

Алексеева Л.В., Руководитель франкоязычного отделения ГБОУ «Билингвальная гимназия №2» Из опыта работы

> г. Севастополь 2016 г.



Жак Делор, профессор президент ассоциации "Наша Европа", президент Международно й комиссии ЮНЕСКО по проблемам образования в XXI веке, Почетный доктор СПбГУ

Образование на протяжении всей жизни основывается на четырех столпах:

научиться познавать,

- **–** научиться делать,
- научиться жить вместе,
- научиться жить.

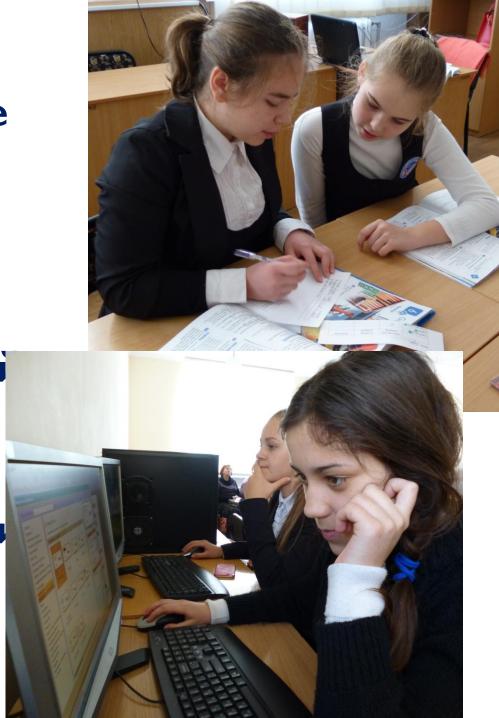
УУД обеспечивают школьникам

умение учиться

способность к саморазвитию

стремление к самосовершенствованию

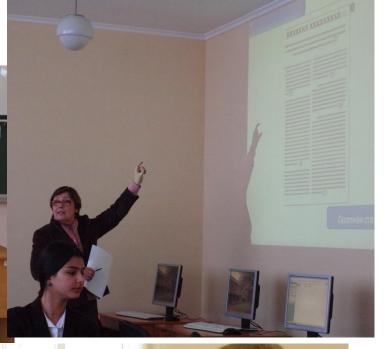
УУД – это обобщенные способы действий, открывающие возможность широкой учебної ориентации учащихся. УУД – это умени учиться.



- •Формирование УУД через: •учебную деятельность
 - •внеурочную деятельность
 - •организацию жизнедеятельности в школе и классе

Учебная деятельность









Внеурочная деятельность



Международный экзамен DELF





Социальная активность



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

РУКОВОДИТЕЛЬ ПРОЕКТА: **Алексеева Людмила Владимировна**, учитель французского языка

АВТОРЫ: Соломаха Мария Шаповалова Виктория Фимушкина Мария

СЕВАСТОПОЛЬСКАЯ

СЕВАСТОПОЛЬЦЕМ!
Социальный проект

Руководитель проекта: Алексеева Людмила Владимировна, заведующая билингвальным франкоязычным отделением

ЧЕСТЬ ИМЕЮ БЫТЬ

Инициативная группа: Демковский Степан Клочко Полина

Литвинюк Анастасия

ГБОУ" Билингвальная гимназия №2"













Гимназист года



Участники финального тура интеллектуального конкурса «Гимназист года-2016»

Титул "Гимназист года - 2016" завоевала Булва Валерия - призер заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, олимпиады МГИМО, МГУ, кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике, претендент на Золотую медаль. Результат, достойный подражания!





IV этап Всероссийской олимпиады школьников, 2015-2016 уч. год

Французский язык:

Призер – Червинский Игорь, ученик 10А класса

Участник – Клочко Полина, ученица 10А класса

Учитель – Алексеева Людмила Владимировна



История:

Призер - Булва Валерия, ученица IIA класса

Учитель –

Л.А. Нахапетян



Выстраивая образ выпускника школы, мы исходим из того, что он представляет собой динамическую систему, которая постоянно изменяется, самосовершенствуется, наполняясь новым



А значит, образ выпускника - это не конечный результат, не итог в развитии личности, а тот базовый уровень, развитию и становлению которого должна максимально способствовать школа.