

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:  
«Проектная и исследовательская деятельность как способ  
формирования метапредметных результатов обучения в  
условиях реализации ФГОС»

Меликян Арминэ Суреновны

*Фамилия, имя, отчество*

МБОУ СОШ №10,


Краснодарский край, г.Новороссийск

*Образовательное учреждение, район*

На тему:

**Изучение времен глаголов английского языка с  
помощью интеллект карт.**





# Изучение времен глаголов английского языка с помощью интеллект- карт.

Автор Меликян Каролина

Ученица 8 класса

МБОУ СОШ №10

Руководитель Меликян Арминэ  
Суреновна,

Учитель английского языка



Цель проекта- составить и изготовить интеллект-карты

Для достижения цели мною были поставлены следующие задачи:

узнать, что такое интеллект- карта;

научиться составлять интеллект- карты.

выучить времена глаголов, чтобы составить интеллект карты.

**Объектом** нашего проекта являются времена глаголов английского языка.

**Методы :**

изучение литературы, посвященной данной теме; анализ данных



## Актуальность и оригинальность проекта

**Актуальность** проекта состоит в том, что ученики 4-7 классов могут пользоваться интеллект-картами на уроках и при подготовке домашних работ и при подготовке к экзаменам. Этим способом им будет легче учиться.

**Оригинальность** нашего проекта состоит в том, что я использовала картинки, условные обозначения, но не использовала много слов. Главная мысль отражается в самих картинках. •



Проект для тех, кто плохо запоминает и быстро забывает. Чтобы не утонуть в информационном потоке, не потерять уверенность в собственных ментальных способностях, чтобы сохранить тягу к знаниям, чтобы не страдать от скуки и разочарования в учебе, надо научиться применять интеллект-карты.



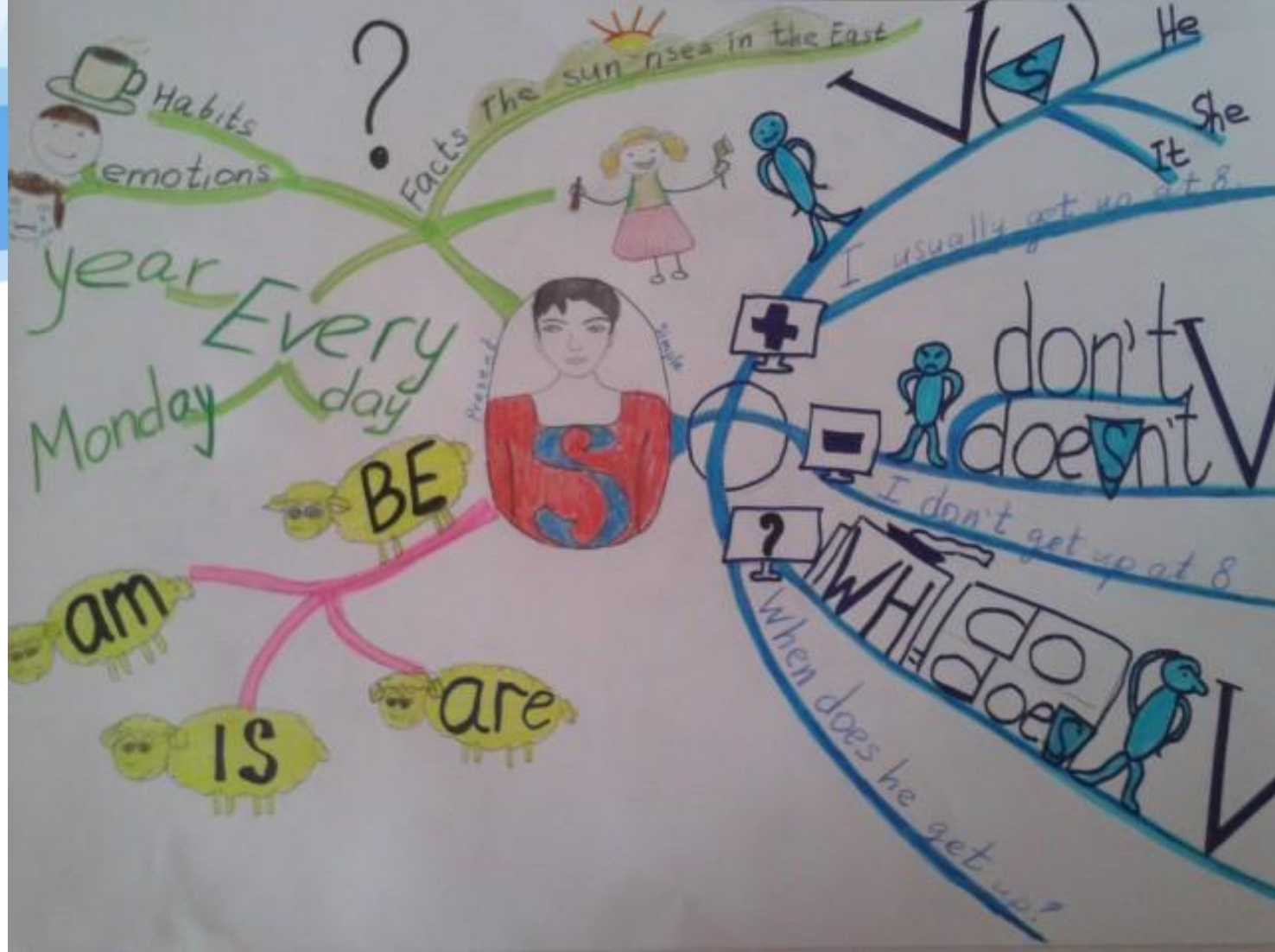
**Mind Maps** – интеллект карты («карты ума, карты памяти») были изобретены американским учёным **Тони Бьюзеном** в 70-х годах XX века. Это удобный инструмент для отображения процесса мышления и структурирования информации в визуальной форме. Мысли можно конспектировать в виде обычного текста, в виде таблиц, графиков, списков, рисунков. Но наиболее приближенным к языку мозга визуальным способом отображения информации являются интеллект-карты.

# Present Continuous

- Условные обозначения:
- Смайлы – подлежащее
- Ключ – ключевые слова
- Колокольчик – окончание
- ING







Present Simple Условные обозначения:

Барашек – глагол BE

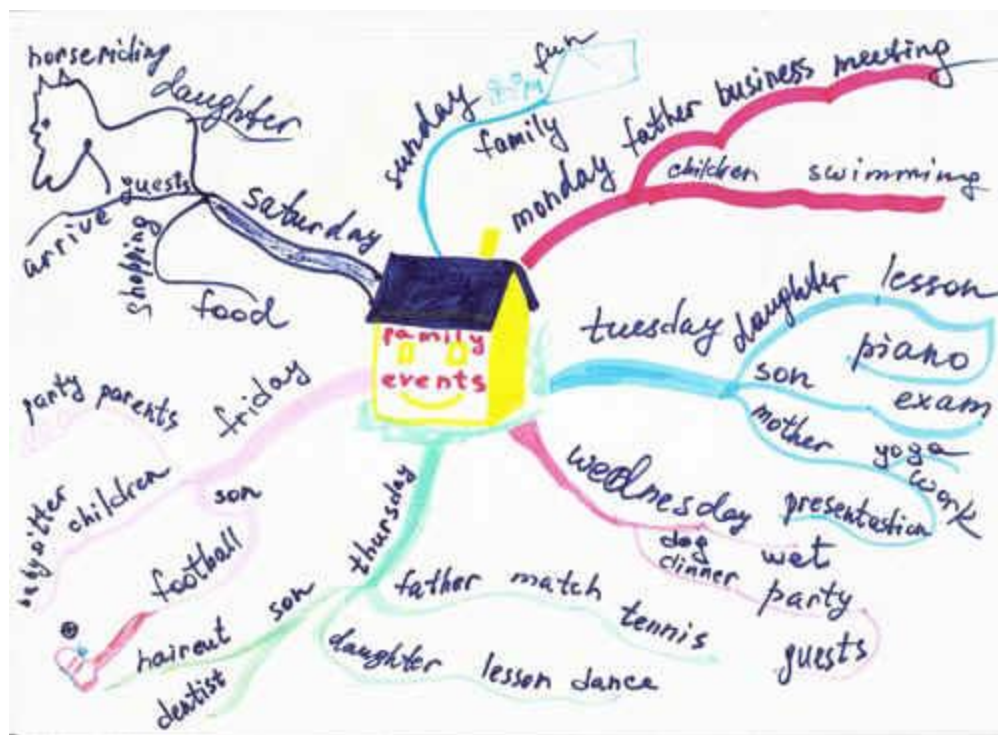
Человечек – подлежащее

# Ожидаемые результаты

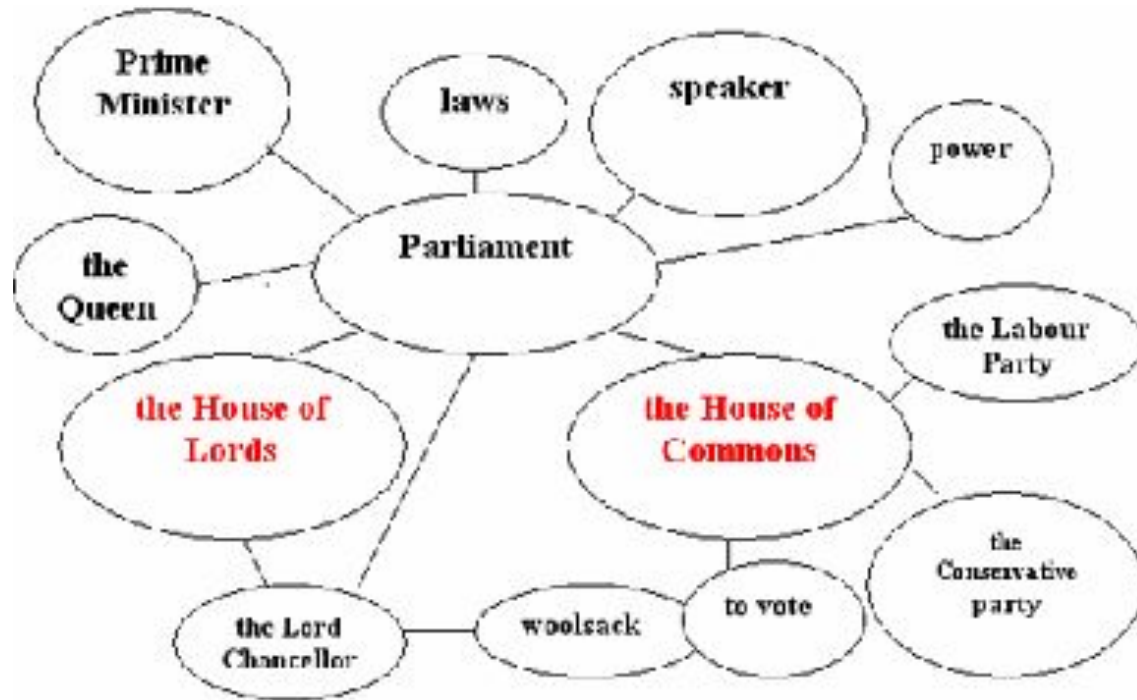
я хочу, чтобы ученикам не только нужно было учить этот предмет и данную тему, но еще, чтобы им интересно было это все делать.



Я составила интеллект карты по грамматическому материалу с целью его усвоения и запоминания. Можно составлять планы пересказов сложных текстов в виде мыслительных карт.



Мыслительная карта выступает в качестве вербальной опоры высказывания. Можно изобразить в виде интеллект карты весь процесс создания проекта, либо только результаты проекта, новые идеи и т. д.



Легче выделить основную идею, если она размещена в центре листа.

Четко видна относительная важность каждой идеи.

«Интеллект-карта»

В результате информация будет воспроизводиться лучше и быстрее.

Карту можно без труда дополнить новой информацией без вычеркиваний и вставок

позволит головному мозгу легче устанавливать новые связи и подсоединять новые элементы.

