

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа
№ 43 с углублённым изучением
отдельных предметов»**

**Визитная карточка
МО ИЯ**

Указать адрес школы



Методическое объединение учителей иностранных языков

- 7 учителей английского языка
- 1 учитель немецкого языка
- 1 учитель финского языка
- 2 Почетных работника образования РФ
- 1 учитель – методист
- 3 участника конкурса «Учитель года»



Программы

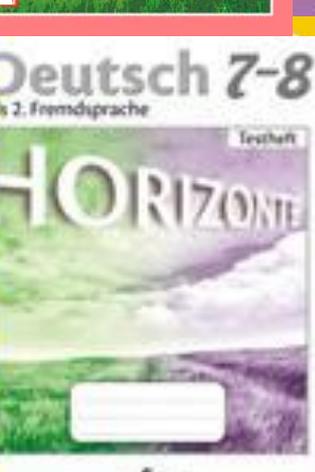
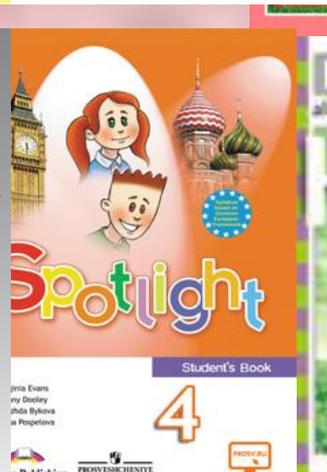
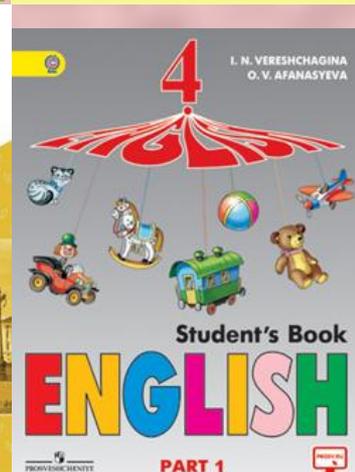
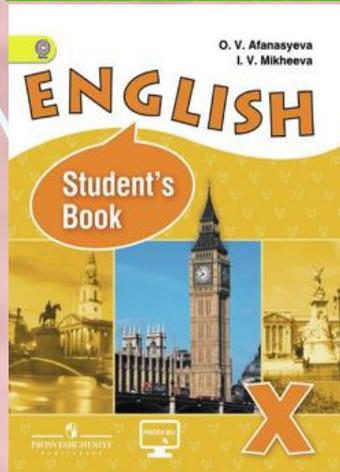
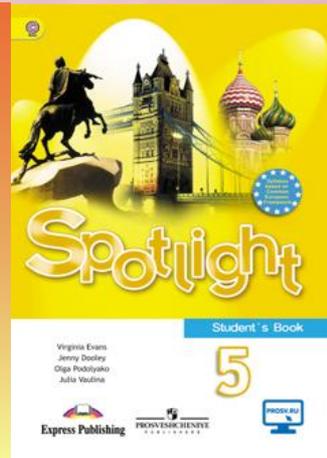
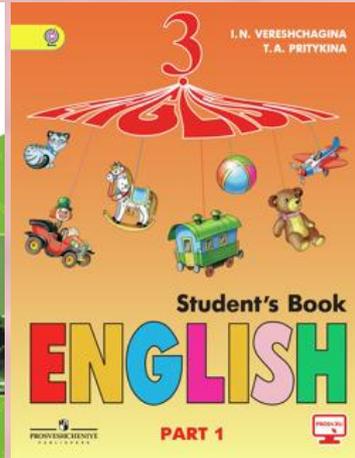
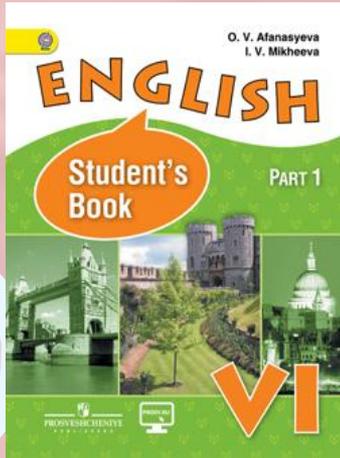
Государственные:

- ❖ Общеобразовательные (английский язык)-11 классов
- ❖ Углубленное изучение (английский язык) – 18 классов)
- ❖ 2 иностранных языка (финский и немецкий – 12 классов)

Дополнительного образования:

- ❖ Кружки английского языка в начальной школе (1 класс)
- ❖ Подготовительный класс в «Малышкиной школе»

YMK



Тема МО: Повышение уровня качества образования в условиях реализации ФГОС.

- Задачи, поставленные МО:
- 1. Сохранить и повысить результаты обучения.
- 2. Вести систематический мониторинг образовательного процесса.
- 3. Совершенствовать урочную и внеурочную деятельность учителя в условиях реализации ФГОС;
- 4. Продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства учителей (курсовая подготовка по иностранному языку).

Методическая работа в школе

- - это специальный комплекс *практических* мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее развитие компетентностей и профессионального мастерства каждого учителя.
- Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива, и, в конечном счете, - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Формы методической работы

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты.
4. Методическая декада «Учитель и его урок в современной школе»
5. Предметная декада («Внеклассная работа по иностранным языкам в условиях перехода на ФГОС ООО», декабрь)
6. Работа творческих микрогрупп (по технологиям).
7. Работа с молодыми специалистами.
8. Организация работы с одаренными детьми.
9. Мониторинг, анкетирование уч-ся и учителей.

Формы организации работы МО

Семинары-практикумы

Творческие дискуссии

Час коллективного творчества

Авторская мастерская

Методический тренинг

Деловая игра

Методическая работа

- Система повышения педагогического мастерства:

3 уровень

Научно-исследовательская, проектная и инновационная деятельность



2 уровень

Городские и республиканские научно-практические семинары и конференции Система диагностики Работа со студентами и привлечение педагогического опыта

1 уровень

Самостоятельное повышение квалификации Курсы повышения квалификации Тематические курсы, семинары, конференции Школьные методические вечера



Внеурочная работа по ИЯ



Олимпиад
ы



Дни
науки,
метод.
недели

Научно-
практичес
кая
конферен
ция

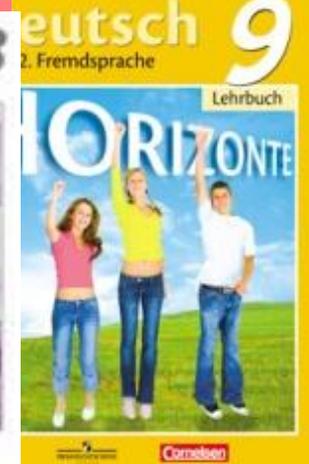
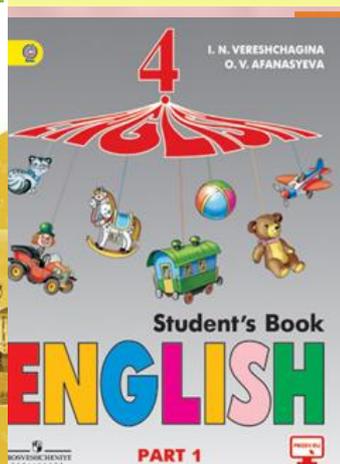
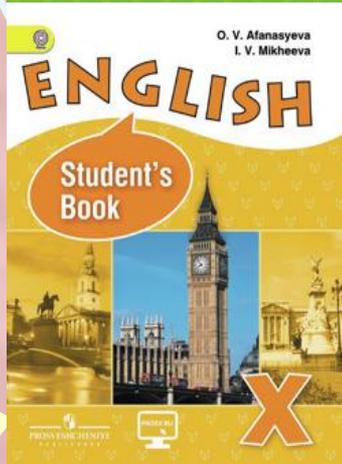
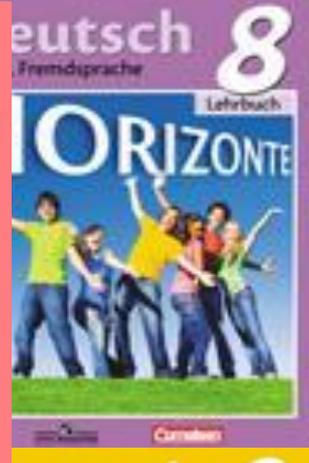
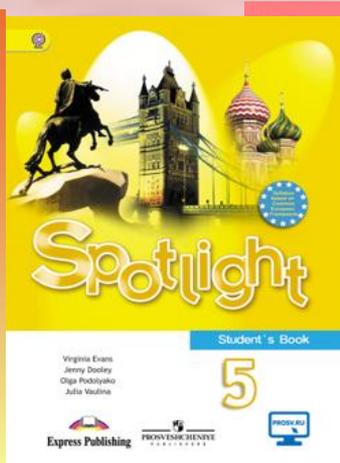
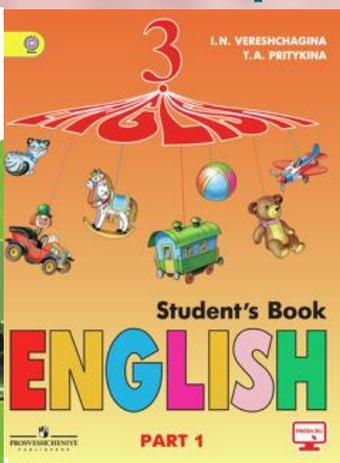
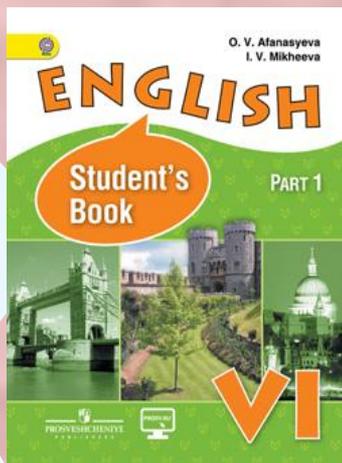
Декада
ИЯ,

Кружки,
проектная
деятельность

Конкурс
ы,
викторин
ы и др.



Семинар «Специфика реализации ФГОС на уроках иностранного языка. Пути повышения качества образования»



Специфика реализации ФГОС на уроках иностранного языка.

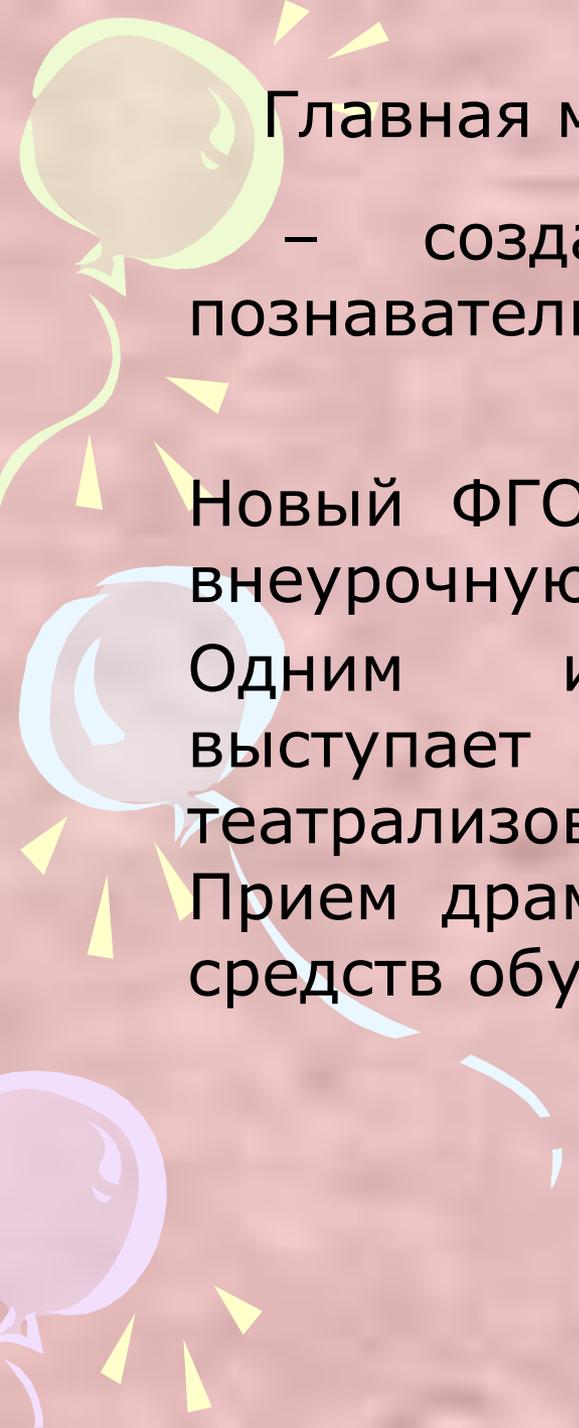
Главное отличие новых образовательных стандартов - три «Т»». Это требования к результату образования, к организации процесса обучения и к условиям его реализации, поэтому у каждого учебного предмета есть свои особенности реализации ФГОС.

Спецификой урока иностранного языка является его коммуникативная направленность. Основной целью обучения выдвигается формирование коммуникативной компетенции учащихся, которая включает в свою очередь речевую, языковую, социокультурную, компенсаторную, учебно-познавательную компетенции).

Особенностью урока ИЯ является диагностика по выявлению уровня сформированности речевых компетенций (говорение, аудирование, чтение, письмо). Формирование УУД тоже имеет свои особенности.

В стандарте нового поколения

также большое значение уделяется самостоятельной работе обучающегося. В связи с этим огромную популярность приобретают проектная технология, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология портфолио и др. Эти технологии направлены на то, чтобы развивать активное мышление у обучающихся и научить их не просто запоминать и воспроизводить знания, а уметь применять их на практике. Вся учебная работа на уроке ИЯ строится на основе деятельностного подхода, который формирует мотивацию учащихся к изучению иностранного языка, создаёт положительный эмоциональный фон урока.



Главная методическая цель такого урока

– создание условий для проявления познавательной активности учеников.

Новый ФГОС предполагают также и внеурочную деятельность учеников.

Одним из приемов такой работы выступает работа с драматизацией, театрализованной деятельностью учеников.

Прием драматизации – одно из эффективных средств обучения ИЯ.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons in yellow, light blue, and purple. Each balloon is accompanied by several small yellow triangles pointing outwards, resembling rays of light or streamers. The balloons are connected by thin, curved lines.

«Образование-

величайшее из земных благ,
если оно наивысшего качества.

В противном случае оно совершенно
бесполезно»

Киплинг

Пути повышения качества образования

1. применение лично-ориентированного подхода:

цель — создание условий для проявления познавательной активности учеников.

Средства достижения учителем этой цели:

- использование разнообразных форм и методов организации учебной деятельности, позволяющих раскрыть субъектный опыт учащихся;
- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса;
- стимулирование учащихся к высказываниям, использованию различных способов выполнения заданий без боязни ошибиться, получить неправильный ответ и т.п.

2. применение технологий развивающего обучения

метод case study ("разбор конкретных ситуаций"): отличительной особенностью этого метода CASE STUDY является создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни.

- метод проектов:

суть метода проекта – стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающую решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлексивного, критического мышления. Урочная и внеурочная деятельность (проекты).

3) 3. использование на уроках информационно-коммуникативных технологий (ИКТ):

Интерактивное обучение - это диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействия учителя и ученика. Оно позволяет развивать активную жизненную позицию у учащихся, вырабатывать навык коллективной работы, уметь оценивать ситуацию, принимать решение в спорных вопросах и отстаивать его.



4) постоянный контроль знаний:

Результативность процесса обучения во многом зависит от тщательности разработки методики контроля знаний. Контроль знаний необходим при всякой системе обучения и любой организации учебного процесса. У нас:

- Административный контроль (4 контр. работы);
- Промежуточная аттестация (4-8,10 классы);
- мониторинг (предметных результатов (по видам речевой деятельности), метапредметных результатов ... в формате Excel) по классам; в отчётах учителей- предметников-итоги контр. работ, итоги успеваемости, динамика – в формате Excel). В МО разработана технологич. карта педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими уч-ся. Использование технологии формирующего контроля



5) глубина и системность преподавания;

6) компетентностный подход в обучении как главный фактор повышения качества образования на уроках.

+ Активно применяем на уроках также:

технологии интерактивного обучения, обучения в сотрудничестве, игровые технологии, технологию музейной педагогики, приёмы мнемотехники и др..



Чтобы качество

образования
было высоким,
должно быть
высоким
качество
преподавания.





Приглашаем к сотрудничеству!