

Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

Секция: **Лингвистика (английский язык)**

**Аффиксация  
как основной способ словообразования  
при подготовке к ЕГЭ по английскому языку**

**Автор:**

**Наземцева Наталья Васильевна,**  
МОУ СОШ № 4 пгт.Афипского  
МО Северский район, 9 Б класс

**Научный руководитель:**

**Ушакова Ольга Борисовна,**  
учитель английского языка  
МОУ СОШ № 4 пгт.Афипского  
МО Северский район



**Цель исследования:** систематизация материала по словообразованию и разработка системы упражнений в интерактивной форме с целью совершенствования навыков в области словообразования.

**Задачи исследования:**

- изучить и проанализировать теоретическую и методическую литературу по теме исследования;
- составить полный список аффиксов с примерами, переводом и классифицировать их по значению и частям речи
- составить собственный словообразовательный словарь, содержащий основные производные слова
- исследовать ресурсы сети Internet на предмет наличия тестов на словообразование on-line и составить “копилку” полезных сайтов
- разработать собственную систему интерактивных упражнений, направленных на формирование навыков словообразования



**Объект исследования** – процесс обучения английскому языку в 9-11 классах, направленный на подготовку к ЕГЭ.

**Предмет исследования** – система словообразовательных упражнений как неотъемлемая часть процесса подготовки к экзамену.

**Гипотеза исследования:** выполнение заданий ЕГЭ на словообразование будет успешным, если

- положить в основу изучения словообразования системный подход;
- сформировать навыки сознательного образования слов различных частей речи путем выполнения упражнений.

**Теоретическая значимость** исследования состоит в том, что на основе анализа теоретической и методической литературы произведена систематизация материала по словообразованию, составлен полный список аффиксов с примерами, переводом и классификацией по значению и частям речи.

**Практическая значимость** исследования определяется тем, что разработанные система упражнений, словообразовательный словарь и “копилка” полезных сайтов помогут повысить качество подготовки к ЕГЭ по английскому языку.



# Способы словообразования в английском языке

1. **Конверсия** (образование новых слов без изменения их написания и произношения)
2. **Словосложение** (образование слова путем сложения двух слов в одно)
3. **Изменение ударения в слове** (получение слова другой части речи)
4. **Аффиксация** (прибавление к корню суффикса или префикса)

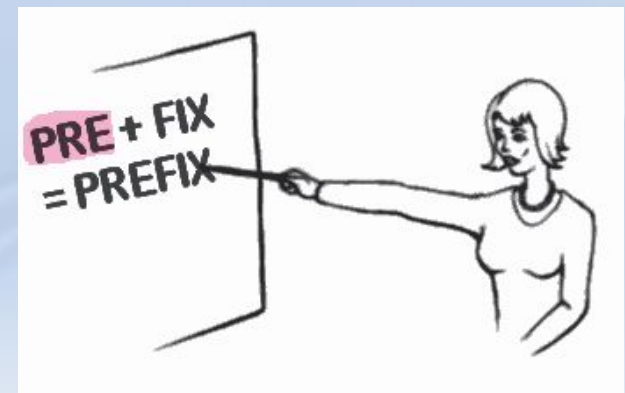




**Аффиксация** – один из самых распространенных способов словообразования, образование новых слов от основ существующих слов при помощи аффиксов (суффиксов и префиксов).

**Аффикс** - часть слова, имеющая грамматическое значение и вносящая некоторое изменение в значение корня. По положению относительно корня словообразовательные аффиксы подразделяются на стоящие перед корнем — префиксы, после корня — суффиксы и внутри корня — инфиксы.

**Аффикс** - это морфема, которая присуща целому классу слов и имеющая характерные признаки. Присоединяясь к основе, она изменяет ее значение.





# Классификация аффиксов по значению и частям речи

## 1. Аффиксы существительных

**English**

**WORDBUILDING**  
NOUN SUFFIXES

| STEM  | SUFFIX + MEANING  | EXAMPLE  |
|---|---|--|
| 1. Глагол<br>to read<br>to develop<br>to collect          | -er / -or (действие)<br>-ment (абстрактное)<br>-tion  | read <sup>er</sup> , visit <sup>or</sup><br>develop <sup>ment</sup><br>collec <sup>tion</sup>    |
| 2. Существительное<br>piano<br>friend<br>child<br>journal | -ist (занимающийся наукой, искусством)<br>-ship (абстрактное)<br>-hood (абстрактное)<br>-ism (род деятельности) | plan <sup>ist</sup><br>friend <sup>ship</sup><br>child <sup>hood</sup><br>Journal <sup>ism</sup> |
| 3. Прилагательное<br>dark<br>free<br>generous             | -ness (абстрактное)<br>-dom<br>-ity   | dark <sup>ness</sup><br>free <sup>dom</sup><br>generous <sup>ity</sup>                           |

**VERB SUFFIXES**

| STEM  | SUFFIX                     | EXAMPLE  |
|---|----------------------------|--|
| 1. Существительное<br>beauty<br>organ<br>strength | -ity<br>-ise / -ize<br>-en | beaut <sup>ity</sup><br>organ <sup>ise</sup><br>streng <sup>th</sup> <sup>en</sup> |
| 2. Прилагательное<br>captive                      | -ate                       | captiv <sup>ate</sup>  |

**English**

**WORDBUILDING**  
Noun Prefixes

| Prefix     | Meaning                                  | Example   | Translation                         |
|------------|--|---|-------------------------------------|
| 1. anti-   | против                                   | anti <sup>dot</sup> er  | противоядие                         |
| 2. contra- | против                                   | contra <sup>dict</sup> ion  | противоречие                        |
| 3. mis-    | неправильный, ложный, отрицание          | mis <sup>print</sup><br>mis <sup>deed</sup><br>mis <sup>trust</sup> | опечатка<br>оплошность<br>недоверие |
| 4. mid-    | середина                                 | mid <sup>night</sup>  | полночь                             |
| 5. by-     | находящийся поблизости                   | by <sup>stand</sup> er  | зритель                             |
| 6. post-   | после                                    | post <sup>graduate</sup>  | аспирант                            |
| 7. under-  | находящийся ниже, под, ниже по положению | under <sup>ground</sup><br>under <sup>secretary</sup>               | метро<br>зам. министра (br.)        |
| 8. co-     | общность                                 | co <sup>operation</sup>   | сотрудничество                      |

## 2. Аффиксы прилагательных

**English**

**WORDBUILDING**  
*ADJECTIVE SUFFIXES*

| STEM               | SUFFIX           | EXAMPLE     |
|--------------------|------------------|-------------|
| 1. Существительное |                  |             |
| friend             | - less (без)     | friend less |
| child              | - like (похожий) | child like  |
| fool               | - ish            | fool ish    |
| danger             | - ous            | danger ous  |
| culture            | - al             | cultur al   |
| beauty             | - ful (полный)   | beauty ful  |
| 2. Глагол          |                  |             |
| to count           | - able           | count able  |
| to differ          | - ent            | differ ent  |
| to act             | - ive            | act ive     |

**ADVERB SUFFIXES**


| STEM               | SUFFIX | EXAMPLE    |
|--------------------|--------|------------|
| 1. Прилагательное  |        |            |
| quiet              | - ly   | quiet ly   |
| 2. Существительное |        |            |
| side               | - ways | side ways  |
| war                | - like | war like   |
| 3. Местоимение     |        |            |
| other              | - wise | other wise |
| 4. Предлог         |        |            |
| for                | - ward | for ward   |

**English**

**WORDBUILDING**  
*Adjective Prefixes*

| Prefix     | Meaning         | Example       | Translation      |
|------------|-----------------|---------------|------------------|
| 1. inter-  | между, в        | international | международный    |
| 2. sub-    | под             | submarine     | подводный        |
| 3. super-  | над, сверх, пре | supersonic    | сверхзвуковой    |
| 4. in-     | отрицание       | insignificant | незначительный   |
| 5. ir-     |                 | irresponsible | безответственный |
| 6. il-     |                 | illegal       | незаконный       |
| 7. im-     |                 | impossible    | невозможный      |
| 8. un-     |                 | unequal       | неравный         |
| 9. pre-    | до, прежде      | prehistoric   | доисторический   |
| 10. extra- | вне, сверх      | extraordinary | необычный        |

### 3. Аффиксы глаголов и наречий




*WORDBUILDING*  
*Verb Prefixes*


| Prefix    | Meaning                | Example     | Translation     |
|-----------|------------------------|-------------|-----------------|
| 1. en-    | превращать в состояние | enlarge     | увеличивать     |
| 2. re-    | повторное действие     | rewrite     | переписывать    |
| 3. in-    | в                      | include     | включать в себя |
| 4. col-   | вместе                 | collaborate | сотрудничать    |
| 5. com-   |                        | compose     | составлять      |
| 6. con-   |                        | confirm     | подтверждать    |
| 7. co-    |                        | cooperate   | сотрудничать    |
| 8. ex-    | из, вне                | extract     | извлекать       |
| 9. e-     | из                     | elect       | избирать        |
| 10. fore- | перед, пред            | foresee     | предвидеть      |




# Результаты работы

1. Словообразовательный словарик производных слов, обратившись к которому, учащиеся сэкономят время на поиск слов, образованных с помощью аффиксов, в англо-русском словаре 



2. Копилка адресов полезных сайтов, содержащих тесты на словообразование on-line 



3. Система упражнений, направленных на формирование навыков словообразования различных частей речи. 

(упражнения приведены не в полном объеме)



# PRACTICE (NOUNS)

## I. COMPLETE THE TABLE

| Verb     | Noun<br>(person<br>or<br>machine) | Abstract noun<br>(-ion/-ment/-<br>ing) |
|----------|-----------------------------------|--|
| simulate | <b>simulator</b>                  | <b>simulation</b>                      |
| generate | <b>generator</b>                  | <b>generation</b>                      |
| produce  | <b>producer</b>                   | <b>production</b>                      |
| conduct  | <b>conductor</b>                  | <b>conduction</b>                      |
| impress  |                                   | <b>impression</b>                      |
| examine  | <b>examiner</b>                   | <b>examination</b>                     |
| develop  | <b>developer</b>                  | <b>development</b>                     |
| train    | <b>trainer</b>                    | <b>training</b>                        |

## II. MAKE NOUNS FROM THESE WORDS

Achieve → achievement  
grow → growth  
measure → measurement  
operate → operation  
limit → limitation  
begin → beginning  
visit → visitor  
meet → meeting  
enter → entrance  
organize → organization  
appear → appearance  
sudden → suddenness  
care → care



# PRACTICE (ADJECTIVES)

## I. MAKE ADJECTIVES.

|          |              |         |              |            |               |
|----------|--------------|---------|--------------|------------|---------------|
| hope     | hopeful/less | history | historical   | impress    | impressive    |
| enjoy    | enjoyable    | silk    | silky        | harm       | harmful/less  |
| ambition | ambitious    | care    | careful/less | child      | childish      |
| hair     | hairy        | fury    | furious      | revolution | revolutionary |
| trouble  | troubling    | fool    | foolish      | economy    | economic/al   |
| practice | practical    | music   | musical      | atom       | atomic        |

## II. COMPLETE THE ARTICLE.

Many societies have developed their own medical systems. Some traditional systems, such as the Chinese, are still widely used. In the Middle Ages, scientific knowledge was mixed with religious belief. People did not know much about the human body and surgery was very painful and dangerous. In the 19<sup>th</sup> century, medicine in Europe changed enormously and became more effective as people began to understand what caused infectious diseases.

MEDICINE  
TRADITION  
SCIENCE  
RELIGION  
PAIN, DANGER

EFFECT  
INFECT

# PRACTICE (NOUNS, VERBS, ADJECTIVES, ADVERBS)

## I. WRITE THE OPPOSITES OF THE WORDS USING PREFIXES.

| NOUNS                | VERBS              | ADJECTIVES            |
|----------------------|--------------------|-----------------------|
| <u>NON</u> SMOKER    | <u>UN</u> TIE      | <u>IM</u> POSSIBLE    |
| <u>DIS</u> AGREEMENT | <u>DE</u> MOTIVATE | <u>DIS</u> HONEST     |
| <u>IN</u> ABILITY    | <u>DIS</u> COVER   | <u>IL</u> LOGICAL     |
| <u>DIS</u> ORDER     | <u>DE</u> COLONISE | <u>IR</u> RESPONSIBLE |
| <u>DIS</u> COMFORT   |                    | <u>NO</u> VIOLENT     |
|                      |                    | <u>N</u>              |

## II. CIRCLE THE CORRECT ANSWER.

I went on a short art course at the weekend. It was very ~~interested~~ interesting.

We had two teachers : a painter and a ~~sculpter~~ sculptor. They were both very ~~helpful~~ helpless and showed us some good techniques. My drawings looked less ~~childy~~ childish than they usually do. I'd like to go again. It was a good way of relaxing after a ~~stressed~~ stressful week and I learnt a lot.

Упражнение на словообразование в формате  
Упражнение на словообразование в формате [Excel](#)





## Test “THE UNUSUAL PORTRAIT”



**Спасибо за внимание!**

