

РАБОТА С НЕУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Выполнила: Бойко Т.С.

Что такое неуспеваемость?

- Неуспеваемость – это отставание в учении.
- Ученик за отведённое время не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой.

Причины неуспеваемости.

- Низкий уровень мыслительной деятельности ребёнка.
- Незнание базовой лексики.
- Выполнение упражнений наугад, не руководствуясь правилом.
- Пассивность на уроке.
- Отвлекаемость.
- Отсутствие мотивации к учению.

Сравнение русской азбуки с английским алфавитом.

- В ходе работы я заметила, что некоторым ученикам трудно понять, что буква имеет одно название, а звук имеет другой. Для усвоения связи между символом и звуком я сравнила русскую азбуку и английский алфавит.

Русская азбука Английский алфавит

Символ/Звук Название
Название

Символ/Звук

А а

Азь

A a

Эй

Б б

Буки

B b

Би

В в

Веди

C c

Си

Г г

Глаголь

D d

Ди

Д д

Добро

G g

джи

Е е

Есть

H h

эйч

Ж ж

Живете

J j

джей

З з

Земля

W w

дабл-ю

Прочитай.

- Белый
- буки есть люди еры I
- Б е л ы й
- White
- Дабл-ю эйч ай ти и
- У(в) ай т
- Good
- Джи оу ди
- Г у д

- Для работы со слабоуспевающими учениками использую сборники упражнений, с помощью которых выполняются тренировочные упражнения (тренинг) **от простого к сложному**. Работа чаще всего происходит самостоятельно, после каждого упражнения контроль или взаимоконтроль. Оценивают и комментируют ошибки сами ученики.

Изучение гласных и согласных звуков

- Подчеркни только гласные буквы.
- E, u, m, a, s, i, l, r, n
- Подчеркни только согласные буквы.
- A, b, w, o, y, g, e, d, u, c, t.
- Подчеркни только заглавные буквы.
- E, m, L, n, a, J, H, o, U, s, S.
- Подчеркни односложные слова.
- Sister, pen, parrot, red, brother, thank, fish.

Найди соответствие между английскими и русскими словами.

- | | |
|------------|-----------|
| • Красный | Draw |
| • Сестра | Elephant |
| • Утро | Lion |
| • Рисовать | Red |
| • Крокодил | Fish |
| • Рыба | Morning |
| • Лев | Crocodile |
| • Слон | Sister |

Использую подстановочные упражнения.

- Найди существительные в единственном числе и поставь перед ним неопределённый артикль.
- ___ good, ___ book, ___ fine, ___ name, ___ yellow, ___ dog, ___ red.
- Вставь пропущенные буквы.
- R _ d, a n _ me, a b _ ok, a br _ ther, gre _ n.

- Для развития памяти запоминания лексики, формирования навыка строить монологическую речь хорошо использовать игру «Снежный ком». Первый ученик называет слово, второй - повторяет это слово и называет свое. Последний ученик повторяет слова всего сказанного.

- Тема «What Colour?»
- 1-й ученик-red.
- 2-й уч.-red, green.
- 3-й уч.- red, green, brown.
- 4-й уч.- red, green, brown, yellow.
- 5-й уч.- red, green, brown, yellow, white.
- 6-й уч.- red, green, brown, yellow, white blue.
- Тема «The animals»
- A dog, a cat, a horse, a pig, a frog, a fox.

С целью профилактики работы со слабоуспевающими необходимо:

- подкреплять сильного ученика при работе в паре со слабым (ведущая роль отводится сильному ученику),
- проводить дополнительные консультации,
- снижать темп опроса,
- организовать специальную систему домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки,
- ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее,
- напоминать прием и способ выполнения задания,
- сделать ссылку на правило,
- проверять все домашние задания, контролировать выполнение их после уроков (в случае отсутствия),
- регулярно оповещать родителей об успеваемости слабоуспевающего ребенка.

Итог.

- Практика показала, что реализация выше изложенного позволяет добиться у учащихся более активной работы на уроках, высокой заинтересованности в материале, уверенности в себе, повышение уровня знаний и успеваемости.