

АУДИТОРНАЯ И ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ НА УРОКАХ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

**Подготовила:
Преподаватель
иностранных языков
Луцкевич С.Г.**

Самостоятельная работа - это планируемая в рамках учебного плана деятельность обучающихся, которая осуществляется по заданию, при методическом руководстве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

- ▶ **Задачи организации СР** состоят в том, чтобы:
 - мотивировать обучающихся к освоению учебных программ;
 - повысить ответственность обучающихся за свое обучение;
 - способствовать развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- ▶ создать условия для формирования способности обучающихся к самообразованию, самоуправлению и саморазвитию

АУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ▶ Наиболее распространенными и часто применяемыми средствами для организации самостоятельной работы студентов на уроке являются: работа с учебником, работа со словарем, «Рабочая тетрадь», работа с раздаточным дидактическим материалом

- ▶ Работа с учебником помогает формировать навыки самостоятельной работы учащихся и способствует развитию их мыслительной деятельности в том случае, если она проводится по строго продуманной системе учебно-логических заданий
- ▶ Работа со словарем развивает мышление, познавательную деятельность и самостоятельность.
- ▶ Рабочая тетрадь - это хорошее средство организации текущего контроля знаний, умений и навыков учеников.
- ▶ Раздаточный материал - возможность выполнять достаточное количество действий и операций, необходимых для формирования и совершенствования языковых навыков и речевых умений, а также развития внимания, мышления и памяти.

Игровые формы занятий:

- ▶ **Деловые, ролевые игры**
- ▶ **Анализ конкретных ситуаций - один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач.**

ВНЕАУДИТОРНАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ▶ **Метод проектов.** Для его реализации важно выбрать тему, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Этот метод помогает оптимизировать процесс обучения, развивать навыки самостоятельной работы учащихся.
- ▶ Написание эссе, рефератов с презентациями
- ▶ Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Этот вид самостоятельной работы способствует мыслительной деятельности, студенты должны самостоятельно определить и выделить основное в тексте и выразить это на иностранном языке

Самостоятельная работа в Интернете

- ▶ Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:
- ▶ -поиска информации в сети - использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;
- ▶ -организации диалога в сети - использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций

Метод case-study

- ▶ -создание web-страниц и web-квестов
- ▶ -работа с электронной почтой
- ▶ -просмотр видеофильмов с субтитрами

- ▶ Все описанные приемы обучения и виды самостоятельной работы помогают повысить эффективность урока, привлечь студентов к активной речевой деятельности, развить в них самостоятельность, сделать процесс овладения иностранным языком интересным.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !