

Презентация Интернет-урока  
по теме  
"ALL ABOUT MYSELF"  
/2-3 классы/





## **Цель:**

систематизировать лексический и грамматический материал и выйти на тематический монолог

## **Задачи:**

- продолжать развивать умения в реализации четырёх видов речевой деятельности;
- активизировать лексические единицы по теме;
- продолжать развивать навыки аудирования;
- научить рассказывать о себе и своём окружении;
- продолжать учить работать ON-LINE.

**Оборудование урока:** компьютеры, наушники, наглядный тематический материал, распечатанный дидактический материал для слабых учащихся, принтер



# ХОД УРОКА

Оргмомент. Сообщение цели и темы урока.

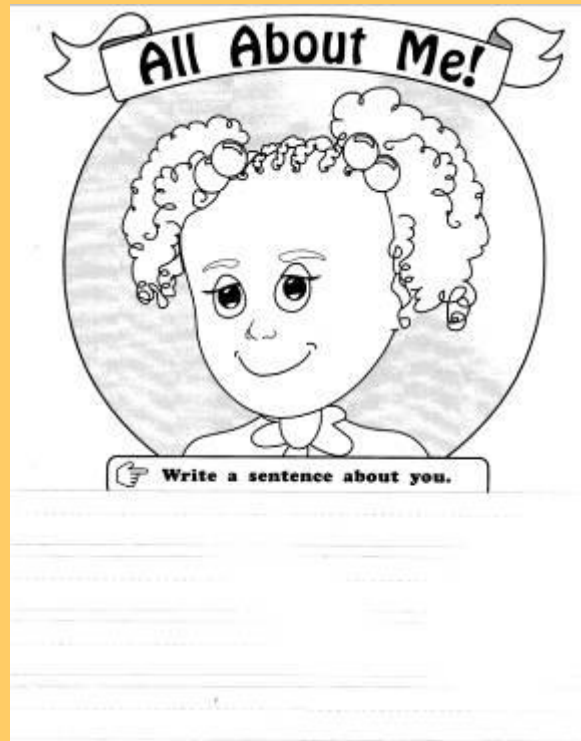
- 1.Игра «Кто больше знает слов по теме»  
(Who am I? What is my pet? Where do I sleep? Which is my favourite toy?)
- 2.Составление предложений с тематическими словами (подготовка к монологу)  
(у слабых учащихся трудные слова и подстановочные таблички в распечатанном виде на столе)
- 3.Физкультминутка с движениями (счёт, цвета, глаголы движения или части тела - пригодиться в дальнейшей работе)
- 4.Заходим на сайт:<http://www.starfall.com>
- 5.Переходим на ссылку IT'S FUN TO READ
- 6.Затем WHO AM I? (работаем с данной ссылкой)



# Who am I?



Мультимедийная игра «Составляем предложения», нажимаем на иконку «Ухо», слушаем произношение полученных предложений, повторяем их, распечатываем с сайта и полученный листочек используем для дальнейшей работы над собственным проектом.



(пол и внешность ребята оформляют во время игры)

(прошу написать не менее 3-4 предложений (слабые учащиеся) - сильные пишут не менее 10)

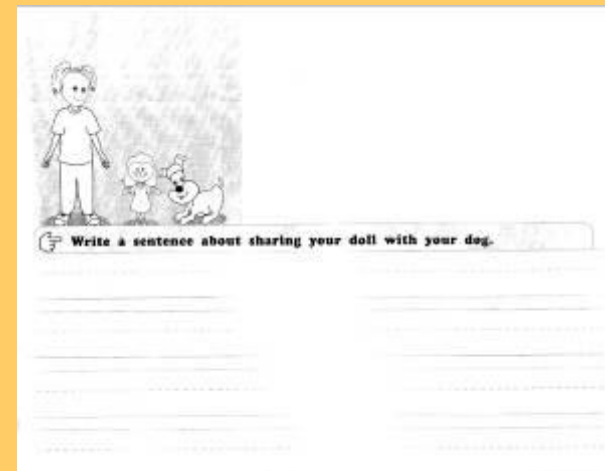


# What is my pet?

Мультимедийная игра «Составляем предложения». После того, как предложения составлены, прослушаны и прочитаны, снова распечатываем листочек для своего рассказа по данной теме.



Аналогично работаем с мультимедийными играми Where do I sleep? и Which is my toy?



*Любимое животное, вид спальни и любимую игрушку ребята выбирают сами во время игры.*

На полученных листочках пишем рассказы по данным подтемам. После этого, ребята раскрашивают картинки и пополняют свои портфолио проектом “About Myself”. Монолог устно отвечают все ребята на итоговом уроке (скрытый контроль во время игры).

Так как работать в Интернете малышам можно не более 20 минут, работу выполняем в течение 2 уроков.



Работа над данной темой не ограничивается только этим. На той же ссылке есть очень хорошие лексические игры “My body”, ”My bathroom” , “My kitchen” , “My living-room”, которые позволят повторить данные темы и пополнить новыми рассказами тему **“All about myself”**.

Пользуюсь этим сайтом уже 3 года, рекомендую его для проведения Интернет уроков на различные темы.

Провести качественный Интернет – урок можно только при его хорошей скорости, так как необходимо быстро открывать ссылки. У кого Интернет с хорошей скоростью, провести урок ,используя этот сайт - одно удовольствие и для ребят и для учителя.

Хочу порекомендовать несколько хороших сайтов для разработки собственных Интернет-уроков:

[www.ego4u.com](http://www.ego4u.com)

[www.tolearnenglish.com](http://www.tolearnenglish.com)

[www.britishcouncil.org](http://www.britishcouncil.org)

[www.languageguide.org](http://www.languageguide.org)

С сайта [www.alphabet-soup.net](http://www.alphabet-soup.net) можно выйти на большое количество сайтов для учителей.



(шаблон и картинки можно использовать в своих презентациях)

