

# **КАЧЕСТВЕ СРЕДСТВА УСПЕШНОГО ОВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ**

**Учитель иностранного языка**

**Хмелевская Е.В.**

**МБОУ СОШ №6**

**г. Курчатов**

# Что такое языковой портфель?

- «Языковой портфель» - пособие для учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений, изучающих английский язык. Данное пособие поможет ребятам в изучении английского языка.
- «Языковой портфель» станет спутником в течение трех лет изучения английского языка в начальной школе. Ребята смогут записывать в него все свои достижения в изучении языка.
- «Языковой портфель» содержит материал, который является свидетельством успехов в изучении английского языка.
- «Языковой портфель» включает в себя: проекты, сертификаты, контрольные и другие письменные работы, отзывы учителей, рисунки, коллекции картинок, любимые песни, стихи и т.д.

# Цели и задачи создания ЯП:

## Основные цели:

- оценивание индивидуальных достижений учащихся;
- повышение образовательной активности школьников;
- прогнозирование личностного развития ребёнка;
- индивидуализация образования.

## **Основные задачи:**

- формирование умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать свою деятельность;
- формирование и поддержка учебной мотивации школьников;
- расширение возможностей самообучения, самоорганизации, самооценки, саморазвития подрастающего поколения;
- организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений учащихся;
- расширение возможностей контрольно-оценочных средств в образовании, введение альтернативных форм оценивания; развитие навыков рефлексивной, оценочной деятельности обучающихся.

# Разделы портфеля

1. *Паспорт*

2. *Языковая биография*

3. *Досье*

- \* стихи и рассказы, написанные учащимся
- \* индивидуальные и групповые проекты
- \* письма, открытки
- \* грамоты, награды и другие формы признания достижений учащегося
- \* памятки - рекомендации по развитию учебных навыков

# Особенности работы над языковым портфелем во 2 классе

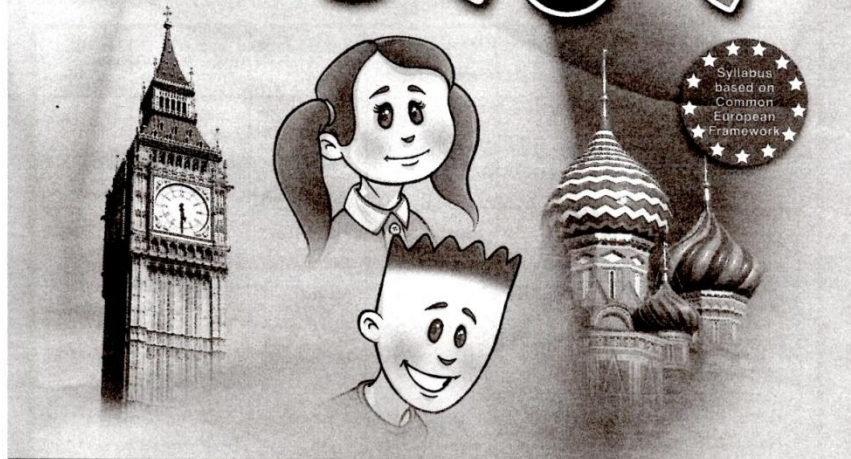
- На данном этапе учащиеся выполняют творческие задания по темам модуля, что позволяет учащимся с раннего возраста работать самостоятельно и творчески, опираясь на личный опыт, принимать самостоятельные решения, развивает активное отношение к обучению.
- Учащиеся включают в Языковой портфель работы, выполненные в классе или дома.

# Языковой портфель (My Language Portfolio)

- Языковой портфель представлен в виде отдельной тетради и содержит материал, который учащиеся будут использовать во время прохождения всего курса. Языковой портфель составлен таким образом, чтобы он вызывал интерес у учащихся и желание изучать английский язык. Его цель – помочь учащимся поразмышлять о том, насколько успешно у них идет изучение английского языка.
- На практике языковой портфель может включать в себя проекты или любые другие письменные работы, рисунки, выполненные в классе или дома, любимые рассказы, песни, школьные спектакли и т. д., сертификаты, отзывы учителей и просто коллекции предметов или картинок. Это – все то, что учащиеся хотят сохранить как подтверждение своих успехов в изучении английского языка.



# Spotlight



## My Language Portfolio

Virginia Evans  
Jenny Dooley  
Nadezhda Bykova  
Marina Pospelova

# 2



**Express Publishing**



**PROSVESHCHENIYE**  
PUBLISHERS

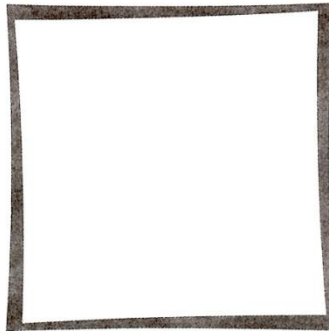


### Мой выбор

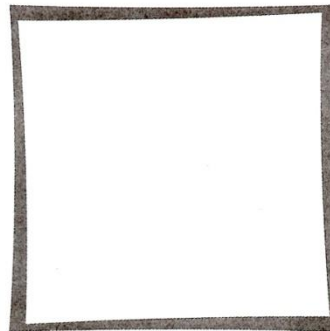
В свой Языковой Портфель ты можешь включать всё, что ты выберешь и что показывает твои успехи в изучении английского языка. Следи, чтобы он был аккуратным. Каждый раз, когда ты включаешь что-либо новое, записывай это в таблицу. Попроси учителя или родителей помочь тебе.

Дата	Вид материала	Содержание	Самостоятельная работа	Работа в группе	с поправками (учителя)
9/5/2005	poster	My Family!	✓	X	X
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

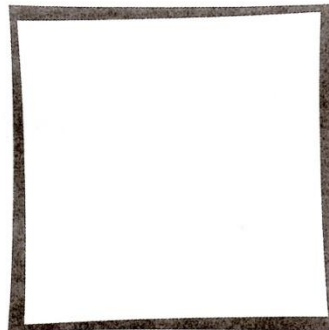
Прочитай и нарисуй.



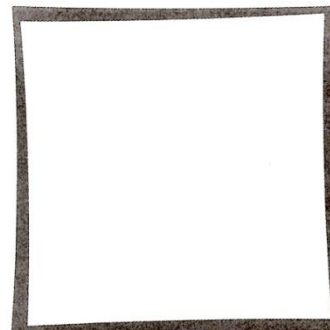
a green chair



a yellow table

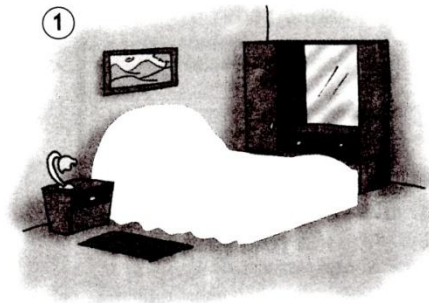


a blue bed



a red radio

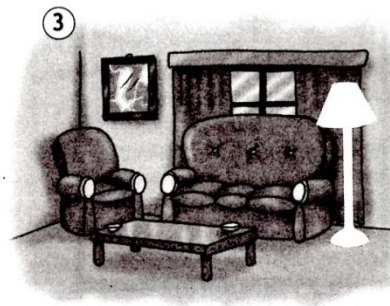
Чего не хватает на картинке? Посмотри, нарисуй и подпиши.



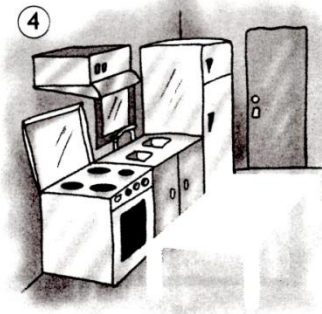
a .....



a .....



a .....



a .....

Продумай план своего дома.  
Нарисуй и подпиши картинки.



My Home!

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for drawing a house plan. The text "My Home!" is written at the top center of the box.

Насколько тебе понравился Модуль 1? Закрась. four hearts

Посмотри, прочитай и поставь (✓).



I like apples.

I don't like apples.



I like burgers.

I don't like burgers.



I like sandwiches.

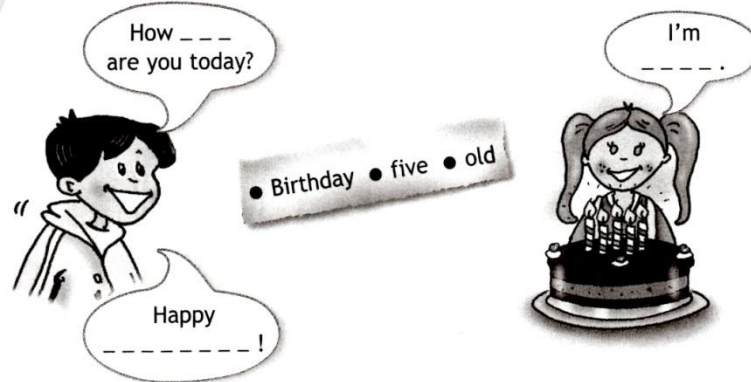
I don't like sandwiches.



I like chips.

I don't like chips.

Прочитай и заполни пропуски.




● Сколько тебе лет? Нарисуй свечки. Затем напиши.

I'm .....



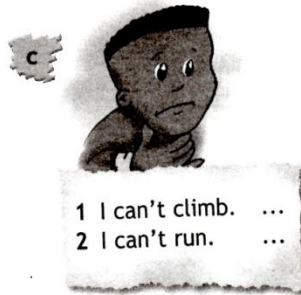
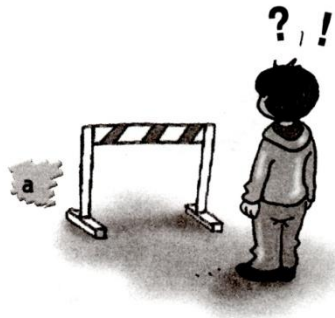
Придумай праздничное меню на свой день рождения. Нарисуй картинки, раскрась и подпиши их.

My Birthday Menu!

Насколько тебе понравился Модуль 2? Закрась. 



Посмотри, прочитай и найди соответствие.



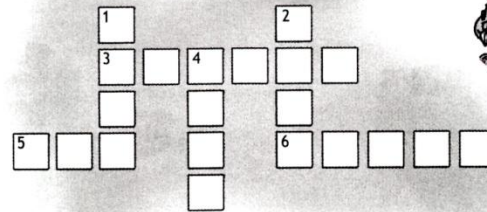
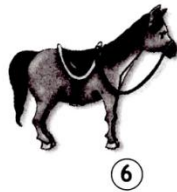
• Что из этого ты можешь/не можешь делать?  
Посмотри ещё раз на картинки и напиши.

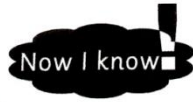
1 ..... 3 .....

2 ..... 4 .....



Посмотри и отгадай кроссворд.





Нарисуй и раскрась своё домашнее/любимое животное. Напиши, что оно может/не может делать.

My Pet/Favourite Animal!

A large, empty rectangular box with a black border, intended for drawing a pet.

.....

.....

.....

.....

.....

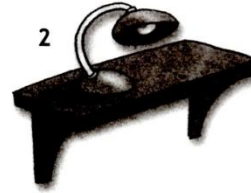
.....

Насколько тебе понравился Модуль 3? Закрась. Four empty heart icons arranged horizontally.

Посмотри и заполни пропуски.



Where's the jug?  
It's ..... the table.



Where's the lamp?  
It's ..... the shelf.



Where's the rabbit?  
It's ..... the tree.



Where's the egg?  
It's ..... the glass.

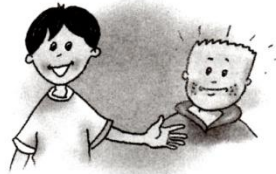
Посмотри, прочитай и напиши.



1 .....



2 .....



3 .....



4 .....

- a He's got small eyes.
- b I've got dark hair.
- c She's got dark hair.
- d It's got a big nose.

Now I know

Нарисуй комнату и игрушки, о которых ты мечтаешь. Раскрась и подпиши картинки.

My Dream Playroom!

Насколько тебе понравился Модуль 4? Закрась. 

Посмотри, прочитай и заполни пропуски.

1 I'm wearing  
.....

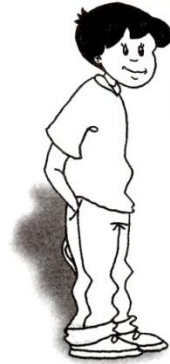
2 I'm wearing  
a .....

3 I'm wearing  
a .....

4 I'm wearing  
a .....

Cap, Jacket, Shorts, Vest

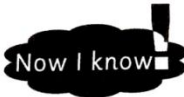
Раскрась и заполни пропуски.



He's wearing a ..... T-shirt.  
He's wearing ..... jeans.  
He's wearing ..... shoes.



She's wearing a ..... T-shirt.  
She's wearing a ..... skirt.  
She's wearing ..... shoes.



Придумай волшебный остров. Нарисуй его, раскрась и подпиши картинку.

My Magic Island!

Насколько тебе понравился Модуль 5? Закрась.

Посмотри, прочитай и обведи правильный ответ.



1 Millie mouse is **in** the house!  
on



2 The cheese is **under** the table!  
on



3 Now the cheese is **under** the table!  
in



Посмотри, прочитай и найди соответствие.

1



2



3



a say your prayers  
b turn off the lights

c touch the ground  
d climb the stairs

e turn around  
f say goodnight

4



5



6



● А теперь посмотри на картинки и спой песню!

Заполни приглашение.



Dear .....

Please come to our show!

Love,

.....



# Список литературы

1. 1. Федеральный компонент Государственных образовательных программ.
2. 2. Примерные программы начального общего образования. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. 3. Быкова Н., Дули Дж., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2007
4. Гальскова Н.Д. Языковой портфель как инструмент оценки учащегося в области изучения иностранных языков // ИЯШ. – 2000. – №5.
5. Иванова Н.В. Языковой портфель как инструмент формирования социо-кросс-культурной компетенции учащихся // Материалы международной научно-практической конференции “Поликультурное образование: проблемы социо-кросс-культурной интеграции”, Новосибирск, 2004.
6. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык: Пособие для учителей. М., 2002. – 106 с.
7. Лабазина Л.Н. Европейский языковой портфель – средство оценки и самооценки знаний учащихся по иностранным языкам // Ярославский педагогический вестник, 2003, № 2 (35).
8. Морозова М.П. использование «Языкового портфеля» как способа комплексного достижения целей обучения ИЯ // Современные проблемы языкового образования: научно-методический сборник. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Еврошкола, 2001.
9. Полат Е.С. Портфель ученика // Иностранные языки в школе. – 2010
10. Скачкова Г.А. Европейский языковой портфель – средство оценки и самооценки знаний на уроках английского языка.
11. Европейский языковой портфель для России. М.: МГЛУ; СПб: Златоуст, 2001.
12. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011.
13. Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык.– М.: Просвещение, 2010. – 144 с.
14. Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/> – нормативные документы, программы элективных курсов.
15. [http://www.yspu.yar.ru/vestnik/uchenue\\_praktikam/20\\_2/](http://www.yspu.yar.ru/vestnik/uchenue_praktikam/20_2/)
16. <http://festival.1september.ru/2006/2007>
17. [http://culture2.coe.int/portfolio/documents\\_intro/common\\_framework.html](http://culture2.coe.int/portfolio/documents_intro/common_framework.html)
18. <http://www.english-zone.com/teach>