

Основные задачи и направления подготовки к ЕГЭ: новая концепция устной части ЕГЭ по иностранным языкам

**Проф. М.В. Вербицкая, д.ф.н.,
председатель Федеральной комиссии
разработчиков ЕГЭ по иностранным языкам,
Заслуженный работник
высшей школы
verb@ffi.msu.ru**

История вопроса

2003-2008гг.

на стадии эксперимента говорение
включалось в КИМ

2009-2013гг.

при переходе в штатный режим
было исключено

Организационная сложность экзамена

- Ограничение по времени (6 ч. пребывания на ППЭ)
- Техническое оснащение звукозаписывающей аппаратурой
- Недостаточное число подготовленных экспертов

Насколько критично отсутствие говорения?

Структура и содержание КИМ
не полно отражают ФГОС

Документы, определяющие содержание КИМ

- Федеральный компонент гос образоват стандарта среднего (полного) общего образования по ИЯ.-М., АСТ. Астрель, 2004
- Примерные программы по ИЯ (там же)
- Программы для общеобразовательных учреждений. – М., Просвещение.

Говорение отсутствует

- В нац.экзаменах большинства стран ближнего зарубежья, Японии, Египта и т.д.
- В некоторых международных экзаменах
- Исследования подтверждают корреляцию баллов за письм. и устную части

Мировая практика: говорение отсутствует

- В нац.экзаменах большинства стран ближнего зарубежья, Японии, Египта и т.д.
- В некоторых международных экзаменах
- Исследования подтверждают корреляцию баллов за письм. и устную части

Мировая практика: экзамены с устной частью

При большом числе сдающих

- экстенсивный вариант – сдаются в течение всего года
- интенсивный вариант – полностью компьютеризированы

Новый ФГОС старшей школы 2012 г.

Предусматривает переход к
обязательному ЕГЭ по ИЯ
(от 70 000 к 700 000 сдающих)

Новая концепция устной части ЕГЭ по ИЯ

- Отказ от участия экзаменатора-собеседника
- Организатор в аудитории
- Цифровая запись ответов
- В перспективе – полностью компьютеризированный тест

Научно-методические вопросы

- Формат заданий
- Уровень сложности заданий
- Спонтанная речь / время на подготовку
- Критерии оценивания

C3. Imagine that you are preparing a project with your friend

You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have one minute to read the text silently, then be ready to read it out aloud.

C3. You have one minute to read the text silently, then be ready to read it out aloud.

You don't see many birds in winter. Most have left your area. Those that stay are not as active. Activity uses energy that is needed to keep warm.

The worst problems for birds in winter are getting enough heat and holding on to the heat once it is made. These are problems for all birds.

C4. Study the advertisement.



Istanbul breaks
4 nights inc. flights, hotel, dinner & city tour

from
£299

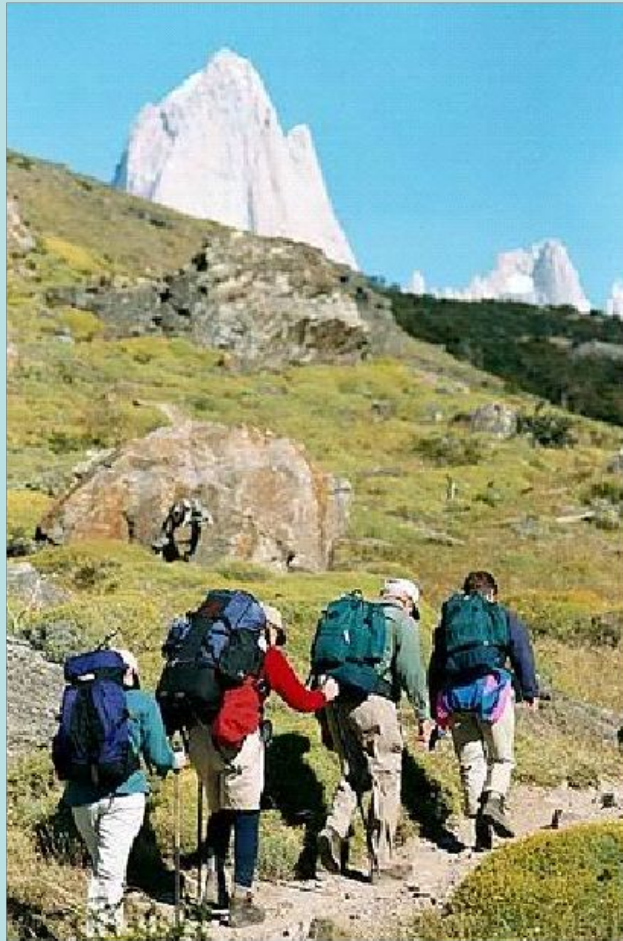
The advertisement features a scenic view of the Istanbul skyline at sunset, with the Bosphorus Bridge and several mosques, including the Blue Mosque, visible. The text is overlaid on the image. A purple oval highlights the price 'from £299'.

C4. Study the advertisement.

You decided to visit the place and now you are calling to make some clarifications. In a minute you are to ask **five** questions to find out the following:

- 1) dates for departures
- 2) hotel facilities
- 3) if breakfast is included
- 4) number of city tours
- 5) availability of party reductions

C5. Imagine that while travelling during your holidays you took some photos.



Choose one photo to present to your friend whose role will be played by the examiner. You have one minute to think it over.

When presenting the picture remember to mention:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

C6. Study the two photographs.



М.В. Вербицкая-2013

C6. Study the two photographs. In a minute be ready to ...

- 1) give a brief description of the photos (action, location)
- 2) say in what way the pictures are different
- 3) say which of the pastimes presented in the pictures you prefer
- 4) explain your choice

Задачи на 2013-2014

- Провести широкомасштабную апробацию
- Обсудить ее результаты с профессиональным сообществом
- Создать банк заданий
- Начать разработку компьютерной программы

Организационные вопросы

- Разделить письменную и устную части ЕГЭ по ИЯ на 2 дня
- Обеспечить качественную цифровую запись ответов
- Подготовить экзаменаторов-экспертов
- Подготовить организаторов