

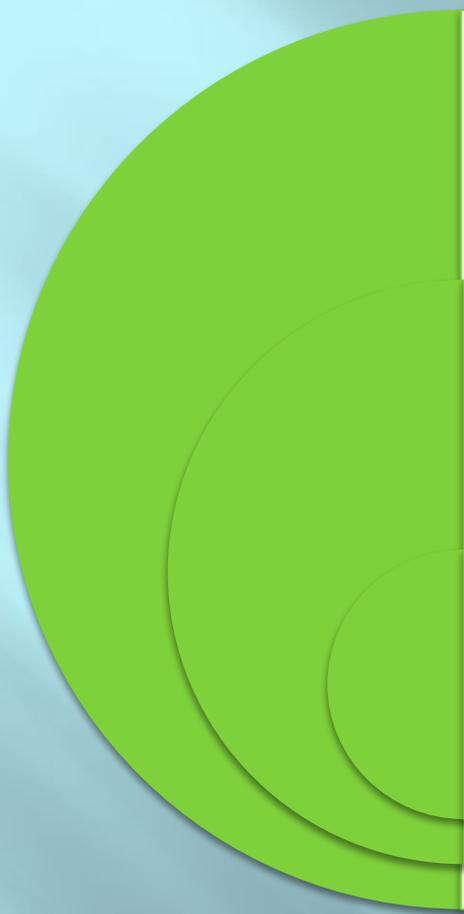
«ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ФГОС»

**МБОУ «ШКОЛА №69» Г.ПРОКОПЬЕВСКА
УЧИТЕЛЬ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПЕТРОВА ТАТЬЯНА
АЛЕКСАНДРОВНА**

ФГОС

ТРЕБОВАНИЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

- Универсальные учебные действия:
 1. личностные
 2. метапредметные
 3. предметные



ЛИЧНОСТНЫЕ

- Готовность и способность обучающихся к самообразованию
- Сформировывать мотивацию к обучению и познанию

метопредметные

- Овладение ключевыми компетенциями
- Овладение методическими понятиями

предметные

- Освоение учебного предмета
- Получение новых знаний, преобразование и применение полученных знаний

**ФОРМИРОВАНИЕ
МОТИВАЦИИ
К ИЗУЧЕНИЮ
ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

информация

- Увлекательный материал
- Внеклассная работа

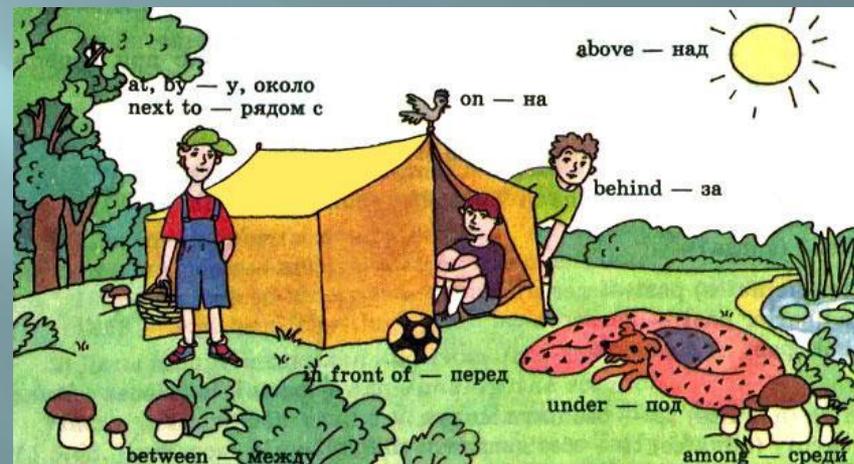
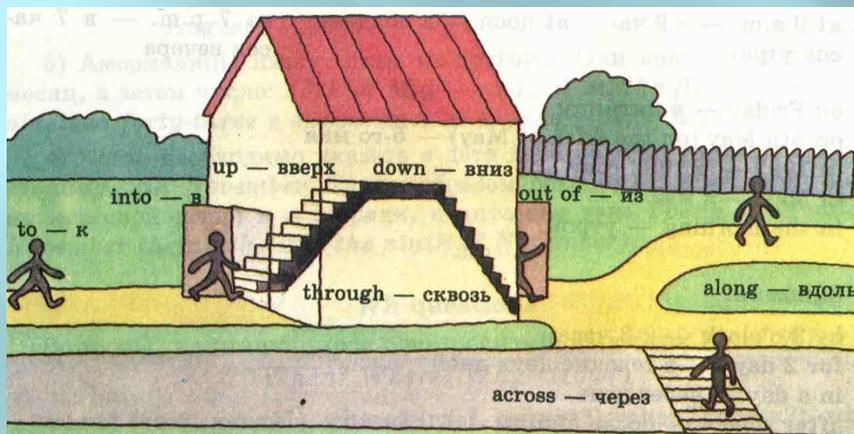
добровольность

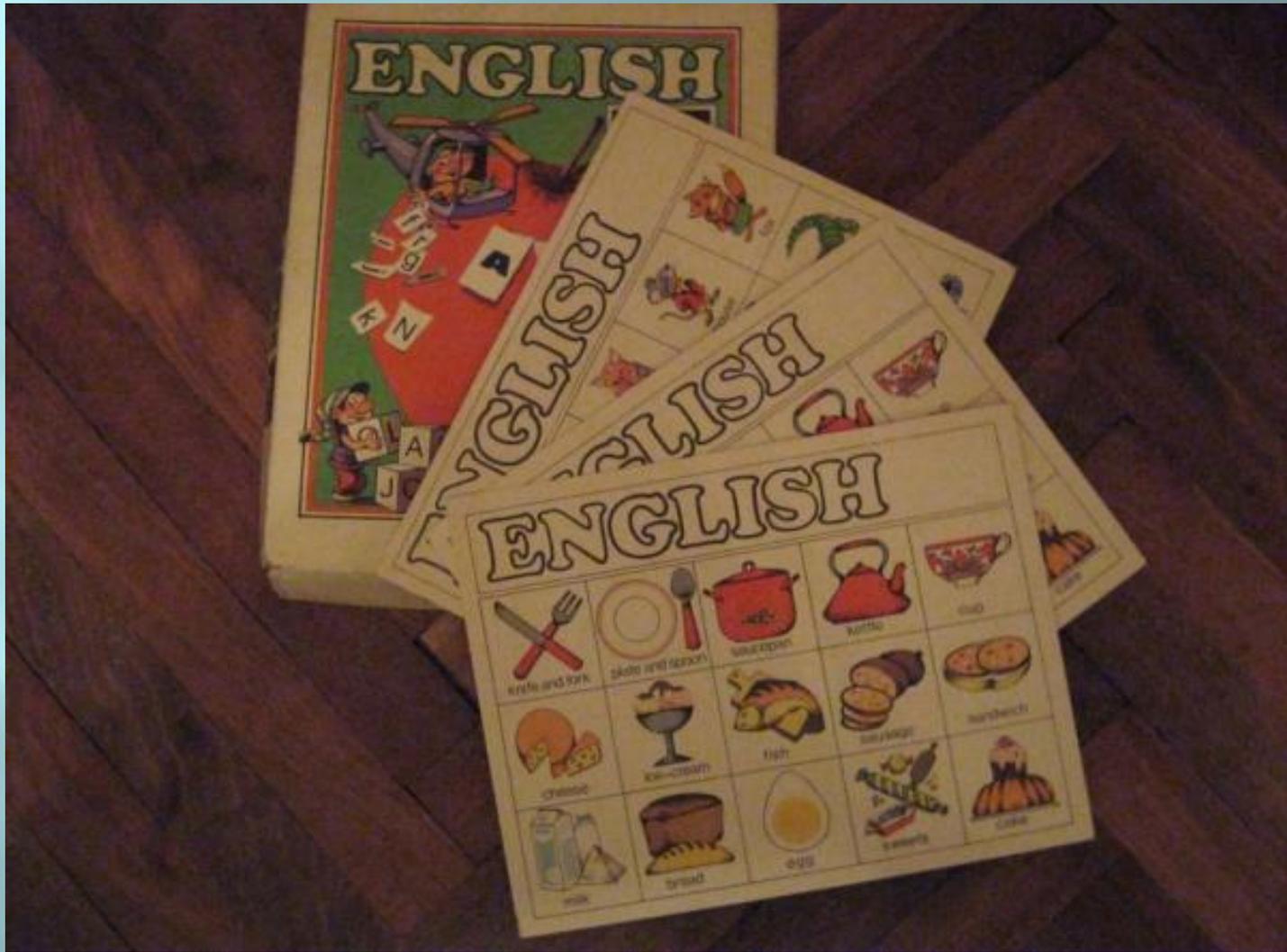
- Стремление помериться силами
- Новые знания

доступность

- Актуальность темы урока
- Интересы обучающихся

РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

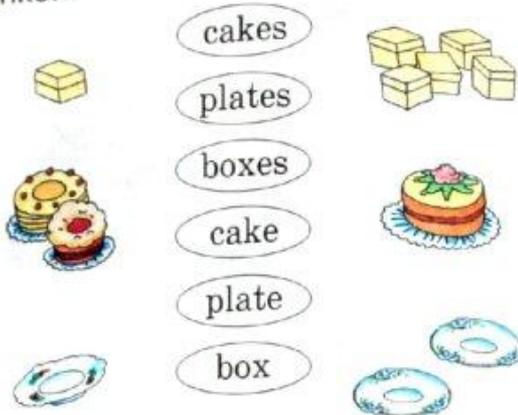




87

Соедини слова с подходящей картинкой.

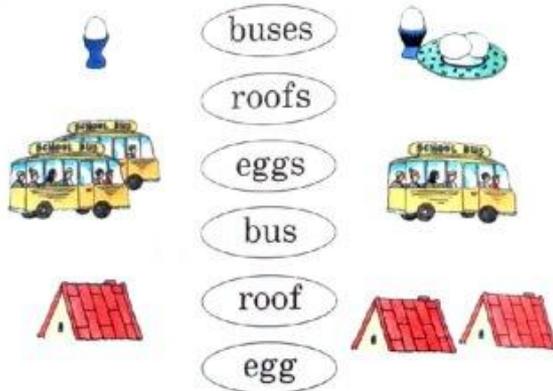
Множественное число



88

Соедини слова с подходящей картинкой.

Множественное число



89

Соедини слова с подходящей картинкой.

Множественное число

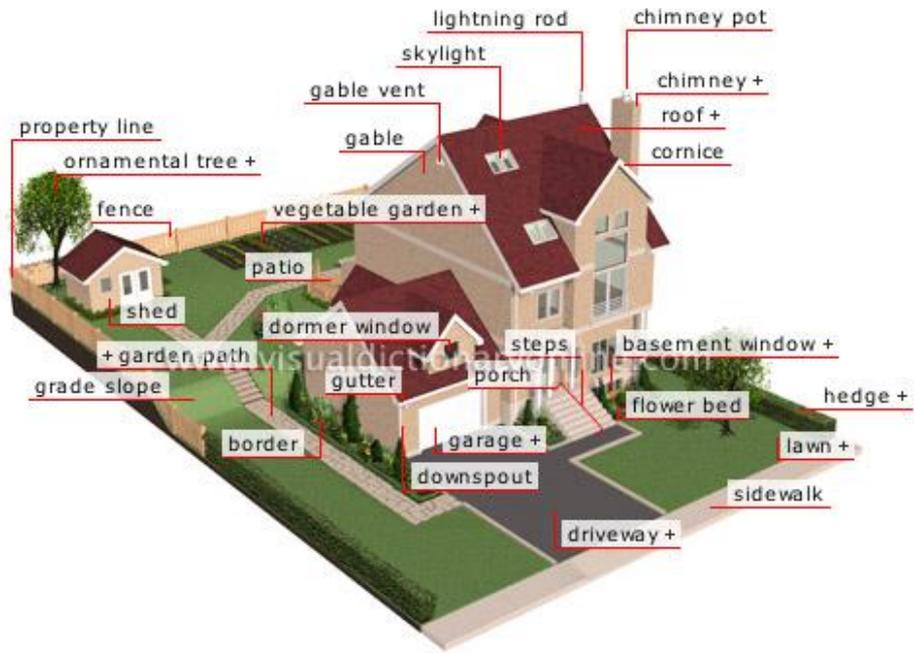


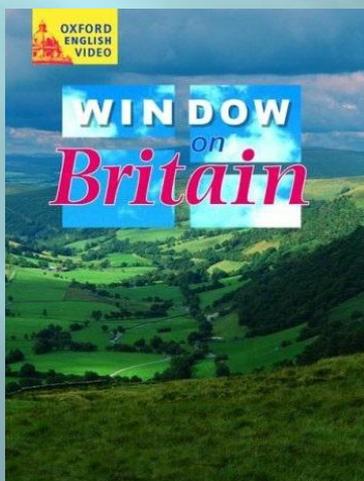
90

Прочитай слова.
Назови предметы во множественном числе.
desk, friend, mark, lesson, question

Множественное число

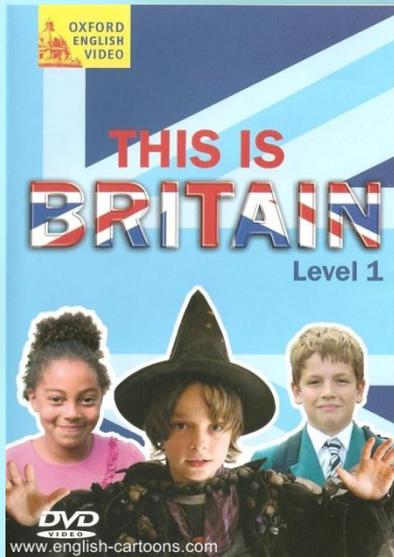




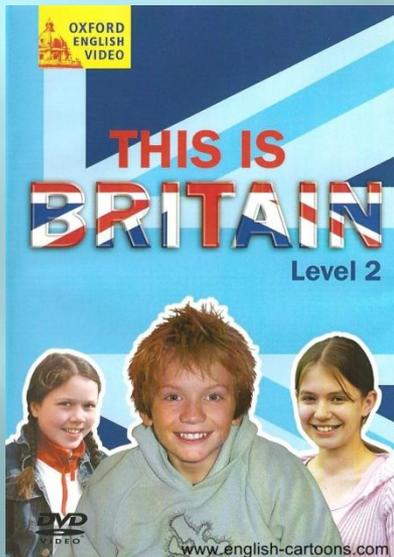


Как будет "ручки", "ножки", "прыгать", "бегать" на английском языке, вы знаете? А вот некоторым деткам трудно запомнить такие сложные слова и в большом количестве! Но вместе со всеми и под веселую музыку, учение проходит быстро и незаметно. Поставив детям заборную зарядку на уроке, и они быстро выучат части тела на английском языке.

Замечательный видеоматериал по Британии! Английский отличный. Рассчитан на детей от 11 до 15 лет. Интересно будет всем. Говорят не быстро, четко и ясно.



Замечательный(!) обучающий видео курс "This is BRITAIN - level 1,2" предназначен для изучения английского языка, а так же для ознакомления детей с Великобританией и британской культурой. Рассчитан на детей в возрасте 10-11 лет. Очень хорош для тематических занятий, как дополнение. Каждая тема отлично показывает и раскрывает истинный характер британцев. Отличный материал!



**НАПРАВЛЕНИЯ В
ОТБОРЕ
СОДЕРЖАНИЯ
ОБУЧЕНИЯ.**

- АКТУАЛЬНЫЕ ТЕМЫ УРОКА;**
- СООТВЕТСТВУЮЩАЯ ВОЗРАСТУ
ТЕМАТИКА ОБЩЕНИЯ;**
- АУТЕНТИЧНЫЕ ТЕКСТЫ;**
- СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ
И ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ
ОБУЧЕНИЯ.**

Разноуровневые
задания

Сочетание игровой и
учебной деятельности

Наличие групповых
проектных заданий

Направление в организации
учебной деятельности

```
graph TD; A[Разноуровневые задания] --> D((Направление в организации учебной деятельности)); B[Сочетание игровой и учебной деятельности] --> D; C[Наличие групповых проектных заданий] --> D;
```

Номенклатура универсальных учебных действий (УУД)

■ Познавательные ■ Коммуникативные ■ Личностные ■ Регулятивные



УУД

```
graph TD; A[УУД] --- B[личностные]; A --- C[регулятивные]; A --- D[познавательные];
```

личностные

регулятивные

познавательные

ЛИЧНОСТНЫЕ

УУД

- САМООПРЕДЕЛЕНИЕ (ЛИЧНОСТНОЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ, ЖИЗНЕННОЕ);
- ДЕЙСТВИЕ СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ (СВЯЗЬ МЕЖДУ ЦЕЛЬЮ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ И ЕЁ МОТИВОМ);
- ДЕЙСТВИЕ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОЦЕНИВАНИЯ УСВАИВАЕМОГО СОДЕРЖАНИЯ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД

- Целеполагание (постановка учебной задачи);
- Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий);
- контроль (сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона);
- прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик);
- Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона).

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

УУД

- Общеучебные (самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; поиск и выделение необходимой информации);
- Логические (обобщение, аналогия, сравнение; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений);
- Постановка и решение проблемы (формулирование проблемы и самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

познавательные

регулятивные

коммуникативные

• Обучающиеся
наблюдают
речевую
форму
общения
и
• Формируют
навыки
взаимодействия
и сотрудничества
с одноклассниками
и учителями
• Понимают
значение
личных
и общественных
отношений
в жизни
и деятельности
человека
• Создают
продукты
творческой
деятельности
в соответствии
с поставленной
задачей
и учебной
задачей

ФОРМИРОВАНИЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ ДЕЙСТВИЙ(ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)

❖ САМОНАБЛЮДЕНИЕ

❖ САМООЦЕНКА

❖ САМОКОРРЕКЦИЯ

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ:

- ✓ РАСШИРЯЕТ РАМКИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА;
- ✓ СПОСОБСТВУЕТ ЕГО ПРАКТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ;
- ✓ ПОВЫШАЕТ МОТИВАЦИЮ УЧАЩИХСЯ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА.

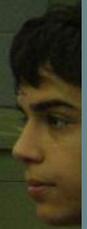
КОНФЕРЕНЦИЯ

ранам

ЕМОГО ЯЗЫКА



National emblem of Australia.



ВЫВОД:

УМК “ENJOY ENGLISH” позволяет реализовывать идеи нового образовательного стандарта и обеспечивает условия для индивидуального развития обучающегося, мотивацию и достижение результатов на всех уровнях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/М-во образования и науки РФ.- Стандарты второго поколения.- М.: Просвещение, 2010.- 31с.
2. Биболетова М.З. Как в УМК «Enjoy English» для 2-4 классов реализуются идеи ФГОС/ «Английский язык в школе» №2, 2011.-С.8-14
3. Никитенко З.Н. Специфика обучения английскому языку в начальной школе. - http://eng.1september.ru/view_article.php?ID=200901909

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**