

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа №1”  
Кошехабльского района, а. Кошехабль**

**Тема:**

**“Описание внешности.  
Внешность и черты характера”**

**Учитель иностранного языка  
Тлюпава Н.Т.  
Р.Адыгея  
А. Кошехабль**

## **Тема: Описание внешности. Внешность и черты характера.**

### **Цель урока:**

- 1) формирование идеи о разнообразии мира, осознание уникальности каждой личности и связи ее с обществом на местном и глобальном уровнях.
- 2) развитие личности ребенка через активизацию понятий, описывающих качества личности, их самооценку и реакцию на них окружающих.

### **Задачи урока:**

- 1) активизация лексики и лексико-грамматических конструкции по описанию внешности и характера человека, формирование коммуникативной культуры.
- 2) активизация творческих способностей ребенка через размышление и высказывание своего мнения и ролевой игры.
- 3) развитие аудирования.

**Оснащение урока:** подборка иллюстративного материала к ролевым играм; карточки по теме “People and behaviour” ; кассета для проведения аудирования “Rising star” 1 часть; учебное пособие Rising star, unit 2.

## 2. Основной этап:

Для активизации лексики используются слова, данные в этом разделе учебного пособия на стр. 16. Учащиеся делят прилагательное из списка на две группы:

### Adjectives

<u>Positive</u>	<u>Negative</u>
Sympathetic	Selfish
Cheerful	Tactless
Modest	Jealous

Следующим этапом учащиеся обсуждают тематический текст “How to lose friends and alienate people”

При обсуждении текста используются прилагательные, входящие в состав активной лексики урока.

Затем учитель предлагает следующую игру:

Teacher:

Just imagine: ten years have passed. You have come to school reunion and you are very curious what has happened to your classmates.

Раздаются анкеты, которые учащиеся заполняют в течение нескольких минут. Затем начинается обсуждение.

Name	Used to	Now
Alina	gossip	Is very smart
Ann	-----	-----
Andrew	-----	-----

Teacher: And now let's remember questions which help us in getting this information.

Используется примечание о правилах составления вопросов разных типов (см. стр. 18). Затем учащиеся самостоятельно составляют вопросы, используя схему:

Например: Where were you born?

How much do you weigh?

После того, как вопросы составлены, учитель спрашивает:

Teacher: What's your opinion: is it polite to ask personal questions?

Учащиеся высказываются по этому вопросу. Примерные ответы:

Student1: It's not always polite to ask personal questions because it may lead to embarrassment.

Student2: It sometimes can be painful and interferes with privacy.

Student3: Questions, connected with social sphere and contacts have nothing to do with privacy.

Учитель подводит итог, обобщая мнения учащихся.

Teacher: So, you see, people can be described in personal and social terms, as an individual and as a member of society. Depending on this, we can speak about personalization and socialization. Before we give the examples, let's revise adjectives we use for description of a person and personal qualities.

Учитель подводит итог игры. Данная игра позволяет учащимся не только продемонстрировать знание лексики и грамматических конструкций, но и понять как оценивают их личные качества в их окружении .

Teacher : And now let`s listen to the interview with Professor Finney who gives advice on how to be liked by other people .

Задание к аудированию: упр. 1, стр. 19

Учащиеся дважды слушают пленку и выполняют задание по тексту, заканчивая предложения. После проверки задания учащиеся обсуждают содержание интервью.

### 3. Заключительный этап:

Teacher: Today we have done a lot of activities. You see that an individual is a very complicated notion. We are all very different but at the same time we are all alike. I want you to find out what is important to live in peace and harmony with each other.

Ученики сообщают свое мнение по этому вопросу. Учитель составляет список мнений на доске.

Например:

- Be positive and tolerant
- Show your interest in other people`s business
- Help each other
- Smile
- Do not be rude
- Avoid quarrels

Teacher: I hope you will need it in your future life. Thank you for your participation.