

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

\_\_\_\_\_ Яфясова Ильсияр Анваршевна \_\_\_\_\_  
*Фамилия, имя, отчество*

\_\_\_\_\_ МОУ Красногуляевская СШ \_\_\_\_\_  
*Образовательное учреждение, район*

**На тему:**

«Буквы английского алфавита.  
Их частная жизнь и жизнь в коллективе.»

## 90% учеников выбирают английский язык как первый иностранный, потому что

- ? английский язык является языком международного общения
- ? английский язык является третьим по распространённости в мире
- ? английский язык является одним из самых простых с точки зрения грамматики для изучения



**В английском языке 44 звука (20 гласных и 24 согласных) и только 26 букв.** Каждая буква может читаться по-разному в зависимости от окружения.  
Некоторые буквы не читаются совсем.

### ENGLISH ALPHABET (ABC)

<i>Aa</i> <b>Aa</b> [ei]	<i>Nn</i> <b>Nn</b> [en]
<i>Bb</i> <b>Bb</b> [bi:]	<i>Oo</i> <b>Oo</b> [əv]
<i>Cc</i> <b>Cc</b> [si:]	<i>Pp</i> <b>Pp</b> [pi:]
<i>Dd</i> <b>Dd</b> [di:]	<i>Qq</i> <b>Qq</b> [kju:]
<i>Ee</i> <b>Ee</b> [i:]	<i>Rr</i> <b>Rr</b> [a:]
<i>Ff</i> <b>Ff</b> [ef]	<i>Ss</i> <b>Ss</b> [es]
<i>Gg</i> <b>Gg</b> [dʒi:]	<i>Tt</i> <b>Tt</b> [ti:]
<i>Hh</i> <b>Hh</b> [eɪtʃ]	<i>Uu</i> <b>Uu</b> [ju:]
<i>Ii</i> <b>Ii</b> [ai:]	<i>Vv</i> <b>Vv</b> [vi:]
<i>Jj</i> <b>Jj</b> [dʒeɪ]	<i>Ww</i> <b>Ww</b> [ˈdʌblju:]
<i>Kk</i> <b>Kk</b> [keɪ]	<i>Xx</i> <b>Xx</b> [eks]
<i>Ll</i> <b>Ll</b> [el]	<i>Yy</i> <b>Yy</b> [waɪ]
<i>Mm</i> <b>Mm</b> [em]	<i>Zz</i> <b>Zz</b> [zed]

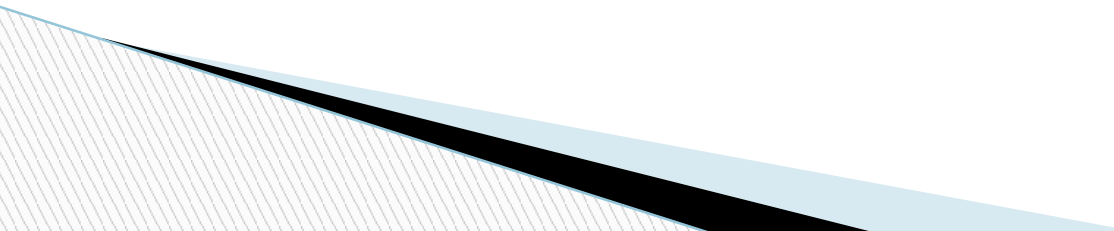
- ? В связи с широким распространением английского сленга и компьютерных и телефонных сокращений всё большую популярность набирают английские аббревиатуры.



## Цель исследования:

- ? Изучить функционирование букв английского алфавита как самостоятельных объектов, так и в словах и буквосочетаниях.

## Задачи исследования:

- 1 )Изучить литературу по данной теме;
  - 2) Узнать историю английского алфавита;
  - 3)Научиться правилам чтения;
  - 4)Изучить уровень владения российскими подростками английским алфавитом на основании опроса учащихся 6, 8, 10 классов МОУ Красногуляевской СШ
- 

## Буквы Y и W образуют согласный звук

- ? только тогда, когда они стоят перед буквами А, Е, I, О или U в слогe.
- ? Например: wet, winter, yellow, you.



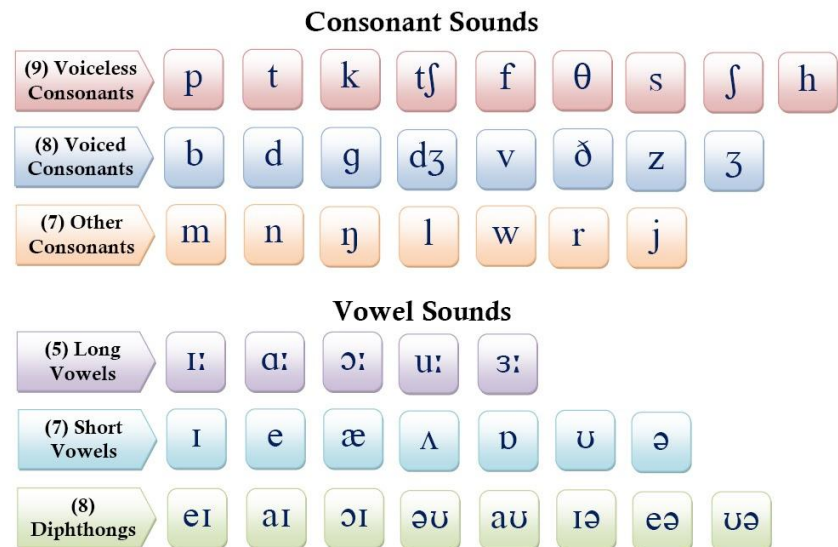
## Буквы Y и W образуют гласный звук

- ? когда находятся непосредственно после гласной буквы.  
Например, ray, valley, toy, buy, loyal, boycott, lawyer, newspaper.
- ? Буква Y является гласной в редкой фонетической модели -ye. Например, bye, dye.
- ? Буква Y является гласной, если нет никакой другой гласной в слоге: cry, gym, system, deny, satisfy.
- ? Буква W не образует гласный звук сама по себе, только после гласных: brown, how.



# Проблемы с чтением отдельных слов связаны с историей возникновения английской письменности.

- ? Правила чтения и произношения отдельных букв в английском языке – это на самом деле больше дань традиции, чем закономерность, и давняя шутка о том, что в английском пишется «Манчестер», а читается «Ливерпуль», на самом деле не далека от истины.





**Отдельно взятые буквы и цифры используют в качестве полноценных слов и словосочетаний.**

Например: **2B or not 2B, 2day**

**2G2BT - Too Good To Be True** - Слишком хорошо, чтобы быть правдой

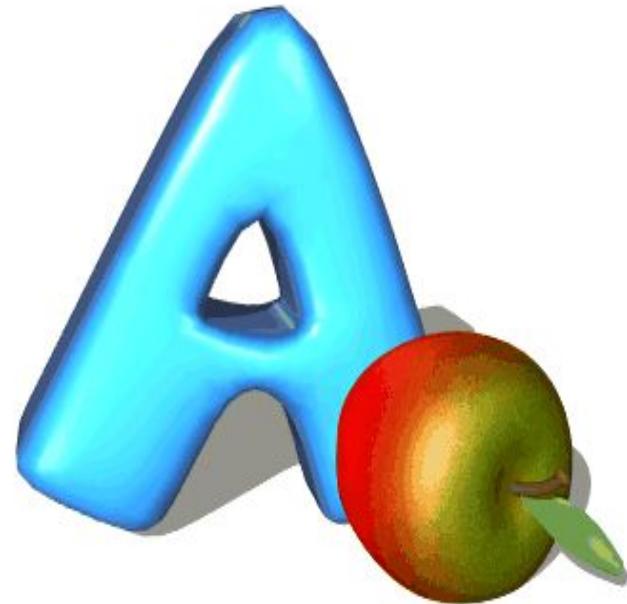
**WUF - Where are You From?** - Откуда ты?

**BFF - Best Friends Forever** - Лучшие друзья навсегда

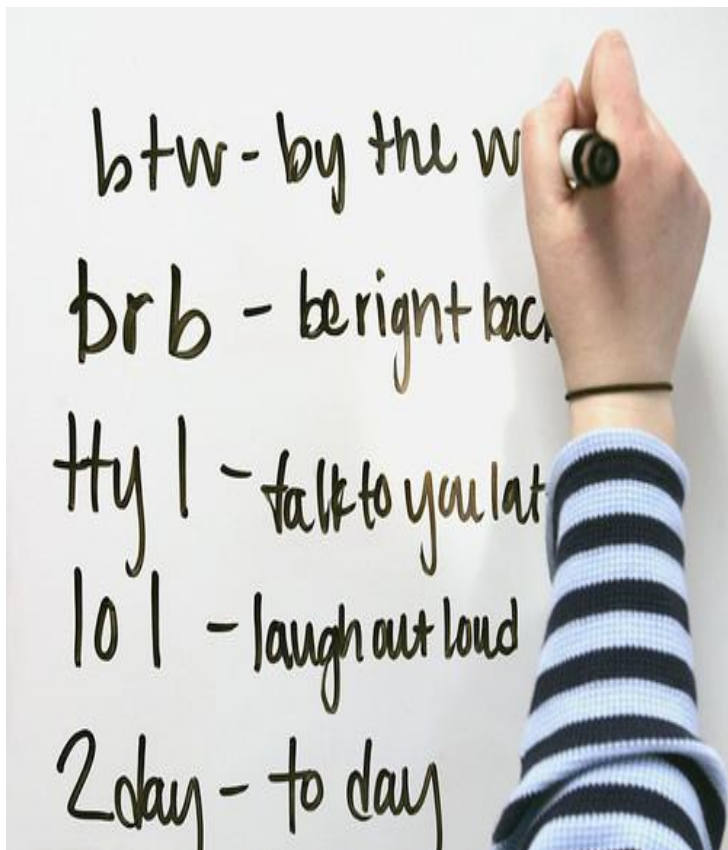
**HAGN - Have a Good Night** - Спокойной ночи

## Буква а может означать:

- ? Неопределённый артикль: a duck
- ? Прилагательное: a [ɔ:] эдакий, специальный
- ? сокращенная разговорная форма вспомогательного глагола "have";
- ? передний, предшествующий сокр. от anterior,
- ? ар мера площади, 100 кв. м
- ? тот или иной (как вариант перевода артикля *Arif*);
- ? один из;
- ? непредвиденное стечение обстоятельств
- ? Матем: абсолютный (о величине);
- ? площадь (area)
- ? высота (altitude)
- ? первый (по счёту);
- ? annual, afternoon
- ? А-высшая отметка
- ? группа крови А;
- ? штурмовик
- ? aircraft
- ? ля (буквенное обозначение)



Умение понимать аббревиатуры и расшифровывать послания на изучаемом языке говорит об общем кругозоре и степени владения иностранным языком.



## SMS ENGLISH

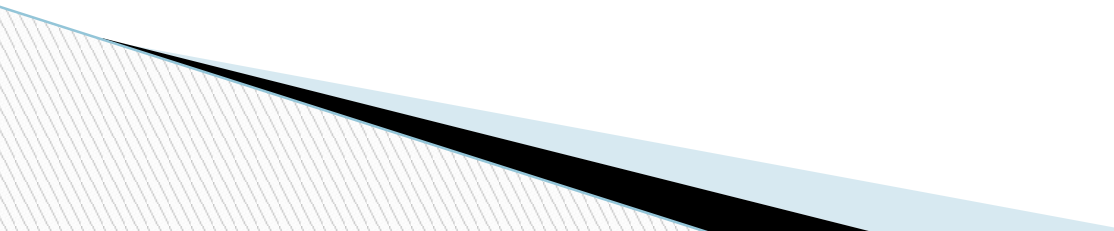
& = and  
2 = two, to or too  
2DAY = today  
2MORROW = tomorrow  
B = be  
B4 = before  
BF = boyfriend  
BRO = brother  
BT = but  
C = see  
D8 = date  
F8 = fate  
GF = girlfriend  
GR8 = great  
L8 = late  
L8r = later  
M8 = mate  
PLS = please  
SIS = sister  
U = you  
UR = your  
ASAP = as soon as possible  
CUL = see you later  
HAND = have a nice day

HRU = how are you  
LOL = laughing out loud  
LTNS = long time no see  
MU = I miss you  
IC = I see  
RUOK = are you ok?  
U4E = you forever.  
X = kiss

Read and translate these sentences:

A: I mu m8. Ltns. Hru?  
B: Oh, I'm fine. I mu 2.  
How is ur sis?  
A: My sis is Ok. She is on a d8 2day.  
B: Ic. That's gr8. It's getting l8. We should go b4 it get's dark. I hope I will cu l8r. Maybe 2morrow?  
A: Ok! Hand. CUL.

## Расшифруйте, что здесь написано

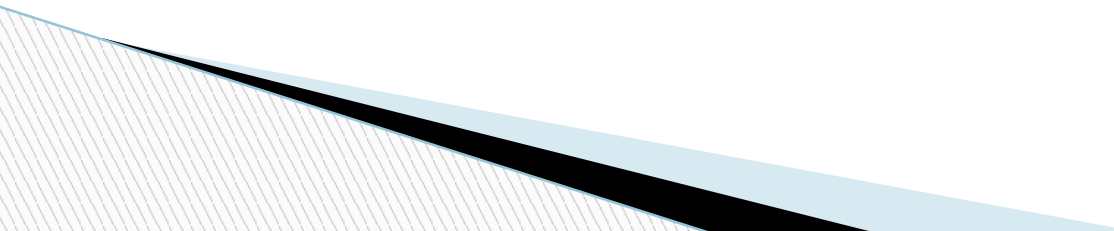
- ? 2day
  - ? y
  - ? 4u
  - ? 2B or not 2B
  - ? Ruok
  - ? llu
  - ? gr8
  - ? N.Y.
  - ? X-mas
  - ? RU/18
- 

№	Ответ	6 классы (22)		8 классы (58)		10 классы (12)		Средний показатель
1	today	22	100%	45	77%	12	100%	86%
2	Why	4	18%	33	57%	6	50%	47%
3	For you	18	81%	49	84%	12	100%	86%
4	To be or not to be	16	72%	18	31%	11	92%	49%
5	Are you OK?	15	68%	21	36%	7	58%	47%
6	I love you	8	36%	30	52%	7	58%	49%
7	great	14	63%	34	59%	11	92%	64%
8	New York	13	59%	40	69%	9	75%	67%
9	Christmas	15	68%	36	62%	6	50%	62%
10	Are you 18/ over 18?	0	0%	12	21%	8	66%	22%
Средний показатель			57%		55%		74%	

## Результат проведенного исследования.

- ? 1. Самыми простыми были 1 и 3 вопросы.
- ? 2. Самой сложной была аббревиатура № 10, ученики 6х классов вообще не смогли ее расшифровать, среднее количество правильных ответов - всего 22%.
- ? 3. Лучше всего с заданиями предсказуемо справились ученики 10х классов, в среднем трое из четырех учеников (хотя мы ожидали большего результата). Удивительно, но ученики 6х классов показали лучшие результаты чем ученики 8х.
- ? 4. Уровень владения иностранным языком, продемонстрированный учащимися лица, выше среднего, хотя отдельные ученики не справились с заданиями. Ученики в целом понимают, что может стоять за аббревиатурой, знают английский алфавит, умеют правильно писать слова и фразы.
- ? 5. Такое задание было познавательно не только для нас исследователей, но и для учащихся, они смогли потренировать свое знание английского языка вспомнить правила чтения букв, применить смекалку и языковую догадку, почувствовать «живой» язык и увидеть, где у них есть пробелы в знаниях.

## ВЫВОДЫ:

- Исследование помогло мне понять правила чтения, узнать много нового об истории английского алфавита и языка, научиться понимать и читать аббревиатуры.
  - Английский алфавит вобрал в себя несколько древних алфавитов, в результате чего чтение отдельных его букв и буквосочетаний не всегда подчиняется правилам, а довольно часто – языковой традиции.
  - Все английские буквы могут выступать в роли как букв, так и отдельных слов, в зависимости от окружения.
  - Человек, владеющий английским языком, должен также понимать и уметь читать и расшифровывать хотя бы некоторые английские аббревиатуры. Это также демонстрирует уровень владения языком.
- 

Спасибо за внимание!

