

Подготовила преподаватель:  
Мурат Х. З.  
Республика Дагестан  
г. Буйнакс  
«Профессионально-  
педагогический колледж им. Р.  
Гамзатова»



# Formation of Present Simple

1. В **Present Simple** форма глагола совпадает с формой инфинитива (без частицы **to**) во всех лицах, кроме 3-го лица единственного числа (**he, she, it**), принимающего окончание **-s**:

**to work – I (we, you, they) work, he (she, it ) works.**

Окончание **-s** 3-го лица единственного числа произносится после звонких согласных и гласных **-[z]**, а после глухих согласных **-[s]**: **He reads, she works.**

Глаголы, оканчивающиеся на **ch, sh, ss, x** (т.е. на шипящие или свистящие согласные звуки), принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**, которое произносится **[iz]**:

**I pass – he passes; I wish – he wishes.**

Глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, меняют в 3-м лице единственного числа **y** на **i** и принимают окончание **-es**:

**I cry – he cries.**

Глаголы, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей гласной, образуют 3-е лицо единственного числа по общему правилу, т.е. прибавлением **-s**:

**I play – he plays.**

Глаголы **to go, to do** принимают в 3-м лице единственного числа окончание **-es**: **He goes, he does.**

2. **Вопросительная форма** образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (**do** со всеми лицами, кроме 3-го лица ед. ч., с которым употребляется глагол **does**) и формы инфинитива (без **to**) смыслового глагола, причем вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

**Do I work? Does he (she) work?**

3. **Отрицательная форма** образуется при помощи вспомогательного глагола **to do** в настоящем времени (**do** и **does**), частицы **not** и формы инфинитива смыслового глагола (без **to**):

**I do not work, he does not work.**

4. **В вопросительно-отрицательной форме** частица **not** ставится непосредственно после подлежащего:

**Do I not work? Does he not work?**

# Usage of Present Simple

**Present Simple** употребляется:

1. Для выражения действия **обычного, постоянного, свойственного** подлежащему, т.е. действия, происходящего вообще, а не в момент речи:

Почтальон приносит нам газету утром.



The postman **brings** us the newspaper in the morning.

2. Для выражения действия, совершающегося **в момент речи** вместо (Present Continuous), с глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous **to love** любить, **to like** нравиться, **to hate** ненавидеть, **to want** хотеть, **to desire** желать, **to see** видеть, **to hear** слышать, **to feel** чувствовать, **to notice** замечать, **to know** знать, **to understand** понимать, **to remember** помнить, **to forget** забывать, **to believe** верить, **to recognize** узнавать, **to appear** казаться, **to possess** обладать, **to contain** содержать, **to consist** состоять и некоторые другие):

Я **вижу** судно в дали.



I **see** a ship in the distance.

3. Для выражения **будущего** действия (вместо Future Indefinite) в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени, которые вводятся союзами **if** если, **unless** если...не, **provided that** при условии если, **when** когда, **till** до тех пор пока...не, **as soon as** как только, **as long as** пока, **before** прежде чем и т. д. В русских предложениях употребляются будущее время:

Если он **придет**, я спрошу его об этом.

If he **comes**, I shall ask him about it.

4. Для выражения будущего действия (как и настоящее время в русском языке) с глаголами, обозначающими движение: **to leave** уезжать, **to start** отправляться, **to sail** отплывать, **to return** возвращаться, **to arrive** приезжать, прибывать, **to go** уходить, уезжать, **to come** приходить, приезжать. В этом случае в английском предложении (как и в соответствующем русском) обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время:

Пароход **уходит** завтра.



The steamer **sails** tomorrow.



# *Training:*

## *I. Put the right form of the verbs.*

- 1) My working day (to begin) at seven o'clock.
- 2) My sister (to get) up at eight o'clock.
- 3) After breakfast she (to go) to school.
- 4) Her first class (to start) at a quarter past eight.
- 5) We (to watch) TV and (to talk).

## *II. Correct the sentence.*

- 1) On Sunday mornings she go swimming.
- 2) We often goes out for a pizza.
- 3) What you read after dinner?
- 4) We doesn't learn French.
- 5) My brother and sister gets up at seven o'clock.
- 6) How do she get to the pool?

### *III. Make these sentences negative.*

- 1) A few friends usually goes along, too.
- 2) He takes a bus to his factory.
- 3) My father and I leaves home at eight o'clock.
- 4) It takes her two hours to do her homework.
- 5) She is a schoolgirl.

### *IV. Translate into English.*

- 1) Она любит играть на скрипке.
- 2) Вы помогаете людям?
- 3) Ваша бабушка не любит отдыхать в кресле?
- 4) Ты носишь очки?
- 5) Когда вы встаете? – Я встаю без четверти