

**МОУ Новоаннинская
средняя
общеобразовательная
школа №4.**

**Программа элективного курса по
английскому языку
представлена**

учителем иностранного языка

I категории

Литвиновой Зинаидой Петровной

Пояснительная записка

Модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране, подразумевает прежде всего обновление содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Такие условия складываются в процессе обучения на билингвальной основе, что означает обучение предмету и овладение знанием в определенной области на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной деятельности. Прилагаемый школьный курс «Английский язык и культуроведение англоязычных стран» относится к числу курсов, которые входят в состав гуманитарного профиля обучения на старшей ступени обучения.

Цель курса -

Формирование межкультурной компетенции, т.е. способности понимать и интерпретировать особенности чужой и собственной культур в их различных проявлениях, что позволяет обеспечить эффективность коммуникации и адекватное поведение в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи курса:

- Развитие у учащихся социокультурной компетенции, помогающей ориентироваться :
 - в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения англоязычных стран
 - в выборе культурно приемлемых форм взаимодействия с людьми из англоязычных стран в условиях межкультурного общения
- Комплексное поликультурное и билингвальное развитие обучаемых.

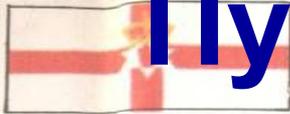
Путешествие

по Объединенному

королевству



He is Irish.
He is from Northern
Ireland.



The symbol of Northern
Ireland is a shamrock
and a red hand.

Northern Ireland



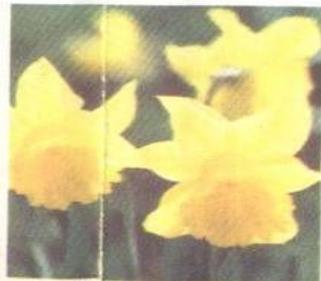
He is Scottish.
He is from Scotland.



The symbol of Scotland
is a thistle.



She is Welsh.
She is from Wales.



The symbol of Wales
is a daffodil.

Wales

England



She is English.
She is from England.



The symbol of England
is a rose.

England



Westminster Abbey



Big Ben



**Symbol of
England**



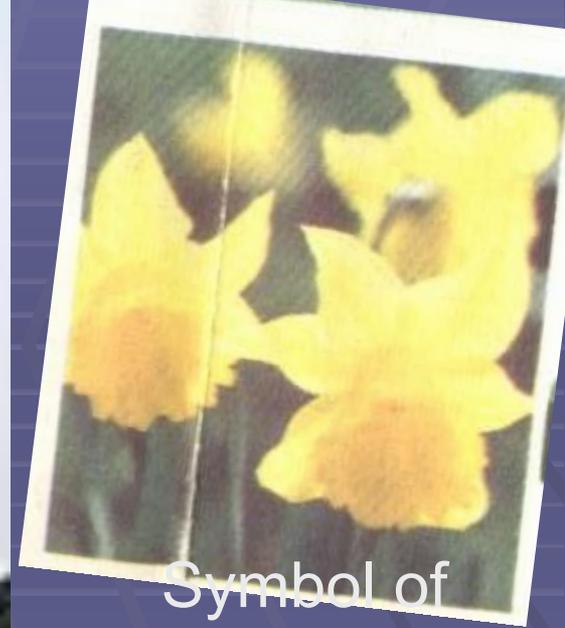
Buckingham

Wales



Cardiff

Замок построен норманнами на месте римских укреплений



Symbol of
Wales

Scotland



Symbol of Scotland



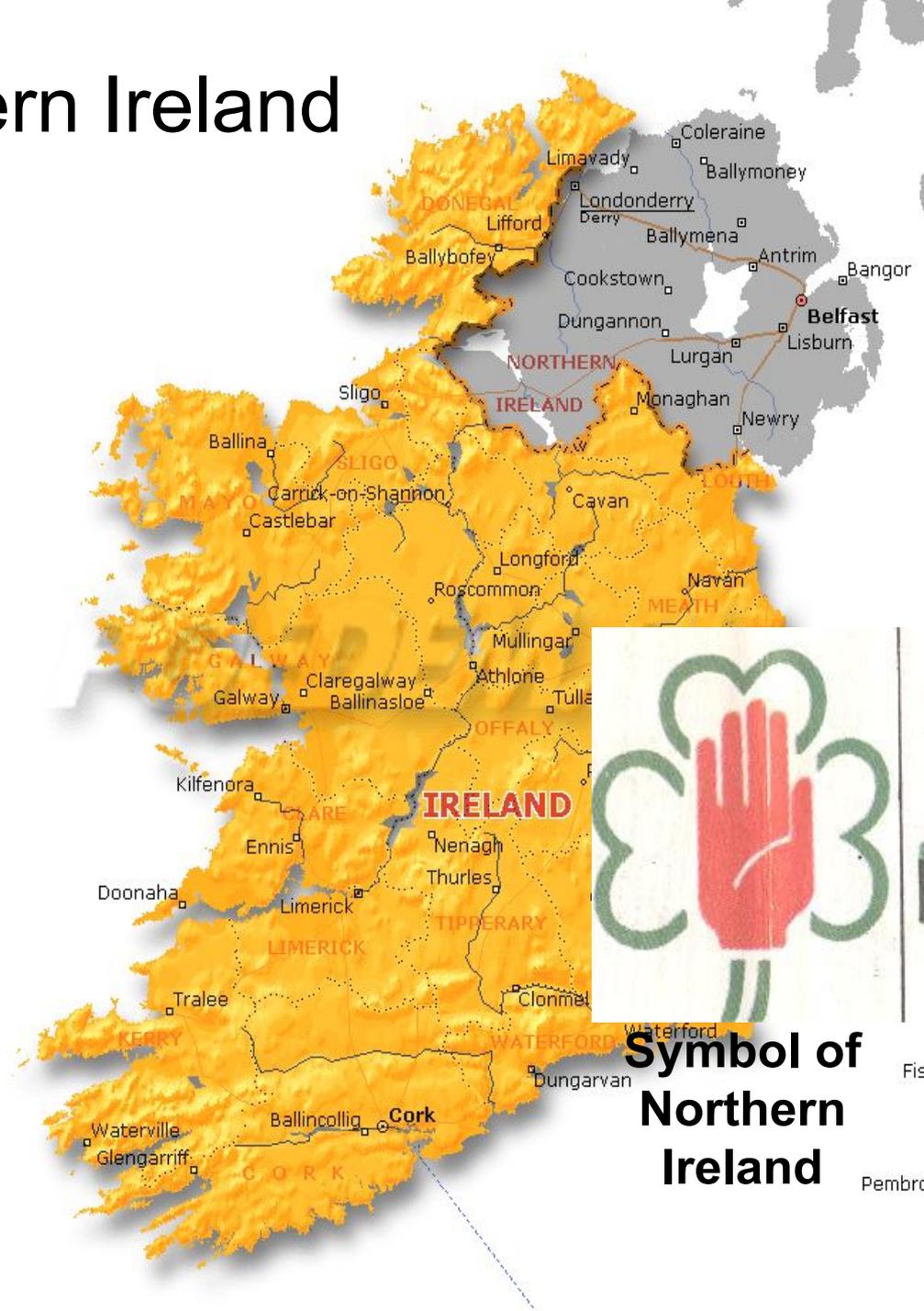
**Деревня на острове Орни,
берущая начало со времен
каменного века**



Northern Ireland



Среди
достопримечательностей
самое впечатляющее здание –
здание верховного суда
Ирландии



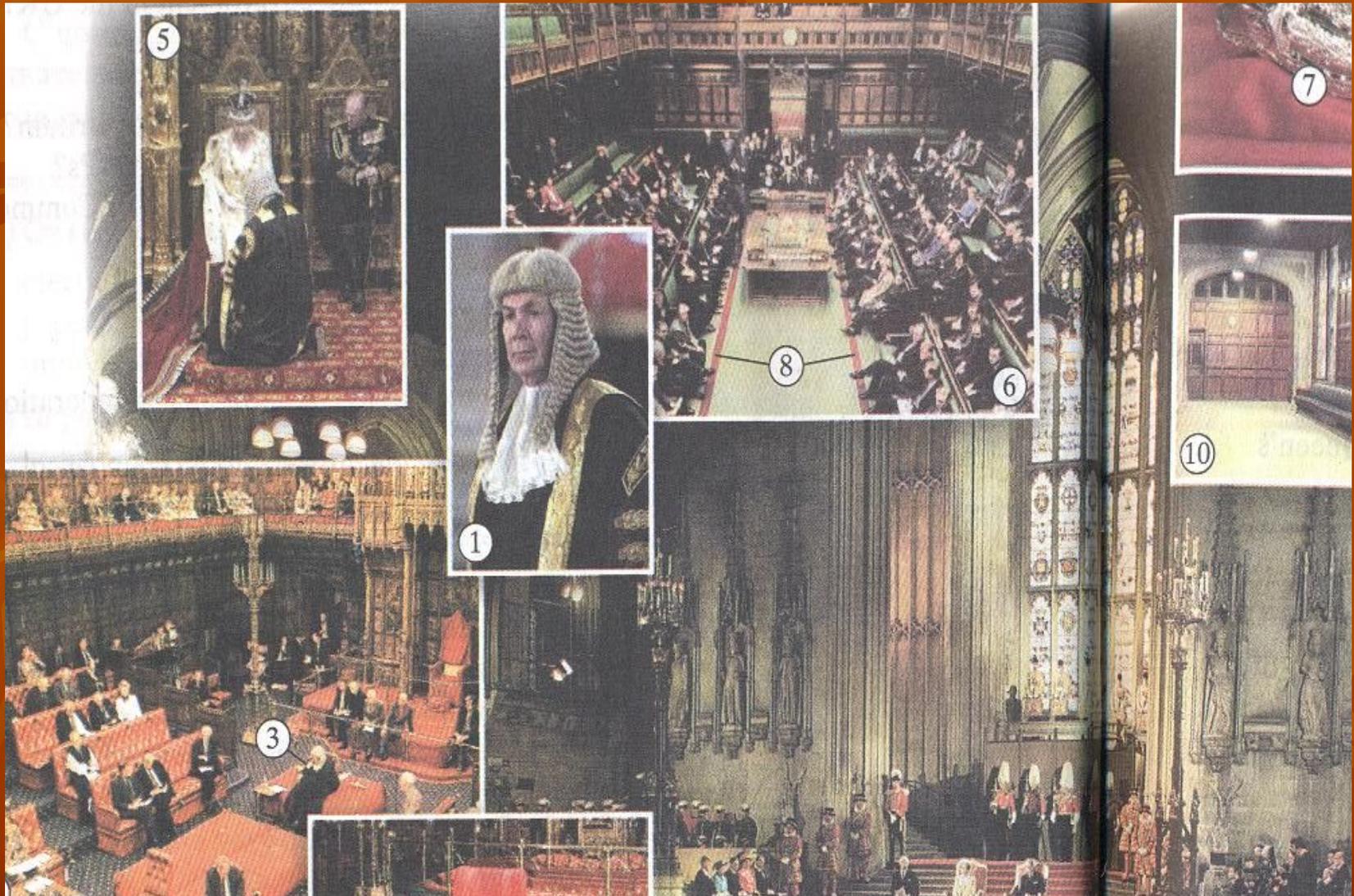
**Symbol of
Northern
Ireland**

Темы, рассматриваемые по программе курса :

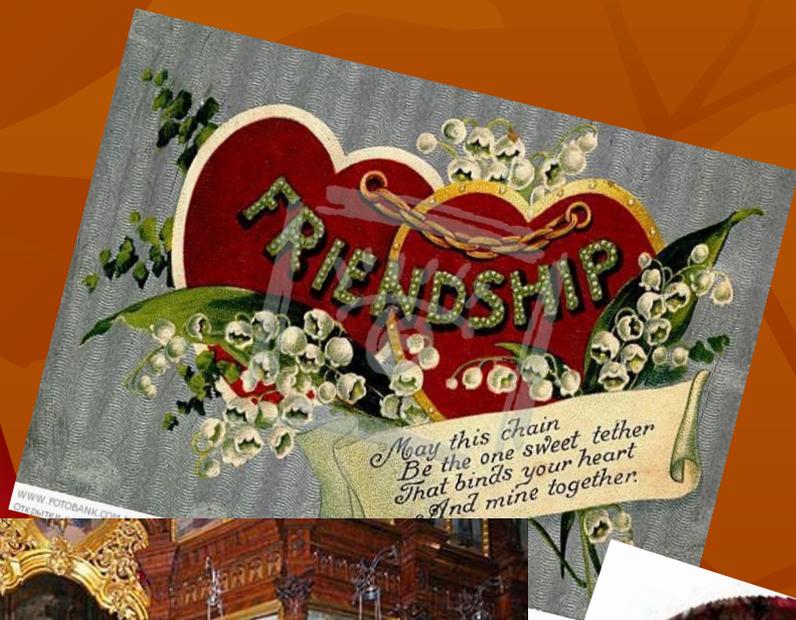
- Социокультурный
портрет
Объединённого
Королевства
Великобритании и
Северной Ирландии.



- Формы государственного управления, социокультурные различия средств массовой информации



- Национально-культурный фон традиций, обычаев, ценностей, стереотипов поведения в стилях жизни британцев и россиян.



• Архитектурная среда Лондона.



6 Oxford Street



7 The Natural History Museum



5 Buckingham Palace



8 Madame Tussaud's



4 The Globe Theatre



9 The Tower



10 Greenwich (prime meridian)



11 London restaurant



Методы и приёмы обучения.

- **Презентация:** объяснение , слушание, изучение самостоятельно.
- **Практика:** словарная работа, чтение материала, проверка понимания с помощью упражнений, парная и групповая работа.
- **Продуктивная работа учащихся:** проектная работа, рефераты по теме, дискуссии, аудирование, ролевые и сюжетные ситуации, устная презентация, написание эссе, письма, статьи.
- **Контроль:** квиз, устные ответы по теме, письменные задания.

Ожидаемые результаты.

- Изучение данного курса должно обеспечить развитие следующих навыков и умений:
- Делать устные сообщения по результатам обобщения прочитанного, прослушанного
- Собирать и систематизировать культуроведческую информацию
- Составлять план, тезисы прослушанного или прочитанного текста
- Выполнять индивидуальные и коллективные познавательно-поисковые задания на английском языке
- Дискутировать
- Интерпретировать схематическую информацию
- Опознавать социокультурные стереотипы в изученном материале
- Работать с основными типами справочной и учебно-справочной страноведческой литературы
- Сравнить, проводить аналогии, обобщения при сравнении фактов, явлений культуры, событий в культурной жизни изучаемых стран и России.