

Праздник английского алфавита «АВС»

2 «а» класс
школа 852
г.Зеленоград

Преподаватель английского языка:
Белогольская Ольга Владимировна

Цели:

а) образовательные:

введение и изучение английского алфавита и использование его на практике, закрепление ранее пройденного материала по лексике, совершенствование навыков применять свои знания и умения на практике.

б) воспитательные:

научить уважительному отношению друг к другу во время коллективной работы, сформировать нравственную культуру учащихся, формирование чувства ответственности.

с) развивающие:

развитие творческих способностей, развитие памяти и логического мышления, развитие коммуникативных способностей.

Задачи

а) Практические:

- формирование навыков и умений в монологической речи на материале темы «Английский алфавит» с использованием наглядного материала.

б) Образовательные:

- на основе ранее изученного алфавита закрепить ранее изученную лексику и фонетику, научить узнавать и распознавать слова зрительно.

в) Развивающие:

- активизировать различные виды памяти (зрительную, слуховую), развивать внимание, мышление и логику.

Изучение английского алфавита мы завершили праздником, к которому готовились все вместе.

Во время изучения алфавита ученикам были предложены картинки, посвященные каждой букве. Ребята с удовольствием раскрашивали каждую из них, прописывали букву, учили слова.

В результате у каждого ребенка «создалась» им же оформленная книжечка, каждая страничка которой посвящена одной английской букве. Одновременно ребята учили слова на каждую букву алфавита.

В итоге дети выучили около 150 слов.

Свою индивидуальную методику я предлагаю для использования при изучении английского языка на первом этапе обучения.

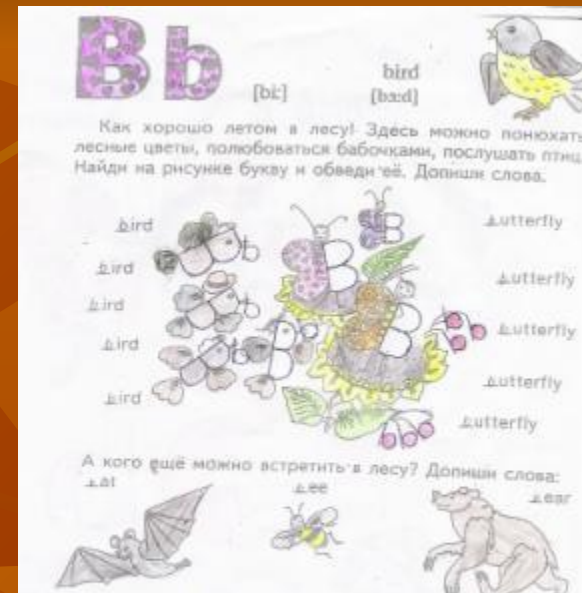
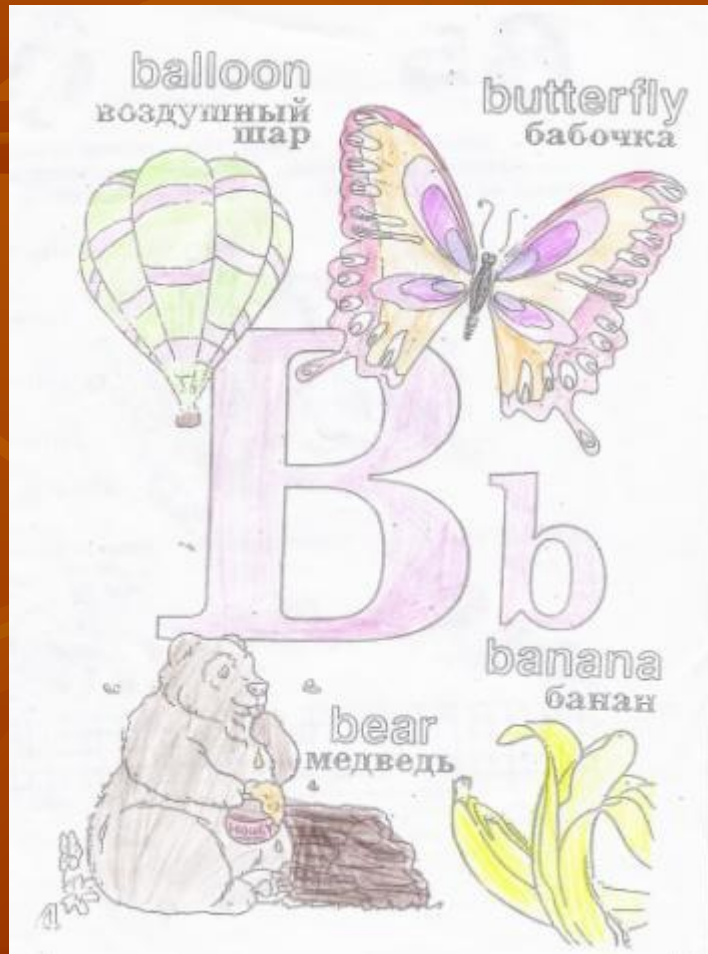
Welcome to our party!

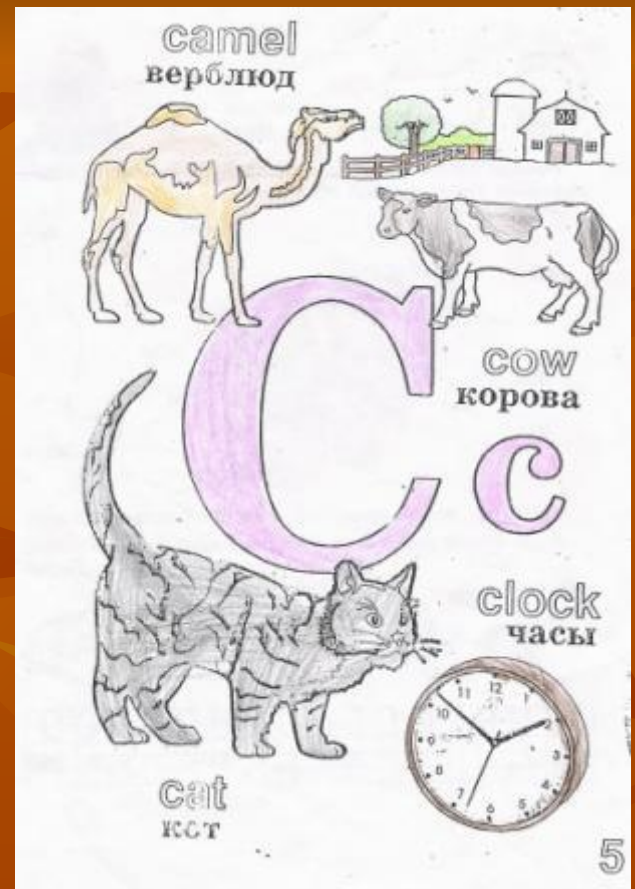




Облизнусь я, словно кот,
 Съем душистый
 APRICOT.
 A is for apples
 some green, some
 red.

Мишка косолапый ходит еле-еле.
 Мишка, медвежонок
 По – английски – BEAR.
B is for baker
who bakes crusty bread.

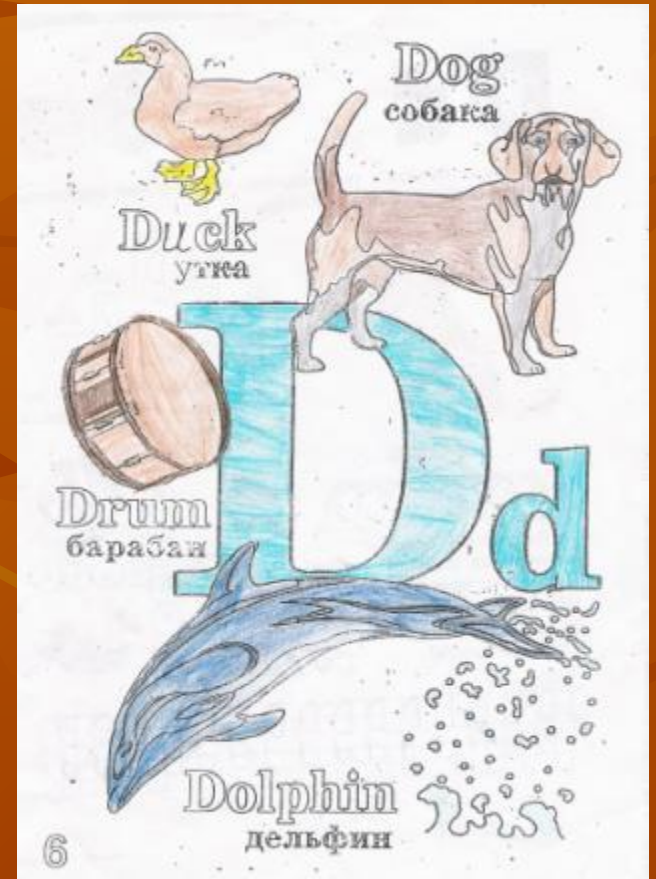
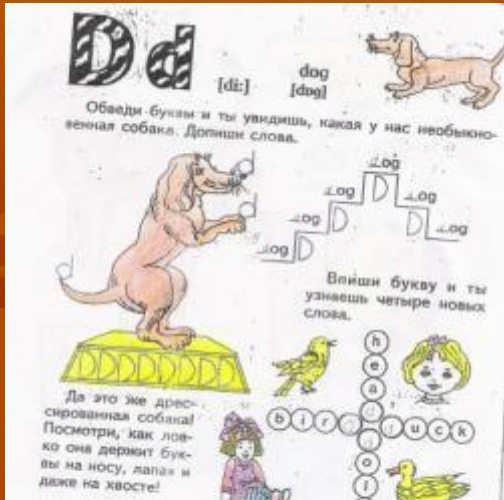


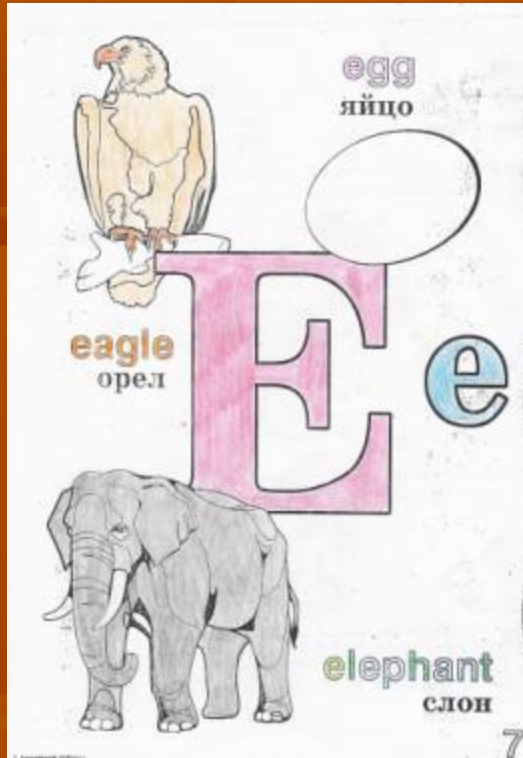


Чтоб не опоздать нам на урок
 Есть часы с названием CLOCK.
 C is for cat
 its its whiskers long.

Целый день все кряк да кряк. Как назвали утку? DUCK!

D is for dog
wagging his tail.





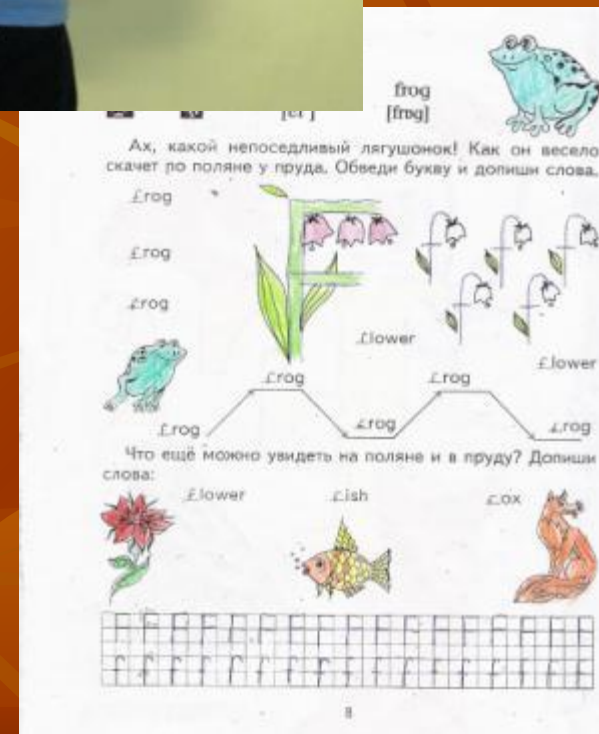
Высоко орел парил
А орел – иначе EAGLE.

E for eggs
see the chicks that hatch out.





**Рыбу ловишь – не шумишь.
 Рыба по – английски FISH.
 F is for fish
 that swim in the lake.**



G g [dʒi:] -girl [gɜ:l]

Познакомься — это твоя новая подружка. Обведи её «кудряшки» и допиши слова.

girl girl girl girl girl girl girl girl girl girl girl girl

Какая красивая получилась девочка! Посмотри, с кем она любит играть и что она любит есть. Допиши слова:

dog egg frog

а-100

GGGGGGGGGG
gggggggggg

На окне цветок расцвел,
Поливала его GIRL.
G is for garden
where flowers do grow.



gun
ружьё

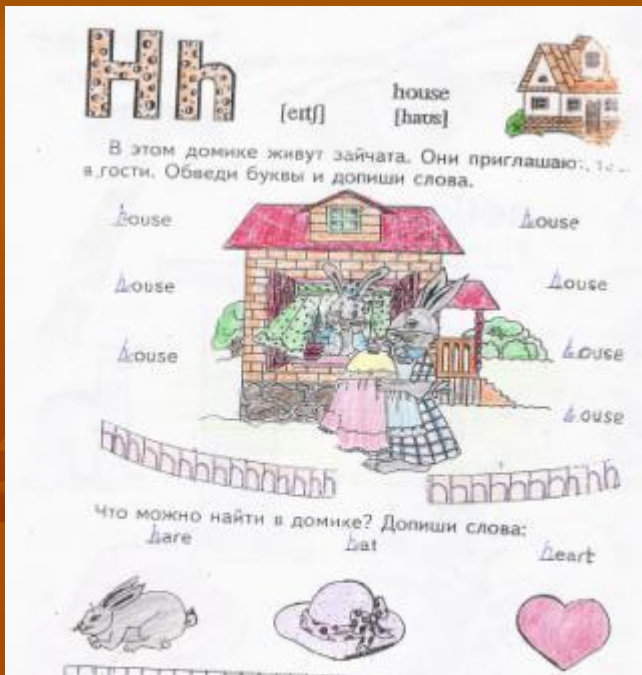
G g

guitar
гитара

giraffe
жираф

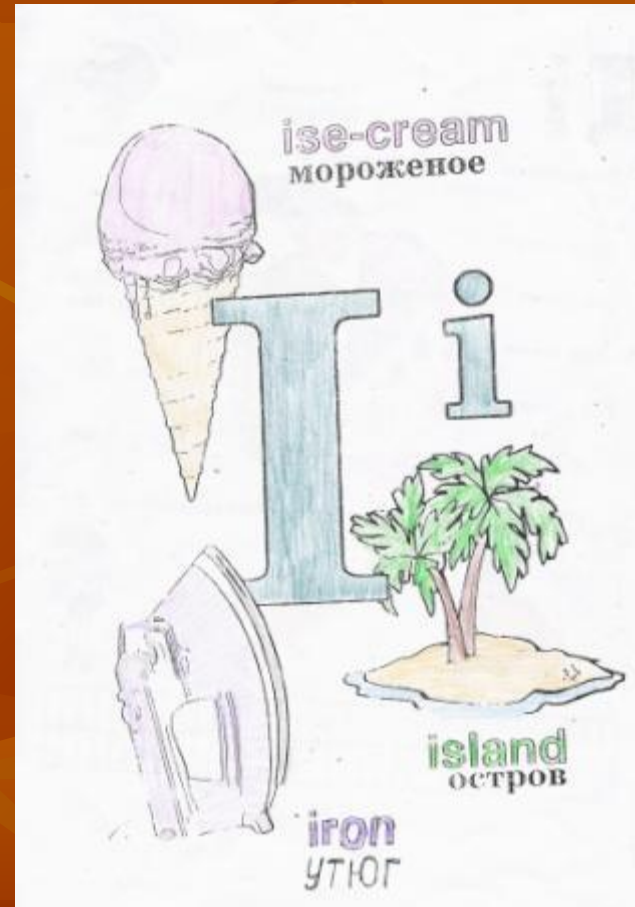
Бьется громко, как набат
От волнения наше HEART.

H is for hen
asleep on her perch.





Никогда не забывай,
 Что пятерка – это FIVE.
 I is for island
 surrounded by sea.



Я варенье это съем.
Варенье по – английски JAM.
J is for jug
full of water so cool.



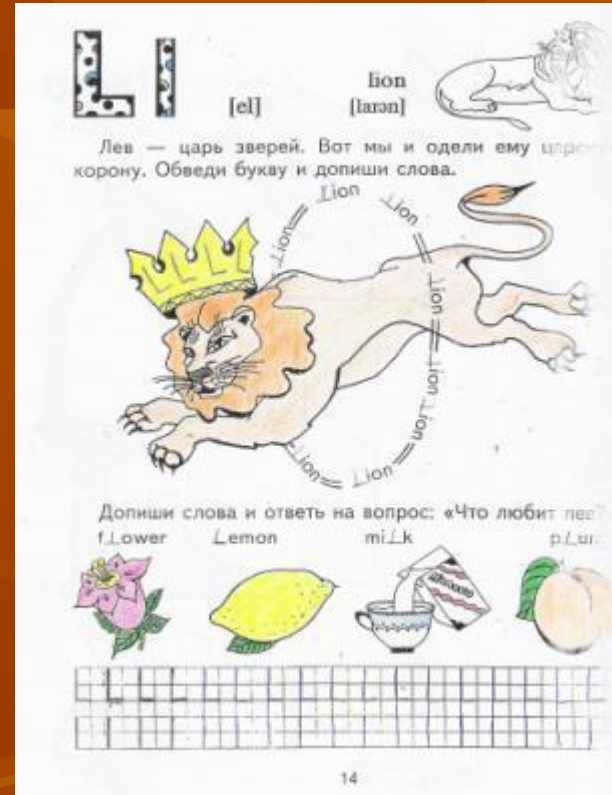


Нож большущий взял Наф – Наф.
 Ножик по-аглийски KNIFE.
 K is for kitten
 who plays the ball.



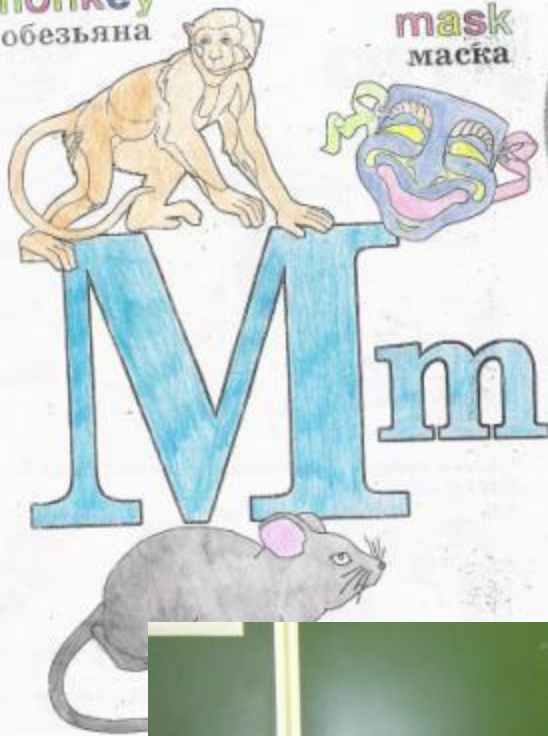


Запирай все на замок,
На большой, огромный LOCK.
L is for lion
so noble and strong.



monkey
обезьяна

mask
маска



Мышка – MOUSE

Кошка – CAT.

Белый – WHITE, а черный
– BLACK.

M is for mask
that nides your face

M m

[em]

mouse
[maʊs]

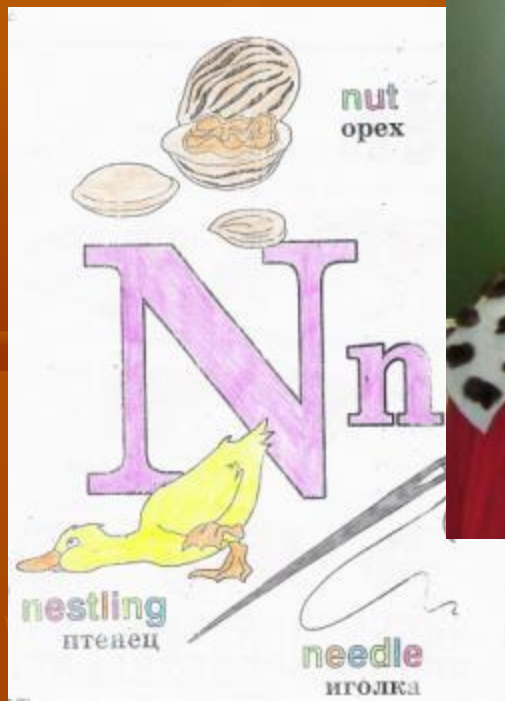


Мышка нашла кусочек сыра и сделала себе из него вкусный домик. Обведи буквы и дополни слова.

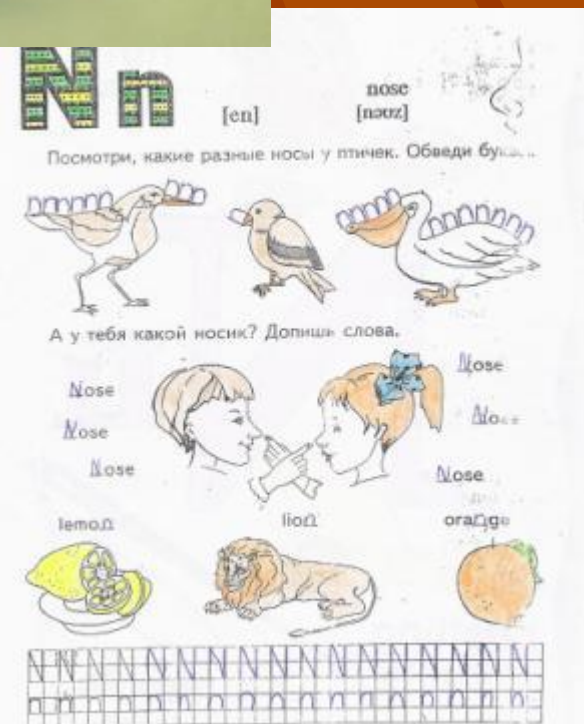


Мышка сегодня позавтракала. Дополни слова и ты знаешь, что она съела.



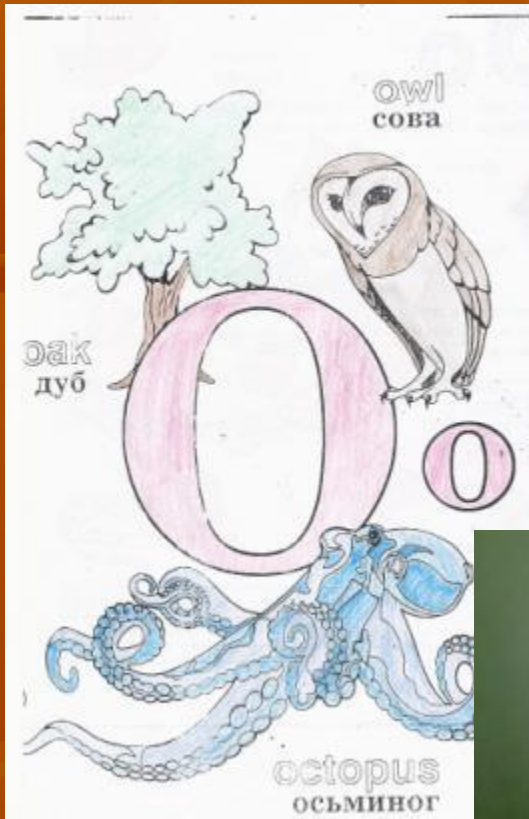


Куры сели на насест.
 Гнездышко назвали NEST.
 N is for navy
 and ships in the fleet.

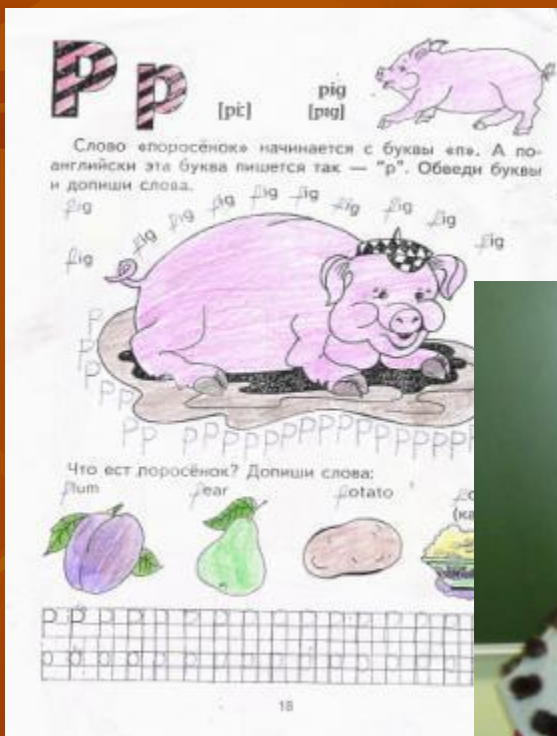
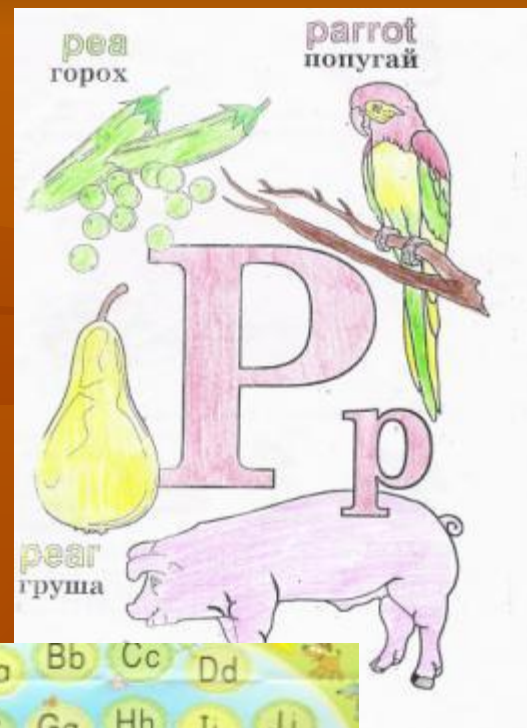


Уверен, ты запомнишь: Оранжевый цвет – ORANGE.

O is for orange as round as a ball.



Слива тут и слива там.
Слива по – английски PLAM.
P is for parrot
a beautiful bird.



Во дворце из белых льдин
 Прячет Кая в сказке QUEEN.
 Q is for queen
 who smiles as she walks.



Всегда ты сладкий ждешь сюрприз. Конфетки по – английски – SWEETS.

S is for sparrow
to the garden he comes.



S s [cs] **SUN** [sʌn]

Светит солнышко на небе — всем тепло и весело!
В такие дни я улыбаюсь и ем конфеты. А ты? Обведи буквы и допиши слова.

—weet Sweet Sun

Sweet Sun

Допиши слова:

sky Smile (улыбка) Sweet

S S S S S S S S S S S S S S S S

S S S S S S S S S S S S S S S S

21

squirrel
белка

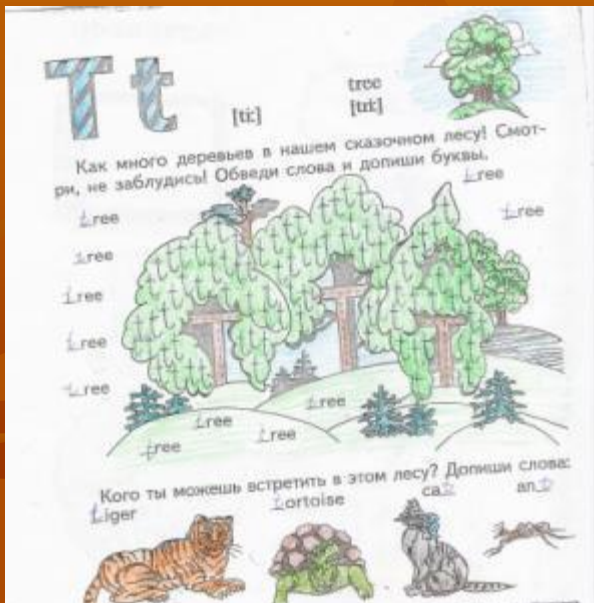
snake
змея

S s

scissors
ножницы

snail
улитка

21



На пригорке три сосны,
Дерево, запомни, TREE.
T is for ticket
to ride on the train.

Мы под дождь выходим смело,
 Коль в руках у нас
UMBRELLA.
 U is for Uranus
 a planet, like Mars.

U u [ju:] umbrella [ʌmbrelə]




Если я под зонтом — не боюсь ничего, даже дождя.
 Обаеди буквы и допиши слова.

__mbrella __mbrella
 __mbrella __mbrella
 __mbrella __mbrella
 __mbrella __mbrella

А кто ещё не боится дождя? Допиши слова:
 s__п d__ck b__tterfly




umbrella
 ЗОНТ



U u

unicorn
 единорог



23



Aa Bb Cc Dd
 Ee Ff Gg Hh Ii Jj
 Kk Ll Mm Nn Oo Pp
 Qq Rr Ss Tt Uu Vv
 Ww Xx Yy Zz

Для цветов стоит у нас
На столе столе цветная VASE.
V is for vegetables
potatoes, parsnips and peas.

V **v** [vi:] vase [væz]

В эту вазу можно поставить самые красивые цветы в мире. Обведи буквы и допиши слова.

vase vase
vase vase
vase vase
vase vase
vase vase

Посмотри на картинки и скажи, что можно что услышать. Допиши слова:

violet (фиалка) voice (голос) violin

V V V V V V V V V V V V V V V V
V V V V V V V V V V V V V V V V

24

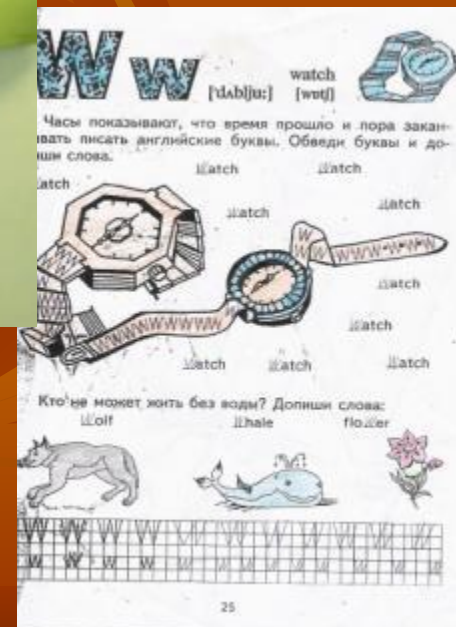
vulture гриф violet фиалка

v violin фиолетовый фиалка

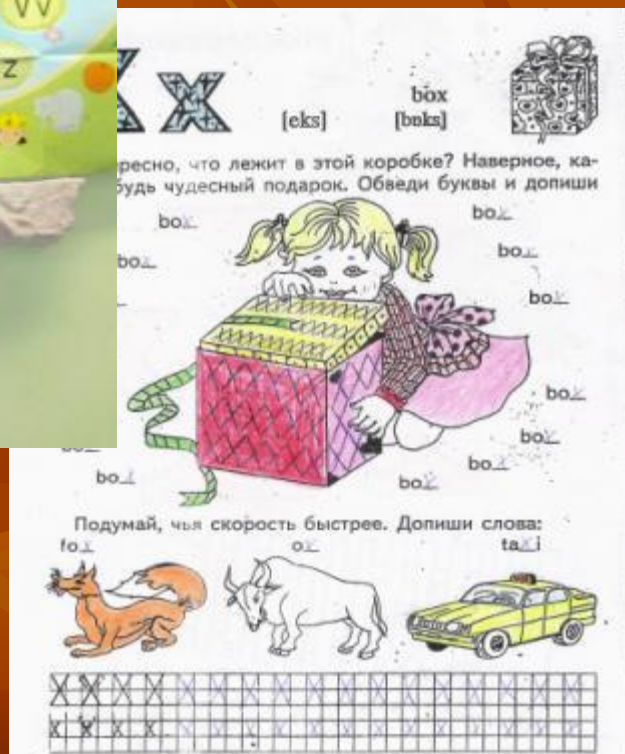
vegetables овощи



Ветер воет и гудит,
Ветер по – английски WIND.
W is for water
we use to make tea.



В примере не известен X.
Шесть по – английски будет SIX.
X is for xylophone
an instrument to play.



Я конфетку понесу

В зоопарк, в английский – ZOO.

Z is for zebras
with their black and white.



Список используемой литературы.

1. Амонашвили Ш.А. Здравствуйте, дети! – М.: Просвещение, 1993.
2. Выборова Г.Е., Махмурян К.С., Мельчина О.П. Easy English.- М: Владос, 2004.
3. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Организация учебного процесса по иностранным языкам в начальной школе \ \ ИЯШ 1992 №1
4. Никитенко З.И., Осиянова О.М. К проблеме выделения культурного компонента в содержании обучения английскому языку в начальной школе. \ \ ИЯШ 1993 № 3.