ВИРТУАЛЬНЫЕ ТУРЫ ПО ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНЫМ МЕСТАМ СТРАН ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА.

Баранова Е.В.,
учитель английского языка
МКОУ «Тайдаковская СОШ»
Ясногорского района Тульской области

pedsovet.su

“The world is a book and those who don`t travel read only one page.” (St. Augustine)

На протяжении веков владение иностранным языком является дополнительным окном в мир, доступом к иным национальным культурам.

Преимущество внедрения Интернет-технологий в процесс обучения иностранному языку в настоящий момент не вызывает сомнений, так как ресурсы сети являются бесценной и необъятной базой для создания информационно-предметной среды, образования и самообразования людей, удовлетворения их интересов и потребностей.

pedsovet.su

Интернет создает условия для получения любой необходимой учащимся и учителями информации, находящейся в любой точке земного шара.

В последнее время все чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в средней школе. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения.

Одна из главных задач при обучении иностранному языку – научить пользоваться языком, как средством общения. В новых стандартах говорится, что основное назначение обучения состоит в формировании коммуникативной компетенции.

pedsovet.su

Современные интерпретации коммуникативной компетенции в области преподавания иностранных языков восходят к определению американского ученого Д. Хаймза, согласно которому, "**коммуникативная компетенция - это то, что нужно знать говорящему для осуществления коммуникации в культурозначимых обстоятельствах".**

Овладеть коммуникативной компетенцией на английском языке, не находясь в стране изучаемого языка, дело весьма трудное. Поэтому важной задачей учителя является создание реальных и воображаемых ситуаций общения на уроке иностранного языка, используя для этого различные методы и приемы работы.

В этом учителю могут помочь ***виртуальные туры***. Рассмотрим существующие определения.

pedsovet.su

Виртуальная экскурсия – это организационная форма обучения, отличающаяся от реальной экскурсии виртуальным отображением реально существующих объектов (музеи, парки, улицы городов, пр.) с целью создания условий для самостоятельного наблюдения, сбора необходимых фактов.

pedsovet.su

Виртуальный тур — это мультимедийный способ представления окружающего вас пространства. Виртуальные туры — один из самых эффективных и убедительных на данный момент способов представления информации, поскольку они позволяют совершать увлекательные виртуальные экскурсии и создают у зрителя полную иллюзию присутствия.

pedsovet.su

Виртуальный тур — способ реалистичного отображения трехмерного многоэлементного пространства на экране. Элементами виртуального тура, как правило, являются сферические панорамы, соединенные между собой интерактивными ссылками-переходами (хотспотами). Часто в виртуальный тур также включают цилиндрические панорамы, реже — виртуальные 3D-объекты и обыкновенные фотографии.

(Википедия)

pedsovet.su

- Преимущества тура:

-делает обучение интерактивным;
-мотивирует у учащихся интерес к изучению языка;
-привносит в урок часть культуры страны изучаемого языка;
-дает возможность путешествовать по разным странам, не выходя из кабинета;
-способствует индивидуализации обучения;
-обеспечивает силу впечатления и эмоционального воздействия на учащихся

pedsovet.su

Данный вид работы можно использовать для введения новой темы, а также для ее закрепления. Во время урока можно предложить ученикам путешествовать в качестве туристов или гидов.

В структуре урока с использованием виртуального тура можно выделить несколько этапов. Один из вариантов построения работы:

pedsovet.su

- **1. Предпросмотровая работа** предшествует демонстрации виртуального тура, включает лингвострановедческую справку, установку на понимание. Например, перед просмотром виртуального тура “The Tower of London” учащимся сообщаются краткие сведения о данной достопримечательности в Лондоне.

pedsovet.su

- **2. Демонстрация виртуального тура.**

На этом этапе можно использовать онлайн-экскурсии в сети Интернет или самостоятельно составленную.

pedsovet.su

- **3. Контроль понимания содержания с помощью вопросов.**
  Варианты заданий:
  1. Рассмотрите виртуальный тур и согласитесь со следующими.
  2. Прослушайте (прочитайте) предложения и дополните их утверждениями или опровергните их (задания типа true/ false).
  3. Заполните пропуски в предложениях недостающей информацией (Fill in the gaps).

pedsovet.su

- **4. Составление монологического высказывания с помощью разнообразных заданий.**
  1. Опишите виртуальный тур.
  2. Составьте небольшое сообщение о каком-либо событии.
  3. Составьте план содержания монологического высказывания.
  4. Представьте себе ситуацию, связанную с приездом в чужой город, и расскажите о…
  5. Составьте типовое монологическое высказывание для ситуаций по теме.

pedsovet.su

Упражнения после просмотра рассчитаны не только на закрепление, но и на расширение материала. Заключительной частью такого урока должна стать речевая деятельность учеников, когда все они становятся участниками речевого общения.

Благодаря возможности использовать в учебном процессе виртуальных туров, экскурсий, мы можем погулять вместе с детьми по Лондону, посетить столицу Америки, Белый Дом и т.д.

pedsovet.su

- **Варианты виртуальных туров**

  http://www.google.com/culturalinstitute/project/art-project -виртуальные туры по мировым музеям
  http://www.sphericalimages.com/ - виртуальные туры по Лондону, фото, видео–контент и многое другое
  http://all-new-york.ru/online-progulka/ - прогулка по улицам Нью-Йорка

pedsovet.su

http://www.whitehouse.gov/about/inside-white-house/interactive-tour
://http://www.whitehouse.gov/about/ins...teractive-tour
://http://www.whitehouse.gov/about/ins...teractive-tour -интерактивная экскурсия по Белому Дому

pedsovet.su

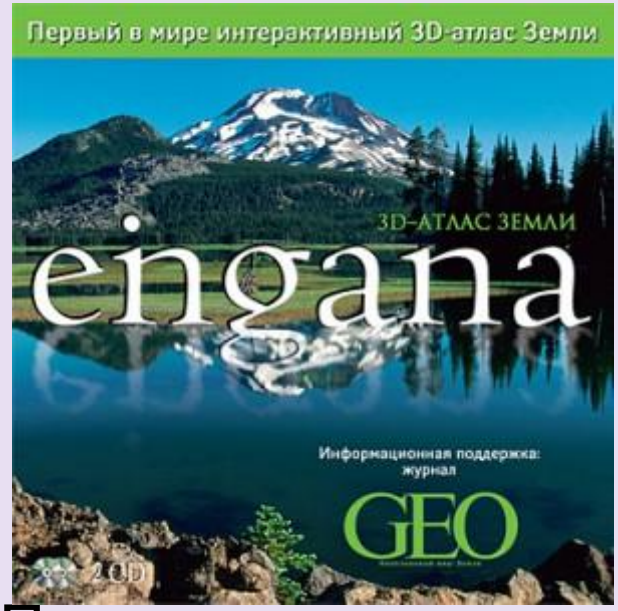
- http://www.google.com/culturalinstitute/collection/the-white-house?museumview&projectId=art-project ://http://www.google.com/culturalinsti...Id=art-project ://http://www.google.com/culturalinsti...Id=art-project - виртуальная экскурсия по Белому Дому с Google Maps

pedsovet.su

- http://www.armchair-travel.com/ - ориентирован в основном на британские музеи http://www.louvre.fr/ - трехмерное путешествие по Лувру (сайт доступен и на английском языке) http://www.infokart.ru/london-3d/ http://www.infokart.ru/nyu-jork-3d/
- http://www.sphericalimages.com/tussauds/ и другие

pedsovet.su

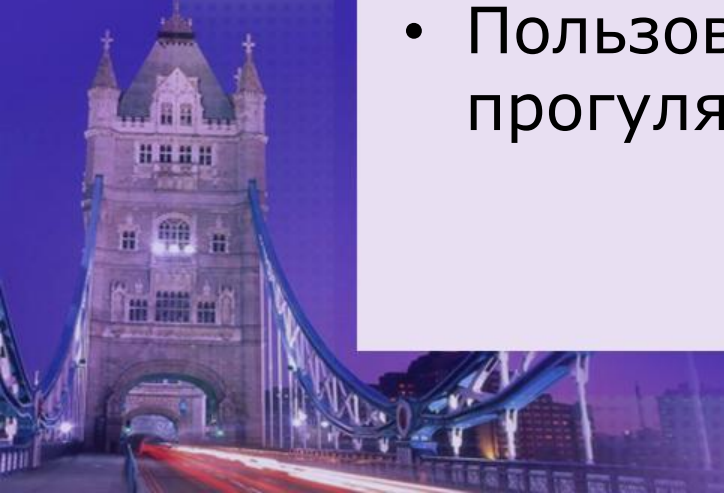
- **Eingana. 3D-Атлас Земли**



- Программа представляет собой ***первый в мире интерактивный 3D-атлас Земли***, в котором виртуальная модель нашей планеты воспроизведена с точностью до 1 см.

pedsovet.su

- 3D-атлас позволит увидеть Землю из космоса, пролететь через облака, преодолеть огромные расстояния за считанные секунды, опуститься в глубины вод или забраться в джунгли, познакомиться с их обитателями, услышать голоса птиц и зверей, ощутить жару или холод, понаблюдать, как выглядит данная местность в ночное или дневное время, зимой или летом.
- Пользователь может посетить Париж или прогуляться по улочкам Лондона.



pedsovet.su

Использование виртуальных туров из YouTube

Данный сайт содержит огромное количество видеоматериала на русском и английском языках, подготовленного как любителями-туристами, так и государственными и частными организациями англо-говорящих стран.

Существует несколько вариантов использования материала учителем.

pedsovet.su

- Онлайн трансляция во время урока (возможно при использовании Wi-Fi и хорошей скорости интернета в кабинете);
- Использование тура как обычного видеоролика после скачивания с сайта;
- Интернет ссылка в домашней работе для учащихся (для просмотра тура, например, в качестве подготовки проекта).

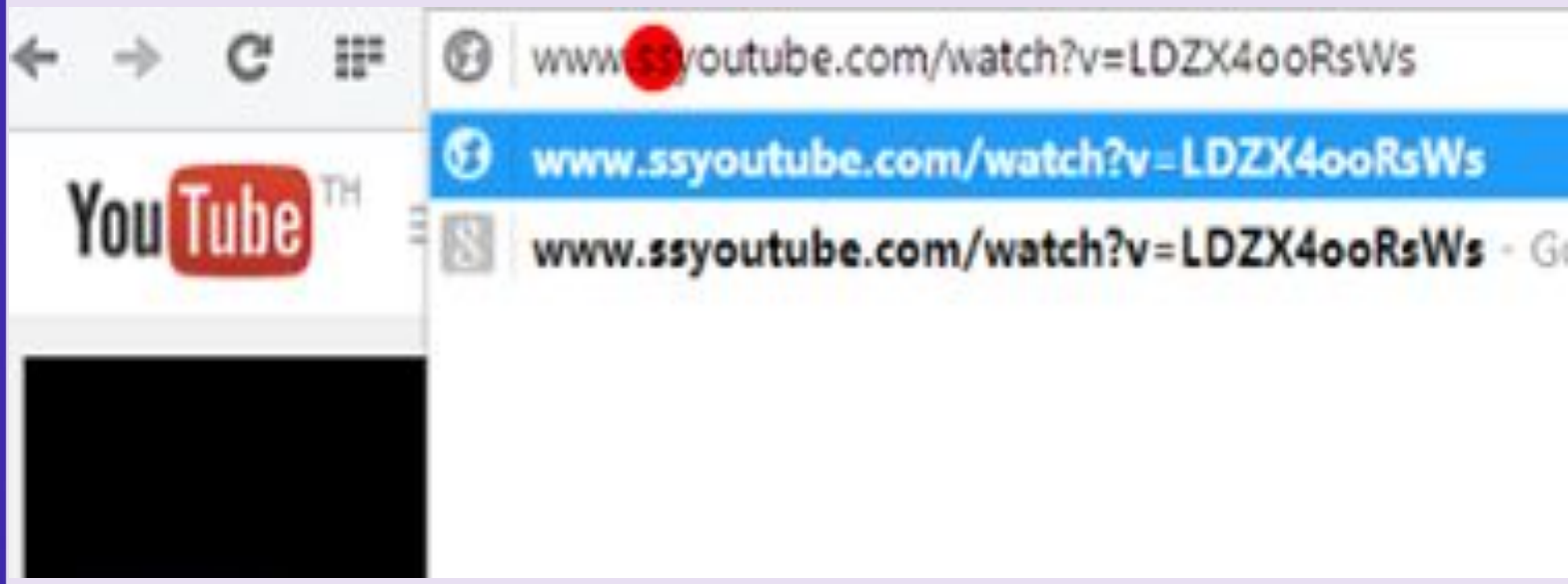
pedsovet.su

Как скачать видеоролик из Интернета

- Если вы находитесь на самом сайте YouTube, то просто к адресу ролика добавьте "ss" перед YouTube. Например:
- Оригинальный URL: http://youtube.com/watch?v=YOcmSsBfafg
- URL для скачивания: http://ssyoutube.com/watch?v=YOcmSsBfafg

pedsovet.su

Например:



pedsovet.su

Вы перейдете на данный сайт и нажмете СКАЧАТЬ под изображением ролика

savefrom.net

pedsovet.su

Полезные ссылки

- http://www.youtube.com/watch?v=yN_g9MfePpo **London Virtual Tour with Google Earth - Part 1**

- http://www.youtube.com/watch?v=nwzv9FjH_Ro **London Heathrow Terminal 5 virtual tour**

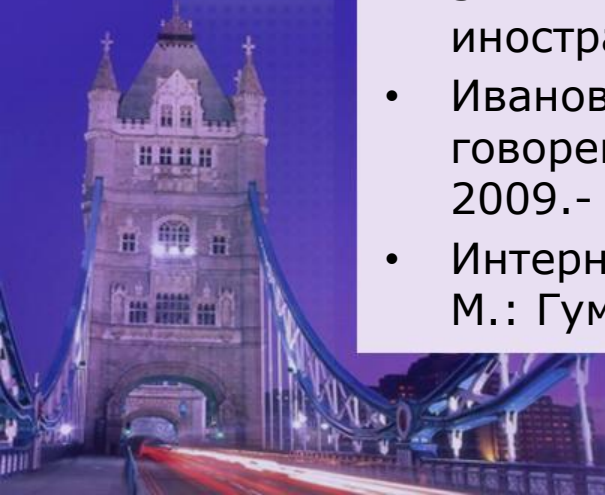
pedsovet.su

- http://www.youtube.com/watch?v=tdQDm4gdSOc **Take a virtual tour of the Museum | Natural History Museum**

- http://www.youtube.com/watch?v=abgWUUXlAc0 **City University London Campus Tour**

pedsovet.su

- **Используемая литература:**
- Барменкова О.И. Эффективные приемы обучения английскому языку: Пособие для учителя. Пенза, 1997.
- Бим И.Л. Теория и практика обучения иностранному языку в средней школе М., 1988.
- Владимирова Л.П. Интернет на уроках иностранного языка. // Иностранные языки в школе. – 2003. – Вып.3 – С. 39. -41.
- Гальскова Н.Д. Современная методика обучения иностранным языкам: Пособие для учителя. М., 2003.
- Елухина, Н.В., Тихомирова, Е.В. Контроль устного неофициального общения на иностранном языке.//Иностр. языки в школе. - 1997.- №2. С. 22.
- Захарова И.Г. Информационные технологии в образовании. – М.: Издательский центр «Академия», 2005.
- Зимняя, И. А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке.2-е изд.дополн. М.: Просвещение, 1995.
- Иванова, Л.А. Динамика изменения приемов обучения говорению на английском языке. //Иностр.языки в школе. - 2009.- №2.- С.78-83.
- Интернет в гуманитарном образовании / Под ред. Е.С. Полат. – М.: Гуманит. изд.центр ВЛАДОС, 2001.



pedsovet.su

- Информационные технологии в российском образовании. – М.: Эврика, 2003.
- Конышева, А.В. Английский язык. Современные методы обучения: кн. для студентов и преподавателей ВУЗов/ А.В. Конышева.- М.: ТетраСистемс, 2007.
- Коптюг Н.М. Интернет-уроки как вспомогательный материал для учителя иностранного языка. // Иностранные языки в школе.- 2000 – Вып.4 – С. 57-59.
- Мильруд Р.П. Навыки и умения в обучении иностранному говорению//Иностр.языки в школе.- 1999.- №1.С.26-34.
- Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2000.
- Пассов, Е.И. Коммуникативный метод обучения иностранному говорению: 2-е изд. - М.: Просвещение, 1991.
- Подопригорова Л.А. Использование Интернета в обучении иностранным языкам. // Иностранные языки в школе. – 2003. – Вып.5 – С. 25-31.
- Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка. // Иностранные языки в школе. – 2001. – Вып.2. С.14-19.

pedsovet.su

- Медиадидактика | Дидактор
- Педтехника | Дидактор
- Виртуальные прогулки по городам разных стран. Обсуждение на LiveInternet - Российский Сервис Онлайн-Дневников
- Виртуальные экскурсии - Лучшие сайты
- Панорамы городов мира. Виртуальные туры. Карты городов.
- Шаблон презентации – pedsovet.su

pedsovet.su