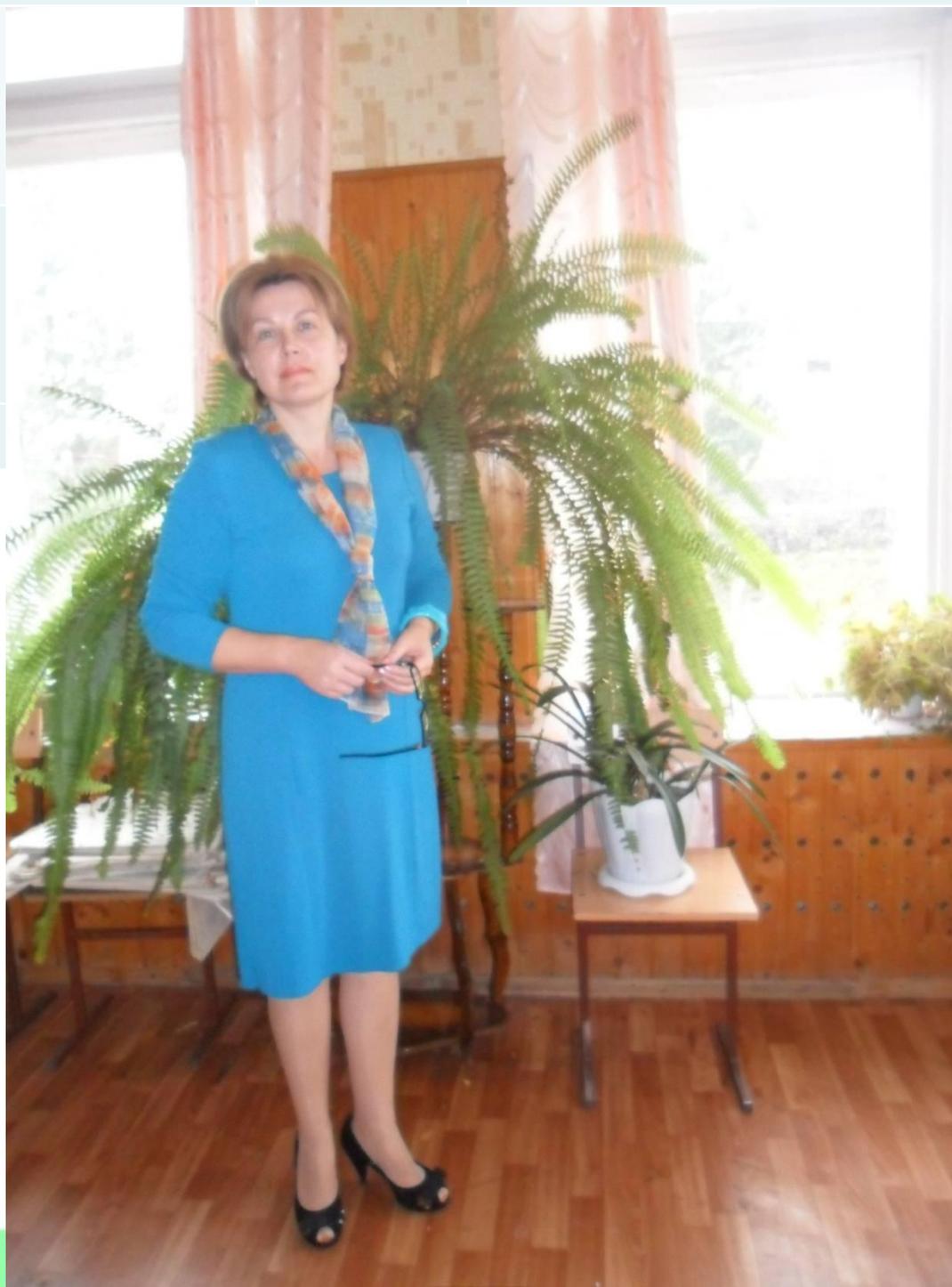
№ п/п	учебный год	тема учебного занятия	класс
1	2012	«Привычки и традиции Британии»	11 класс
2	2013	«Shopping»	5 класс
3	2014	Степени сравнения имён прилагательных	4 класс

## Участие в работе РМО

	<b>2000 – 2015</b>	Являюсь руководителем РМО и председателем комиссии на муниципальных олимпиадах по А/Я

# Мои достижения

уровень	год	награды и поощрения
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ	2011	Почётная грамота министерства образования и науки Российской Федерации



№ п/ п	уровень	название конкурса	год	поощрения
1	школьный	«Учитель года-2010» «Учитель года-2014»	2010 2014	
2	региональный	«Конкурс переводов» КГУ	2013	сертификат участника
		«За нравственный подвиг учителя»	2014	благодарственное письмо
		«Конкурс ремёсел» Лондонский фестиваль- КГУ	2014	8 декабря сертификат участника
3	федеральный (дистанционный)	«Инфоурок»	2014	сертификат участника

## Публикации на сайтах

№ п/п	год публикации	сайт	название статьи
1	2013	Сайт МКОУ «СОШ № 1 п. Пристень»	
2	2014	Сайт «Алые паруса»  Российская Федерация  a-parusa.net	« Пролетая над Лондоном»...  СЕРТИФИКАТЫ
3	2014	Сайт infourok.ru РФ	

## Раздел 4. Внеурочная деятельность по предмету

предметные недели;

элективные курсы;

### внеурочные мероприятия

	2012	Школьные, районные, областные и всероссийские олимпиады .	4 - 11 классы
	2013		
	2014		

## Раздел 6. Перспективы педагогической деятельности

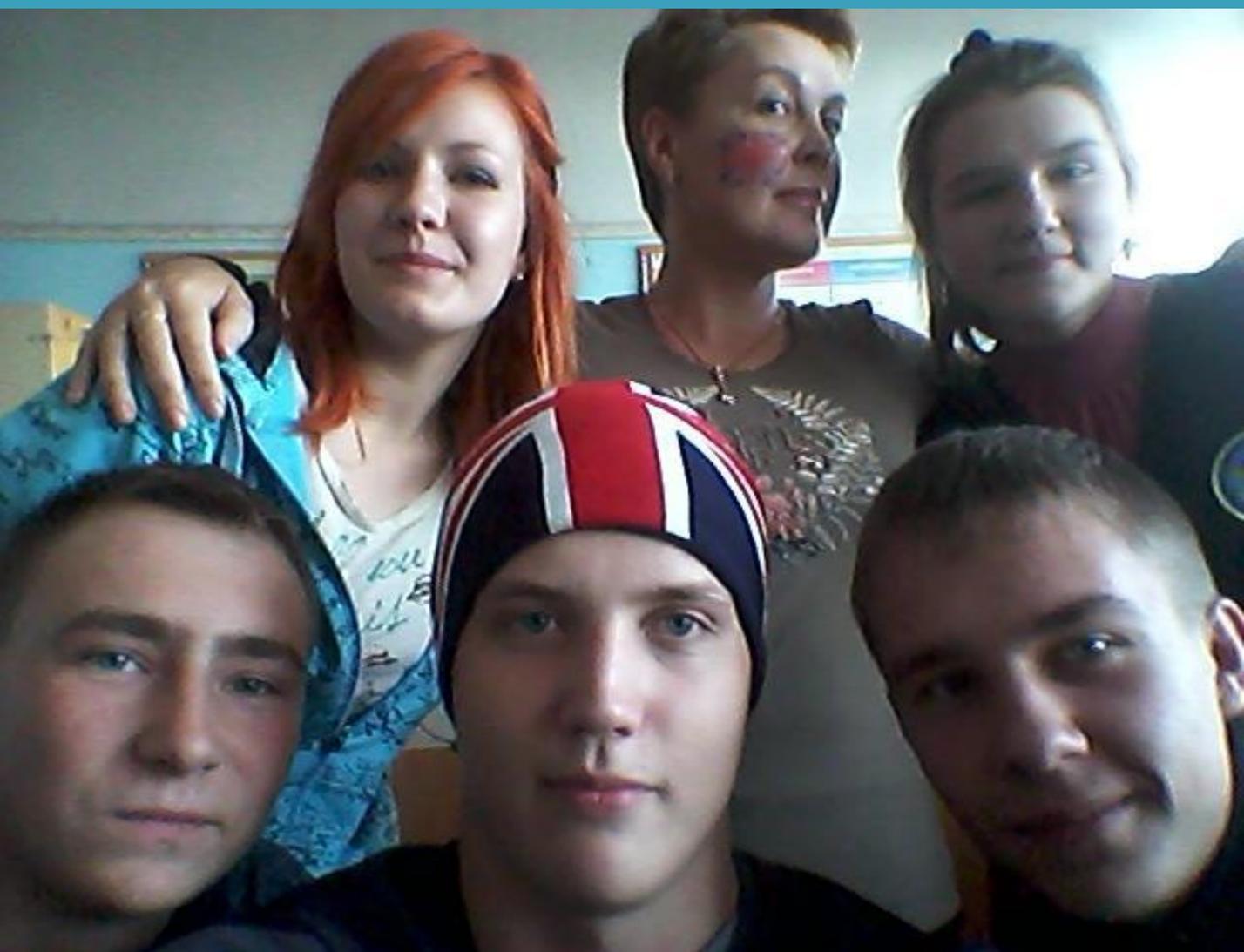
1. Продолжать осваивать и применять на уроках метод проектов;
2. совершенствовать знания и умения компьютерных технологий;
3. подготовить учеников к участию в :
  - Молодёжном всероссийском чемпионате по английскому языку ( ИРШО ) ;
4. продолжить вместе с детьми участие в профессиональных конкурсах ;
5. создать электронное портфолио и свой собственный сайт.

















Remember !

■ Happy - happier - the happiest

■ Dirty - dirtier - the dirtiest

■ Funny - funnier - the funniest









**СПАСИБО**  
**за**  
**внимание**