

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Чернова Марина Александровна

Фамилия, имя, отчество

МБОУ Кантемировский лицей, Кантемировский р-он

Образовательное учреждение, район

На тему:

Методическая разработка по выполнению
исследовательской работы по английскому языку

Краткая характеристика жанра работы

● В современном мире исследовательская деятельность учащихся должна рассматриваться учителями как составная часть обучения и воспитания. За ограниченное количество часов, выделяемое на изучение иностранного языка, сохранить мотивацию и обеспечить уровень компетенций, требуемый Государственным стандартом, можно только за счет интенсификации обучения и используя специальные педагогические технологии, в том числе исследовательскую деятельность.



Актуальность:

- Исследовательская деятельность работает на реализацию главной цели обучения иностранному языку - формирование коммуникативной компетенции, что предусматривает не только практическое владение иностранным языком, но и умение работать с информацией, т. е. умения критического и творческого мышления.



Краткая характеристика образовательного учреждения МБОУ "Кантемировский лицей" Кантемировского муниципального района Воронежской области

- Кантемировская средняя общеобразовательная школа № 1 была основана в **1933** году.
- **1 сентября 2003** года КСОШ № 1 присвоен статус лицея.
- **С 2014 года** МБОУ "Кантемировский лицей" - модельная площадка, обеспечивающая экспериментальную апробацию моделей ГОУ образовательными организациями на базе федеральной стажировочной площадки (ВОИПКиПРО)



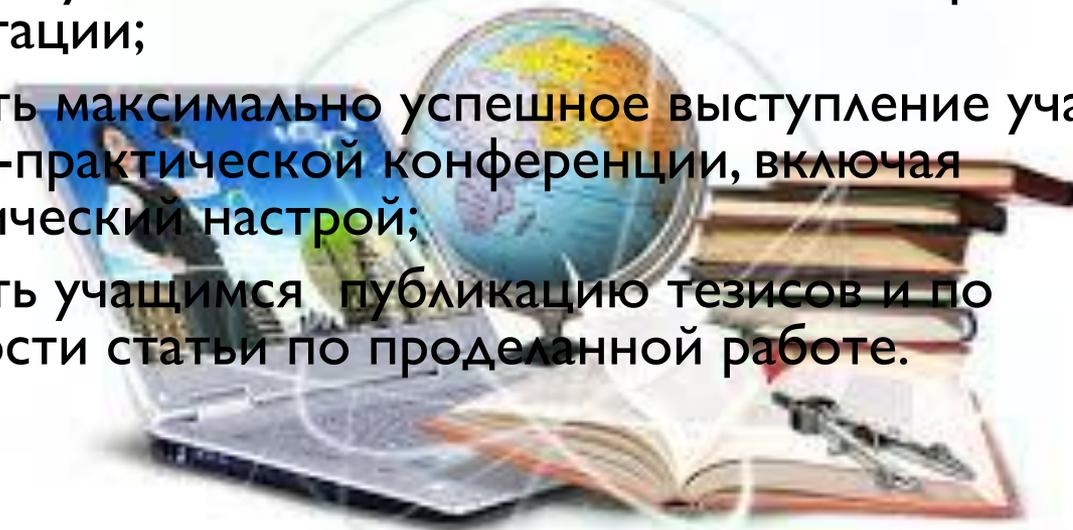
Цели работы:

- формирование коммуникативной компетенции учащихся
- развитие творческих способностей и познавательных интересов;
- получение новых знаний по предмету, расширение лингвострановедческого кругозора и формирование социокультурной компетенции;
- формирование функционального навыка научного исследования как универсального способа познания, вооружение универсальными способами учебной деятельности, позволяющими быть автономным в обучении;
- повышение самооценки, уверенности в своих силах, самоуважения.



Задачи работы

- познакомить учащихся с видами исследовательских работ, с методами, алгоритмом, этапами научного исследования, с требованиями к исследовательской работе;
- добиться от учащихся: а) выполнения исследовательской работы по выбранной теме в соответствии с элементами, этапами, критериями оценки и требованиями б) оформления логично построенного отчета о проделанной работе в соответствии со стандартными требованиями к содержанию и структуре; в) оформления тезисов; г) построения устного доклада в соответствии с регламентом и презентации;
- обеспечить максимально успешное выступление учащихся на научно-практической конференции, включая психологический настрой;
- обеспечить учащимся публикацию тезисов и по возможности статьи по проделанной работе.



Основное содержание

- Планируется проводить работу в малых группах по 2-4 человека, где у учащихся будет общая и своя собственная часть. Учитель будет выполнять роль консультанта-направляющего и соучастника исследования.
- **Формы работы** - индивидуальные и групповые консультации.



Основное содержание

- Исследовательская деятельность планируется осуществлять по этапам.
- I. Этап подготовки к исследованию (Выбор тем для исследования, ознакомление учащихся с видами исследовательских работ, с методами исследования, с определением основных понятий).
- II. Этап проведения исследования (изучение литературы, сбор информации, обмен найденной новой информацией, Сбор и накопление данных в соответствии с выдвинутым предположением и поставленными задачами, обобщение, классификация, интерпретация данных в результате совместного обсуждения всеми участниками).



Основное содержание

III. Этап завершения исследования (изучение требований, предъявляемых к структуре, содержанию и оформлению доклада, составление тезисов, работа над устным докладом и подготовка наглядности в виде презентации средствами ИКТ, защита работы, публикация тезисов, рефлексия и самоанализ).



Методы диагностики образовательного результата

- Наблюдение
- Метод опроса
- Методика формальной оценки результативности проектной и исследовательской деятельности на основе портфолио достижений учащегося
- Диагностика внутреннего развития учащихся- психологический портрет ученика-исследователя



Перспективы развития исследовательской деятельности

- Предполагается, что в процессе работы учащиеся расширят свой кругозор по предмету, получат знания и умения, которые будут использовать по мере надобности в урочной деятельности; усвоят основные понятия и приемы исследования, повысят уверенность в своих силах.

