Фестиваль исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио»

Секция: Лингвистика (английский язык)

Аффиксация как основной способ словообразования при подготовке к ЕГЭ по английскому языку



Автор:

Наземцева Наталья Васильевна, МОУ СОШ № 4 пгт. Афипского МО Северский район, 9 Б класс

Научный руководитель: Ушакова Ольга Борисовна, учитель английского языка МОУ СОШ № 4 пгт. Афипского МО Северский район **Цель исследования**: систематизация материала по словообразованию и разработка системы упражнений в интерактивной форме с целью совершенствования навыков в области словообразования.

Задачи исследования:

- изучить и проанализировать теоретическую и методическую литературу по теме исследования;
- составить полный список аффиксов с примерами, переводом и классифицировать их по значению и частям речи
- составить собственный словообразовательный словарик, содержащий основные производные слова
- исследовать ресурсы сети Internet на предмет наличия тестов на словообразование on-line и составить "копилку" полезных сайтов
- разработать собственную систему интерактивных упражнений, направленных на формирование навыков словообразования



Объект исследования – процесс обучения английскому языку в 9-11 классах, направленный на подготовку к ЕГЭ.

Предмет исследования – система словообразовательных упражнений как неотъемлемая часть процесса подготовки к экзамену.

Гипотеза исследования: выполнение заданий ЕГЭ на словообразование будет успешным, если

- положить в основу изучения словообразования системный подход;
- сформировать навыки сознательного образования слов различных частей речи путем выполнения упражнений.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что на основе анализа теоретической и методической литературы произведена систематизация материала по словообразованию, составлен полный список аффиксов с примерами, переводом и классификацией по значению и частям речи.

Практическая значимость исследования определяется тем, что разработанные система упражнений, словообразовательный словарик и "копилка" полезных сайтов помогут повысить качество подготовки к ЕГЭ по английскому языку.

Способы словообразования в английском языке

- 1. Конверсия (образование новых слов без изменения их написания и произношения)
- 2. Словосложение (образование слова путем сложения двух слов в одно)
- 3. Изменение ударения в слове (получение слова другой части речи)
- 4. Аффиксация (прибавление к корню суффикса или префикса)

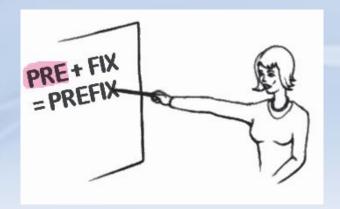




Аффиксация – один из самых распространенных способов словообразования, образование новых слов от основ существующих слов при помощи аффиксов (суффиксов и префиксов).

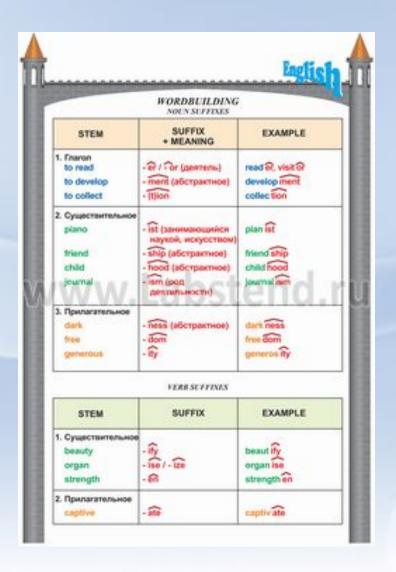
Аффикс - часть слова, имеющая грамматическое значение и вносящая некоторое изменение в значение корня. По положению относительно корня словообразовательные аффиксы подразделяются на стоящие перед корнем — префиксы, после корня — суффиксы и внутри корня — инфиксы.

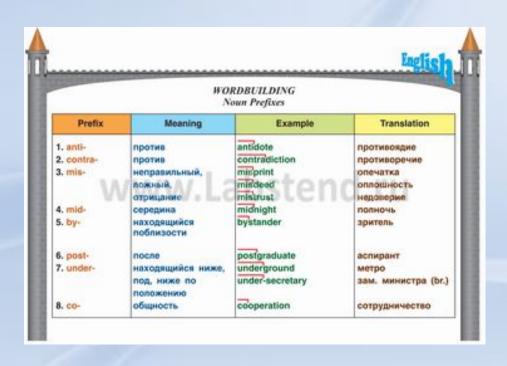
Аффикс - это морфема, которая присуща целому классу слов и имеющая характерные признаки. Присоединяясь к основе, она изменяет ее значение.



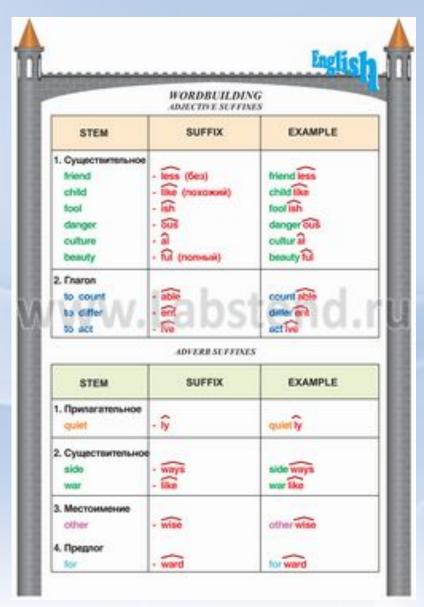
Классификация аффиксов по значению и частям речи

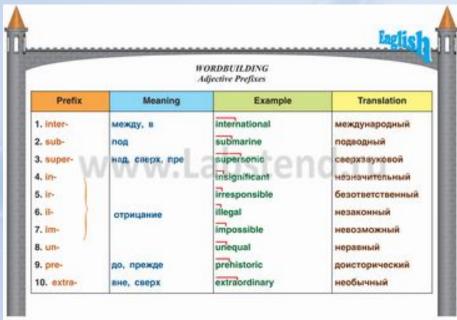
1. Аффиксы существительных





2. Аффиксы прилагательных





3. Аффиксы глаголов и наречий

WORDBUILDING Verb Prefixes			
Prefix	Meaning	Example	Translation
I. en-	превращать в состояние	enlarge	увеличивать
2. re-	повторное действие	rewrite	переписывать
3. in-	VIVV.La	include	включать в себя
l, col-		collaborate	сотрудничать
5. com-	вместе	compose	составлять
5. con-	вместе	confirm	подтверждать
7. co-		cooperate	сотрудничать
3. ex-	из, вне	extract	извлекать
9. 0-	из	elect	избирать
10.fore-	перед, пред	foresee	предвидеть

Результаты работы

- 1. Словообразовательный словарик производных слов, обратившись к которому, учащиеся сэкономят время на поиск слов, образованных с помощью аффиксов, в англо-русском словаре
- 2. Копилка адресов полезных сайтов, содержащих тесты на словообразование on-line
- 3. Система упражнений, направленных на формирование навыков словообразования различных частей речи. ▶

(упражнения приведены не в полном объеме)

PRACTICE (NOUNS)

I.COMPLETE THE TABLE

Verb	Noun (person or machine)	Abstract noun (-ion/-ment/-ing)
simulate	simulator	simulation
generate	generator	generation
produce	producer	production
conduct	conductor	conduction
impress		mpression
examine	examiner	examination
develop	developer	development
train	trainer	training

II.MAKE NOUNS FROM THESE WORDS

Achieve --- achievement grow -- growth measure — masurement operate --- operation limit → limitation begin beginning visit --- visitor meet ___ meeting enter --- entrance organize organization appear --- appearance sudden --- suddenness care ___ care



PRACTICE (ADJECTIVES)

I.MAKE ADJECTIVES.

hope	hopeful/less	history	historical	impress	impressive
enjoy	enjoyable	silk	silky	harm	harmful/less
ambition	ambitious	care	careful/less	child	childish
hair	hairy	fury	furious	revolution	revolutionary
trouble	trouble	fool	foolish	economy	economic/al
practice	practical	music	musical	atom	atomi

II.COMPLETE THE ARTICLE.

Many societies have developed their own medical systems. Some	MEDICINE
traditional systems, such as the Chinese, are still widely used.	TRADITION
In the Middle Ages, scientifi knowledge was mixed with	SCIENCE
religiou belief. People did not know much about the human	RELIGION
body and surgery was very painfu and dangerous	PAIN, DANGER
In the 19 th century, medicine ih Europe changed enormously and	
became more effectiv as people began to understand what	EFFECT
caused infectiou diseases.	INFECT

S

PRACTICE (NOUNS, VERBS, ADJECTIVES, ADVERBS)

I.WRITE THE OPPOSITES OF THE WORDS USING PREFIXES.

NOUNS	VERBS	ADJECTIVES
NON SMOKER DIS AGREEMENT IN ABILITY DIS ORDER DIS COMFORT	UN TIE DE MOTIVATE DIS COVER DE COLONISE	IM POSSIBLE DIS HONEST IL LOGICAL IR RESPONSIBLE NO VIOLENT
		N

II. CIRCLE THE CORRECT ANSWER.

I went on a short art course at the weekend. It was very interested interesting.

We had two teachers: a painter and a sculpter sculptor. They were both ver helpful/helplessand showed us some good techniques. My drawings looked less childy/childish than they usually do. I'd like to go again. It was a good way of relaxing after a stressed/stressful week and I learnt a lot.

<u>Упражнение на словообразование в формате</u> Упражнение на словообразование в формате <u>Excel</u>



Test "THE UNUSUAL PORTRAIT"



Спасибо за внимание!

