

*Опыт работы учителя МОУ СОШ №2  
Тимашевского района  
Шабельник Наталии Анатольевны.*

**«Моделирование языковой  
среды при обучении  
английскому языку  
в начальной школе»**

*«Моделирование языковой среды  
при обучении английскому языку  
в начальной школе»*

*Актуальность темы:*

Знание языка –  
обязательное требование жизни  
в современном обществе.



Продуктивнее начинать  
обучение иностранному языку  
в начальной школе.



Учитель начальных классов,  
преподающий иностранный язык,  
имеет возможность увеличить  
эффективность обучения  
за счет создания языковой среды.

*Моделирование языковой среды  
при обучении английскому языку  
в начальной школе позволяет:*

- развивать интеллектуальные и эмоционально-волевые способности ребенка;
- увеличить восприятие иностранного языка на 35 %, что в два раза выше, чем при обучении в среднем звене;
- усваивать внеязыковую информацию;
- работая с компьютером, научиться правильному произношению по специальным программам;
- приобщать и готовить к современной жизни каждого ребенка;
- использовать игрушки в обучающих играх, импровизировать.



*Схема системы моделирования языковой среды  
при обучении английскому языку  
в начальной школе*



Проект – это деятельность, мотивом которой является разрешение какой-либо проблемной ситуации, требующей творческого, исследовательского подхода, инициативы ребенка, коллективного взаимодействия.

# Проектная деятельность



Проблема –

ПОИСК -

решение

M

M

A	B	C
D	E	F
G	H	I
J	K	L
M	N	O
P	Q	R
S	T	U
V	W	X
Y	Z	

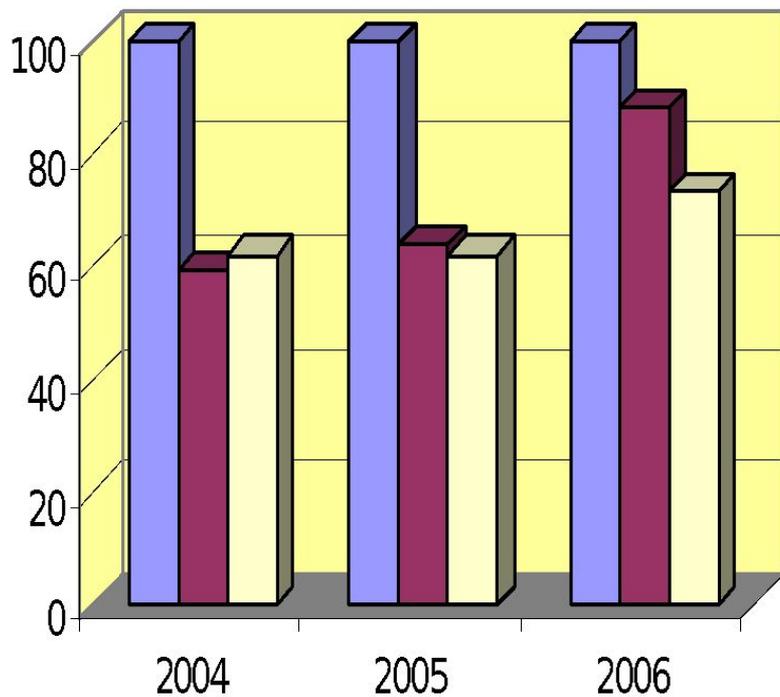
interwrite

- 1. ...
- 2. ...
- 3. ...
- 4. ...
- 5. ...
- 6. ...
- 7. ...
- 8. ...
- 9. ...
- 10. ...
- 11. ...
- 12. ...
- 13. ...
- 14. ...
- 15. ...
- 16. ...
- 17. ...
- 18. ...
- 19. ...
- 20. ...



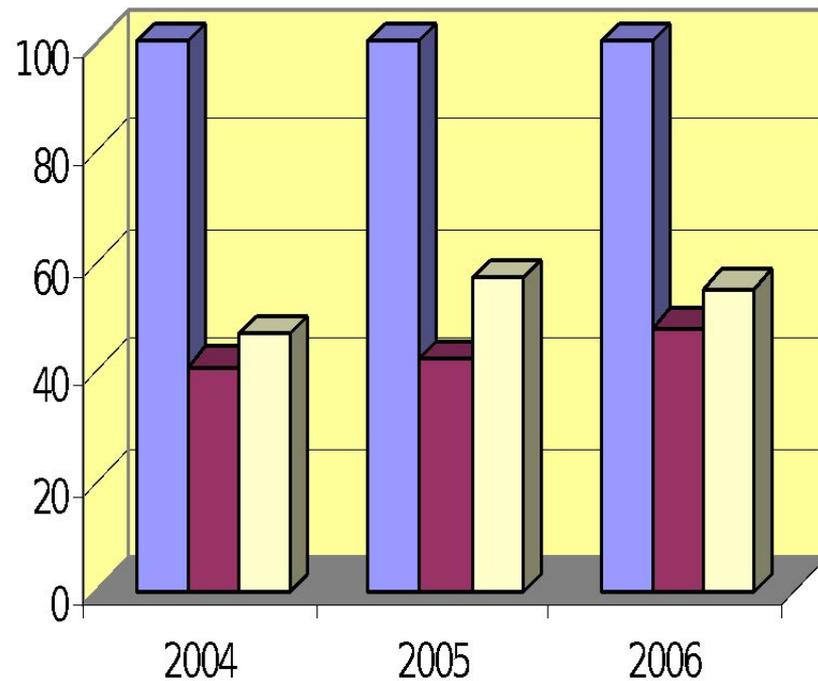
# Результативность системы моделирования языковой среды при обучении английскому языку в начальной школе

## Группы, работающие в "Системе моделирования языковой среды"



■ % успеваемость ■ % качества знаний □ COU

## Группы, изучающие английский язык только на уроках.



■ % успеваемость ■ % качества знаний □ COU

