

# Тема урока – Geographical position of Kazakhstan (position, population, climate)

**Тип урока** - комбинированный, основан на внутриклассной дифференциации

**Цель:**

1. к концу урока учащиеся смогут сделать презентацию кластера о Казахстане ( географическое положение, население, климат)

**Задачи:**

1. учащиеся будут знать новую лексику по теме «Казахстан»
2. смогут употреблять ее в диалогах и монологических высказываниях
3. смогут показать понимание содержания текста через проверочные задания

2. смогут составить предложения по грамматическому материалу по теме Past Simple

**Задачи:**

- учащиеся будут практиковать употребление в речи структур с Past Simple, смогут составлять утвердительные, вопросительные и отрицательные виды предложений

- б) развивающая** – учащиеся будут развивать память, языковую догадку, навыки чтения и говорения, смогут проявить творческие способности при работе с презентационным материалом
- в) воспитательная** – будут уважительно относиться к государственной символике, культурному и природному наследию страны

**Методы** – визуальный, вербальный, практический, интерактивный, метод анализа и сравнения

**Формы ОУПД** – индивидуальная, парная, групповая

**Межпредметная связь** – География, Русский

**Оснащение урока** – политическая, физическая карта Казахстана, государственная символика РК, компьютер, интерактивная доска, инструктивные карты, дифференцированные карточки

## I. Мотивационно – целевой блок:

### 1/ greeting ( T ----- CI, CI ---- T ) :

- T: Good morning, students ! Glad to meet you again ! How are you today ?

### 2/ psychological moment “ Exchanging of moods ” ( s1, s2, s3 ... ----- CI ) :

- T: Сегодня на уроке нам необходимы ваши знания, умения, улыбки и хорошее настроение. Посмотрите внимательно на экран. Выберите понравившееся вам прилагательное и используйте его в своем предложении. - Please, look at the blackboard and choose one of the adjectives you like:  
1. welcome – приятный, 2. expecting – ожидающий, 3. calm-спокойный, 4. worried –взволнованный, 5. excellent – отличный, 6. sad - грустный, 7. cheerful – бодрый, весёлый
- T: Я свое настроение хочу назвать ожидающим, потому что я жду от этого урока ... ». (students choose one of the adjectives describing their mood, explain 'why' ) - ( s1, s2, s3 ... ----- CI )

## 2. Процессуально - содержательный блок:

### 1/ Speech / Phonetic drills - reciting the poem about Kazakhstan

( s1, s2, s3 ----- Cl ):

The land of my fathers, the land of my choice.

The land in which poets and minstrels rejoice.

I wish you to flourish, be happy and bright.

I want you to live and never to die!

Құя берсін күн нұрын кең далаға,

Күн мен дәнді силаған елге жаңа.

Асқақтаған Алатау шыңдарындай

Қазақстан көрінсін айналаға!

Пусть небо будет вечно чистым над тобой!

Цвети мой Казахстан, моя земля,

О, Родина моя, будь счастлива всегда!

### 2\ Theme of the lesson \ s1, s2, s3 ----- Cl \

### 3/ Control homework :

- **группа 1** – чтение, перевод предложений из текста «Астана»

( s1, s2, s3 -----Cl )

- **группа 2** – презентация кластеров, коллажей, диаграмм по теме «Столица Астана» ( gr 1, gr2 ----- Cl )

- **группа 3** – декламация диалогов (тема « Астана») - ( pair1, pair2 ----- Cl )

### 3/ Actualization of knowledge:

#### 1.grammar material – structures in the Past Simple Tense )

- работа по дифференцированным карточкам \ s1, s2, s3 ----- CI \

- групповая работа :

- **группа 1** ( уч-ся с низкой учебной мотивацией) - используя информационные таблицы № 1, 2, обсудите, поставьте глаголы в предложениях в утвердительную и отрицательную формы \ Past Simple \, объясните употребление

1. I ( to do ) morning exercises yesterday.
2. She ( to sleep ) after dinner yesterday.
3. They ( to drink ) tea last week.
4. Helen ( to visit ) Astana last year.
5. You ( to be ) good friends 2 years ago.

- **группа 2** ( уч-ся с высокой учебной мотивацией) - используя информационную таблицу № 1, 2, прочтите, найдите ошибки, обсудите, исправьте, проведите анализ употребления Past Simple \ Past Continuous:

1. Ann *is* a student 2 years ago.
2. Yesterday she *get* up at seven o'clock.
3. Jane *taken* a book from the library last month.
4. Yesterday after lunch they *go* to the institute.
5. Marat opened a modern shop *every day*.

## 4\ Изучение нового материала :

### ● Practice of reading :

#### a/ pre – reading activities :

1\ vocabulary work ( T ---- Cl, Cl ---- T, s1, s2, s3 ---- Cl ) :

\ was established, ninth largest, main, strongly,  
to fall, at the same time, depend on, picturesque, singing sands, pine forests \

2\ brainstorming ( gallery work ) – constructing word combinations, sentences

#### b/ while – reading activity :

- reading the text “Geographical position of Kazakhstan” ( jigsaw activity ) :

#### c/ after – reading activities :

- task 1 – read, discuss, say “true” or “false”, correct :

- a) The Republic of Kazakhstan is situated in the Central Asia.      b) Kazakhstan is the world’s ninth largest area.
- c) Kazakhstan borders France, Italy, Poland, England.      d) There is a long border coast line on the Baltic Sea.
- e) There are many rivers, lakes, mountains in Kazakhstan.      f) The climate of the country is strongly continental.
- g) There are picturesque mountains – the Alps, the Appalachian, the Kilimanzharo, the Everest, the Elbrus
- h) The main resources of water - the Volga, the Thames, the Nile, the Mississippi, the Amazon.
- i) The flora and fauna of the country are different.      j) The capital of Kazakhstan is Taraz.

- task 2 - group discussion :

- группа 1 – **обсудить, подготовить и презентовать карту** « General Information »
- группа 2 – **обсудить, подготовить и презентовать информацию** по географической карте Казахстана
- группа 3 – **обсудить, подготовить и презентовать** ( рекламу тура, визитную карточку) по теме «Климат. Природа Казахстана»

### 3. Итоговый блок :

1\ reflection

2\ home task :

- words ( to learn by heart )
- 1 группа – read, retell one passage
- 2 группа – prepare, present

slide-show on the theme of the lesson \

2\ analysis (самоанализ, взаимоанализ, анализ учителя)

( the students' activities )

3\ marks for the lesson

# Questions :

- **Affirmative (утверд)**

He worked in the garden yesterday.

- **Negative (отрицател)**

He didn't work in the garden yesterday.

- **General questions(общие вопросы)**

Did he work in the garden yesterday ?

- **Special questions (спец.вопросы)**

*When* (когда) did he work ?

## Regular \ Irregular Verbs

- **to visit**    visited    visited
- **to open**    opened    opened
- **to take**    took    taken
- **to be**    was / were    been
- **to do**    did    done
- **to drink**    drank    drunk
- **to sleep**    slept    slept



# Geographical position of Kazakhstan ( position, population, climate )

The Republic of Kazakhstan is situated in the Central Asia. Kazakhstan **was established** as the republic of Kazakhstan in December 1991. Kazakhstan is the world's **ninth largest** area, has many beautiful places and rich culture. The country is the second largest of the former Soviet republics. It's area is over 2 million square kilometers. The capital is Astana. Kazakhstan borders China, Russia, Turkmenistan, Uzbekistan, and Kirgizia. There is a long border coast line on the Caspian Sea in the Southwest. Its population is about 18 million. The population mostly lives in towns and large villages. The largest cities are Almaty, Karaganda, Shimkent, Pavlodar, Astana.

There are many rivers and lakes in Kazakhstan. The four rivers are the main resources of water in the country. They are the Irtysh, the Syr-Daria, the Ili, and the Ural. The largest lakes are the Balkhash, the Zaysan, the Ala-Kol, and the Tengiz. The climate of the country is **strongly** continental. It is cold in winter and hot in summer. Rain usually **falls** in spring and in autumn. Snow falls in all areas but not **at the same time**. The flora and fauna of the country are different. They **depend on** the climate of the area. There are **picturesque** mountains - Alatau with famous Medeu, the **singing sands** of the Altyn Emel National Park, Kapchagai – reservoir on the Ili river, the lakes and **pine forests** of Kokshetau.