

**ЗАЩИТА ПРОЕКТОВ  
АНАЛИЗ УМК «АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ 2»  
SPOTLIGHT 2  
КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ К  
ОБУЧЕНИЮ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Составитель: Ю.Н. Напылова  
Учитель МБОУ Вольгинская СОШ

ВИПКРО 2014

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ОПЫТА**

**ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПОЗВОЛЯЕТ КАК  
МОЖНО РАНЬШЕ ПОЛУЧИТЬ НЕПОСРЕДСТВЕННЫЙ  
ДОСТУП К ЦЕННОСТЯМ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ, В  
ОСОБЕННОСТИ К КУЛЬТУРНЫМ ЦЕННОСТЯМ СТРАНЫ  
ИЗУЧАЕМОГО ЯЗЫКА, ЧТО ПЛОДОТВОРНО СКАЗЫВАЕТСЯ  
НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА КАК ЛИЧНОСТИ. ИМЕННО ЭТИМ  
ОБЪЯСНЯЕТСЯ АКТУАЛЬНОСТЬ МОЕЙ РАБОТЫ.**

*Цель данной работы – выявить эффективность УМК «Английский в фокусе 2» повышения мотивации к обучению на уроках английского языка в начальной школе.*

*задачи:*

- рассмотреть содержания УМК, а также особенности его использования в начальной школе;*
- апробировать данный УМК во 2-А классе и обобщить результаты проведённой работы.*

# Теоретическая база опыта

*Основываясь на традиционных программах обучения, в рамках данной сверхзадачи УМК Spotlight выделяет следующие цели по 4 аспектам:*

- · *познавательный аспект* – лингвострановедческая цель;
- · *воспитательный аспект* – педагогическая цель;
- · *развивающий аспект* – психологическая цель;
- · *учебный аспект* – обучающая цель.

# Новизна опыта

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту нового поколения учителя должны развивать личность, прежде всего через формирование универсальных учебных действий (УУД), которые выступают инвариантной основой образовательного и воспитательного процесса.

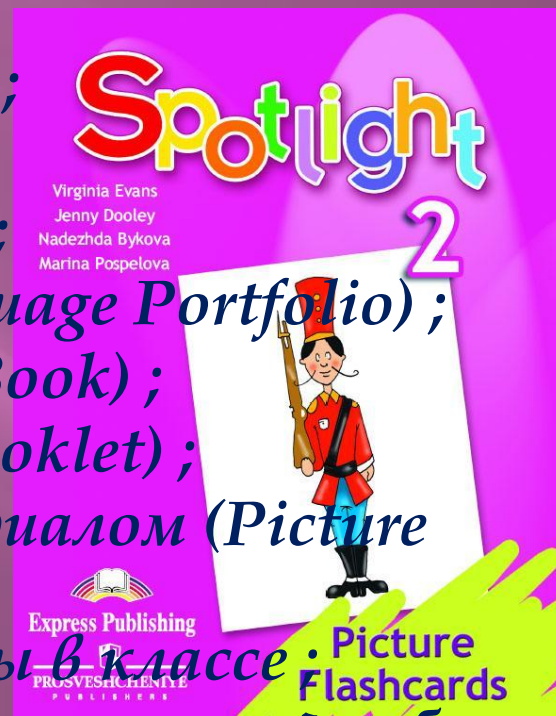
Одна из главных функций универсальных учебных действий включает:

обеспечение возможностей обучающегося **самостоятельно** осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства способы достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты своей деятельности.



## Компоненты УМК «Английский в фокусе 2» Spotlight

- УМК «Английский в фокусе 2» ;
- Учебник (Student's Book) ;
- Рабочая тетрадь (Workbook) ;
- Языковой портфель (My Language Portfolio) ;
- Книга для учителя (Teacher's Book) ;
- Контрольные задания (Test Booklet) ;
- Буклет с раздаточным материалом (Picture Flashcards) и плакаты;
- Аудиокассеты/CD для работы в классе ;
- Аудиокассеты/CD для самостоятельной работы дома;
- Видеокассета [www.spotlightonrussia.ru](http://www.spotlightonrussia.ru) сайт учебного курса Компоненты УМК.



## **Модули и задачи:**

**Модуль 1: MyHome!** – научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

**Модуль 2: MyBirthday!** – научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

**Модуль 3: MyAnimals!** – научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

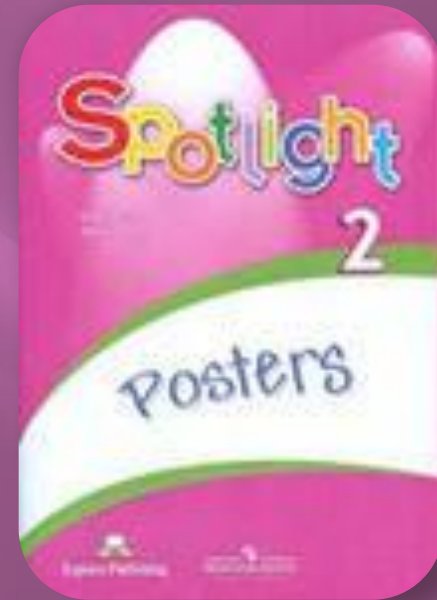
**Модуль 4: MyToys!** – научить называть игрушки, говорить, где они находятся, описывать внешность.

**Модуль 5: MyHolidays!** – научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.



## *Разделы:*

- Portfolio;
- Spotlight on the UK;
- Fun at school;
- Now I know



## *Дополнительно:*

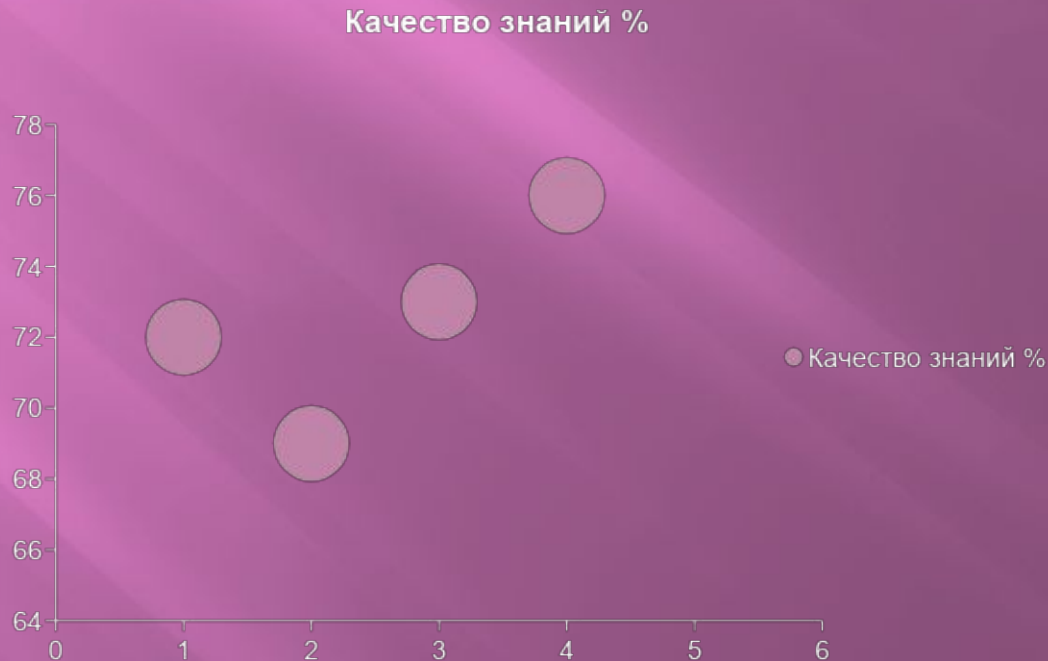
- ▣ *Сказка The Town Mouse and Country Mouse;*
- ▣ *Модуль Showtime;*
- ▣ *Школьная пьеса Starlight;*
- ▣ *Страничка Phonetics;*
- ▣ *Поурочный англо – русский словарь Wordlist*

## Игры:

- Chuckles says Snap;
- Animal walk;
- I spy;
- Up and down;
- What am I thinking?;
- Pass the flashcards;
- Bingo Follow the leader;
- Pairs;
- Words and pictures.

# УМК «Английский в фокусе 2» Итоговый контроль изученных модулей

## УМК «Английский в фокусе 2» Итоговый контроль изученных модулей 1,2,3,4,5



# УМК «Английский в фокусе 2» Результаты анкетирования родителей в процентном соотношении:

- Нравится ли Вам, что Ваш ребенок изучает «Английский язык в фокусе 2»
  - Да
  - Нет
  - Не очень
- Требуется ли Ваша помощь ребенку в подготовке домашнего задания
  - Да
  - Нет
  - Не очень
- Ваш ребенок изучает английский с удовольствием
  - Да
  - Нет
  - Не очень
- Испытывает ли Ваш ребенок трудности в изучении английского языка на данном этапе
  - Да
  - Нет
  - Не очень
  -

# Выводы:

*УМК «Английский в фокусе» - первый российский УМК, одновременно ориентированный на государственный стандарт общего образования по иностранным языкам, на требование Совета Европы в области обучения иностранным языкам (CEF A1-B2 levels).*

*СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ*