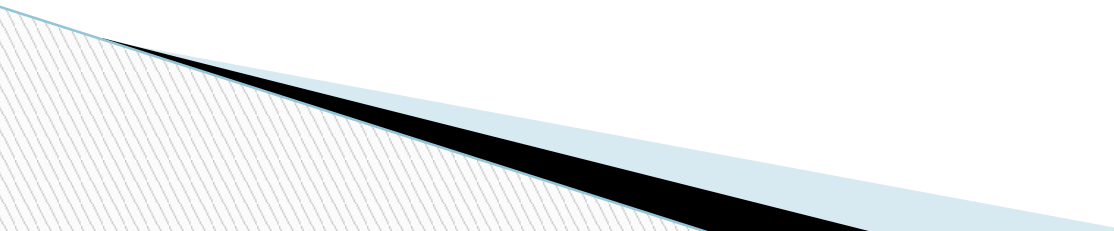


CLEVER ARTISTS

Lesson 7

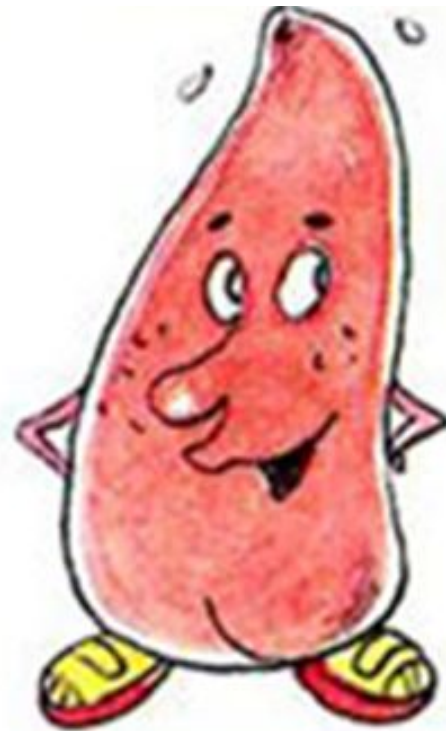


- How are you?
 - How old are you?
 - What are you?
 - Can you run?
- 

- Mr Tongue идет на прогулку, он радуется солнышку: [aɪ], [aɪ], [aɪ].
- Mr Tongue заводит машину, но мотор заглох: [k], [k], [k].
- Mr Tongue расстроился: [n], [n], [n].
- Mr Tongue недоволен: [g], [g], [g].
- Mr Tongue радуется, мотор завелся: [b], [b], [b].
- Летят комарики: [z], [z], [z].
- Прилетели мухи: [s], [s], [s].
- Mr Tongue поет песенку: [l], [l], [l].

Let's review the sounds

- [r]
- [r] – run, rain.
- [p]
- [p] – pen, pan.
- [b]
- [b] – bee, Bob.
- [m]
- [m] – map, man.



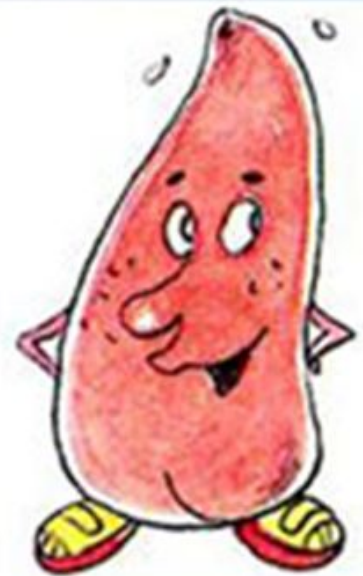
Mr Tongue хочет рассказать вам о НОВЫХ ЗВУКАХ

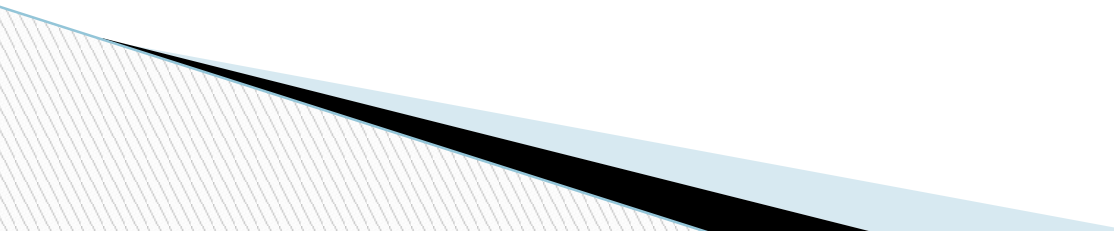
[k] – kite, Kate.

[z] – zebra, zoo.

[s] – snake, see.

[g] – give, goat.



- If you are happy and you know it,
 - Clap your hands!
 - If you are happy and you know it,
 - Clap your hands!
 - Clap, clap!
- 

Грамматическая модель “Can you ... ?”
(упр. 4, 5, с. 16).

Учащиеся рассказывают про себя и задают вопросы одноклассникам, используя модель учебника на с. 16.



It's time to have a rest

Clap, clap, clap your hands,
Clap your hands together.

Stamp, stamp, stamp your feet,
Stamp your feet together.

Говорение (упр. 1, с. 15)

- Pupil 1. The Lion can sing.
 - Pupil 2. The Tiger can jump.
 - Pupil 3. The Parrot can fly.
- 

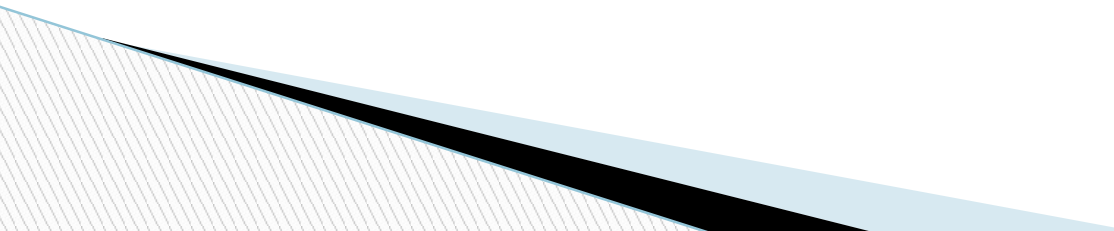
Аудирование

□ (упр. 2, 3, с. 16)

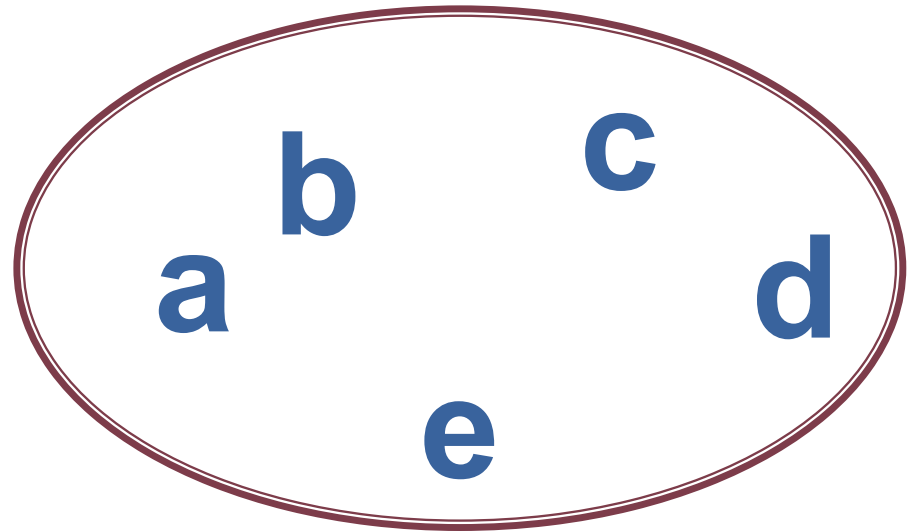
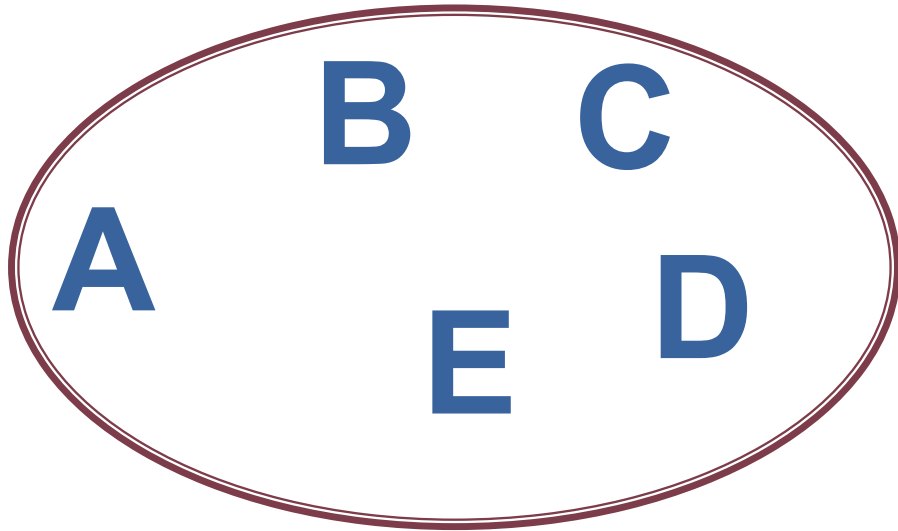
□ Key: The cat and the dog.

□ Помните, какие команды отдает клоун Трикки, чтобы подготовить артистов к концерту.

□ Key: Sing, please.
Dance, please.
Jump, please. Etc.



Соедините заглавные и строчные буквы.



Напишите строчные буквы

□ A ____ B ____ C ____ D ____ E ____

Давайте познакомимся с
согласной буквой

Ff

[ef]

Домашнее задание:

выполнить упр. 1, 2 на с. 7
рабочей тетради.