

The background of the slide is a warm, golden-brown color with a pattern of stylized, overlapping autumn leaves. The leaves are rendered in various shades of brown and gold, creating a textured, layered effect. The text is centered and written in a bold, serif font.

**Праздник английского  
алфавита  
«АВС»**

Цели:

а) образовательные:

введение и изучение английского алфавита и использование его на практике, закрепление ранее пройденного материала по лексике, совершенствование навыков применять свои знания и умения на практике.

б) воспитательные:

научить уважительному отношению друг к другу во время коллективной работы, сформировать нравственную культуру учащихся, формирование чувства ответственности.

с) развивающие:

развитие творческих способностей, развитие памяти и логического мышления, развитие коммуникативных способностей.

# Задачи

## а) Практические:

- формирование навыков и умений в монологической речи на материале темы «Английский алфавит» с использованием наглядного материала.

## б) Образовательные:

- на основе ранее изученного алфавита закрепить ранее изученную лексику и фонетику, научить узнавать и распознавать слова зрительно.

## в) Развивающие:

- активизировать различные виды памяти (зрительную, слуховую), развивать внимание, мышление и логику.

**Изучение английского алфавита мы завершили праздником, к которому готовились все вместе.**

**Во время изучения алфавита ученикам были предложены картинки, посвященные каждой букве. Ребята с удовольствием раскрашивали каждую из них, прописывали букву, учили слова.**

**В результате у каждого ребенка «создалась» им же оформленная книжечка, каждая страничка которой посвящена одной английской букве. Одновременно ребята учили слова на каждую букву алфавита.**

**В итоге дети выучили около 150 слов.**

**Свою индивидуальную методику я предлагаю для использования при изучении английского языка на первом этапе обучения.**

# Welcome to our party!







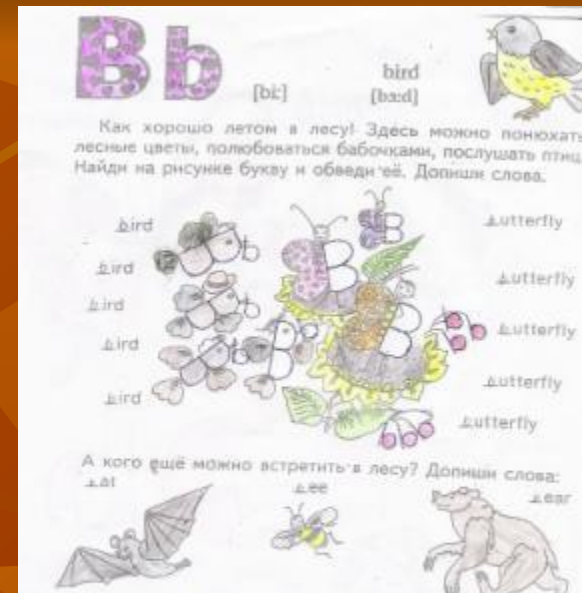
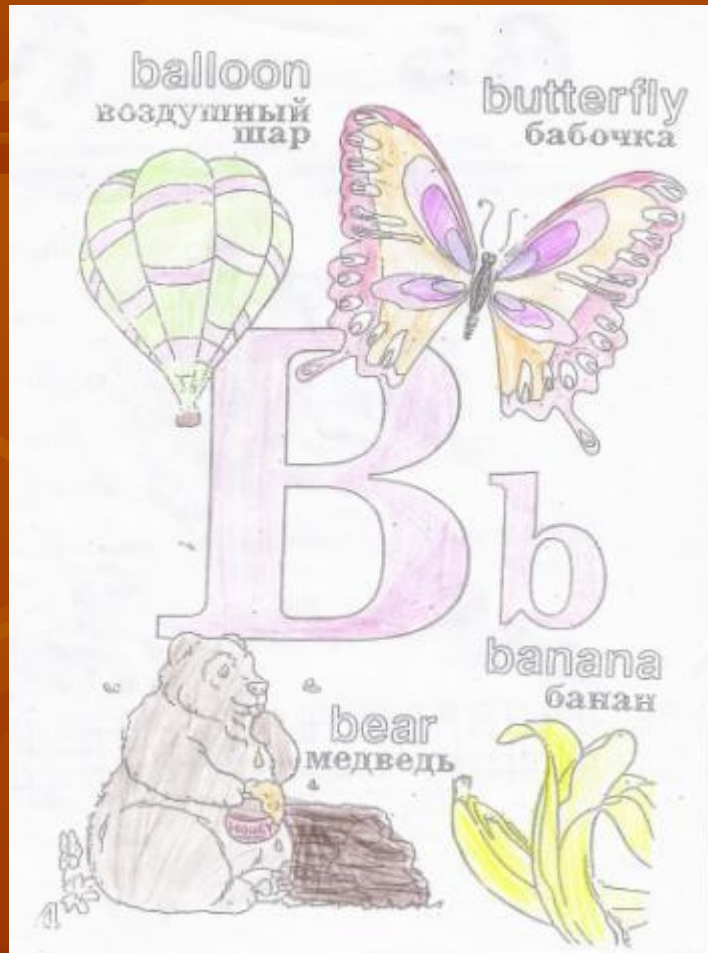
Облизнусь я, словно кот,  
 Съем душистый  
**APRICOT.**  
 A is for apples  
 some green, some  
 red.

Мишка косолапый ходит еле-еле.

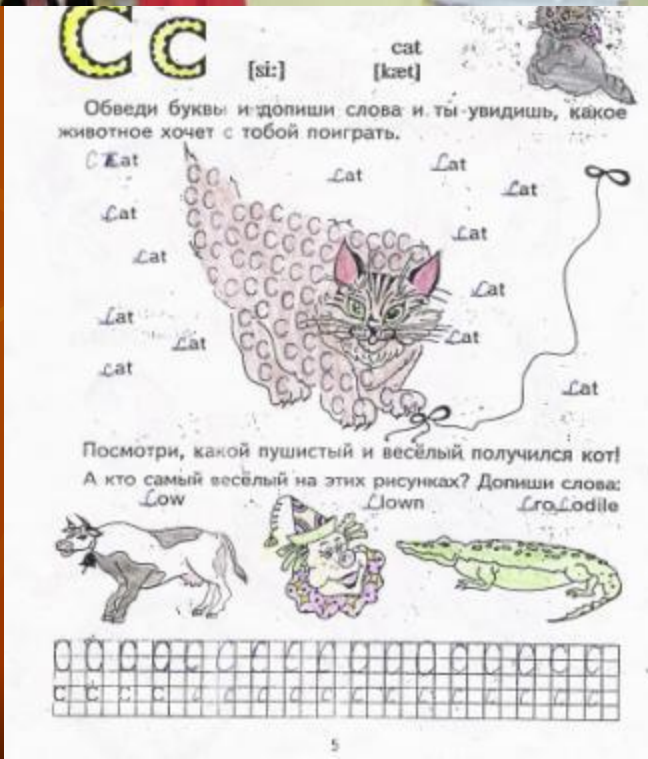
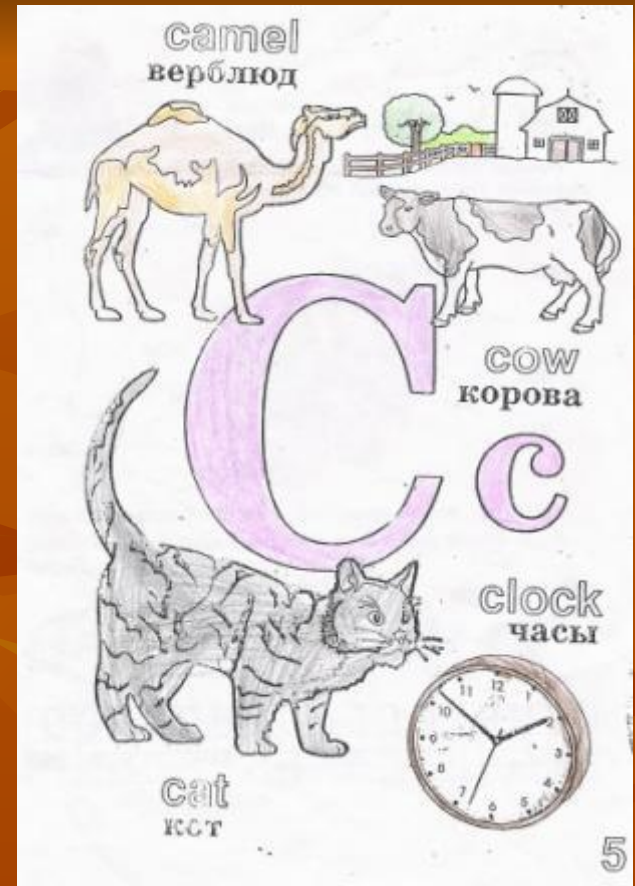
Мишка, медвежонок

По – английски – BEAR.

**B is for baker  
who bakes crusty bread.**





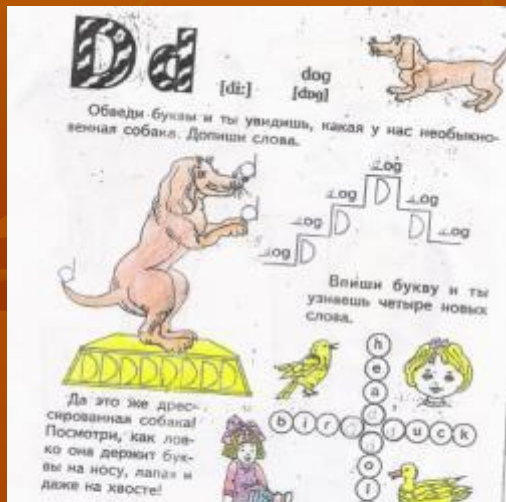


Чтоб не опоздать нам на урок  
 Есть часы с названием CLOCK.  
 C is for cat  
 its its whiskers long.

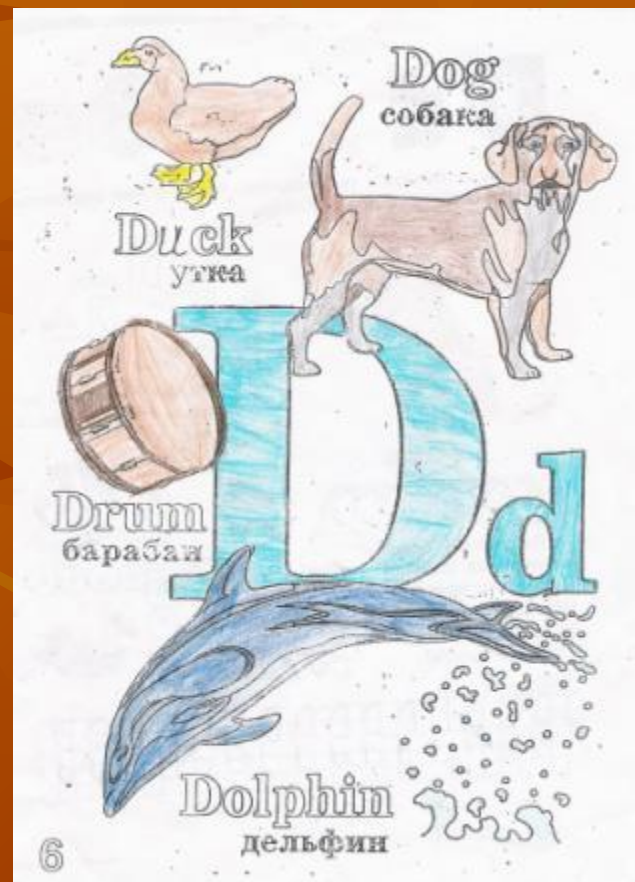


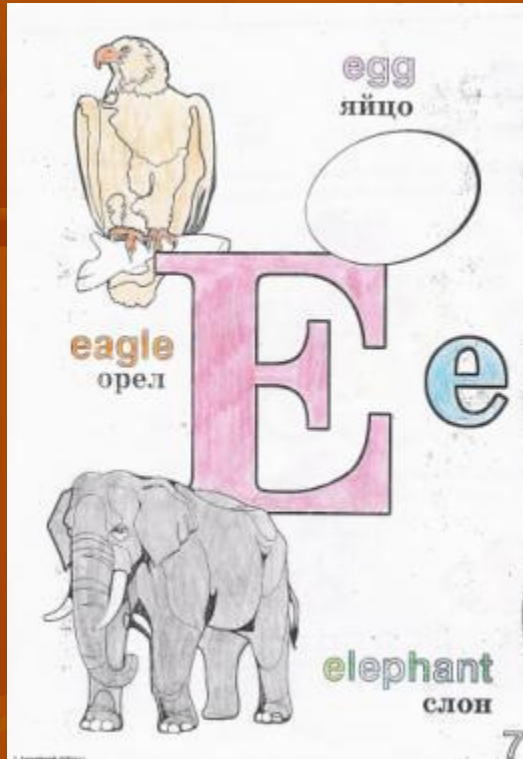
Целый день все кряк да кряк.

Как назвали утку? DUCK!



D is for dog wagging his tail.





Высоко орел парил  
А орел – иначе EAGLE.

E for eggs  
see the chicks that hatch out.

**E e** [i:] egg [eg]

На Пасху по религиозной традиции люди дарят друг другу яйца. Раскрась их. Обведи буквы и дополни слова.

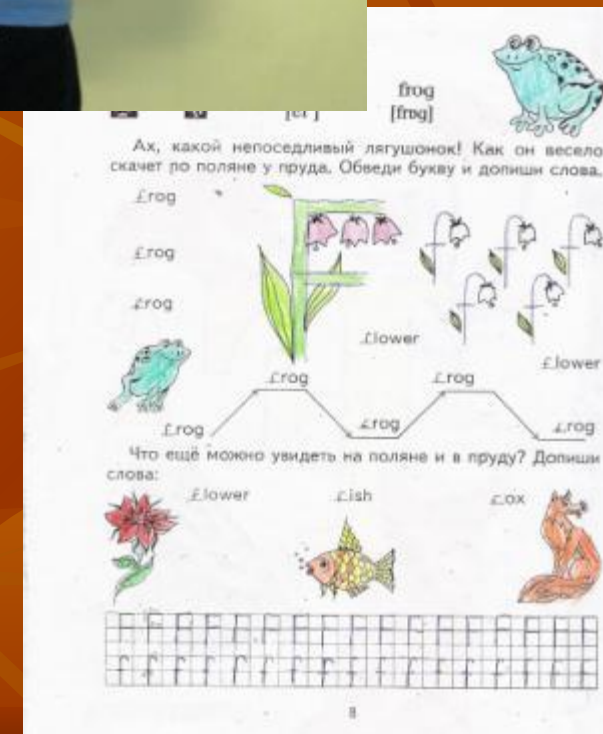
Иногда буква "e" прячется. Например, в конце слова она пишется, но никогда не произносится. Дополни слова:

orang. har. hous.





**Рыбу ловишь – не шумишь.  
 Рыба по – английски FISH.  
 F is for fish  
 that swim in the lake.**



**G g** [dʒi:] -girl [gɜ:l]

Познакомься — это твоя новая подружка. Обведи её «кудряшки» и допиши слова.

girl girl girl girl girl girl girl girl girl girl girl girl

Какая красивая получилась девочка! Посмотри, с кем она любит играть и что она любит есть. Допиши слова:

dog egg frog

а-100

GGGGGGGGGG  
gggggggggg

На окне цветок расцвел,  
Поливала его GIRL.  
G is for garden  
where flowers do grow.



**gun**  
ружьё

**G g**

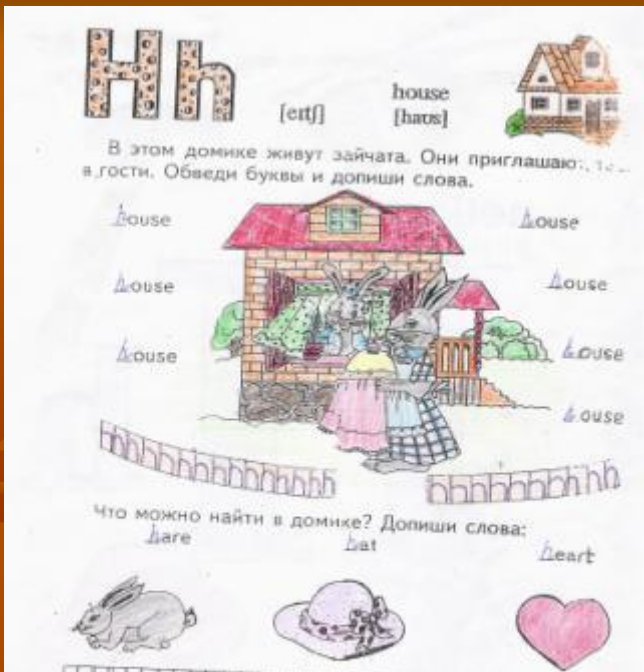
**guitar**  
гитара

**giraffe**  
жираф



Бьется громко, как набат  
От волнения наше HEART.

H is for hen  
asleep on her perch.







Я варенье это съем.  
Варенье по – английски JAM.  
J is for jug  
full of water so cool.





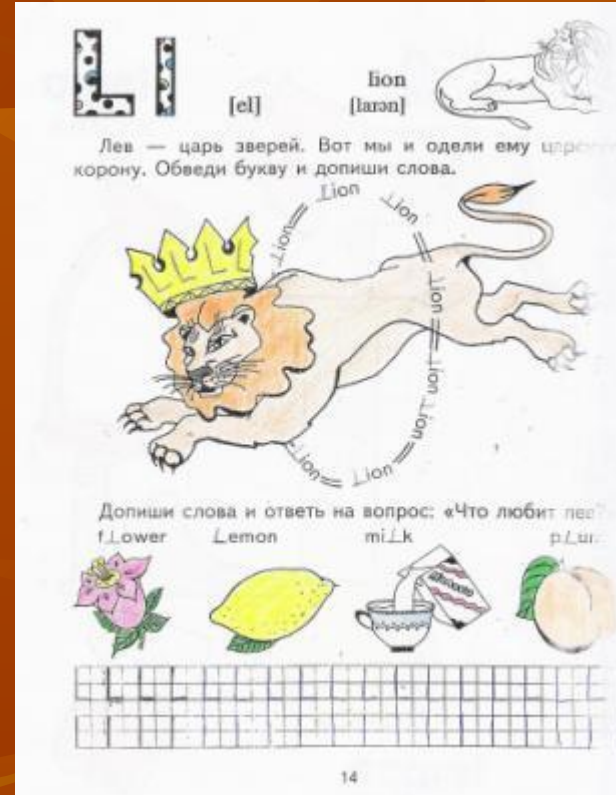
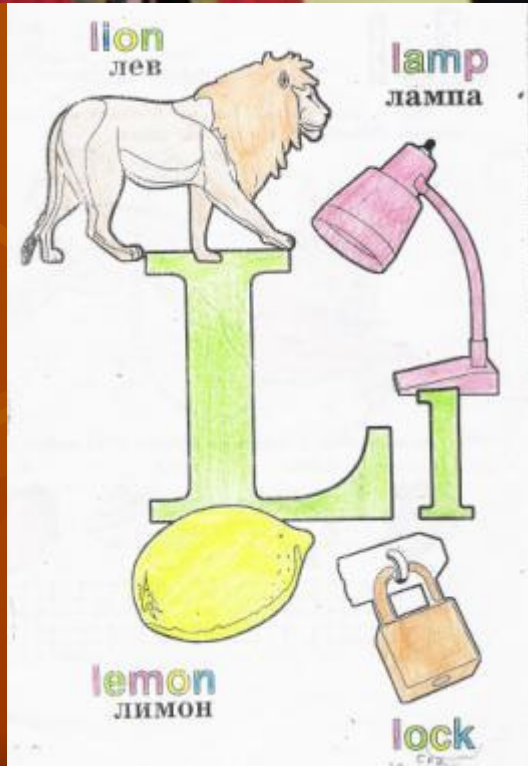
Нож большущий взял Наф – Наф.  
 Ножик по-аглийски KNIFE.  
 К is for kitten  
 who plays the ball.







Запирай все на замок,  
 На большой, огромный LOCK.  
 L is for lion  
 so noble and strong.

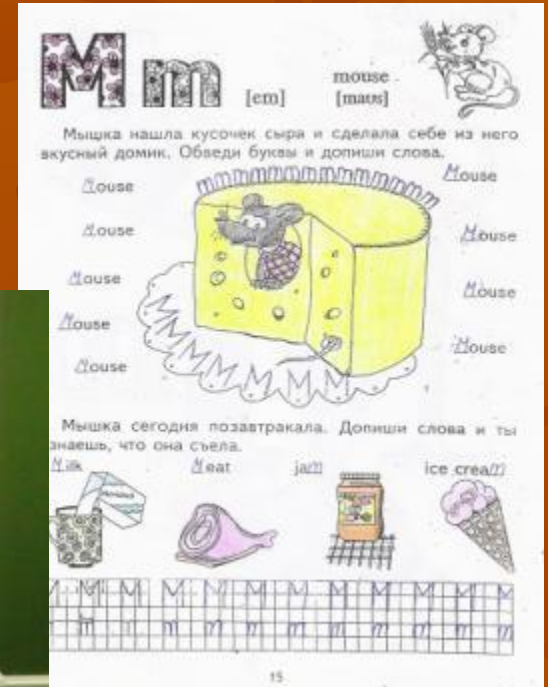
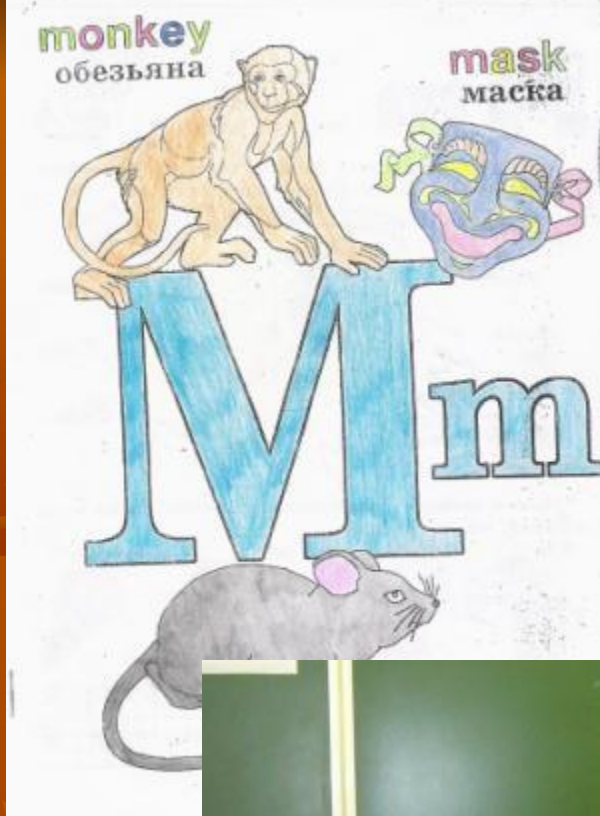


Мышка – MOUSE

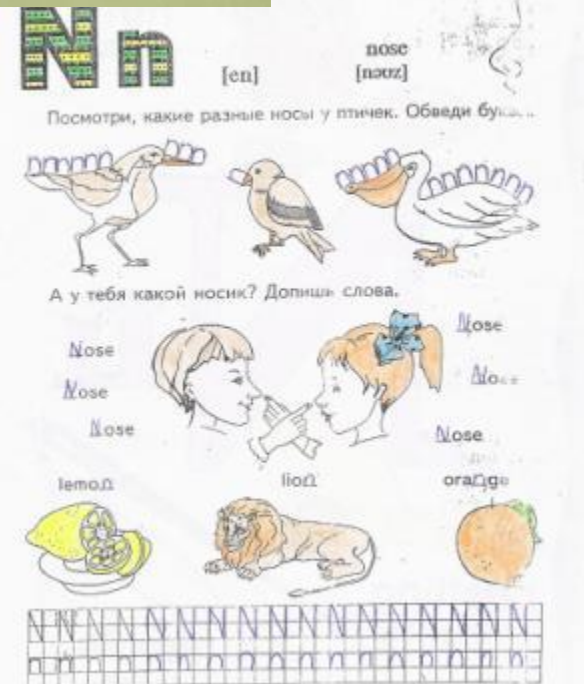
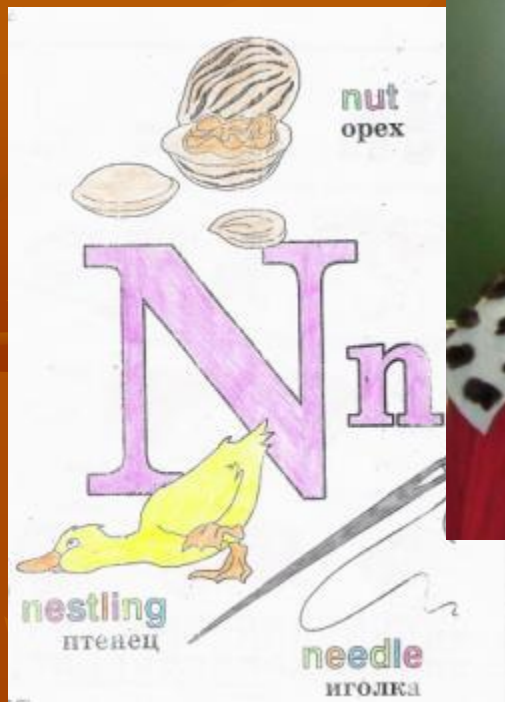
Кошка – CAT.

Белый – WHITE, а черный – BLACK.

M is for mask  
that nides your face



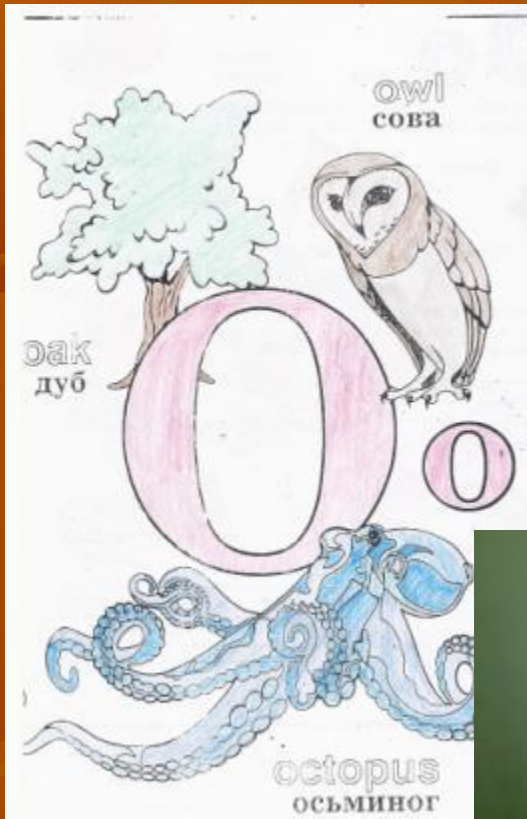




Куры сели на насест.  
 Гнездышко назвали NEST.  
 N is for navy  
 and ships in the fleet.

# Уверен, ты запомнишь: Оранжевый цвет – ORANGE.

## O is for orange as round as a ball.











У меня сомнений нет:  
Красный цвет – конечно RED.

R is for roses  
that grow down the lane.



**R r** [ɑ:] [raʊz]

Нежная, прекрасная, ароматная, но — такая колючая! Что это? Обведи буквы и допиши слова.

rose

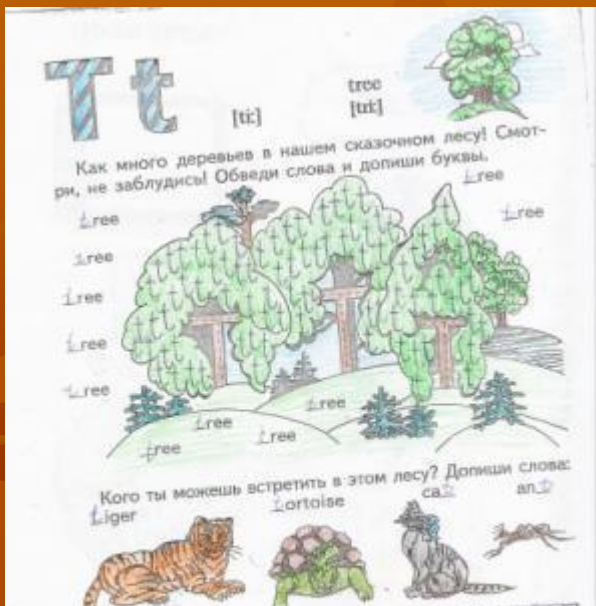
Буква "r" иногда прячется в середине или в конце слова и тогда её не слышно. Посмотри на рисунки и соедини части слов.

b	lower
h	bird
g	girl
f	fare

20







На пригорке три сосны,  
Дерево, запомни, TREE.  
T is for ticket  
to ride on the train.

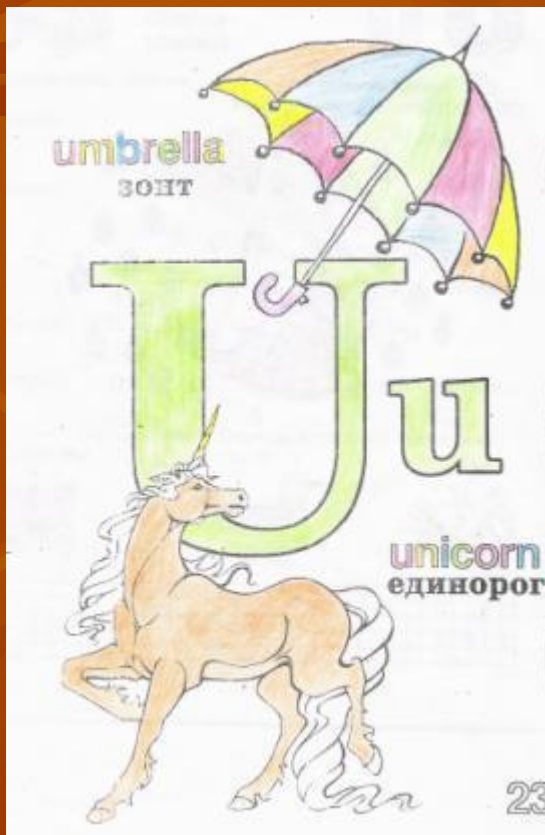
Мы под дождь выходим смело,  
 Коль в руках у нас  
**UMBRELLA.**  
 U is for Uranus  
 a planet, like Mars.

**U u** [ju:] umbrella [ʌmbrelə]

Если я под зонтом — не боюсь ничего, даже дождя.  
 Обае ди буквы и допиши слова.

\_\_mbrella  
 \_\_mbrella  
 \_\_mbrella  
 \_\_mbrella

А кто ещё не боится дождя? Допиши слова:  
 s\_\_п d\_\_ck b\_\_tterfly





Для цветов стоит у нас  
 На столе столе цветная VASE.  
 V is for vegetables  
 potatoes, parsnips and peas.

**V v** [vi:] [væz]

В эту вазу можно поставить самые красивые цветы в мире. Обведи буквы и допиши слова.

Vase

Vase

Vase

Vase

Vase

Vase

Посмотри на картинки и скажи, что можно что услышать. Допиши слова:

Violet (фиалка) Voice (голос) Violin

24

vulture гриф

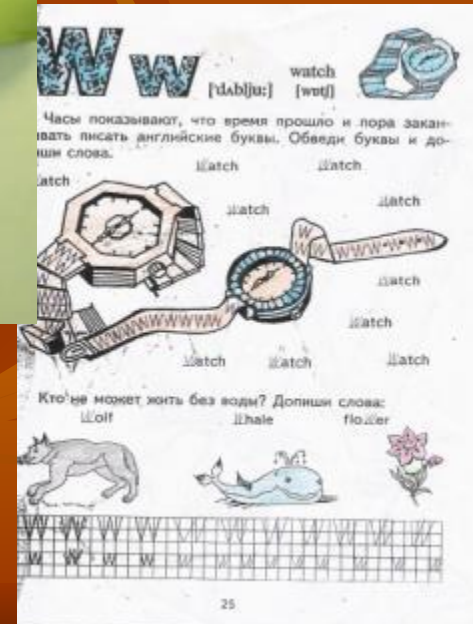
violet фиалка

vegetables ОВОЩИ





Ветер воет и гудит,  
Ветер по – английски WIND.  
W is for water  
we use to make tea.



В примере не известен X.  
Шесть по – английски будет SIX.  
X is for xylophone  
an instrument to play.









Я конфетку понесу

В зоопарк, в английский – ZOO.

Z is for zebras  
with their black and white.



## Список используемой литературы.

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М.: Просвещение, 1993.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English.- М: Владос, 2004.
3. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе \ \ ИЯШ 1992 №1
4. Никитенко З.И., Осиянова О.М. К проблеме выделения культурного компонента в содержании обучения английскому языку в начальной школе. \ \ ИЯШ 1993 № 3.