

# IN THE THEATRE

---

## Lesson 8

- How are you?
- Can you run?
- Can you jump?
- Can you fly?

- Mr Tongue болен, у него болит горло, он грустный:  
**[ʊ], [ʊ], [ʊ].**
- Mr Tongue пошел к доктору, и тот попросил его показать горло: **[æ], [æ], [æ].**
- Доктор попросил Mr Tongue открыть рот пошире: **[ʌ]. [ʌ]. [ʌ].**
- Mr Tongue тяжело дышит: **[f], [f], [f].**
- Доктор сделал укол, и Mr Tongue стало легче: **[v], [v], [v].**
- Mr Tongue быстро выздоровел, и доктор удивился: **[j], [j], [j].**
- Доктор еще раз посмотрел горло Mr Tongue: **[e], [e], [e]** и разрешил ему снова идти гулять.

# Let's review the sounds.

[e].

[e] – bed, ten.

[s].

[s] – snake, see.

[z].

[z] – zebra, zoo.

[k].

[k] – kite, Kate.

[g].

[g] – give, goat.

[f] – five, fun.

[æ] – man, map, stamp.

[v] – voice, violet.

[ʌ] – run, jump.

[j] – yes, yellow.

- **Monday** - Понеделник
- **Tuesday** - Вторник
- **Wednesday** - Среда
- **Thursday** - Четверг
- **Friday** - Пятница
- **Saturday** - Суббота
- **Sunday** - Воскресенье



- Clap, clap, clap your hands,
- Clap your hands together.
- Wink, wink, wink your eyes,
- Wink your eyes together.
- Spin, spin, spin around,
- Spin around together.
- Ride, ride, ride your bikes,
- Ride your bikes together.

О том, что ты или твой друг не умеете / не можете делать, говори так:



not



.

Я не умею / не могу плавать.

Слон не умеет / не может летать.





## Упр. 3, с. 17.

3. Посмотри, что делают эти артисты, и скажи, что ты можешь и что не можешь делать.



# упр. 1, с. 16.

- Аудирование.
- Упр. 4, с. 18.

- Pupil 1. Hello! How are you?
- Pupil 2. Hello! I'm fine, thanks.
- Pupil 1. Where are you from?
- Pupil 2. I'm from Africa.
- Pupil 1. Can you run?
- Pupil 2. Yes, I can. I can run.
- Pupil 1. Can you fly?
- Pupil 2. No, I cannot. I cannot fly.
- Pupil 1. Can you read?
- Pupil 2. Yes, I can. I can read.
- Pupil 1. Can you write?
- Pupil 2. Yes, I can. I can write.

Let's review the letters

- A, B, C, D, E, F.

Gg

[dʒi:]

Согласная буква Gg читается по-разному: [g] и [dʒ]. Послушайте и повторите ее в словах.

**[g]**

**tiger**

**good**

**dog**

**[dʒ]**

**giraffe**

**gym**

**ginger**

# Напишите заглавные буквы

• \_\_\_\_\_ a,

• \_\_\_\_\_ b,

• \_\_\_\_\_ c,

• \_\_\_\_\_ d,

• \_\_\_\_\_ e,

• \_\_\_\_\_ f.

# Домашнее задание:

- выполнить упр. 1, 2 на с. 7–8 рабочей тетради.