

**2 класс**

**УМК Биболетова М.З.**

**урок 7**

**Тема: Умные артисты.**



***Учитель  
Куниц Т.Б.***

# Приветствие

Good morning, good morning,

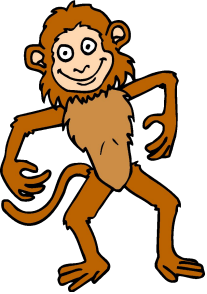
Good morning to you.

Good morning, good morning,

I am glad to see you!

**Answer my questions:**

- Who is on duty today?
- Who is absent today?



# У нас в гостях обезьянка

- обезьянка выбивает пыль из коврика:

[t]-[t]-[t]

- обезьянка выбивает пыль из дивана:

[d]-[d]-[d]

- наша обезьянка согревает лапки: [h]-[h]-[h]

- обезьянка звонит в колокольчик: [n]-[n]-[n]

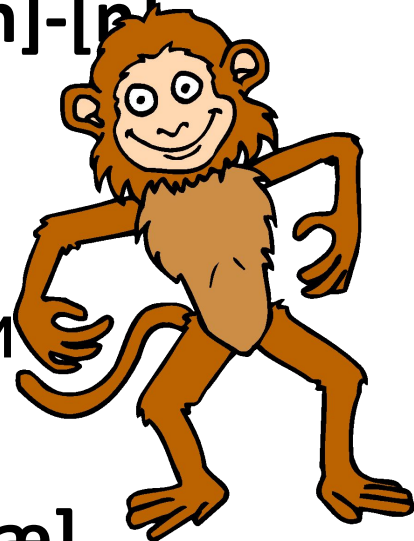
- обезьянка зовёт белочку погулять:

[eɪ]-[eɪ]-[eɪ]

- обезьянка плакала, когда её покусали

комарики: [m]-[m]-[m]

- Наша обезьянка улыбается: [ɹ]-[ɹ]-[ɹ]



# Mr Tongue знає нові звуки

[k] – kite, Kate

[s] – snake, see

[z] – zebra, zoo

[g] – give, goat

# Речевая разминка

Режиссёр театра набирает артистов для игры в новом спектакле. Ответьте на его вопросы от имени крокодила, а потом и других артистов:

- **Who are you?**
- **I am a crocodile.**
- **What's your name, crocodile?**
- **My name is Alex.**
- **How old are you?**
- **I am nine.**
- **Can you swim?**
- **Yes, I can.**



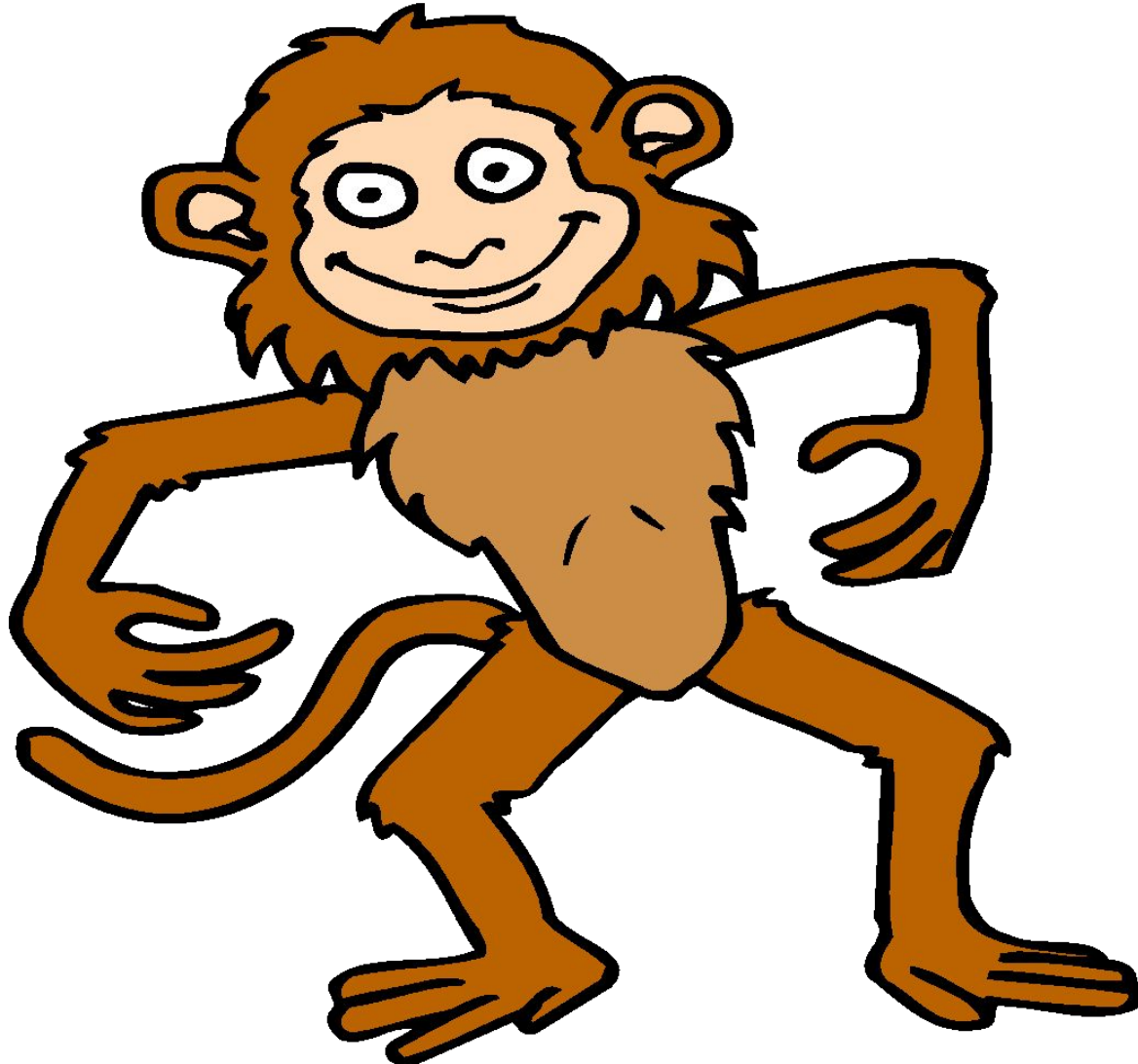
**lion - лев**



**fish - рыба**



**Monkey - обезьяна**



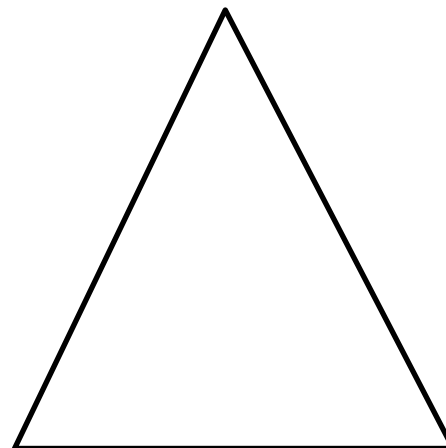
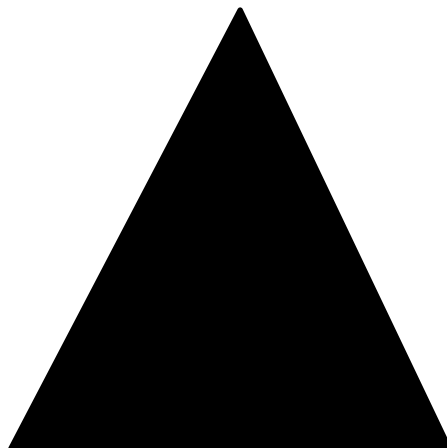
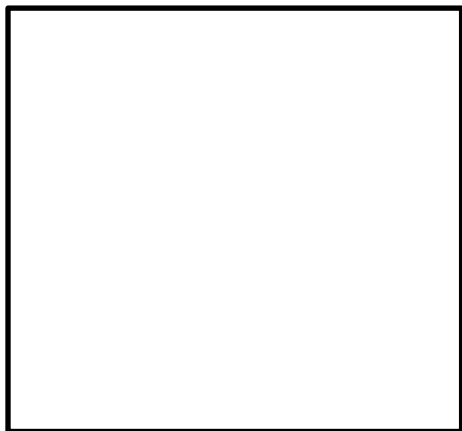


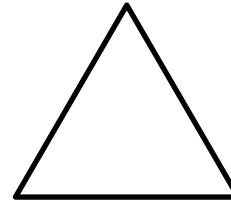
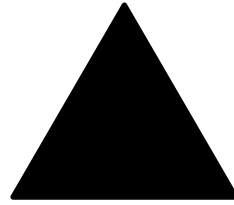
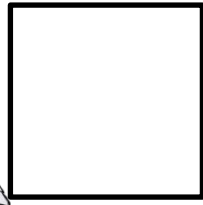
# Стр.15



Скажите от имени героев что они умеют  
делать по модели

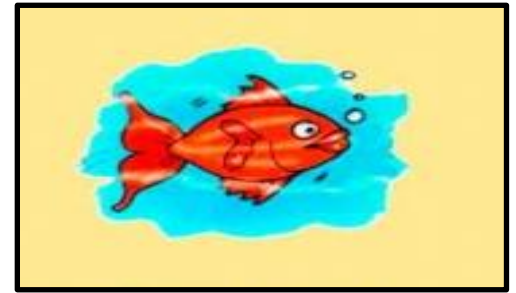
Пример: **I can skip.**





## Скажи своему другу, что умеют делать артисты театра:

- The lion can sing.
- The tiger can skip.
- The parrot can fly.
- The dog and the cat can run.
- The fox can sit.
- The fish can swim.
- The monkey can dance.



# Упражнение 1 стр.15

Послушай рассказ и скажи – кому режиссёр Трики забыл дать задание:

**Lion! Please, sing!**

**Tiger! Please, skip!**

**Parrot! Please, fly!**

**Cat and dog! Please, run!**

**Monkey! Please, dance!**

**Fish! Please, swim!**



# **Динамическая пауза**

**Hands up! Clap! Clap! Clap!**

**Hands down! Shake! Shake! Shake!**

**Hands on hips! Jump! Jump! Jump!**

**Hop! Hop! Hop! Stop! Stand still!**

# Выполни приказания

Режиссёр Трики будет отдавать приказания, а вы их выполняйте, пожалуйста.

**Liza, please, skip!**

**Raya, please, swim!**

**Vera, please, jump!**

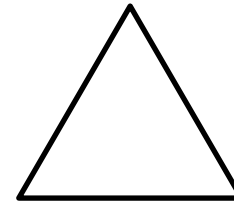
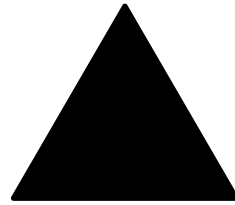
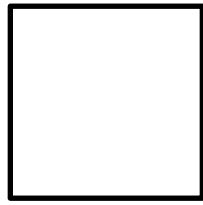
**Misha, please, run!**

**Ivan, please, dance!**

**Sasha, please, sing!**

**Ira, please, sit!**

**Masha, please, fly!**

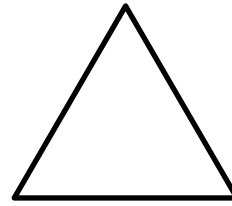
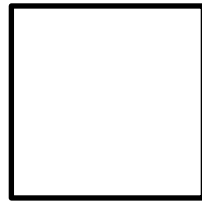
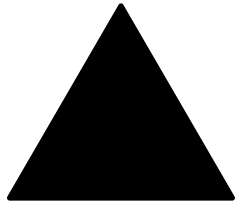


## Упражнение 4 стр.16

Ребята, вы хорошо справились с заданием Трики, а теперь, согласно модели скажите Mr Tongue, что вы умеете делать. Я начну, а вы продолжайте:

**I can run.**

**I can \_\_\_\_\_ .**



## Упражнение 5 стр.16

Узнай – что умеет делать твой друг.  
Используй модель.

Образец: **A:** Can you fly?

**B:** No, I can't.

**A:** Can you skip?

**B:** Yes, I can.

# Повторим буквы

Соедини заглавные и строчные буквы

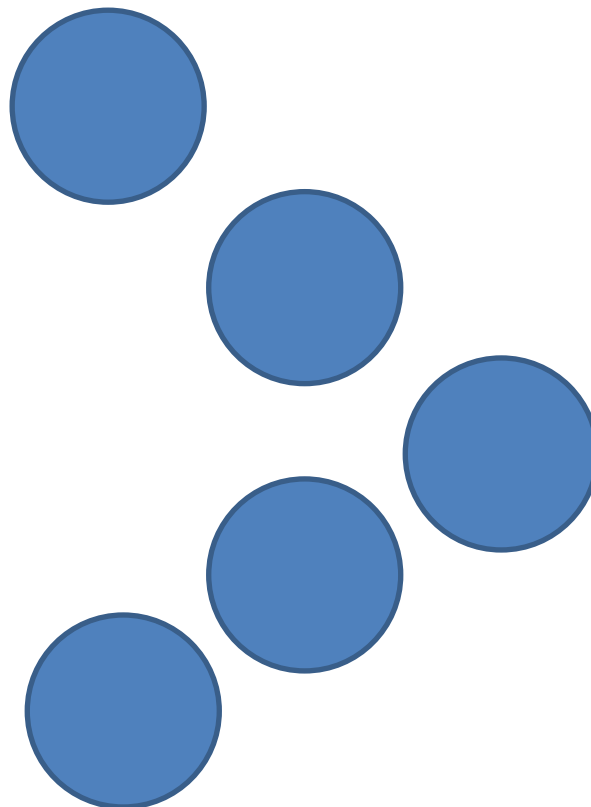
A

B

C

D

E





## Напиши строчные буквы

**A** \_\_\_\_\_; **B** \_\_\_\_\_;

**C** \_\_\_\_\_; **D** \_\_\_\_\_;

**E** \_\_\_\_\_.

## Напиши заглавные буквы

**a** \_\_\_\_\_; **b** \_\_\_\_\_;

**c** \_\_\_\_\_; **d** \_\_\_\_\_;

**e** \_\_\_\_\_.

# Буква Ff [ef]

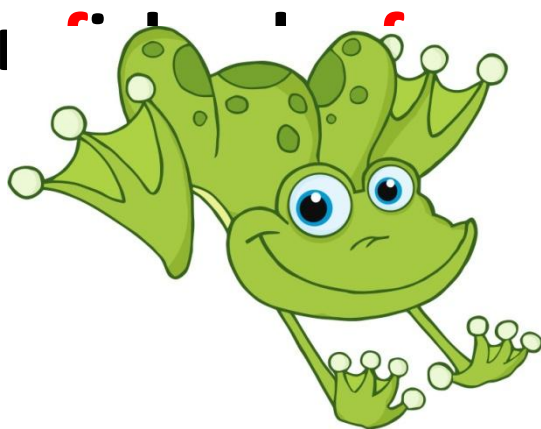
Mr Rule хочет познакомить вас с очередной буквой английского алфавита. В словах она даёт всегда звук [f].

face, flag, film, fine, finger, office, fly, force,  
freedom, fun, friend, five, four

5



4

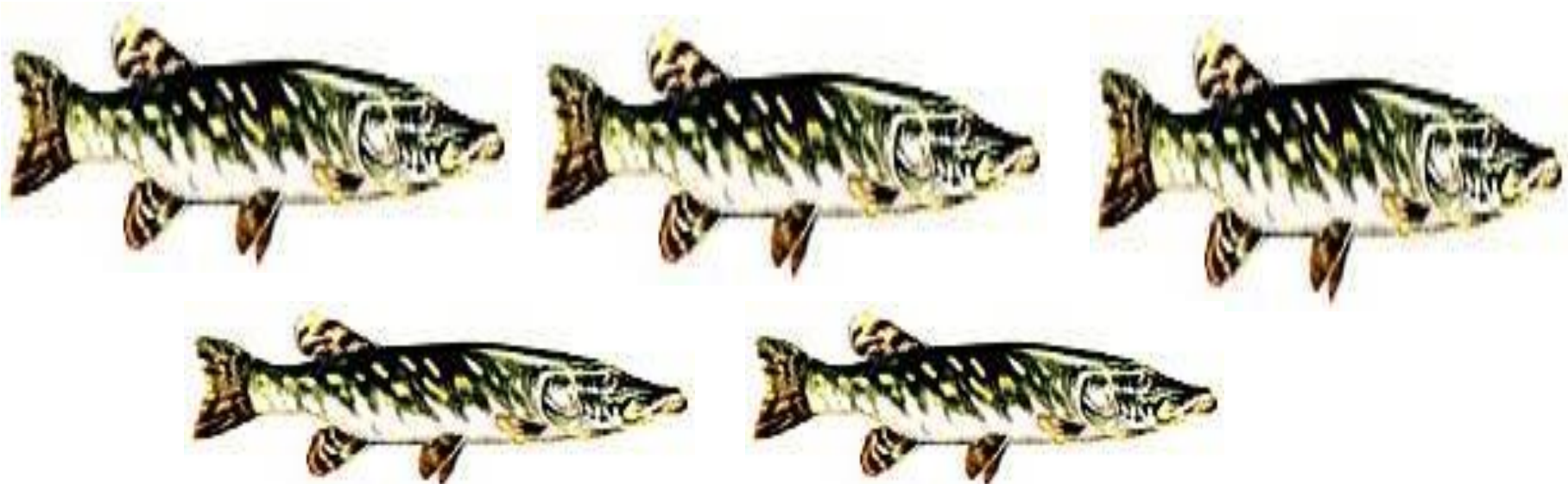


# Выучи стихотворение

## The letter Ff

One, two, three, and four, and five!

I have got a fish alive!



Послушай историю о большой победе,  
рассказанную буквой Ff

**Forward** – *вперёд!* – воскликнул **friend**–

*Мой друг, мой лучший друг.*

*Я силу* – **force** - собрал свою,

Преодолев испуг, и **fright** – *страх* –

Объял врагов. В нас **fun** – *веселье*  
бьёт.

*К свободе* – **freedom** - путь открыт

Ведь крикнул друг: «Вперёд!»

**Thank you for your work!**

**I can jump, I can run,**

**I can sing, I can dance,**

**I can swim, I can't fly,**

**I can climb and say "good bye!"**