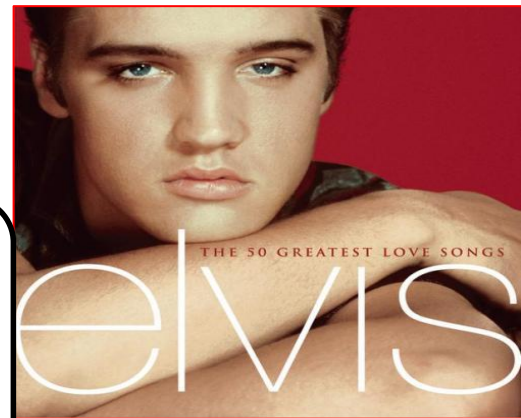


Детальная рефлексия одного урока английского языка в 9 классе по теме: «Elvis Presley»



Цель: Развитие лексических и грамматических навыков посредством изучения творчества американского певца, развитие критического мышления, навыков сотрудничества, соперничества, оценивания.

Критерии успеха:

- ✓ Ученики формулируют вопросы высокого, и низкого порядка, размышляют о творчестве певца Элвиса Пресли.
- ✓ Могут использовать новую лексику при работе с текстом.
- ✓ Могут использовать полученные лексические и грамматические знания в ходе урока.
- ✓ Умеют слушать и слышать друг друга в ходе взаимодействия со сверстниками.
- ✓ Могут оценивать себя и одноклассников, работать в группе.

Ключевая идея: Исследовательская беседа, аргументация и диалог способствуют развитию критического мышления, интеллектуальному развитию через вовлечение учеников в совместные действия по постижению смысла и знаний.



Васкеева-Мамаева О.В.
КГУ СОШ №16
Учитель английского языка

Этапы урока

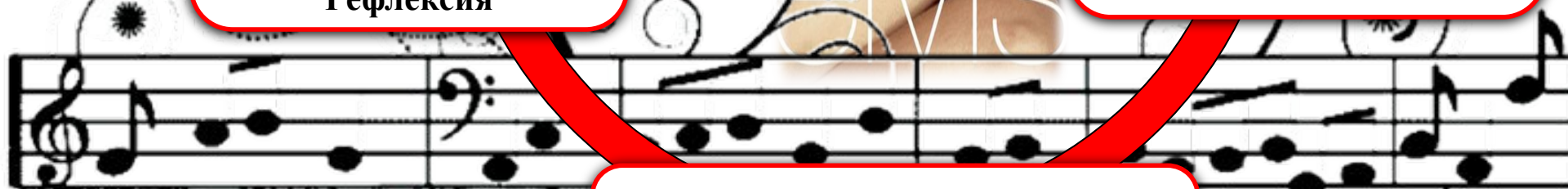
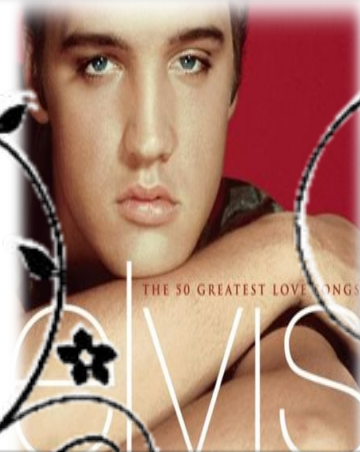


I этап
Вводная часть
(Орг.момент, коллаборативная среда)

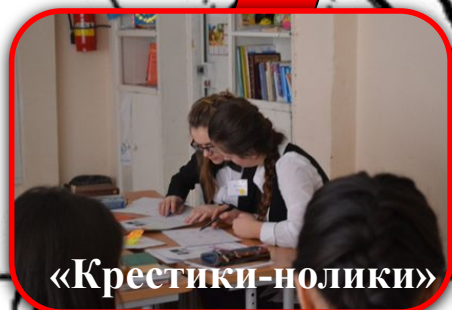
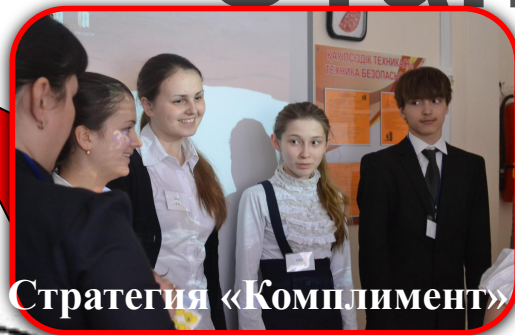
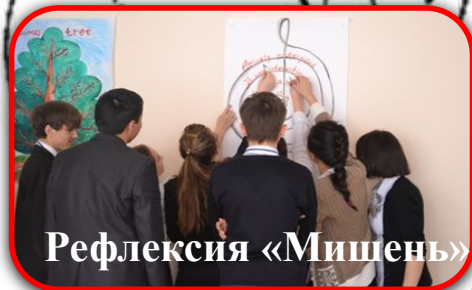
IV этап
Закрепление изученного знания.
Рефлексия

II этап
Актуализация предшествующих знаний,
Презентация нового материала

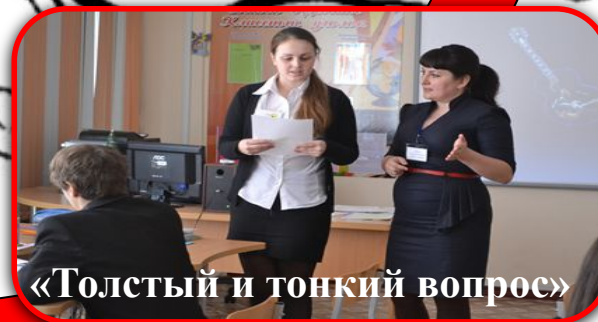
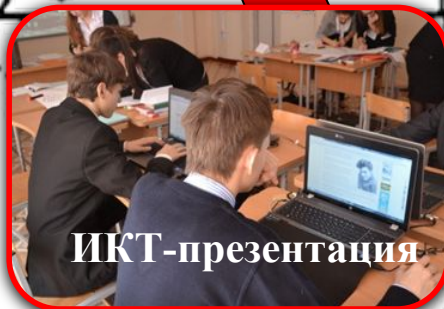
III этап
Практическое применение нового материала



Этапы урока



Коллаборативная среда



На уроке

80%

20%

в центре обучения
ученик



Интеграция идей 7 модулей на уроке английского языка

Новые
подходы

Критическое
мышление

ИКТ

Оценивание

Обучение
талантливых
и
одаренных

Возрастные
особенности

Управление
и лидерство

1

Создание коллаборативной среды через стратегию «Комплимент», Развитие метапознания через диалогическую беседу на уроке английского языка (определение темы и целей).



2

Стратегии: «Пазл», «Инсерт», «Толстый и тонкий вопрос».



3

Стратегии: «+, - и интересно», «две звезды и одно пожелание», «Мишень».



4

Просмотр видеороликов, аудио-записи, презентация, использование возможностей Интернета.



5

Инклюзивный подход при изучении данной темы..
Разноуровневые задания «А», «В», «С».



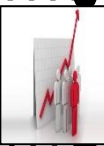
6

Задания были составлены с учетом возрастных особенностей,
ГОСО 2012г.



7

Вовлечение коллег в сотрудничество, рефлексия и самооценку
для улучшения методики преподавания английского языка.



Чему научились ученики?

- Определять цели и задачи урока.
- взаимодействовать в группе.
- Формулировать вопросы высокого порядка при работе с текстом по биографии Э.Пресли.
- предлагать свои идеи и аргументировать свою точку зрения.
- оценивать свою работу и работу одноклассников.



Чему научилась я?

- создавать коллаборативную среду слышать «Голос ученика» быть скаффолдером.
- составлять расширенные задания
- Организовывать работу в парах, в группах.
- анализировать свои уроки разрабатывать критерии для оценивания

Как усовершенствовать мои уроки?

- ❑ **Создавать атмосферу доверия и сотрудничества для успешного обучения используя различные стратегии тем самым создавая ситуации успеха для учеников.**
- ❑ **Разнообразить задания, способствующие концентрации внимания и самоконтроля.**
- ❑ **Систематически применять само и взаимооценивание, оценивание по критериям, разрабатывать четкие критерии для оценивания.**
- ❑ **Использовать расширенные задания и задания творческого характера с учетом возрастных особенностей.**
- ❑ **Внедрять идеи Программы формируя у учеников навыки, обучения тому, как обучаться, и как следствие,-становление их независимыми, самомотивированными, уверенными, ответственными личностями с развитым критическим мышлением на английском языке.**

