

# Праздник алфавита



**Составила учитель  
английского  
языка  
МБОУ СОШ №9  
Петрова В.В.**

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ:

## Цель:

формирование интереса к изучению английского языка, развитию положительной мотивации, приобщение к миру информационных технологий.

## Задачи:

- обобщение и систематизация полученных знаний в новой коммуникативной ситуации.
- развитие навыков общения на английском языке.
- создание благоприятного психологического климата, способствующего формированию личности учащихся.
- Закрепление знания алфавита и соответствующей лексики.
- Тренировка навыков чтения.
- Развитие навыков монологического высказывания.

# Ход урока:

## □ Приветствие

Good morning, dear guests and children!

Здравствуйте дорогие гости и дети.

We have a holiday today, the ABC party.

We shall sing, we shall dance

We shall speak and read at once!

You know all letters well

You can read them and spell!



# ФОНЕТИЧЕСКАЯ ЗАРЯДКА:

---

- Children I have got a mother. I have got a father.
- Have you got a mother? Have you got a father? Have you got a sister? Have you got a brother?
- I can jump. I can run. Can you swim? Can you dance? Can you read? Can you speak?



### 3. Развитие навыков монологического высказывания.



- Дети а еще у меня есть два знакомых малыша Петя и Катя. И им надо отправить 2 звуковых письма о себе друзьям в Англию.

Но они не знают английского.

Помогите им составить письма.

- Девочки говорят про Катю, а мальчики про Петю.

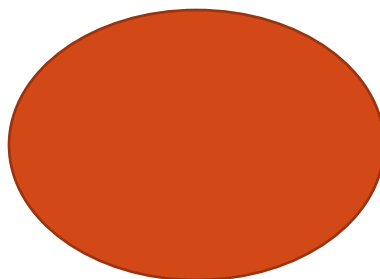


# 4. Повторение алфавита.

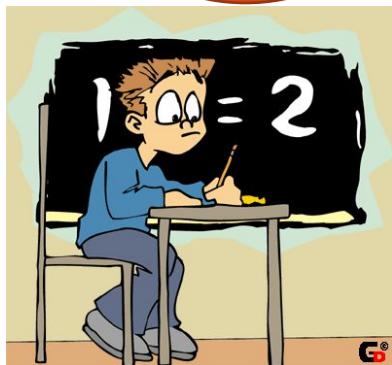
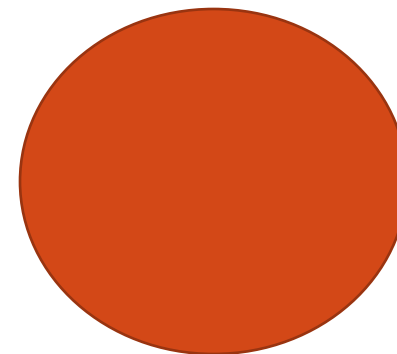
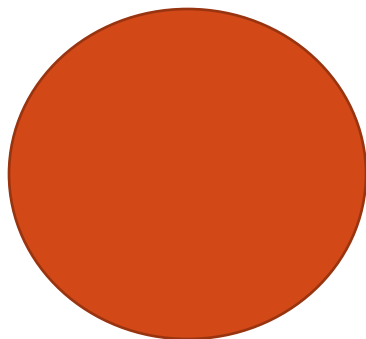
## А. Потерянные буквы.

Впишите недостающие буквы алфавита

А а



С с



Е е



# Впишите недостающие буквы алфавита

Q q



S s

T t



# ПОДБЕРИ К БУКВЕ ЗВУК

Q q

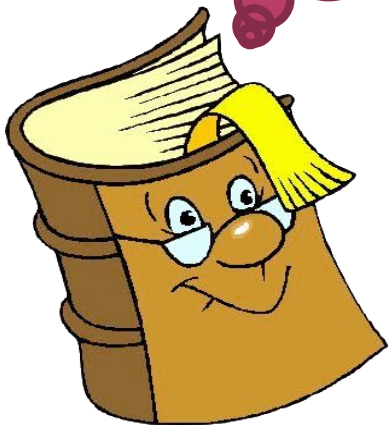
W w

Z z

[w]

[kw]

[z]





# Подбери к букве звук

R r

Н н

F f

[h]

[r]

[f]



# Назовите по-английски предметы



# Назовите животных



# Назови цвета



# ВСТАВЬТЕ БУКВУ И ПОЛУЧИТСЯ СЛОВО

---

m\_\_

z\_\_bra

c\_\_t

d\_\_g

t\_\_n

r\_\_d

f\_\_x

**Благодарим за внимание!**

