

Развитие регулятивных умений
через использование способов
алгоритмического метода.

Использование алгоритмов в
оформлении словарной тетради.

Алгоритм

- * Слово «алгоритм» произошло от формы латинского написания имени среднеазиатского математика IX в. Аль-Хорезми, который в своё время первым подметил и описал определённую последовательность в выполнении математических действий. Позднее эта последовательность была усовершенствована, получила широкое применение не только в математике, но и в других точных науках. А в современной жизни вообще трудно найти область или сферу человеческой деятельности, где не использовался бы алгоритм, как руководство к действию. Даже в кулинарных рецептах или в инструкциях по рукоделию существует строго определённая последовательность выполнения блюда или изделия, которая может называться как угодно: «пошаговое выполнение» или «инструкционная карта», но по сути это всё же – алгоритм.

Das ABC

Aa „a“	Аа [a]	Bb „бэ“	Вв [b]	Cc „цэ“	Сс [ц][к]	Dd „дэ“	Дд [g]
Ee „э“	Ее [э]	Ff „эф“	Фф [ф]	Gg „гэ“	Гг [г]	Hh „ах“	Нн [x]
Ii „и“	Ии [и]	Jj „йот“	Йй [йот - когда используются]	Kk „ка“	Кк [к]	Ll „эль“	Лл [л, lb]
Mm „эм“	Мм [м]	Nn „эн“	Нн [н]	Oo „о“	Оо [o]	Pp „пэ“	Рр [п]
Qq „кы“	Qq [кб]	Rr „эр“	Рр [р]	Ss „эс“	Сс [c][z]	Tt „тэ“	Тт [m]
Uu „у“	Uu [y]	Vv „фав“	Вв [ф], [б]	Ww „вэ“	Вв [b]	Xx „укс“	Хх [кс]
Yy „ицилох“	Уу [и][и́][и̂][и̃]	Zz „цэт“	Цц [ц], [з]				

Правила чтения немецких буквосочетаний.

Буквы и буквосочетания	Звук	Примеры
ei	[ай]	eins, Zweige, drei
ie	[ии]	Dienst, hier, wie, Biologie
eu	[ой]	euch, neun, Leute, neu
au	[ау]	Augen, August, Baum, blau
äu	[ой]	Äuglein, Bäume, äußerlich
ä, äh	[э], [ээ]	Äpfel, spät, wählen, nähen,
ö, öh	[ё], [ёё]	Ökonomik, Möbel, Öl,
ü, üh	[ю], [юю]	Übung, dünn, Mühle, blühen, früh
ah, aa	[аа]	Ahn, zahlen, Wahl, nah, sah, Saat, Saal
uh, uu	[уу]	Uhr, Fuhre, Schuh,
oh, oo	[оо]	Ohr, ohne, Bohne, froh, Stroh, Boot, Moor,
eh, ee	[ээ]	Ehe, ehren, Lehrer, gehen, Meer, leer, Tee
ih	[ии]	Ihr, ihrerseits, ihm,
ieh	[ии]	ziehen, Abziehbild, sieh,
ja, jä, jäh	[я]	ja, Januar, Jahwort, jäten, jährlich,
jo	[ё]	Johannisbeere, Joch, jonglieren
ju	[ю]	Jude, jung, jubeln, Jura
je, jeh	[е]	je, jeder, jetzt, jenseits, jeher

ch	[х], [хь]	Chor, Chemie, acht, Kuchen, ich, nach, reich
sch	[ш]	Schach, duschen, Tisch, englisch
tsch	[ч]	Tscheche, deutsch, Tschuß!
chs	[кс]	Ochs, sechs, Wachs, wachsen
Sp-в начале слова	[шп]	Sport, spielen, Sprichwort, spazieren
St-в начале слова	[шт]	Stark, Stuhl, stehen, bestimmen, Bleistift
ph	[ф]	Physik, Philister, Paragraph
th	[т]	Theater, Thema, Apotheke, Mathe
ck	[к]	Bäcker, trocknen, Decke, Rock, Glück
sh	[ж]	Sharkow, Shito,
qu	[кв]	Quadrat, Aquarium, bequem, Äquator
-ig	[ихь]	lustig, frostig, richtig, mutig, vorsichtig
ß	[сс]	Spaß, Schluß, daß, muß, Süßigkeit, fleißig
tz	[ц]	Katze, jetzt, Spatz

Таблица числительных.

1 erste eins	2 zweite zwei	3 dritte drei	4 vierte vier	5 fünfte fünf	6 sechste sechs	7 siebente sieben	8 achte acht	9 neunte neun	10 zehnte zehn
11 elf	12 zwölf	13 drei- zehn	14 vier- zehn	15 fünf- zehn	16 sech- zehn	17 sieb- zehn	18 acht- zehn	19 neun- zehn	20 zwanzig (-ste)
21 einund- zwanzig	22 zweiund- zwanzig	23 dreiund- zwanzig	24 vierund- zwanzig	25 fünfund- zwanzig	26 sech- und- zwanzig	27 siebenund- zwanzig	28 achtund- zwanzig	29 neunund- zwanzig	30 drei- ßig (-ste)

1 erste eins	2 zweite zwei	3 dritte drei	4 vierte vier	5 fünfte fünf	6 sechste sechs	7 siebente sieben	8 achte acht	9 neunte neun	10 zehnte zehn
11 elf	12 zwölf	13 drei – zehn	14 vier – zehn	15 fünf – zehn	16 sech – zehn	17 sieb – zehn	18 acht – zehn	19 neun – zehn	20 zwanzig (-ste)
21 einund – zwanzig	22 zweiund – zwanzig	23 dreiund – zwanzig	24 vierund – zwanzig	25 fünfund – zwanzig	26 sechsend – zwanzig	27siebenund – zwanzig	28 achtund – zwanzig	29 neunund – zwanzig	30 dreißig (-ste)
31 einund – dreißig	32 zweiund – dreißig	33 dreiund – dreißig	34 vierund – dreißig	35 fünfund – dreißig	36 sechsend – dreißig	37siebenund – dreißig	38 achtund – dreißig	39 neunund – dreißig	40 vierzig (-ste)
41 einund – vierzig	42 zweiund – vierzig	43 dreiund – vierzig	44 vierund – vierzig	45 fünfund – vierzig	46 sechsend – vierzig	47siebenund – vierzig	48 achtund – vierzig	49 neunund – vierzig	50 fünfzig (-ste)
51 einund – fünfzig	52 zweiund – fünfzig	53 dreiund – fünfzig	54 vierund – fünfzig	55 fünfund – fünfzig	56 sechsend – fünfzig	57siebenund – fünfzig	58 achtund – fünfzig	59 neunund – fünfzig	60 sechzig (-ste)
61 einund – sechzig	62 zweiund – sechzig	63 dreiund – sechzig	64 vierund – sechzig	65 fünfund – sechzig	66 sechsend – sechzig	67siebenund – sechzig	68 achtund – sechzig	69 neunund – sechzig	70 siebzig (-ste)
71 einund – siebzig	72 zweiund – siebzig	73 dreiund – siebzig	74 vierund – siebzig	75 fünfund – siebzig	76 sechsend – siebzig	77siebenund – siebzig	78 achtund – siebzig	79 neunund – siebzig	80 achtzig (-ste)
81 einund – achtzig	82 zweiund – achtzig	83 dreiund – achtzig	84 vierund – achtzig	85 fünfund – achtzig	86 sechsend – achtzig	87siebenund – achtzig	88 achtund – achtzig	89 neunund – achtzig	90 neunzig (-ste)
91 einund – neunzig	92 zweiund – neunzig	93 dreiund – neunzig	94 vierund – neunzig	95 fünfund – neunzig	96 sechsend – neunzig	97siebenund – neunzig	98 achtund – neunzig	99 neunund – neunzig	100 hundert (-ste)

Цвета.

Die Farben –

Weiß –

Schwarz –

Rot –

Grün –

Blau –

Gelb –

Braun –

Grau –

Hellblau –

Dunkel –

Hell –

Klar –

Rosa –

Orange –

Violett –

Fliederfarben –

Goldfarbig –

Silbern –

Цвета

белый

чёрный

красный

зелёный

синий

жёлтый

коричневый

серый

голубой

тёмный

светлый

ясный

розовый

оранжевый

фиолетовый

сиреневый

золотистый

серебристый

Malkasten

WEIß		ORANGE
GRÜN	DUNKELGRÜN	HELLGRÜN
BLAU	DUNKELBLAU	HELLBLAU
BRAUN	DUNKELBRAUN	HELLBRAUN
GRAU	DUNKELGRAU	HELLGRAU
GELB	DUNKELGELB	HELLGELB
ROT	BORDO	ROSA
VIOLETT	DUNKELVIOLETT	FLIEDERFARBIG

Дежурство.

Обозначения времени

Das Jahr –	год	der Monat –	месяц
Das Jahrhundert –	столетие	die Woche –	неделя
Die Jahreszeit –	время года	der Tag –	день
Der Winter –	зима	die Wochentage –	дни недели
Der Frühling –	весна	der Montag –	понедельник
Der Sommer –	лето	der Dienstag –	вторник
Der Herbst –	осень	der Mittwoch –	среда
Die Wintermonate –	зимние месяцы	der Donnerstag –	четверг
Der Dezember –	декабрь	der Freitag –	пятница
Der Januar –	январь	der Sonnabend –	суббота
Der Februar –	февраль	der Sonntag –	воскресенье
Die Frühlingsmonate –	весенние месяцы	der Morgen –	утро
Der März –	март	der Abend –	вечер
Der April –	апрель	die Nacht –	ночь
Der Mai –	май	die Stunde –	час
Die Sommermonate –	летние месяцы	die Minute –	минута
Der Juni –	июнь	die Sekunde –	секунда
Der Juli –	июль	Tag und Nacht –	сутки
Der August –	августа	24 Stunden –	сутки
Die Herbstmonate –	осенние месяцы		
Der September –	сентябрь		
Der Oktober –	октябрь		
Der November –	ноябрь		

Klassendienst

-Wer hat heute Klassendienst? –

-Ich habe heute Klassendienst. –

- Ist die Klasse zur Stunde bereit? –

Die Klasse ist zur Stunde (nicht) bereit. –

Der wievielte ist heute? –

Heute ist der 10. September. –

Der wievielte ist morgen? –

Morgen ist der 11. September. –

Der wievielte ist übermorgen? –

Übermorgen ist der 12. September. –

Der wievielte war gestern? –

Gestern war der 9. September. –

Der wievielte war vorgestern? –

Vorgestern war der 8. September.

Дежурство по классу.

Кто сегодня дежурит по классу?

Я сегодня дежурю по классу.

Класс к уроку готов?

Класс к уроку (не) готов.

Которое число сегодня?

Сегодня 10 сентября

Которое число будет завтра?

Завтра будет 11 сентября.

Которое число будет послезавтра?

Послезавтра будет 12 сентября.

Которое число было вчера?

Вчера было 9 сентября.

Которое число было позавчера?

Позавчера было 8 сентября.

Написание даты на доске.

Vorgestern ↘

8.

WAR ↘

2. Gestern ↗

9.

1. Heute ↘

Der 10. September

Morgen →

ist ↗

11.

Übermorgen ↗

12.

Welcher Tag ist heute? –

Какой день недели сегодня? –

Heute ist Montag. –

Сегодня понедельник. –

Welcher Tag ist morgen? –

Какой день недели завтра? –

Morgen ist Dienstag. –

Завтра будет вторник. –

Welcher Tag ist übermorgen? –

Какой день недели будет послезавтра? –

Übermorgen ist Mittwoch. –

Послезавтра будет среда. –

Welcher Tag war gestern? –

Какой день недели был вчера? –

Gestern war Sonntag. –

Вчера было воскресенье. –

Welcher Tag war vorgestern? –

Какой день недели был позавчера? –

Vorgestern war Sonnabend.

Позавчера была суббота. –

Алгоритм рассказа о погоде

Wie ist (war) das Wetter (heute)(im Winter/ - Какая погода (была) (сегодня) (зимой)/ (весной)/

Fruhling/Sommer/Herbst)? –

(летом)/ (осенью)?

Das Wetter ist (war) heute: -

Погода (была) сегодня:

(nicht) (sehr) gut –

(не) (очень) хорошая

schön –

прекрасная

(nicht) (besonders) schlecht –

(не) (особенно) плохая

Ist (war) es warm oder kalt (heute)? –

(Сегодня) (было) тепло или холодно?

Es ist (war) warm (kalt) (heute). –

(Сегодня) (было) тепло (холодно).

Scheint (schien) die Sonne? –

Светит ли (светило ли) солнце?

Die Sonne scheint (schien)(nicht)(sehr) -
(hell)(oftt)(selten)(manchmal)(mindestens) .

Солнце светит(светило)(не)(очень)(ясно)(часто)
(редко)(иногда)(по меньшей мере).

Алгоритм сообщения о домашнем задании.

Wie war die Hausaufgabe?

Die Hausaufgabe war:

1) Den Text «Der Herbst» 2) auf der Seite 67 3) ausdrucksvoll 4) zu lesen.

1) ЧТО? (текст «...» (Akk)) 2) ГДЕ? (на стр. 67 (Dat)) 3) КАК? (выразительно) 4) ЧТО СДЕЛАТЬ?
(zu + Invinitiv) прочитать.

1) ЧТО? WAS?

- den Text “...” – текст «...»
- das Gedicht “...” – стихотворение «...»
- die Übung № 7 – упражнение № 7
- den Aufsatz zum Thema “...” – сочинение на тему «...»
- die Fragen zum Text “...” – вопросы к тексту «...»
- die Antworten auf die Fragen zum (m, n)/ zur (f) / zu den (Pl) – ответы на вопросы к (м.р.,с.р.)(ж.р.)
- neue /nötige/ passende Wörter – новые/ нужные/ подходящие слова
- die Sätze – предложения

2) ГДЕ? WO?

- auf der Seite 55 – на странице 55

- auf den Seiten 55 – 56 – на страницах 55 – 56

- auf der Karte der BRD – на карте ФРГ

- im Text “...” – в тексте «...»

- im Lexikon – в лексическом справочнике

- im Wörterbuch – в словаре

- im Wetterheft - в погодной тетради

- im Wörterheft – в словарной тетради

3) КАК? WIE?

- schriftlich – письменно

- mündlich – устно

- auswendig - наизусть

- ausdrucksvoll – выразительно

- nach der Tabelle" ..." - по таблице «...»

- nach dem Muster – по образцу

4) ЧТО СДЕЛАТЬ? WAS ZU MACHEN?

- lesen - читать

- übersetzen - переводить

- nacherzählen - пересказывать

- lernen - учить

- vorlesen - читать вслух

- machen - делать

- schreiben - писать

- abschreiben - списать

- ausschreiben - выписать

- aufschreiben - записать

malen - рисовать

suchen - искать

basteln - мастерить

erzählen - рассказать

einsetzen - вставить

unterstreichen - подчеркнуть

sagen - сказать

bestimmen - определить

feststellen - установить / определить

antworten - ответить

Алгоритм подписания тетради.

Das Heft

für Deutschstunde

des Schülers /der Schülerin

der 5. Klasse

Name Vorname (Nom.)

Задания в учебнике.

Немецкие сокращения.

Etw. = etwas –	кое-что, что - либо
f = Femininum –	(сущ.) женский род
m = Maskulinum –	(сущ.) мужской род
n = Neunrum –	(сущ.) средний род
pl = Plural –	множественное число
sg = Singular –	единственное число
j – d = jemand (Nom.) –	кто – либо (им. пад.)
j – m = jemandem (Dat.) –	кому – либо (дат. пад.)
j – n = jemanden (Akk.) –	кого – либо (вин. пад.)
j – s = jemandes (Gen.) –	чей – либо; кого – либо (род. пад.)
d. h. = das heißt –	то есть = т.е.
u. a. = und andere –	и другие = и др.
u. v. a. = und viele andere –	и многие другие
z. B. = zum Beispiel –	например = напр.:
v. u. Z. = vor unserer Zeit –	до нашей эры = до н.э.
u. s. w. = und so weiter –	и так далее = и т. д.
s. z. s. = so zu sagen –	так сказать
b. z.w. = beziehungsweise –	или, иначе; вернее, соответственно

Алгоритм написания письма.

I. Место отправления и дата (в верхнем правом углу).

Dresden, den 30. 08. 2014

Moskau, den 10. Oktober, 2014

Wladimir, den 6. Juni, 2014

II. Обращение, приветствие.

- | | |
|---|---|
| - Liebe Lilly,... (Lieber Thomas,...) – | Дорогая Лилли,... (Дорогой Томас,...) |
| - Liebe Freunde,... – | Дорогие друзья,... |
| (Liebe Freunde Thesi und Sebastian,...) – | Дорогие друзья Тэзи и Себастьян,... |
| - Grüß Dich Sophie,... – | Приветствую тебя, София,.. |
| - Hallo, Klaus! – | Привет, Клаус! |
| - Servus Alter,... – | Привет старина (дружище),... |
| - Servus alter Junge,... – | Привет старый друг (старина, дружище),... |

III. Начало письма.

а) извинения за долгое молчание; объяснение причин долгого молчания:

- Wir haben uns schon lange nicht geschrieben. -

Мы уже давно не писали друг другу.

- Wie geht es Euch (Dir)? -

Как у Вас (у Тебя) дела?

- Was gibt es Neues? -

Что нового?

- Entschuldig(-t) (-e) (-en Sie) bitte mein langes Schweigen. -

Извини(-те) пожалуйста моё долгое молчание.

- Ich habe wie immer viel zu tun, und es ist nicht leicht, Zeit für das Briefschreiben zu finden. -

У меня, как всегда, много дел, и нелегко найти время для письма.

- Ich konnte Dir den Brief (die Antwort) lange nicht schreiben, bevor ich (Deine neue Adresse (eine(diese) Neuigkeit) nicht gewußt habe; Alle meine Prüfungen nicht abgelegt habe; Durch die Prüfungen gekommen bin)

Я не мог тебе долго написать письмо (ответ), пока я: не узнал (твой новый адрес(одну(эту)новость); не сдал все мои экзамены; не прошёл через экзамены)

- Hast Du mich noch nicht vergessen?! (scherze) -

Ты меня ещё не забыл(-а)?! (шучу).

б) выражение радости (благодарности) за полученное письмо (быстрый ответ):

- Vielen Dank für deinen (euren) (Ihren) letzten Brief. -

Большое спасибо за Твоё (Ваше) последнее письмо.

- Endlich habe ich (haben wir) deinen (eueren) Brief bekommen. -

Наконец-то я (мы) получил(-и) твоё (Ваше) письмо.

Ich habe mich (Wir haben uns) darüber sehr gefreut. -

Я (Мы) очень этому рад(-ы).

Ich freue mich (Wir freuen uns) auf eine Nachricht von dir (euch). -

Я (Мы) рад(-ы) известию от тебя(Вас).

- Ich danke dir für deinen Brief zu (Weihnachten) (Ostern) (Neujahr).

- Я благодарю тебя за твоё письмо к (Рождеству) (Пасхе) (Новому году).

IV. Основное содержание письма.

а) комментарий (фрагментов) полученного письма:

- Du fragst, ob ich (wir) (in der Klasse Freunde habe(n)). – Ты спрашиваешь, есть ли у меня (у нас) в классе друзья.
- Ihr fragt, was (wer) (wo) (wann) (wohin) (wie)... – Вы спрашиваете, что..., (где...), (когда...), (куда...), (warum)...) (как...), (почему...).
- Du fragst in deinem Brief über – Ты спрашиваешь в твоём письме о (ж. р., с. р., м. р.) (die..., das..., den...)
- Du schreibst, daß... – Ты пишешь, что...
- In deinem Brief schreibst du, daß.. – В твоём письме ты пишешь, что...

- Ich habe eben (deinen) einen Brief von Dir – Я недавно (только что) получил твоё письмо (от тебя, (von meiner Freundin, meinem Freund) от моей подруги, от моего друга), в котором ты о bekommen, in dem Du über dein (sie über ihr; твоём (она о своём, он о своём) хобби пишешь er über sein) Hobby schreibst (schreibt). (пишет).

б) ответ(-ы) на заданный(-ые) в полученном письме вопрос (-ы):

в) комментарий к отправляемой фотографии, открытке (если есть):

- Ich (Wir) schicke (-n) euch (dir) (heute) in diesem Brief – Я (Мы) посыла(-ю)(-ем) Вам (Тебе) ein Foto von (unserer Stadt) (unserer Familie) (сегодня) в этом письме фото (нашего (meiner Schwester) – города), (нашей семьи), (моей сестры). Auf dem (diesem) Foto siehst Du (seht Ihr) На (этом) фото ты видишь (Вы видите) unseren Hafen (die schönste Straße unserer Stadt) наш порт, (красивейшую улицу нашего города), (моих бабушку и дедушку), (meine Großeltern) (мою младшую сестру с нашей собакой), (meine jüngere Schwester mit unserem Hund) –

г)

v. **Заключение:**

а) **выражение надежды на быстрый ответ или скорую встречу:**

- Schreibe bitte, was bei euch Neues ist. - Напиши, пожалуйста, что у вас нового.
- Schreibe mir bitte über... - Напиши мне, пожалуйста, о...
- Hoffentlich schreibst du mir bald und erzählst von (deinen Sommerferien, deiner Stadt, deinem Schulanfang usw.) - Надеюсь, ты мне скоро напишешь и расскажешь о (твоих летних каникулах, твоём городе, твоём начале учебного года и т. д.)
- Schreibe bitte bald. - Напиши, пожалуйста, быстрее.
- Wie geht es Dir? (Wie geht es Euch?) - Как у тебя (у Вас) дела?
- Schreibe recht bald wieder! - Напиши, пожалуйста, быстрее ответ.
- Also, auf baldiges Wiedersehen! - Итак, до скорого свидания (до скорой встречи)!
- Hoffentlich werden wir uns bald wieder sehen - Надеюсь, мы скоро увидимся.

б) **прощание:**

- Viele Grüße von meinen Eltern und mir. - Большой привет от моих родителей и от меня.
- Herzliche Grüße an Deine Eltern. - Сердечный привет твоим родителям.
- Grüße deine Eltern und deinen kleinen Bruder von mir. - поприветствуй твоих родителей и твоего маленького брата от меня.
- Mit herzlichen Grüßen... - С сердечным приветом...
- Mit herzlichem Gruß... - С сердечным приветом...
- Viele Grüße... - Большой привет...
- Viele Grüße von mir... - Большой привет от меня...
- Viele Glückwünsche zu (Neujahr, Weihnachten, usw.) - Много пожеланий счастья к (Новому Году, Рождеству и т.д.)
- Es grüßt Euch Eure Steffi. - Вас приветствует
Ваша Штеффи.
- Es grüßt Dich Dein Dirk. - Тебя приветствует
Твой Дирк.
- Tschüß! - Пока!

Wortschatz zum Thema "Die Malerei". («Живопись»).

die Malerei – живопись
der Maler – художник
malen – рисовать
das Gemälde – картина, полотно
das Bild – картина, картинка, фотография, портрет
das Schaffen – творчество
schaffen – творить, создавать
schildern – изображать, описывать
die Darstellung – изображение, представление
darstellen – изображать, представлять
wahrheitsgetreu – правдивый, правдиво
volksnah – близкий к народу
sein Talent in Dienst des Volkes stellen – поставить свой талант на службу народа
sich für Malerei interessieren – интересоваться живописью
die einfache Menschen lebenswahr darstellen – изображать простых людей правдиво
Er stellte das Leben des Volkes lebenswahr dar. – Он изображал жизнь простого народа правдиво.
Er hat die schwere Kindheit lebenswahr dargestellt. – Он изобразил тяжёлое детство правдиво.
ein scharfer Beobachter – острый наблюдатель
ein richtiger Realist – настоящий реалист
ein ehrlicher Realist – честный (правдивый) реалист
die Graphik – графика
der Vordergrund – передний план
im Vordergrund – на переднем плане
der Hintergrund – задний план
im Hintergrund – на заднем плане
in der Ferne – вдали
in der Mitte – в середине
hinten – позади, сзади
ganz vorn(e) – спереди, впереди
links – слева
rechts – справа
das Portrat – портрет
das Selbstbildnis (des Malers) – автопортрет художника
die Landschaft – пейзаж
das Landschaftsbild – пейзаж, изображение пейзажа
das Stilleben – натюрморт
die Farbe (-n) – цвет, краска
in dunklen Farben – в тёмных тонах, в тёмном цвете
in hellen Farben – в светлых тонах
farbenreich – красочный, многоцветный
farbig – цветной, пёстрый
bunt – пёстрый
das Farbenspiel – перелив, игра света
der Portratmaler – портретист
der Landschaftler – живописец, пейзажист
der Landschaftsmaler – живописец, пейзажист
der Realist – реалист
der Impressionist – импрессионист
edel – благородный

Wie kann man ein Portrat beschreiben?
 Алгоритм описания портрета.

1. Das ist ein Portrat von (des..., der...).
2. Der Autor ist ...
3. Wir sehen

einen	alten	Mann.
	jungen	
eine	alte	Frau.
	junge	
ein	kleines	Madchen
	junges	Freulein.
4. Er Sie Es ist

sehr	schon.
nicht (besonders)	
5. Er Sie Es sieht

ruhig, froh, edel	aus.
ernst, lustig	
bose, aufgeregt	
6. Er Sie Es

steht...,	geht
liegt...	
sitzt...,	lauft ...
7. Sein Ihr Gesicht ist

jung, schon, lachelnd, lustig, nett, klug, rund, oval, dünn,
alt, mude, ernst, bose, dumm, langweilich, gleichguldich
8. Seine Ihre Augen sind

gross, klein, rund, eng, schon, strallend, hell, dunkel
(nicht) ausdrucksvoll, scharf, aufmerksam u.s.w.
9. Er Sie Es hat

grosse	Nase	und	grosser	Mund.
kleine			kleiner	
gerade, nette			dunner	
10. Er Sie Es tragt

sein	Haar	kurz
ihr		lang.
11. Sein Ihr Haar ist

blond, schwarz, braun, rot, weiss, gold,
gerade, lockig.
12. Er Sie Es tragt

die Uniform
den Anzug
das Kleid
13. Seine Ihre Kleidung ist

reich, gut, schon, edel, sauber, farbig, bunt
streng, grob, arm, schlecht, schmutzig.
14. Ich meine, dass

dieser Mann	gutmutig, hoflich, fleissig, ordentlich, hilfsbereit, treu,
diese Frau	arbeitsam, klug, bose, faul, dumm, schlau(хитрый),
dieses Madchen	hinterlistig(коварный), pfeiffig(лукавый)
	(un)gluecklich, interessant.

LS

Wie kann man ein Gemälde beschreiben?(Как можно описать картину?)

Was kann man über ein Bild sagen?(Что можно сказать о картине?)

Алгоритм описания картины, пейзажа, натюрморта, бытовой сцены.

1. Das ist ein	Bild Gemälde	von	Levitan Perow, u.s.w.
2. Er ist ein	bekannter weltbekannter moderner	russischer deutscher u. s. w.	Maler Portratmaler Landschafter Landschaftsmaler
3. Das Bild heisst...	"..."		
4. Man sieht	im Vordergrund ganz vorn(e)	ein kleines Dorf eine Werkstatt eine schöne Stadt ein dunkles Zimmer eine Gruppe von	Bauern Jugendlichen Kindern Menschen
5. Im Hintergrund in der Ferne hinten	sieht man kann man	eine schöne Landschaft eine ... Strasse ein ... Feld dunklen Himmel, Wal	sehen
6. In der Mitte	steht (stehen) liegt (liegen) hangt (hangen)	ein Tisch ein Bett ein reicher Tappich eine schöne Lampe	
Links Rechts Dort	sieht man sehen wir können wir		sehen
7. Das Bild ist in	dunklen hellen bunten	Farben gemalt.	
8. Der Autor	schildert stellt (uns)	das Volksleben die schwere Kindheit das Leben der Armee das Leben der Reichen	lebenswahr wahrheitsgetreu mit Leidenschaft dar.

9. Der Maler... ist ein richtiger Realist und scharfer Beobachter.

10. Sein Schaffen ist volksnah. (Er stellte sein Talent in den Dienst des Volkes).

11. Das Schaffen (das Bild) dieses Malers (von Perow) gefällt mir sehr.

Es hat auf mich einen (grossen) Eindruck gemacht.

Es lässt nicht kalt und regt zum Nachdenken an.

Алгоритм пересказа текста.

1. Der Text heisst – Текст называется
2. Er ist aus dem Buch “.....”
(aus dem Lherbuch fur die Klasse entnommen). – Он взят из книги “...”(из учебника для класса).
3. Der Autor ist – Автор....
4. Die Handlung spielt:
in unserem Lande; in Deutschland;
im Ausland;
In der (einer) Stadt; in einem(dem)
Dorf; in den Bergen; auf der(einer)
Insel;
In unserer Zeit; in alten Zeiten;
vor vielen Jahren; nach der(ж.р.);
nach dem(м.р.,ср.р);wahrend der(ж.р)
des(м.р.); im Jahre...; im...Jahrhundert. – Действие разыгрывается....:
- в нашей стране; в Германии;
за границей;
- в городе; в деревне; в горах;
на острове;
- в наше время; в старые времена;
много лет назад; после(ж. р.);
после(м.р.); во время(ж.р.;м.р.);
в...году; в...столетии.
5. Die Hauptperson(en) ist (sind): – Главный герой(главные герои):
(назвать:имена, возраст, род
занятий героев; кратко описать
события текста).
6. Der Text ist (nicht besonders)
Interessant. –Текст (не особенно) интересный.
7. Er lasst (nicht) kalt und regt
(nicht) zum Nachdenken an. – Он (не) оставляет равнодушным
и (не) располагает к раздумью.
8. Der Text hat auf mich einen
(grossen/ keinen) Eindruck
gemacht. – Текст (не) произвёл на меня
(большое/ ни какого)
впечатление.
9. Ich habe viel (etwas)
uber.... erfahren. – Я много(немного) узнал о..... .
10. Ich empfehle diesen Text
zu lesen. – Я рекомендую этот текст
почитать.

Расскажи о немецком городе.

1. Я изучаю немецкий язык. Я знаю немного о немецких городах. Мне хотелось бы рассказать о городе _____, т. к. я хочу побывать в этом городе.
2. Город _____ лежит на севере, юге, востоке, западе Германии.
3. Город _____ лежит на реке _____. Это портовый город.
4. В городе _____ живёт _____ жителей (человек).
5. _____ - большой (маленький, не особенно...) город.
6. _____ - молодой (старый, современный) город. Он был основан в _____ веке (в _____ году).
7. В городе _____ есть много (несколько, никаких нет) достопримечательностей.
8. К достопримечательностям города относятся: _____.
9. Герб этого города представляет собой _____.
10. Символом этого города является (являются) _____.
11. Многие туристы посещают _____ (этот город) для того, чтобы посетить _____, повосхищаться _____.
12. _____ (этот город) известен (чем ?) _____, знаменит (чем ?) _____.
13. Город (его) называют: городом книги, городом-ярмаркой, открытым городом, Флоренцией-на-Ельбе, городом мира, цветочным городом, городом искусства и ярмарок, культурной столицей Европы, городом в зелени и т. д.
14. Город _____ (не) является промышленным центром. Здесь есть много (несколько, нет никаких) заводов, фабрик, предприятий. Здесь производят: рентгеновские аппараты, автомобили, кондитерские изделия, компьютеры, химикаты, часы, медикаменты и др.
15. Город _____ - зелёный город. Здесь есть много парков, скверов, зелёных насаждений, широких улиц, прекрасных аллей.
16. Жители города _____ очень гордятся своим родным городом.

Алгоритм рассказа о немецком городе.

Erzähle über eine deutsche Stadt!

1. Ich lerne Deutsch. Ich kenne etwas über einige deutsche Städte. Jetzt möchte ich über die Stadt _____ erzählen, denn ich will diese Stadt besuchen.
 2. Die Stadt _____ liegt im Norden
Suden
Osten
Westen Deutschlands.
 3. Die Stadt _____ liegt am Fluss _____, (am _____), (an der _____). Das ist eine Hafenstadt.
 4. In _____ leben _____ Einwohner (Menschen).
 5. _____ ist eine grosse
kleine
nicht besonders grosse (kleine) Stadt.
 6. _____ ist eine junge
alte
moderne Stadt.
- Sie wurde im _____ Jahrhundert (im Jahre _____) gegründet.
7. In _____ gibt es viele
wenige
keine Sehenswürdigkeiten.
 8. Zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt _____ gehören: _____.
 9. Das Wappen dieser Stadt ist _____.
 10. Das Wahrzeichen der Stadt ist (sind) _____.
 11. Viele Touristen besuchen _____, um _____ zu besichtigen,
_____ zu bewundern.

12. Die Stadt _____ ist durch _____ bekannt. Diese Stadt (sie) ist durch _____ berühmt.

13. Man nennt _____ (sie)
die Stadt des Buches
eine Messestadt
eine offene Stadt
Elbflorenz
die Stadt im Grunen
eine Mozartstadt
die Stadt des Friedens
eine Blumenstadt
eine Kunst- und -Messestadt
eine Kulturhauptstadt Europas u.s.w.

14. Die Stadt _____ ist ein (kein) Industriezentrum (Deutschlands).
Hier gibt es viele
wenige
keine Werke, Fabriken, Betriebe.

Das sind: _____ .

Mann produziert hier : (Rontgenapparate, Autos, Susswaren, Computer, Chemikalien, Uhren, Arzneien u. s. w.).

15. _____ ist eine grune Stadt. Hier gibt es viele Parks, Grunanlagen, breite Strassen, schöne Alleen.

16. Die Einwohner von (der Stadt) _____ sind auf ihre Heimatstadt sehr stolz.