2 класс

УМК Биболетова М.З.

урок 7

Тема: Умные артисты.

Учитель
Кунц Т.Б.

Приветствие

Good morning, good morning,

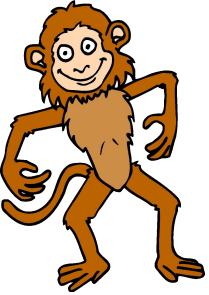
Good morning to you.

Good morning, good morning,

I am glad to see you!

Answer my questions:

- Who is on duty today?
- Who is absent today?



У нас в гостях обезьянка

-обезьянка выбивает пыль из коврика:
[t]-[t]-[t]

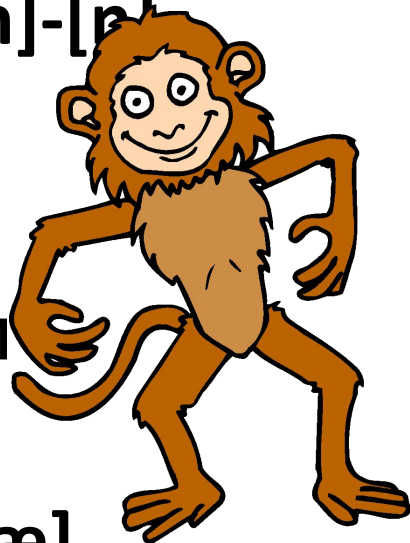
- обезьянка выбивает пыль из дивана:
[d]-[d]-[d]

- наша обезьянка согревает лапки: **[h]-[h]-[h]**

- обезьянка звонит в колокольчик:**[n[-[n]-[n]**

- обезьянка зовёт белочку погулять**:**
[eɪ]-[eɪ]-[eɪ]

-обезьянка плакала, когда её покусали комарики: **[m]-[m]-[m]**



- Наша обезьянка улыбается: **[m]-[m]-[m]**

Mr Tongue знакомит с новыми звуками

[k] – kite, Kate

[s] – snake, see

[z] – zebra, zoo

[g] – give, goat

Речевая разминка

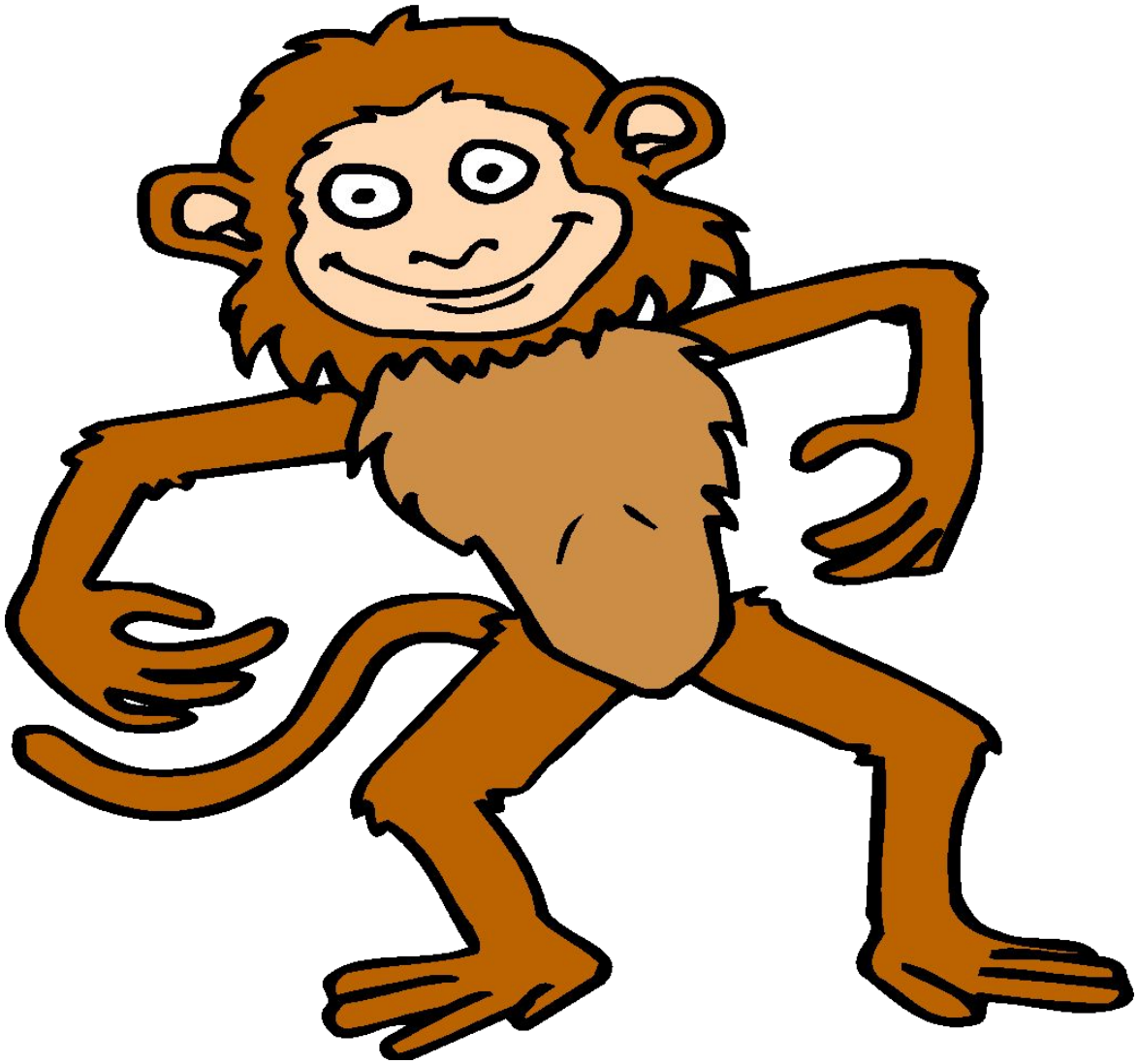
Режиссёр театра набирает артистов для игры в новом спектакле. Ответьте на его вопросы от имени крокодила, а потом и других артистов:

- Who are you?
- I am a crocodile.
- What's your name, crocodile?
- My name is Alex.
- How old are you?
- I am nine.
- Can you swim?
- Yes, I can.

lion - лев

fish - рыба

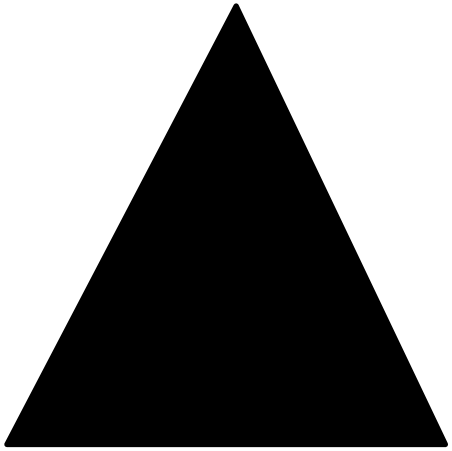
Monkey - обезьяна

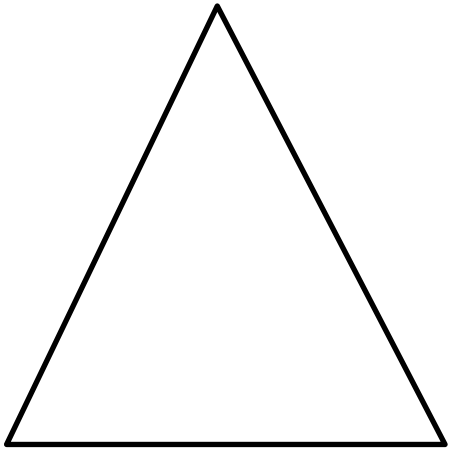


Стр.15

Скажите от имени героев что они умеют делать по модели

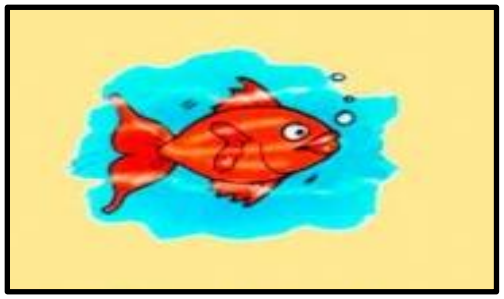
Пример: **I can skip.**

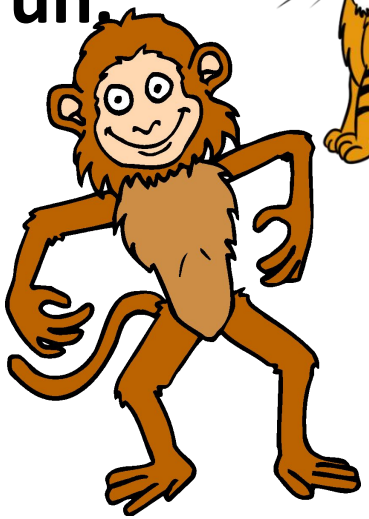




Скажи своему другу, что умеют делать артисты театра:

- **The lion can sing.**
- **The tiger can skip.**
- **The parrot can fly.**
- **The dog and the cat can run.**
- **The fox can sit.**
- **The fish can swim.**
- **The monkey can dance.**





Упражнение 1 стр.15

Послушай рассказ и скажи – кому режиссёр Трики забыл дать задание:

Lion! Please, sing!

Tiger! Please, skip!

Parrot! Please, fly!

Cat and dog! Please, run!

Monkey! Please, dance!

Fish! Please, swim!

Динамическая пауза

Hands up! Clap! Clap! Clap!

Hands down! Shake! Shake! Shake!

Hands on hips! Jump! Jump! Jump!

Hop! Hop! Hop! Stop! Stand still!

Выполни приказания

Режиссёр Трики будет отдавать приказания, а вы их выполните, пожалуйста.

Liza, please, skip!

Raya, please, swim!

Vera, please, jump!

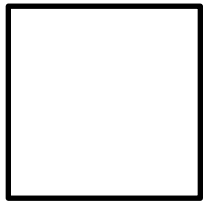
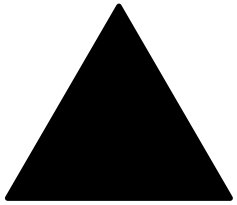
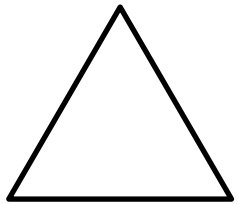
Misha, please, run!

Ivan, please, dance!

Sasha, please, sing!

Ira, please, sit!

Masha, please, fly!

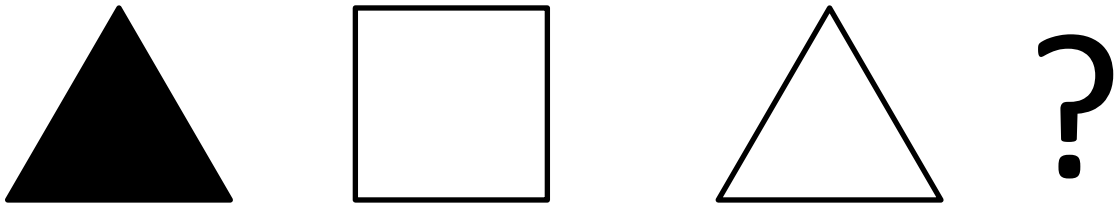




Упражнение 4 стр.16

Ребята, вы хорошо справились с заданием Трики, а теперь, согласно модели скажите Mr Tongue, что вы умеете делать. Я начну, а вы продолжайте:

I can run.

I can _____ .



Упражнение 5 стр.16

Узнай – что умеет делать твой друг. Используй модель.

Образец: **A**: Can you fly?

B: No, I can’t.

A: Can you skip?

B: Yes, I can.

Повторим буквы

Соедини заглавные и строчные буквы

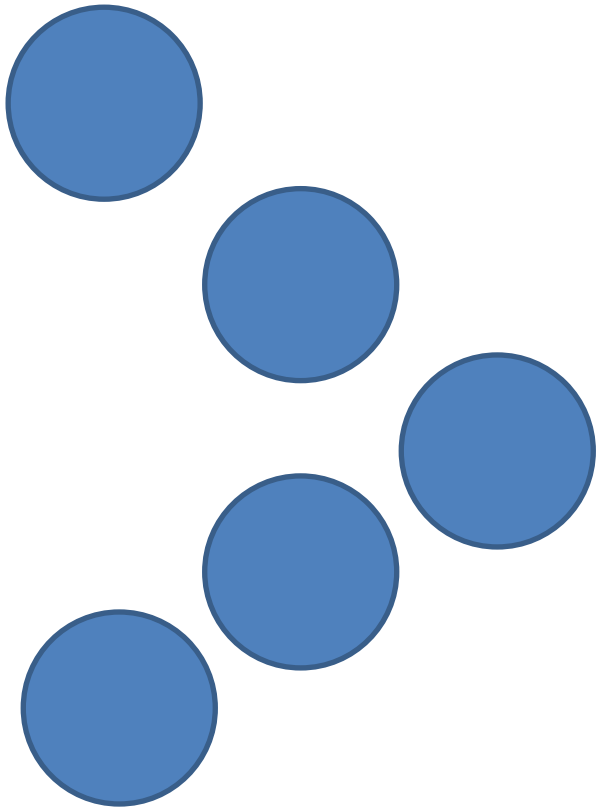
A

B

C

D

E



Напиши строчные буквы

A _____; B _____;

C _____; D _____;

E _____.

Напиши заглавные буквы

a_____; b _____;

c _____; d _____;

e _____.

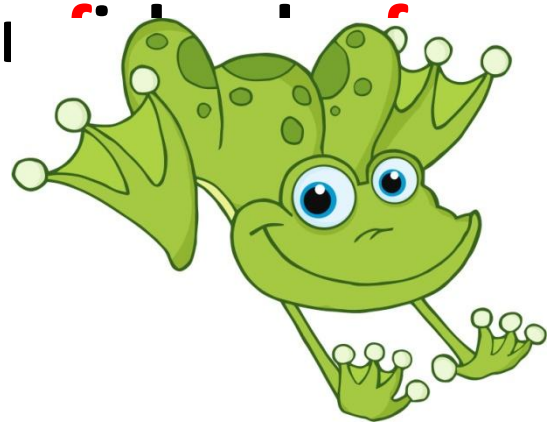
Буква Ff [ef]

Mr Rule хочет познакомить вас с очередной буквой английского алфавита. В словах она даёт всегда звук [f].

face, flag, film, fine, finger, office, fly, force, freedom, fun, friend, five, four, fish, leaf

5

4

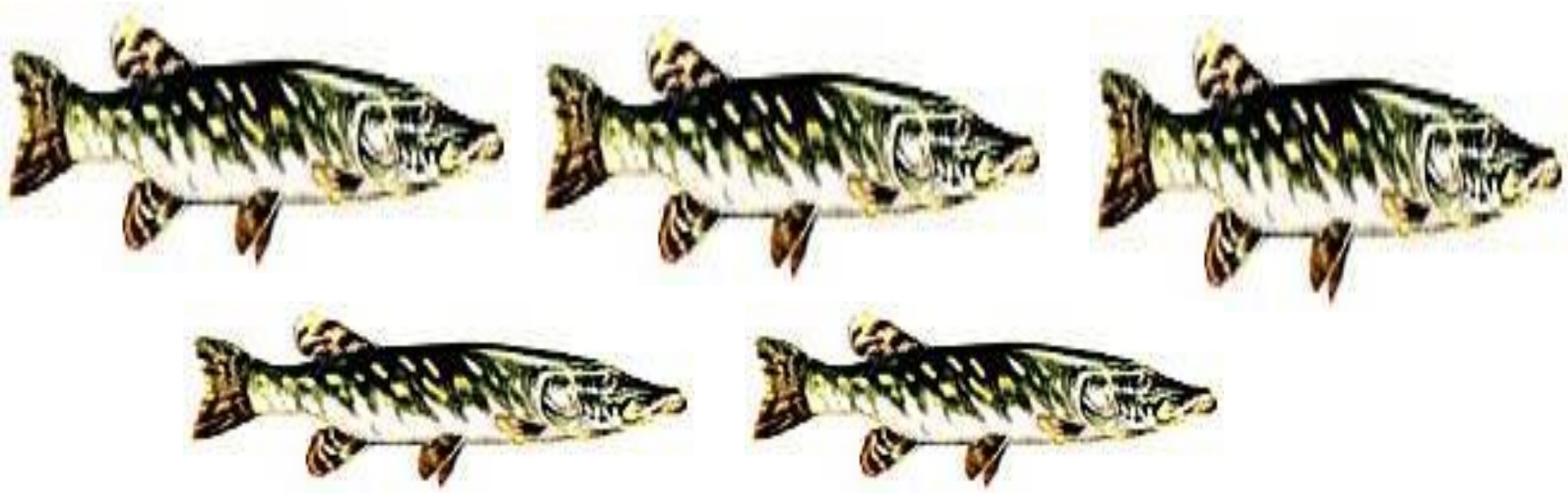


Выучи стихотворение

The letter Ff

One, two, three, and four, and five!

I have got a fish alive!



Послушай историю о большой победе, расказанную буквой Ff

Forward – *вперёд*! – воскликнул **friend–**

Мой *друг*, мой лучший друг.

Я *силу* – **force** - собрал свою,

Преодолев испуг, **и fright** – *страх* –

Объял врагов. В нас **fun** – *веселье* бьёт.

К *свободе* – **freedom** - путь открыт

Ведь крикнул друг: «Вперёд!»

Thank you for your work!

I can jump, I can run,

I can sing, I can dance,

I can swim, I can’t fly,

I can climb and say “good bye!”