

Дополнительная образовательная
программа по французскому языку
«*Bienvenue dans la région*»

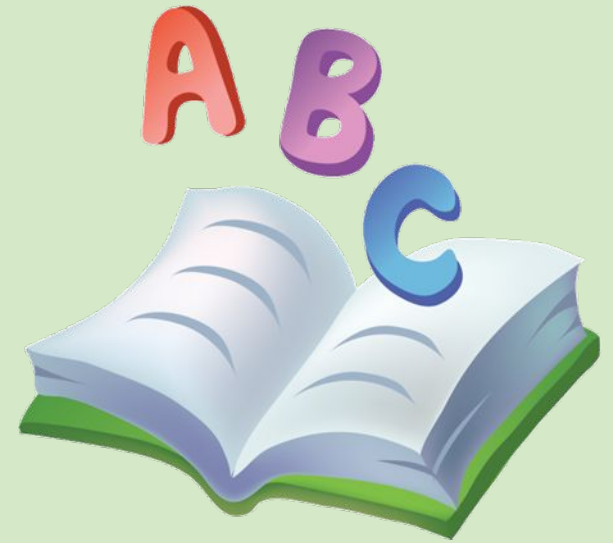
Кислова И.А.

учитель
французского языка
МАОУ гимназия № 80



Чему учить?

Отвечая на этот вопрос, необходимо следовать принципу жизнесообразности...



Наиболее редкий и гипотетичный, но в то же время самый привлекательный вид реальной коммуникации - это случайное или специально организованное общение с живыми носителями языка. Оно обладает колоссальным мотивирующим потенциалом...

Ведущая цель: формирование способности к межкультурному взаимодействию.

развивать умения представлять свой родной край и его культуру средствами иностранного языка;

актуализировать знания о жизни региона и умения её конструктивного осмысления;

формировать качества, необходимые для межкультурного общения

прививать любовь и уважение к родному краю

развивать мотивацию к диалогу культур;

развивать умения самостоятельно искать краеведческий материал с использованием различных источников

Принципы организации работы факультатива

- принцип сознательности
- принцип коммуникативной направленности,
- принцип культурной сообразности
- принцип диалога культур
- принцип проблемности
- принцип междисциплинарности
- принцип субъектности
- принцип связи с основным курсом обучения





Содержание курса:

- Je suis de Nijni Novgorod.
- Mon école.
- Ma ville.
- L'art de Nijni Novgorod.
- Religions.
- La région de Nijni Novgorod.
- L'artisanat.
- Fêtes et traditions russes.
- Cuisine. Recettes.
- La Russie.
- Tu me ressembles.



Формами обучения могут быть

уроки-экскурсии, ролевые игры, заочные путешествия по родным местам, урок - конференция, урок – телемост, интегрированный урок, круглый стол, творческая мастерская, урок в форме КВН.



Прогнозируемый результат:

Учащиеся должны знать:

- языковые средства, с помощью которых возможно представить свой регион и культуру своего края в иноязычной среде;
- правила вежливого поведения в стандартных ситуациях сфер общения в своей стране (регионе) и в странах изучаемого языка;

понимать:

- роль владения ИЯ в современном мире;
- роль и место родного и изучаемого языка в современном мире;
- важность и значимость владения межкультурными компетенциями для достижения взаимопонимания между народами;

уметь:

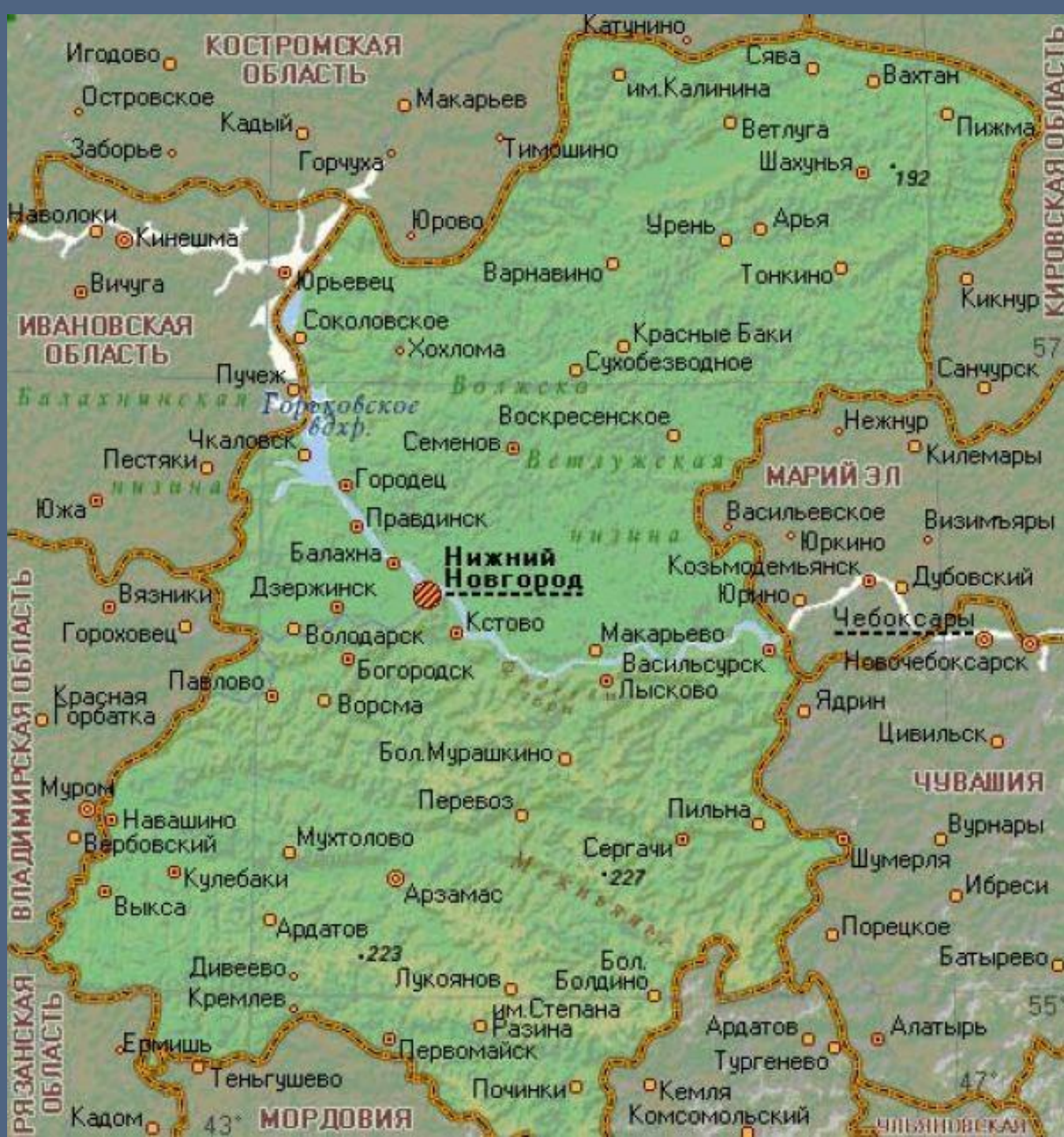
- представлять культуру своего родного края средствами ИЯ
- достигать взаимопонимания при межличностных и межкультурных контактах в доступных пределах;
- пользоваться приёмами самостоятельного приобретения знаний

Villes de la région de Nijni Novgorod



Факультатив
« Bienvenue dans la région »



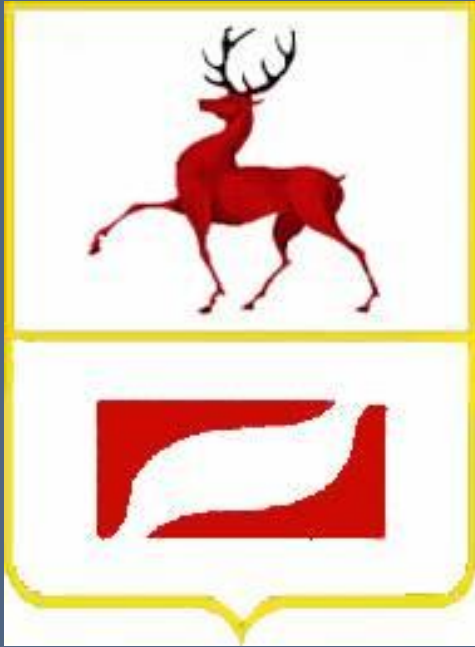


- Quelles villes se trouvent au Nord de la région?

- au Sud de la région?

- à l'Est et à l'Ouest de la région?

- Quelles villes sont les plus proches de NN?



La ville de Balakhna

«Балахна – один из тех славных городов, без которых история не может быть полной».

(В. Шамшурин)

- *Quand la ville a été fondée ?*
- *Comment est la population de la ville ?*
- *Par quoi la ville est célèbre ?*

Qu'est ce que signifient ces chiffres? Faites des phrases!

1474

1536

3600

50422

29

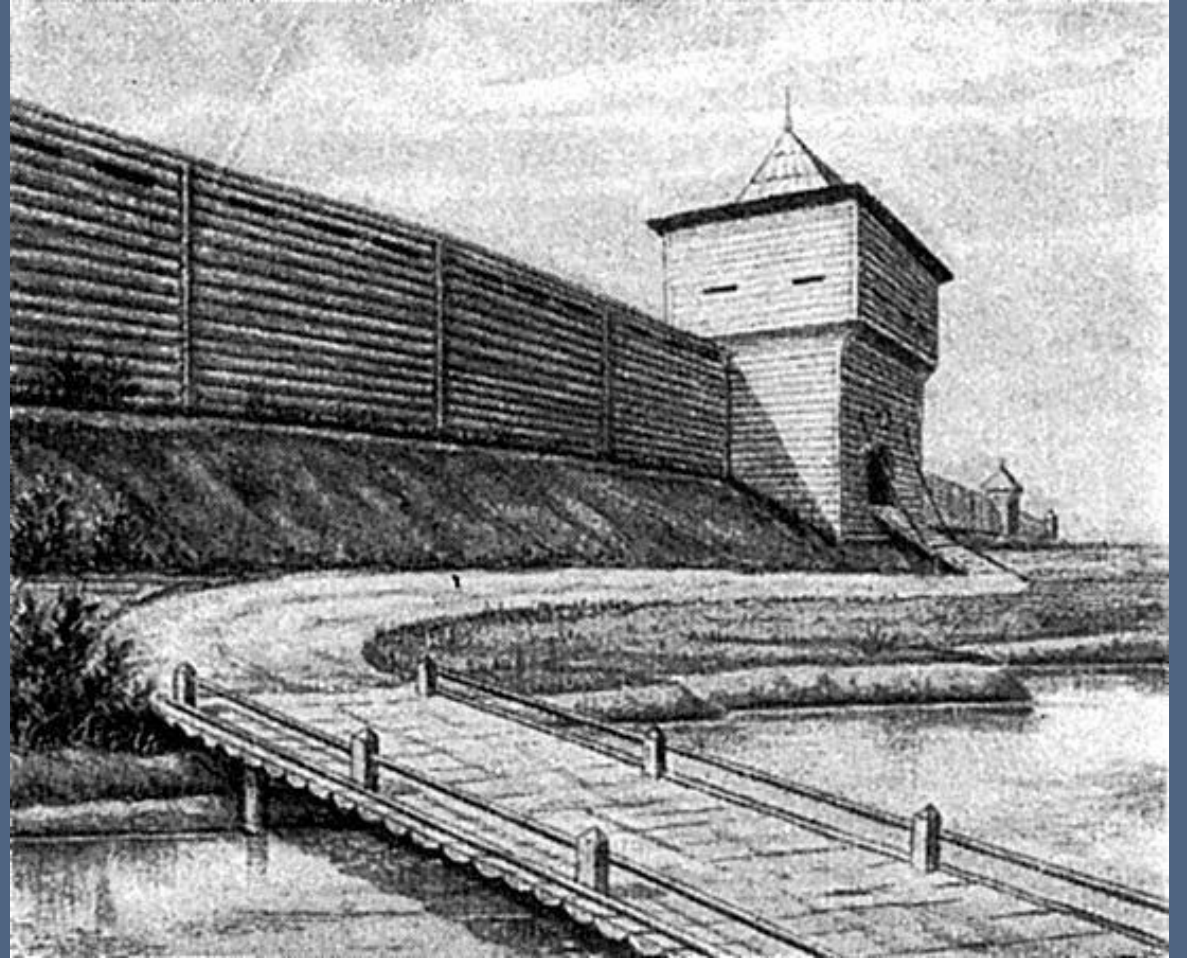
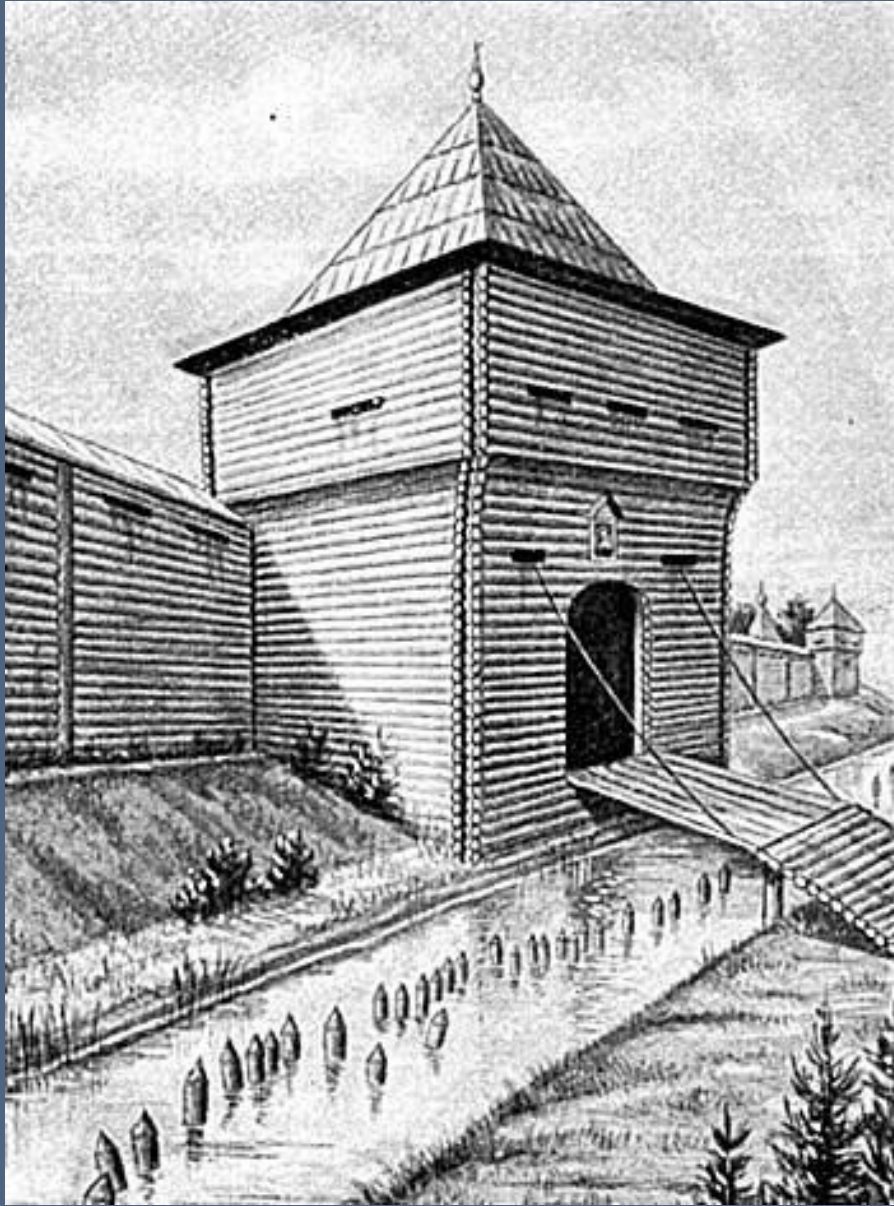
383

1552

1611-1612

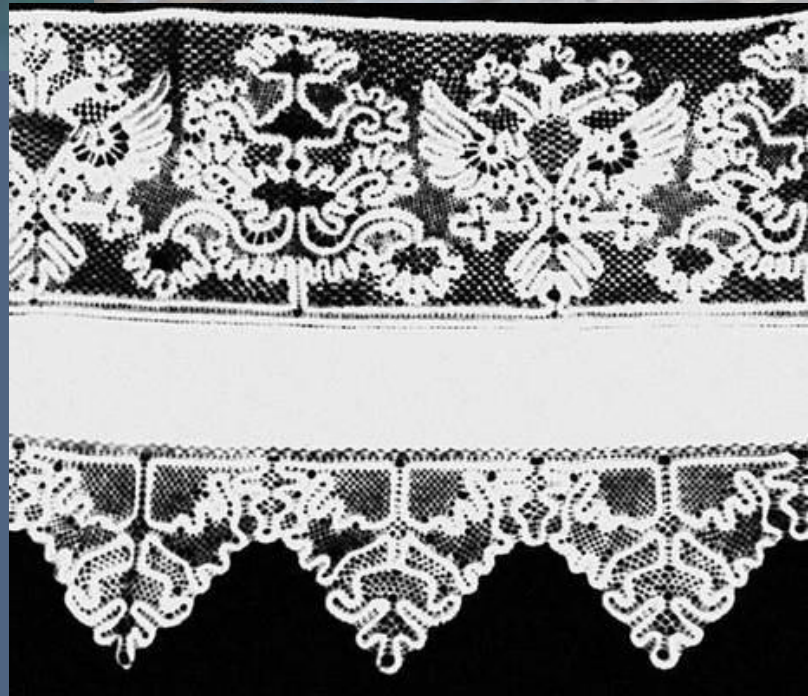


1474, 1536









1552



L'église de la Nativité





Нижегородское ополчение
1612 года выступило из
Нижнего Новгорода в
конце февраля - начале
марта. Первым этапом
пути была Балахна.
На этом месте
Нижегородское ополчение
разбило свой лагерь.



???



Asteza.ru



Г. Балахна. Балахнинский целлюлозно-бумажный комбинат. Проходная и въезд
© Митрофанов Александр Евгеньевич / Фотобанк Лори



lori.ru/2253560

???





???

???

