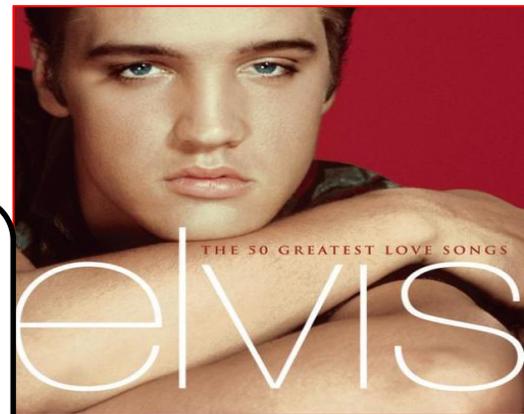


## Детальная рефлексия одного урока английского языка в 9 классе по теме: «Elvis Presley»



**Цель:** Развитие лексических и грамматических навыков посредством изучения творчества американского певца, развитие критического мышления, навыков сотрудничества, соперничества, оценивания.

### Критерии успеха:

- ✓ Ученики формулируют вопросы высокого, и низкого порядка, размышляют о творчестве певца Элвиса Пресли.
- ✓ Могут использовать новую лексику при работе с текстом.
- ✓ Могут использовать полученные лексические и грамматические знания в ходе урока.
- ✓ Умеют слушать и слышать друг друга в ходе взаимодействия со сверстниками.
- ✓ Могут оценивать себя и одноклассников, работать в группе.

**Ключевая идея:** Исследовательская беседа, аргументация и диалог способствуют развитию критического мышления, интеллектуальному развитию через вовлечение учеников в совместные действия по постижению смысла и знаний.



Васкеева-Мамаева О.В.  
КГУ СОШ №16  
Учитель английского языка

# Этапы урока

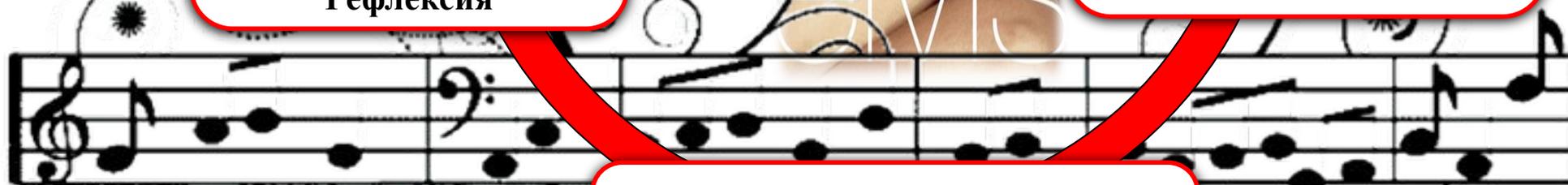
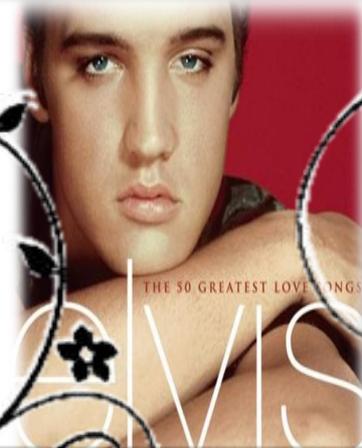


**I этап**  
**Вводная часть**  
**(Орг.момент, коллаборативная среда)**

**IV этап**  
**Закрепление изученного знания.**  
**Рефлексия**

**II этап**  
**Актуализация предшествующих знаний,**  
**Презентация нового материала**

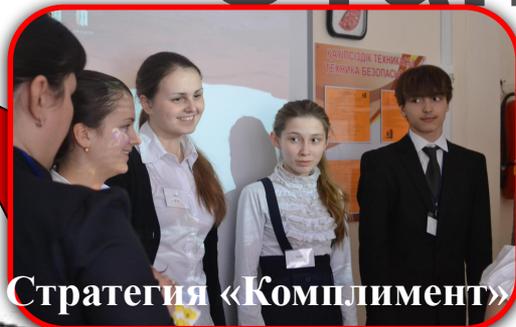
**III этап**  
**Практическое применение нового материала**



# Этапы урока



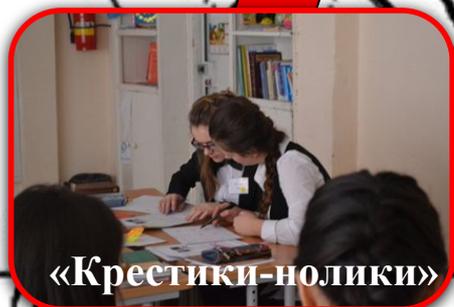
Рефлексия «Мишень»



Стратегия «Комплимент»



Стратегия «Пазл»



«Крестики-нолики»

## Коллаборативная среда



Стратегия «Снежок»



ИКТ-презентация



«Толстый и тонкий вопрос»

На уроке

80%

20%

в центре обучения  
ученик



# Интеграция идей 7 модулей на уроке английского языка

Новые  
подходы

Критическое  
мышление

ИКТ

Оценивание

Обучение  
талантливых  
и  
одаренных

Возрастные  
особенности

Управление  
и лидерство

1

Создание коллаборативной среды через стратегию «Комплимент», Развитие метапознания через диалогическую беседу на уроке английского языка (определение темы и целей).



2

Стратегии: «Пазл», «Инсерт», «Толстый и тонкий вопрос».



3

Стратегии: «+, - и интересно», «две звезды и одно пожелание», «Мишень».



4

Просмотр видеороликов, аудио-записи, презентация, использование возможностей Интернета.



5

Инклюзивный подход при изучении данной темы..  
Разноуровневые задания «А», «В», «С».



6

Задания были составлены с учетом возрастных особенностей,  
ГОСО 2012г.



7

Вовлечение коллег в сотрудничество, рефлексию и самооценку  
для улучшения методики преподавания английского языка.



## Чему научились ученики?

- Определять цели и задачи урока.
- взаимодействовать в группе.
- Формулировать вопросы высокого порядка при работе с текстом по биографии Э.Пресли.
- предлагать свои идеи и аргументировать свою точку зрения.
- оценивать свою работу и работу одноклассников.



## Чему научилась я?

- создавать коллаборативную среду слышать «Голос ученика» быть скаффолдером.
- составлять расширенные задания
- Организовывать работу в парах, в группах.
- анализировать свои уроки разрабатывать критерии для оценивания

# Как усовершенствовать мои уроки?

- ❑ **Создавать атмосферу доверия и сотрудничества для успешного обучения используя различные стратегии тем самым создавая ситуации успеха для учеников.**
- ❑ **Разнообразить задания, способствующие концентрации внимания и самоконтроля.**
- ❑ **Систематически применять само и взаимооценивание, оценивание по критериям, разрабатывать четкие критерии для оценивания.**
- ❑ **Использовать расширенные задания и задания творческого характера с учетом возрастных особенностей.**
- ❑ **Внедрять идеи Программы формируя у учеников навыки, обучения тому, как обучаться, и как следствие,-становление их независимыми, самомотивированными, уверенными, ответственными личностями с развитым критическим мышлением на английском языке.**

