# Основы латинского языка с медицинской терминологией.
# Практическое занятие по теме «Терминологическое словообразование»

## Цели занятия:

1. Правильно читать и писать на латинском языке анатомические и клинические термины;
2. Образовывать термины с помощью приставок, корней и суффиксов греческого происхождения;
3. Переводить клинические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский язык;
4. Объяснять значение терминов по знакомым термино-элементам.

# Карточка самооценки студента

| Ф.И.О. | Ответы на вопросы вводного контроля | Выполнение практической работы | Тестовый контроль | ИТОГ |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

***Критерии оценок за занятие:***

•***оценки за ответы вводного контроля:***

•«5 баллов» – 93-100% (7-8 правильных ответа);

•«4 балла» – 76-86% (5-6 правильных ответа);

•«3 балла» – 64-71% (3-4 правильных ответа);

•«2 балла» – менее 57% (меньше 3 правильных ответа).

•***оценки за практическую часть:***

•«5 баллов» - 100% - Выполнено задание полностью

•«4 балла» - 90% - Задание выполнено полностью, но с небольшими недочетами.

•«3 балла» - 80% - Задание выполнено не полностью,

•«2 балла» - менее 80% - Студент не справился с заданием

•***Оценки за тестовые задания:***

Процент результативности (правильных ответов)

•«5 баллов» – 90-100%

•«4 балла» – 80-89%

•«3 балла» – 70-79%

•«2 балла» – менее 70%

***Итоговая оценка за занятие рассчитывается как среднее арифметическое оценок по теории и практике.***

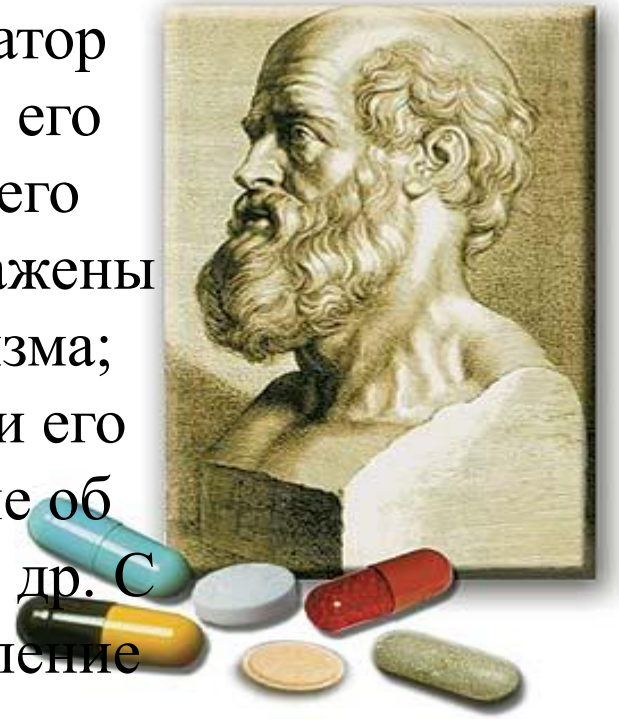
# Фронтальный опрос

# Вопросы для вводного контроля:

1. Какие термины называют клиническими?
- 2.Из каких элементов можно образовать термин?
- 3.Что такое терминоэлементы?
- 4.Приведите примеры терминоэлементов
- 5. Обязательно ли термин содержит все части слова?
- 6. Может ли термин состоять из одного терминоэлемента?
- 7.Можно ли соединить четыре корня в одном термине?
- 8 Латинские или греческие корни обычно лежат в основе клинических терминов?
- 9.Кто автор большинства клинических терминов**?**
- 10. Буквами какого алфавита  пишутся греческие ТЭ ?
-

# Гиппократ – отец медицины!

Гиппократ (около 460-около 370 до нашей эры), древнегреческий врач, реформатор античной медицины, материалист. В его трудах, ставших основой дальнейшего развития клинической медицины, отражены представления о целостности организма; индивидуальный подход к больному и его лечения; понятие об анамнезе, учение об этиологии, прогнозе, темпераментах и др. С именем Гиппократа связано представление о высоком моральном облике и образце этического поведения врача. Гиппократу предписывается текст этического кодекса древнегреческих врачей ("Клятва Гиппократа"), который стал основой обязательств принимавшейся впоследствии врачами во многих странах.



**Эталоны ответов вводного контроля:**

1.Названия болезней, болезненных состояний, методов диагностики, методов лечения.

2.Из терминоэлементов.

3. Корневые и словообразовательные элементы (приставки и суффиксы), имеющие стабильное значение в терминологии и входящие в состав многих терминов.

4. Примеры **-malacia** –размягчение, **-philia-** любовь, склонность

5. Не обязательно, например Haemophilia, нет приставки

6. Да, может. Например, слово ptosis- опущение органа.

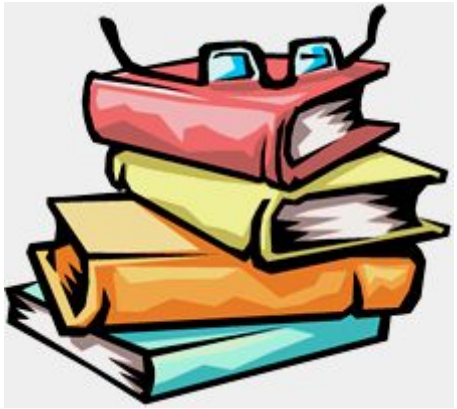
7. Да, можно. Например, оториноларингология – oto-rhino-laryngo-logia

8. Греческие.

9. Греческий учёный, врач Гиппократ, поэтому и корни греческие.

**10**. Латинскими, но по правилам греческого языка с помощью диграфов: -ph, -th, -rh, -ch.

# Терминологическое словообразование



- Какими приставками вы обозначите:
- -нарушение;
- -слабость;
- -усиление.
- Какой ТЭ указывает на оперативное удаление, избавление от чего-либо?
- Термин «-tonia» обозначает тонус, напряжение. Какими терминами обозначаются:
- -отсутствие тонуса;
- -расстройство тонуса;
- -снижение тонуса?

**Разминка**

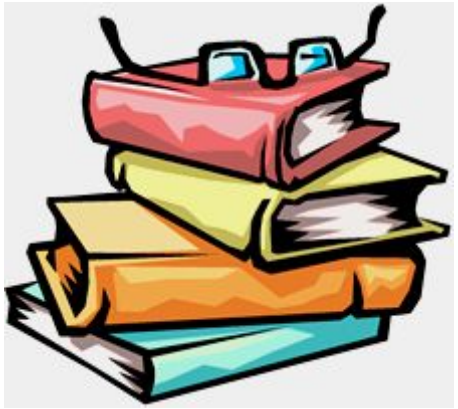
**Назовите латинские наименования анатомических образований:**

аорта,вена, сосуд, сердце, легкое, печень, пищевод, поджелудочная железа, почка, маточная труба, матка, мочевой пузырь, кожа, голова, лопатка, сустав, кость, ребро, грудная клетка, большеберцовая кость, малоберцовая кость, нос, глаз, ухо, ключица.

# Правильные ответы:

Aorta, vena, vas, cor, pulmo, hepar, esophagus, pancreas, ren, tuba uterina, uterus, vesica urinaria, cutis, caput, scapula, articulatio, os, costa, thorax, tibia, fibula, nasus, oculus, auris, clavicula.

# Терминологическое словообразование



**Назовите греческие ТЭ, обозначающие внутренние органы:**

сердце, желудок, почка, сустав, рот, мышца, кожа, глаз, вена, нос, живот, легкое, мочевой пузырь, кость, ухо, почечная лоханка, сосуд, железа.

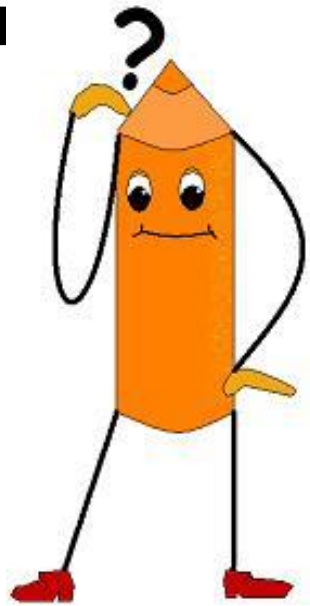
**Сердце - cardia-**
**Желудок - gastr-**
**Почка - nephro-**
**Сустав - arthr-**
**Рот - stomat-**
**Мышца - my-**
**Кожа - derm-**
**Глаз - ophthalm-**
**вена - phleb-**
**Нос - rhin-**
**Живот - lapar-**
**Легкое - pneum (on)-**
**Мочевой пузырь - cyst-**
**Кость - osteo-**
**Ухо - ot-**
**Почечная лоханка - pyel-**
**Сосуд - angio-**
**Aden-**

# Терминологическое словообразование

# Игра

# «Расшифруй термин»

Выделить известные терминоэлементы, объяснить их значение, написать термины в русской транскрипции



# CYSTOSCOPIA

# PYODERMITIS

# PHOTOPHOBIA

# POLYARTHRITIS

# BRONCHOECTASIA

# HYPERTROPHIA

# CARDIALGIA

# NEPHROECTOMIA

# GLYCAEMIA

# CHOLESTASIS

# Тест - контроль

1.УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Терминоэлементы, обозначающие лечение, -

1. noso
2. iatria
3. pathia
4. odynia
5. therapia

2.Укажите несколько правильных ответов
Термины, обозначающие опухоли, -
1. tumor, oris, m
2. ischaemia, ae, f
3. carcinoma, atis, n
4. coma, atis, n
5. blastoma, atis, n

3.Определите существительные, обозначающие названия заболеваний невоспалительного характера:

1.dermatosis,is,f

2.fibroma, atis, n

3.pleuritis, idis, f

# 4УКАЖИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Терминоэлементы, обозначающие дыхание,

1. aero
2. pneumono
3. pneum(at)o
4. spiro
5 .pnoe

5.Anamnesis morbi – это:

1. сведения о жизни
2. мать-кормилица
3. сведения о болезни
4. сведения о смерти
5. древо жизни

6.keratectomia

1. пластическая операция роговицы
2. пластическая операция верхнего века
3. рассечение роговицы
4. удаление роговицы
5. заболевание глаз

7.proctoscopia

1. инструментальный осмотр влагалища
2. сужение прямой кишки
3. инструментальный осмотр прямой кишки
4. наложение свища на прямую кишку
5. кровотечение из прямой кишки

8.encephalomyelitis

1. воспаление головного мозга
2. воспаление мозговой оболочки
3. воспаление головного и спинного мозга
4. воспаление спинного мозга
5. болезнь головного мозга

9.haematuria

1. наличие мочевины в крови
2. наличие сахара в крови
3. наличие сахара в моче
4. наличие крови в моче
5. наличие гноя в моче

10.

Укажите терминоэлемент со значением «камень»

1. lith
2. lit
3. lyt

# Эталон ответов

- 1. 2,5
- 2. 1,3,5
- 3. 1
- 4. 1,4,5
- 5. 4
- 6. 4
- 7. 3
- 8. 2
- 9. 4
- 10.1

# Домашнее задание:

- Подготовиться к итоговому занятию в виде дифференцированного зачёта.

# Список использованной литературы


- 1 Марцелли А.А.Основы латинского языка с медицинской терминологией /– М. ГЭОТАР-Медиа 2016.
- 2.Городкова Ю. И. Латинский язык. Учебник. Ростов-на-Дону: «Феникс», 2015 .