



Ребенок требует деятельности
беспрестанно и утомляется не
деятельностью, а ее однообразием,
односторонностью.

К. Д. Ушинский

Сегодня очевиден тот факт, что новое качество образования невозможно получить, решая педагогические проблемы устаревшими методами. Требуются новые стратегии школы, созвучные нашему времени, новые педагогические технологии. Задача школы состоит в том, чтобы дать ребенку импульс к творчеству, саморазвитию, раскрыть его дарования. Формирование творческой личности, одна из главных задач российского образования.

Важным средством повышения эффективности урока является многообразие видов деятельности на уроке.

Интегрированный урок - одно из новшеств современной методики. Эта технология смело вторгается в непоколебимые школьные программы и связывает на первый взгляд несовместимые предметы. Не является исключением и английский. Напротив, по своей сути, школьный предмет «английский язык» уже изначально является интегрированным. Он весь пронизан межпредметными связями и предлагает учащимся знания многих областей науки, искусства, культуры, а также реальной повседневной жизни.

В. Набоков «К моей юности...» как пример идеи для создания интегрированного урока

We used to believe so firmly, you and I, in the unity of existence
But now I glance back - and it is astounding
How impersonal in colour, how unreal in pattern,
You have become, my youth...

Мы с тобою так верили в связь бытия,
Но теперь оглянулся я, и удивительно,
До чего ты мне кажешься, юность моя,
По цветам не моей, по чертам недействительной.

Цели и принципы интегрированного обучения:

- ▶ 1. Создание оптимальных условий для развития мышления обучающихся на основе интеграции предметов.
- ▶ 2. Преодоление возможных противоречий в процессе обучения и в содержании образования.
- ▶ 3. Активизация познавательной и творческой деятельности

интеграция



Результаты интегрированного обучения и его значение:

- 1) способствует развитию научного мышления обучающихся;
- 2) даёт возможность широкого применения естественнонаучного метода познания;
- 3) формирует комплексный подход к учебным предметам, единый с точки зрения естественных наук взгляд на ту или иную проблему, отражающую объективные связи в окружающем мире;
- 4) повышает качество знаний обучающихся;
- 5) формирует убеждение обучающихся, что они могут изучать с пониманием более сложные вещи в сравнении с теми, которые предлагаются в учебнике;
- 6) расширяет кругозор, способствует развитию творческих возможностей, помогает более глубокому осознанию и усвоению программного материала на уровне применения знаний, умений, навыков в новых условиях.

Пример интеграции урока английского языка с уроком литературы (10 класс):
«*Mysteries of Vladimir Nabokov*» дает возможность организовать деятельность обучающихся по изучению средств художественной выразительности сразу в русском и английском языках и на примерах аутентичных и реально существующих образцах высокой литературы.

Интеграция призвана научить представлять мир, как единое целое, в котором все элементы взаимосвязаны и неделимы.

Интеграция — необходимое условие современного учебного процесса, переход на новый качественный уровень образования.

Структура интегрированного урока отличается четкостью, компактностью, сжатостью материала. При этом, характеризуется взаимобязанностью материала и большой информативностью.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

