

***Компетентный  
подход при  
обучении  
английскому языку***

# УУД

- Это обобщенные способы действий, открывающих возможность широкой ориентации учащихся как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включая осознание учащимися ее целей, ценностно-смысловых и операционных характеристик

# Виды УУД

- **КОММУНИКАТИВНЫЕ**
- **ОБЩЕУЧЕБНЫЕ**

# Самообразование



**Модульное образование:**



**Индивидуальная работа**



**Обучение в сотрудничестве:**



**Парная/групповая работа**

# Приём «Синтез идей»

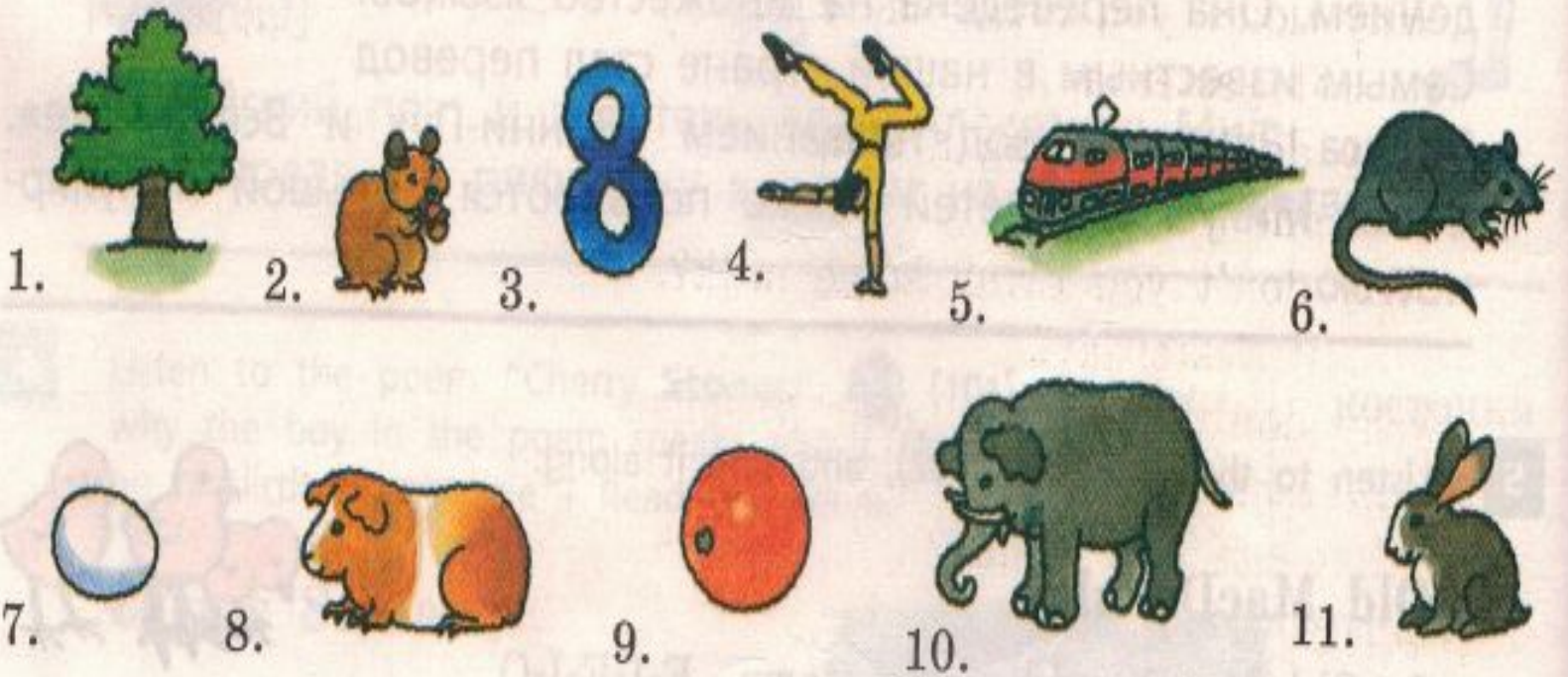
- 1. Выполнение группами поэтапно всех видов заданий*
- 2. 1 группа – 1 задание, 2 группа – 2 задание ...*
- 3. 1 группа передает выполненное задание второй группе для доработки*
- 4. Лист возвращается к «хозяевам»*
- 5. Презентация исследования (с учетом дополнений)*

# Do it together

7

The first letters of these words make a new word. What is it? Write it down.

The word is ...



# Данный метод позволяет решать следующие задачи:

- Повышение познавательной мотивации
- Принимать на себя ответственность за совместную и собственную деятельность по достижению результата
- Активное включение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала
- Обучение навыкам успешного общения (умения слушать и слышать друг друга, выстраивать диалог, задавать вопросы на понимание)
- Умение работать с командой и в команде



# Факультативные задания

Read Aesop's fable "The Kid and the Wolf" and say which is the best moral for it.

- a) Never do things if you can't do them well.
- b) Try to find a way out of any **dangerous** situation.
- c) Never try to **please** people.

опасный

радовать, угождать


## DO IT ON YOUR OWN

6

Read the fable "The Kid and the Wolf" again and write the sentences in the right order.

- a) The wolf began playing the pipe.
- b) The wolf said his job was to kill.
- c) The kid stopped and spoke to the wolf.
- d) Some people came running to that place.
- e) A kid met a wolf in the wood.
- f) The wolf thought he was a good musician.
- g) The people drove the wolf away.



- 
- **T**      ***Tense***
  - **P**      ***Punctuation***
  - **WO**    ***Word order***
  - **Prep**   ***Preposition***
  - **WW**    ***Wrong word***
  - **Gr**     ***Grammar***
  - **Y**      ***Word missing***
  - **Sp**     ***Spelling***

Writing: correcting mistakes

Dear Kate,

Prep

How are you? I'm well. I came in London

S Gr

two weeks ago for to study at a language

school.

Y

Y

I want learn English because is a very

Gr Gr

important language. I'm stay with a English

Gr

family called Bennett. They have two son and a

daughter.





**САМОКОНТРОЛЬ**  
**САМОКОРРЕКЦИЯ**  
**ВЗАИМОКОНТРОЛ**  
**Ь**

***ПРАКТИЧЕСКИЕ  
ПРИЕМЫ***



***САМОКОНТРОЛЯ И  
ВЗАИМОКОНТРОЛЯ***

## Which adjectives in the box go with the nationalities?

| American | Japanese | German | British | French |
|----------|----------|--------|---------|--------|
|          |          |        |         |        |
|          |          |        |         |        |

sophisticated well-dressed fun-loving respectful humorous

hard-working easy-going punctual friendly lazy

reserved emotional outgoing hospitable sociable

formal casual enthusiastic quiet tolerant talkative

Выберете все возможные

словосочетания с заданными словами



Match a verb in A with its opposite in B

**A**

love

start

come

remember

open

buy

leave

**B**

close

sell

finish

hate

go

forget

arrive

Подбор синонимов и  
антонимов

**Which of the surrounding words cannot go with the noun?**

**rude      expensive      tall**  
**boring                      sociable**  
**polluted      PEOPLE      young**  
**crowded                      high**  
**bored              antique**

**ИСКЛЮЧЕНИЕ ИЗ СПИСКА  
СЛОВ, НЕ**



# RAINBOW



Самооценка

Рефлексия

# **Say what you have just done and how you have done it**

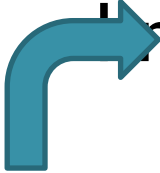

I have just...

- read the extract from the fairy-tail...
- acted out the dialogue
- practiced grammar
- played the games
- written the test
- retold the story
- reviewed the words



# Finish the sentences

We have reached the aim of the lesson

|   |          |                           |
|---|----------|---------------------------|
|    | know how | give arguments...         |
|   |          | explain the problem...    |
| Now I   |          | speaK about...            |
|  | can      | express my attitude to... |
|   |          | say my own opinion on...  |
|   |          | find information...       |



Choose the drawings that reflect  
your spirits and mood

***Positive emotion***

***satisfaction***

***happiness***

***joy***

***success***

***admiration***

***proud***

***Negative emotion***

***unsatisfaction***

***irritation***

***boredom***

***sadness***

***anxiety***

***fear***

***why?***

***Because I ...***

**I feel...**

**What emotions do you feel?**

The  
end 😊