

**Реализация идей стандарта и
программ нового поколения
в УМК**

Enjoy English

*2-11 классы
общеобразовательной средней
ШКОЛЫ*

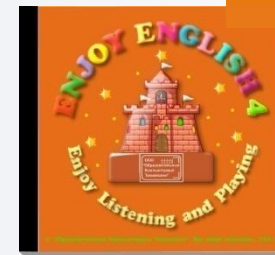
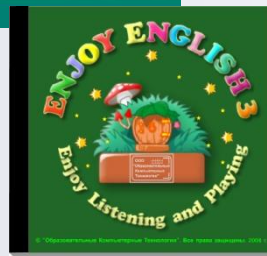
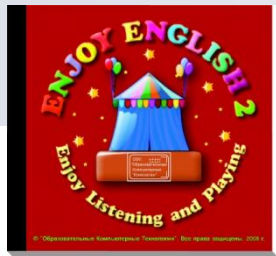
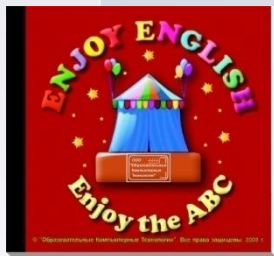
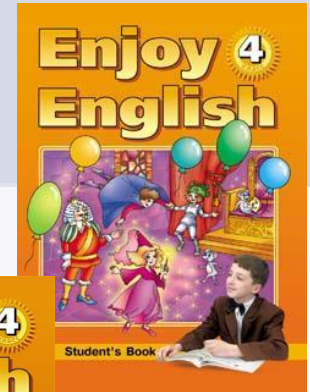
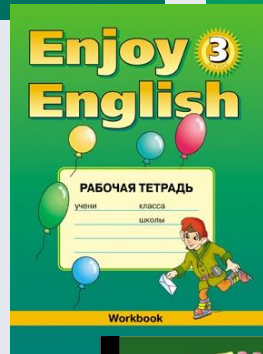
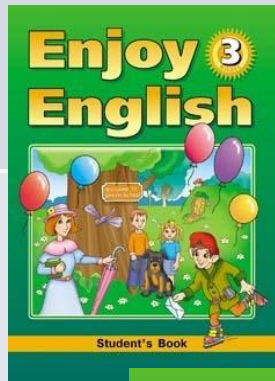
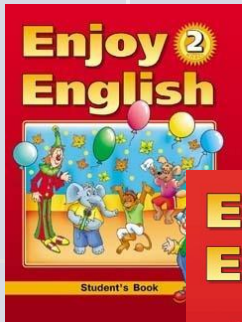
Завершенная серия

Enjoy English

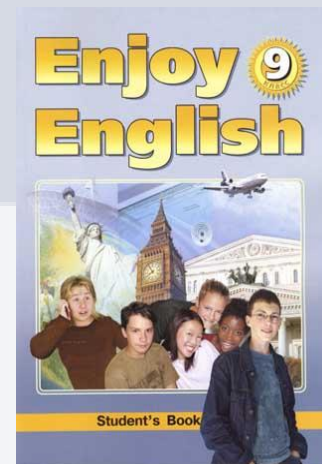
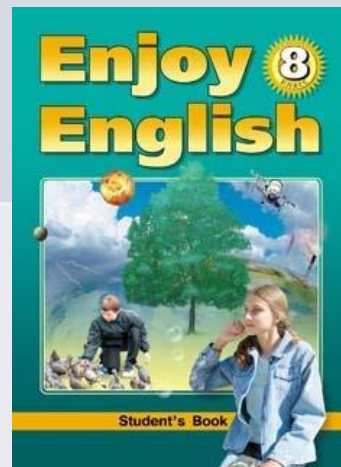
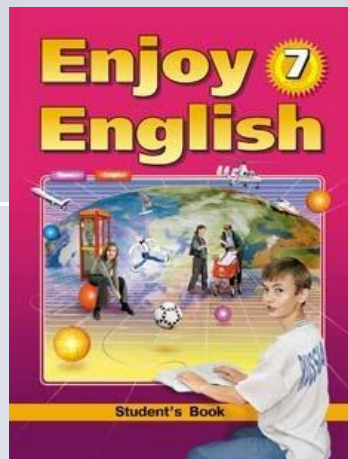
- **Рекомендована к использованию в общеобразовательных учреждениях РФ**
- **соответствует требованиям действующего государственного образовательного Стандарта**
- **охватывает все ступени школьного образования**

Распределяется по ступеням полной средней школы следующим образом:

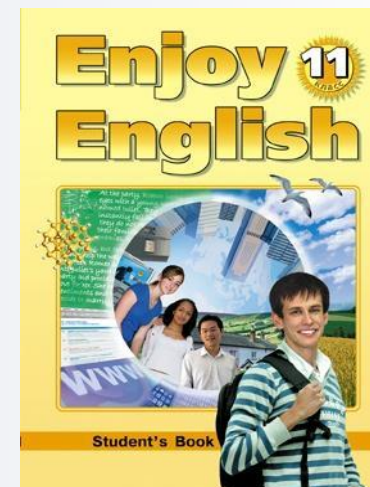
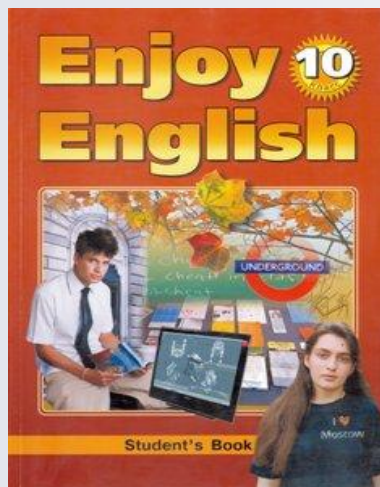
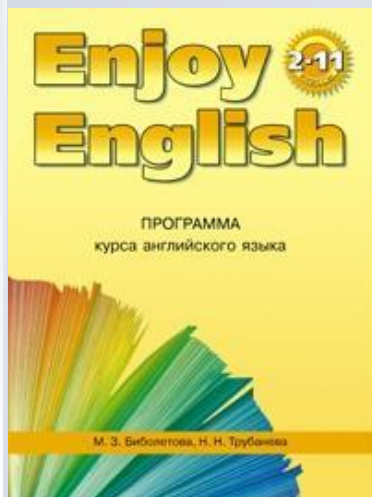
Начальная ступень (2-4 классы)



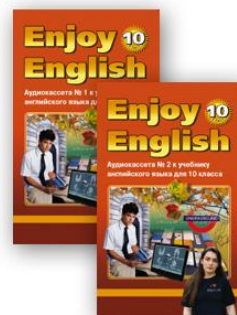
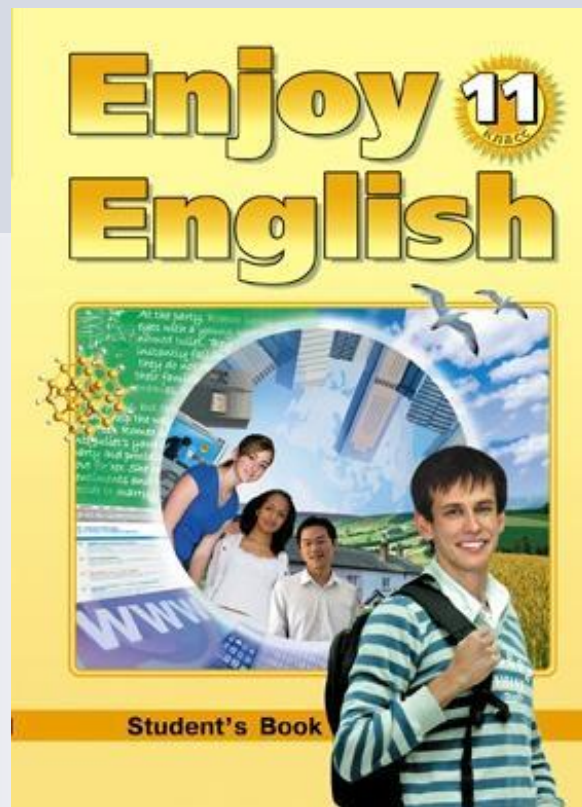
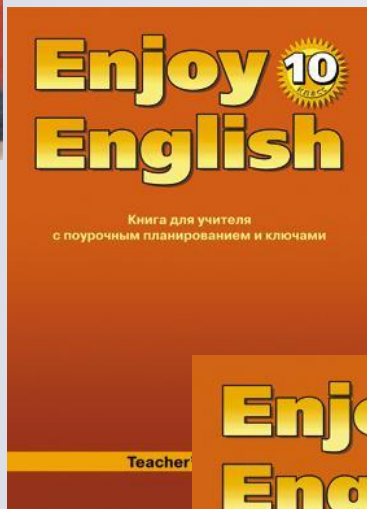
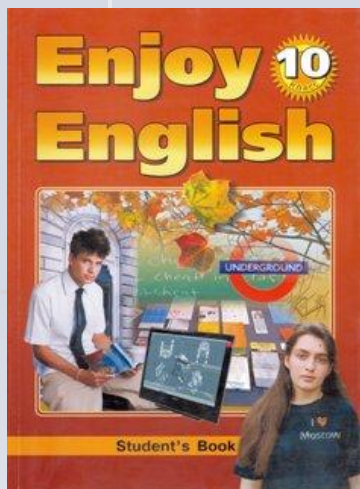
Средняя ступень (5-9 классы)



Старшая ступень (10-11 классы)



Старшая ступень 10-11 классы



Характеристика начального блока серии “Enjoy English”

- Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника
- Способствует его общему речевому развитию
- Формирует элементарную коммуникативную компетенцию, а также базовые техники: произношения, письма, чтения
- Формирует интерес к изучению АЯ
- Развивает интеллект школьника
- Способствует расширению кругозора школьника, воспитанию его чувств и эмоций

Характеристика среднего блока серии "Enjoy English"

- расширяет кругозор школьника
- формирует коммуникативную компетенцию на уровне А2 с учетом возрастных особенностей и интересов школьников, их личностных качеств и речевых потребностей
- развивает УУД и познавательную активность
- мотивирует к дальнейшему изучению АЯ
- дает ценностные ориентиры (доброжелательность, трудолюбие, самостоятельность, толерантность, ответственность и др.)
- обеспечивает предпрофильную ориентацию

Характеристика старшего блока серии "Enjoy English"

- Ориентирован на ученика с учетом его возраста, личностных качеств и устремлений
- обобщает, систематизирует и развивает содержание обучения ИЯ в основной школе
- Развивает ранее сформированную коммуникативную компетенцию (всех ее составляющих)
- Содержит элементы профильного образования и помогает выбору будущей сферы деятельности

Характеристика старшего блока серии "Enjoy English"

- Формирует стратегии самостоятельного добывания знаний
- Развивает умения смысловой переработки информации
- Учит работать в сотрудничестве
- ориентирует на дальнейшее изучение ИЯ
- Выводит на пороговый уровень (B1)
- Готовит к итоговой аттестации в плане речи на АЯ и психологически.

Приоритеты личностно-ориентированной парадигмы образования

- Стандарт нацелен на реализацию ЛО, деятельностного, компетентностного подходов к обучению ИЯ
- Формулирует результаты образования по предмету на трех уровнях: личностном, метапредметном и предметном
- Тем самым подчеркивает наличие личностного смысла в получаемом образовании; межпредметных связей и предметных компетенций

Личностный смысл содержания образования выражается

- В учете возрастных особенностей, интересов, потребностей и возможностей школьников, что проявляется в отборе предметного содержания речи, соотносимого с реальными проблемами, ситуациями и сферами общения
- В постановке учеников в ситуацию выбора (с помощью избыточного/вариативного материала, дифференцированных заданий, возможного режима работы, возможных вариантов решения проблемы...)

Личностный смысл содержания образования выражается

- В учете профессиональных устремлений школьников , их потребности в самоопределении, в частности, за счет обсуждения:
 - мира современных профессий
 - индивидуальных склонностей к некоторым профессиям
 - профильно-ориентированных приложений (School English)
- (см. Тематику 11 класса)

Личностный смысл содержания образования выражается

- В воспитательном и развивающем потенциале предмета, направленности содержания образования на:
 - создание у ученика целостной картины мира и понимания собственной личной ответственности за будущее планеты и человечества
 - В уважении к собственной культуре и толерантности к проявлению иной культуры (социокультурный компонент)
 - развитие критического мышления школьника, ценностных ориентаций, чувств и эмоций
- (См Тематику 11 класса)*

Личностный смысл содержания образования выражается

- В формировании понимания непрерывности обучения через всю жизнь и стратегий самообучения:
- готовности и способности самостоятельно приобретать знания в разных областях
- совершенствоваться в предмете, в том числе с помощью усвоения алгоритмов предметных (Learning Strategies 10 класс) и универсальных учебных действий (Learning Strategies 11 класс) – это и есть **индивидуальная траектория** обучения

Личностный смысл содержания образования выражается

- В способности объективно оценивать свои умения, знания, поступки (рефлексия) и самостоятельно исправляться
- В способности компенсировать свои недостатки, адаптироваться к социальным и профессиональным условиям
- В раскрытии и стимулировании творческих способностей и личностного потенциала.

УМК Enjoy English способствует достижению названных результатов образования средствами предмета АЯ с помощью

- Тщательно отбираемого и организуемого содержания (тематического, текстового, социокультурного, деятельностного)
- Продуманной системы упражнений для развития речевых умений и формирования языковых навыков (достаточность/избыточность, прагматичность/функциональность, наглядность, разнообразие, дифференциация по трудности)

УМК Enjoy English способствует достижению названных результатов образования средствами предмета АЯ с помощью

- Регулярного контроля/самоконтроля
- Внятного аппарата ориентировки *(см. содержание, перечень приложений, значки)*
- Богатого справочного материала
- Четкого структурирования УМК, слаженности и функциональности и современности всех компонентов УМК.

*Thank you for your
attention*