

«Тестирование как контроль,  
коррекция и мотивация учебной  
деятельности школьников. Виды.  
Формы проведения и образцы  
тестирования».

*Преподаватель иностранного языка  
Сметюхова Е.К.*

**Тестирование – метод исследования, предусматривающий выполнение испытуемыми специальных заданий (тестов).**

**Тест – это система заданий, выполнение которых позволяет охарактеризовать Уровень владения языком с помощью специальной шкалы результатов.**

**Основное различие между традиционными контрольными заданиями и тестовыми заданиями заключается в том, что последние всегда предполагают измерение с использованием специальной шкалы (матрицы).**

В методической литературе и практике обучения языку получили распространение два вида тестов:

- нормативно ориентированный тест
- крительно-ориентированный тест

## **Нормативно ориентированный тест:**

- Предназначен для сравнения учебных достижений отдельных испытуемых.
- Результаты тестирования выражаются в баллах
- Используется при распределении учащихся по учебным группам с учетом уровня языковой подготовки и способностей

## **Крительно-ориентированный тест**

- Используется для оценки степени владения испытуемых пройденным материалом.
- Результаты тестирования выражаются в баллах
- Выступает в качестве надежного источника определени уровня владения языком

## Структура тестового задания

- **Констатирующая часть** (описывает ситуацию и не требует от тестируемого каких-либо действий)
- **Процедурная часть** (предлагает обучаемому выполнить какие-либо конкретные действия)
- **Элементы самого выбора** (требует ввода самого ответа тем способом, который указан в процедурной части)

## Основные формы тестовых заданий:

- Задания открытой формы
- Задания закрытой формы
- Задания на соответствие
- Задания на установление правильной последовательности

# Задания открытой формы

**Write the English words for the subjects.**

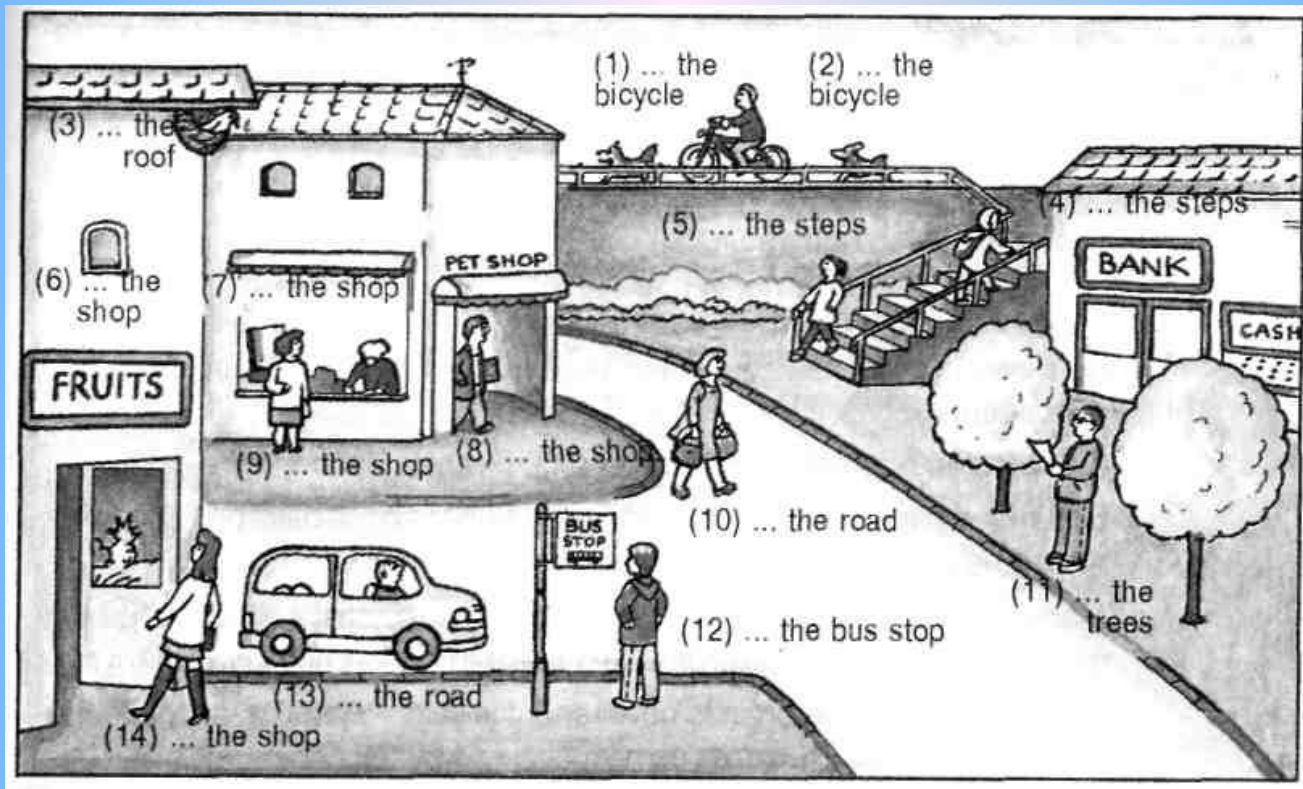
- Религия
- Математика
- История
- Французский язык
- Немецкий язык
- Латынь
- Искусство
- Физика
- Музыка
- 10. Английский язык
- 11. География
- 12. Химия
- 13. Английская литература
- 14. Биология
- 15. Физкультура
- 16. Информатика
- 17. Трудовое обучение



# Задания закрытой формы

Choose the preposition:

in, at, across, along, into, out of, behind, in front of, inside, outside, under, up, down, between



***Use the words in brackets in the Past Progressive.***

1. She (wash up) yesterday morning.
2. Peggy (write) a story at 7 o'clock last night.
3. They (pick up) wood when we came.
4. We (sing) songs at 10 o'clock last Monday.
5. I (read) a book when she called.
6. When we came, she (sleep).

# Задания на соответствие

**What do you do with these things?  
Match the nouns and the verbs.**

- |                 |            |
|-----------------|------------|
| 1. Campfire     | a) put up  |
| 2. Wood         | b) cook    |
| 3. tasty snacks | c) pick up |
| 4. dirty dishes | d) wash up |
| 5. Food         | e) make    |
| 6. Tent         | f) share   |

***Match the names of the subjects and the translations.***

Geography

a) трудовое обучение

Physics

b) биология

Chemistry

c) религиозное образование

Biology

d) физика

Design and Technology e) химия

RE (Religious Education) f) география

## Задания на установление правильной

последовательности



Вставьте номера предложений в таблицу

	Simple	Progressive	Perfect	Perfect Progressive
Present	<i>play</i> <input type="text" value="1"/>	<i>am playing</i> <input type="text" value="2"/>	<i>have played</i> <input type="text"/>	<i>have been playing</i> <input type="text"/>
Past	<i>played</i> <input type="text"/>	<i>was playing</i> <input type="text"/>	<i>had played</i> <input type="text"/>	<i>had been playing</i> <input type="text"/>
Future	<i>will play</i> <input type="text"/>	<i>will be playing</i> <input type="text"/>	<i>will have played</i> <input type="text"/>	<i>will have been playing</i> <input type="text"/>

Я **играю** в бейсбол обычно по воскресеньям.

Он наблюдает, как я **играю** в бейсбол.

Я **играю** в бейсбол уже 2 часа.

Я **сыграл** в бейсбол пять матчей в этом месяце.

В прошлом году я часто **играл** в бейсбол.

Я **играл** уже долго, когда пришли мои друзья.

Я уже **сыграл** в бейсбол, прежде чем мои родители приехали за мной.

Завтра я **буду играть** в бейсбол.

Я **играл**, когда он пришел.

К концу месяца я **сыграю** пять матчей в бейсбол.

В то время как она будет сажать розы, я **буду играть** в бейсбол.

Когда они получат мою телеграмму, я **буду загорать** на пляже уже 2 часа.



Exercise

Test

## Виды тестовых заданий:

- Избирательные (задания, выполнение которых связано с выбором правильного ответа из числа предложенных).
- Задания со свободно конструируемым ответом (ответ должен быть составлен самостоятельно в соответствии с заданием).



## Избирательные тестовые задания:

1. Перекрестный выбор – задание заключается в подборе пар из двух блоков по тем или иным признакам.
2. Альтернативный выбор – предлагается выбрать правильную форму.
3. Множественный выбор – следует выбрать верный ответ из трех и более вариантов.

Задания со свободно конструируемым  
ответом:

1. Завершение – учащимся предлагается самостоятельно закончить предложение, руководствуясь смыслом.
2. Подстановка – выполнение заданий предусматривает изменение формы слова либо структуры предложения в целом.
3. Трансформация – предлагается изменить предложение согласно образцу.



Цель исследования: проследить степень влияния тестирования в обучении иностранному языку в 4 классе.

Задачи исследования:

1. Определить уровень владения иностранным языком детей младшего класса
2. Осуществить экспериментальное исследование с целью изучения роли тестирования в обучении иностранному языку.
3. Разработать программу по улучшению владению иностранным языком с применением различных видов тестов, сделать вывод о ее результативности.

## Констатирующий этап эксперимента

1.-Who draws pictures?

-The children .....

a. Do    b. does    c. is

2. Who is beautiful? – His sisters .....

a. Is    b have    c are

3. Who skates well? – Lena .....

A Is    b do    c does

4. The sportsmen .....meat.

• Like    b. likes    c. Has

5. Jim can .....postcards.

• Send    b. sends    c. to send

6. I don't like .....pictures.

• This    b. those    c. that

7. You can ask the question .....Friday.

• On    b. in    c. At

8. Have we got.....apple juice?

• Many    b. much    c. An

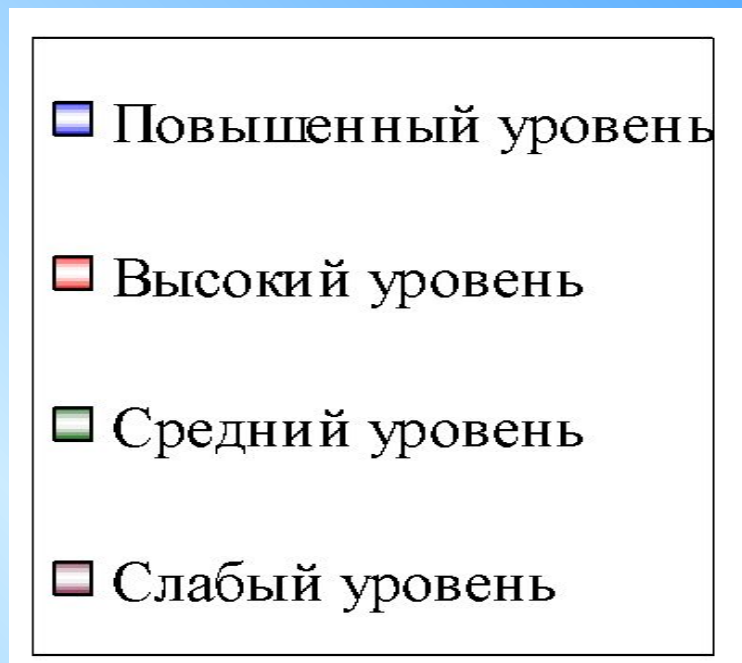
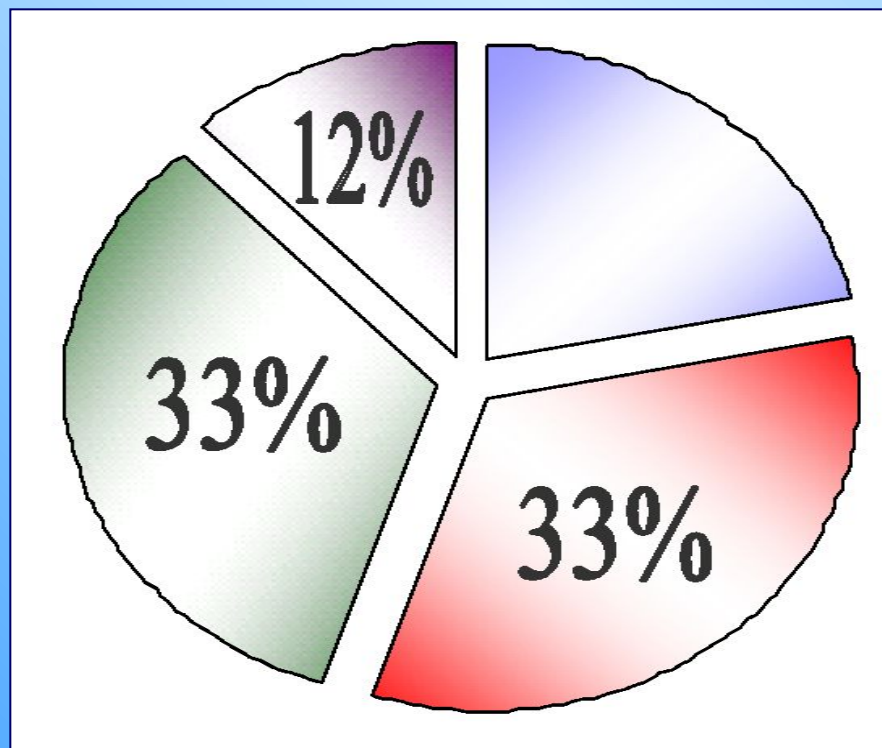
9. He would like.....hockey.

• Play    b. to play    c. Plays

10. The pupils .....lazy.

a. Have    b. is    c. are

# Результаты констатирующего этапа эксперимента



## Формирующий этап эксперимента

заключался в разработке ряда упражнений с применением тестовых заданий с целью улучшения владения иностранным языком



# Выберите правильный ответ.

- 1 He is ...C. man in the world.
- A tall                      B taller                      C the tallest
- 2 I am.....than my sister.
- A old                      B older                      C the oldest
- 3 This picture is.....of all.
- A good                      B better                      C the best
- 4 My car was.....than yours.
- A expensive              B more expensive      C the most expensive
- 5 This is.....film I've ever seen.
- A boring      B more boring      C the most boring
- 6 Dan is not as.....as Henry.
- A thin                      B thinner                      C the thinnest
- 7 My shopping bag is as.....as yours.
- A heavy                      B heavier                      C the heaviest
- 8 I think History is a(n).....subject.
- A interesting      B more interesting
- C the most interesting
- 9 England is very.....in winter.
- A cold                      B colder                      C the coldest
- 10 Trains are.....than bicycles.
- A fast                      B faster                      C the fastest

# TIME

## MATCH:

6 a.m.	6 часов дня (18 часов)
8 p.m.	6 часов утра (6 часов)
8 a.m.	7 часов утра (7 часов)
7 a.m.	7 часов вечера (19 часов)
6 p.m.	8 часов вечера (20 часов)
7 p.m.	8 часов утра (8 часов)



## Say in English:

- 1) 3 часа 12 минут дня
- 2) 8 часов 20 минут утра
- 3) Половина первого дня
- 4) Четверть пятого утра
- 5) Без пятнадцати два дня
- 6) Полдень
- 7) Полночь

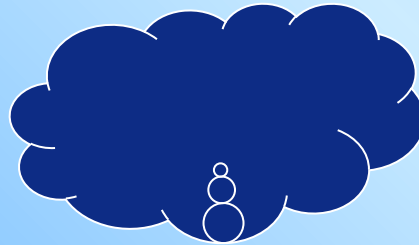
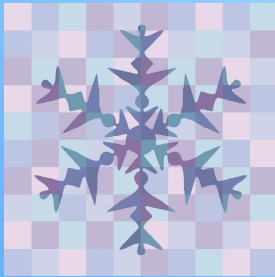


**Find the right translation.**

- |              |           |
|--------------|-----------|
| - weather    | солнечно  |
| - weatherman | прохладно |
| - foggy      | дождливо  |
| - sunny      | погода    |
| - windy      | тепло     |
| - snowy      | синоптик  |
| - cloudy     | пасмурно  |
| - rainy      | жарко     |
| - warm       | ветрено   |
| - cold       | облачно   |
| - hot        | снежно    |

For example: weather - погода

Look at the pictures and say it.



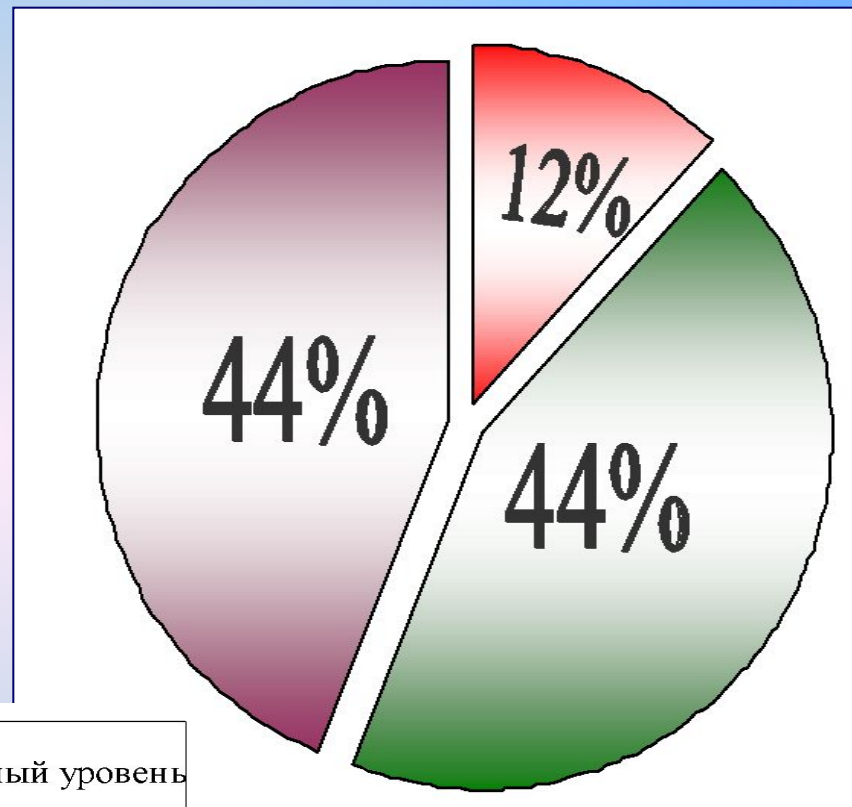
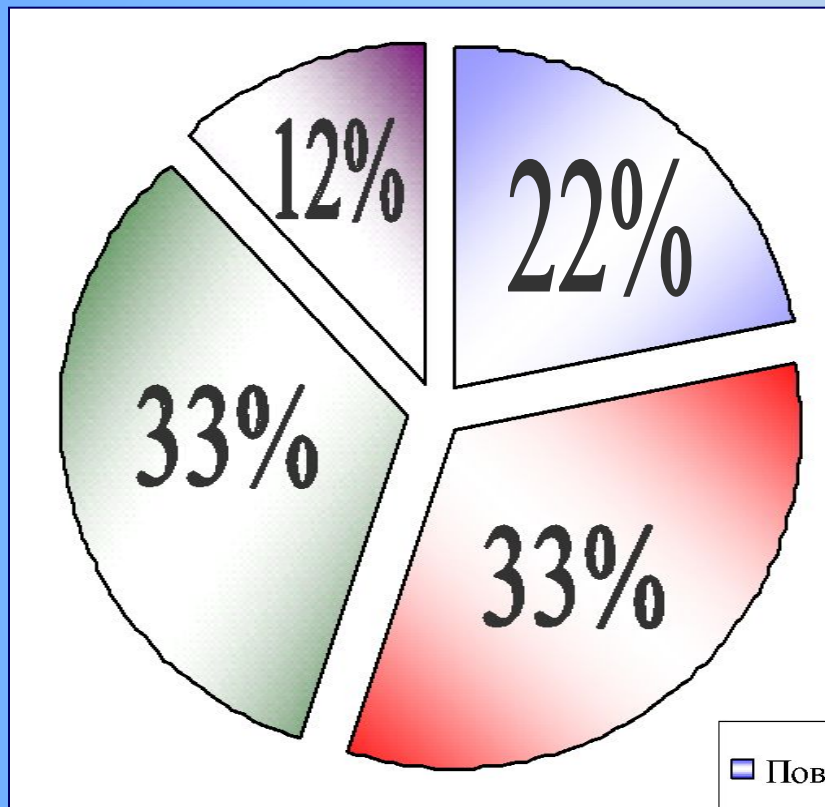
# Find the words

a	o	t	u	i	g	k	9	m	d	f	a	j	v	b
k	p	d	<b>w</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>t</b>	<b>h</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	h	p	j	s	h
l	g	c	m	r	j	s	f	g	<b>w</b>	<b>a</b>	<b>r</b>	<b>m</b>	d	g
s	f	<b>c</b>	<b>l</b>	<b>o</b>	<b>u</b>	<b>d</b>	<b>y</b>	c	n	s	g	z	v	t
p	d	f	w	h	e	r	<b>a</b>	<b>i</b>	<b>n</b>	<b>y</b>	b	g	y	x
n	j	s	g	h	j	q	o	k	l	f	u	i	<b>f</b>	o
m	k	f	h	g	d	h	g	j	h	g	c	n	<b>o</b>	g
y	l	<b>s</b>	<b>n</b>	<b>o</b>	<b>w</b>	<b>y</b>	s	g	o	<b>h</b>	<b>o</b>	<b>t</b>	<b>g</b>	w
d	e	l	n	h	a	s	f	d	u	i	o	c	<b>g</b>	h
g	t	c	v	b	r	m	<b>c</b>	<b>o</b>	<b>l</b>	<b>d</b>	c	g	<b>y</b>	u
u	u	v	b	p	m	s	w	k	n	u	o	p	e	a
l	g	j	l	<b>w</b>	<b>e</b>	<b>a</b>	<b>t</b>	<b>h</b>	<b>e</b>	<b>r</b>	<b>m</b>	<b>a</b>	<b>n</b>	g
<b>w</b>	<b>l</b>	<b>n</b>	<b>d</b>	<b>y</b>	q	o	t	c	t	y	h	a	e	w
s	p	r	t	o	f	d	i	<b>s</b>	<b>u</b>	<b>n</b>	<b>n</b>	<b>y</b>	t	q
l	f	o	j	w	y	w	o	e	w	d	y	h	g	f

# Результаты эксперимента

Констатирующий этап

Контрольный этап



- Повышенный уровень
- Высокий уровень
- Средний уровень
- Слабый уровень