

Аттестационная работа

слушателя курсов повышения квалификации по программе:
„Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС,,

Грибова Юлия Владимировна

Сусанинская СОШ Гатчинский район

На тему

Методическая разработка

МБОУ „Сусанинская СОШ,,

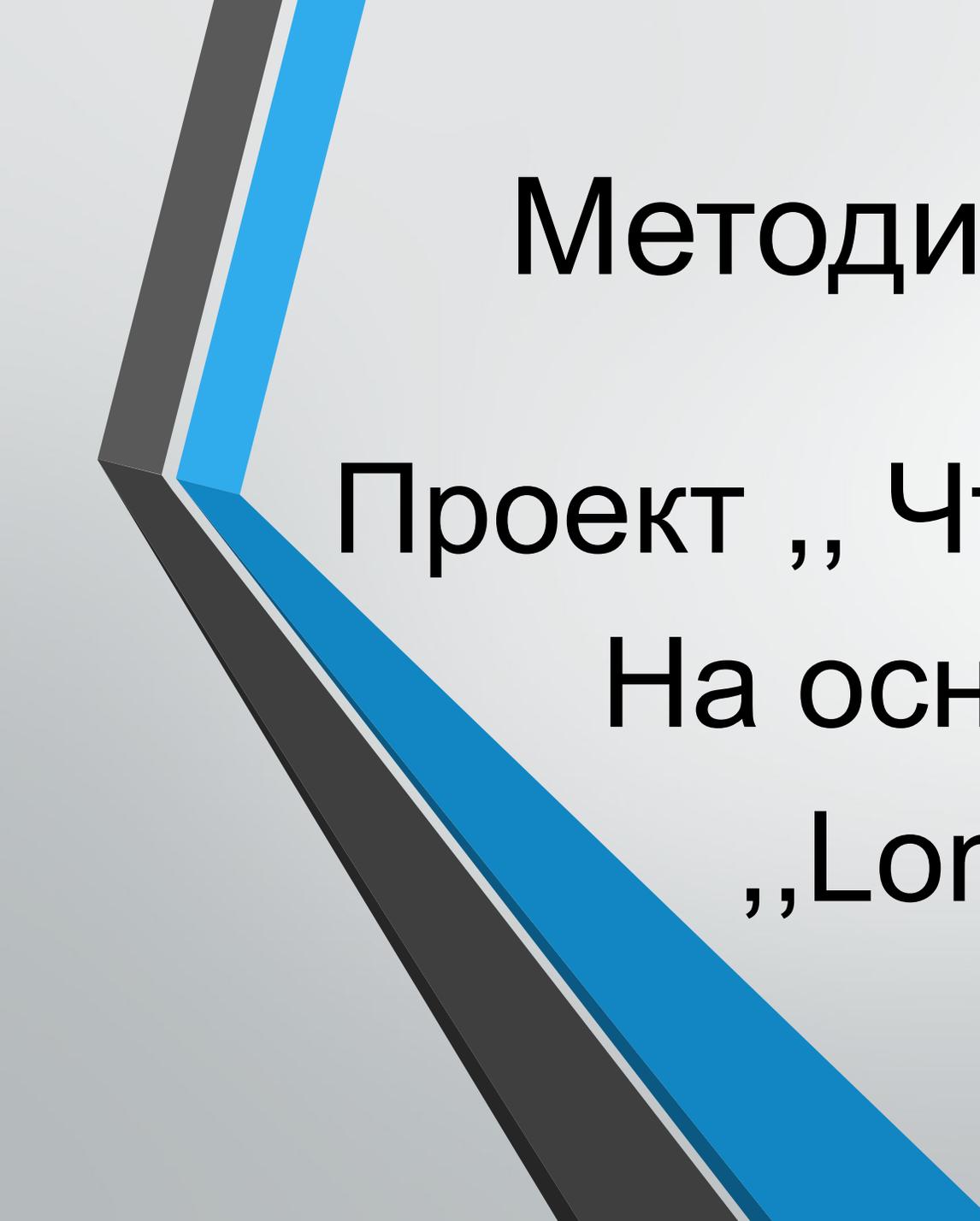
Учеников-264

Учителей-26

Уровни
образования:

- начальное общее
- основное общее
- среднее общее





Методическая разработка

Проект „Что скрывает игра?„

На основе стихотворения

„London bridge is falling
down„

Проект предлагается выполнить
ученикам 5-6 классов (11-12 лет)

Цель: повышение мотивации при изучении английского
языка

Задачи: научиться самостоятельно находить нужную
информацию, обрабатывать ее, делать выводы, находить
корреляции разных явлений 2-х культур, развивать
творческие способности при выполнении проектной работы

В качестве объекта
исследования
предлагается
известная песенная
игра „ London bridge is
falling
down,,

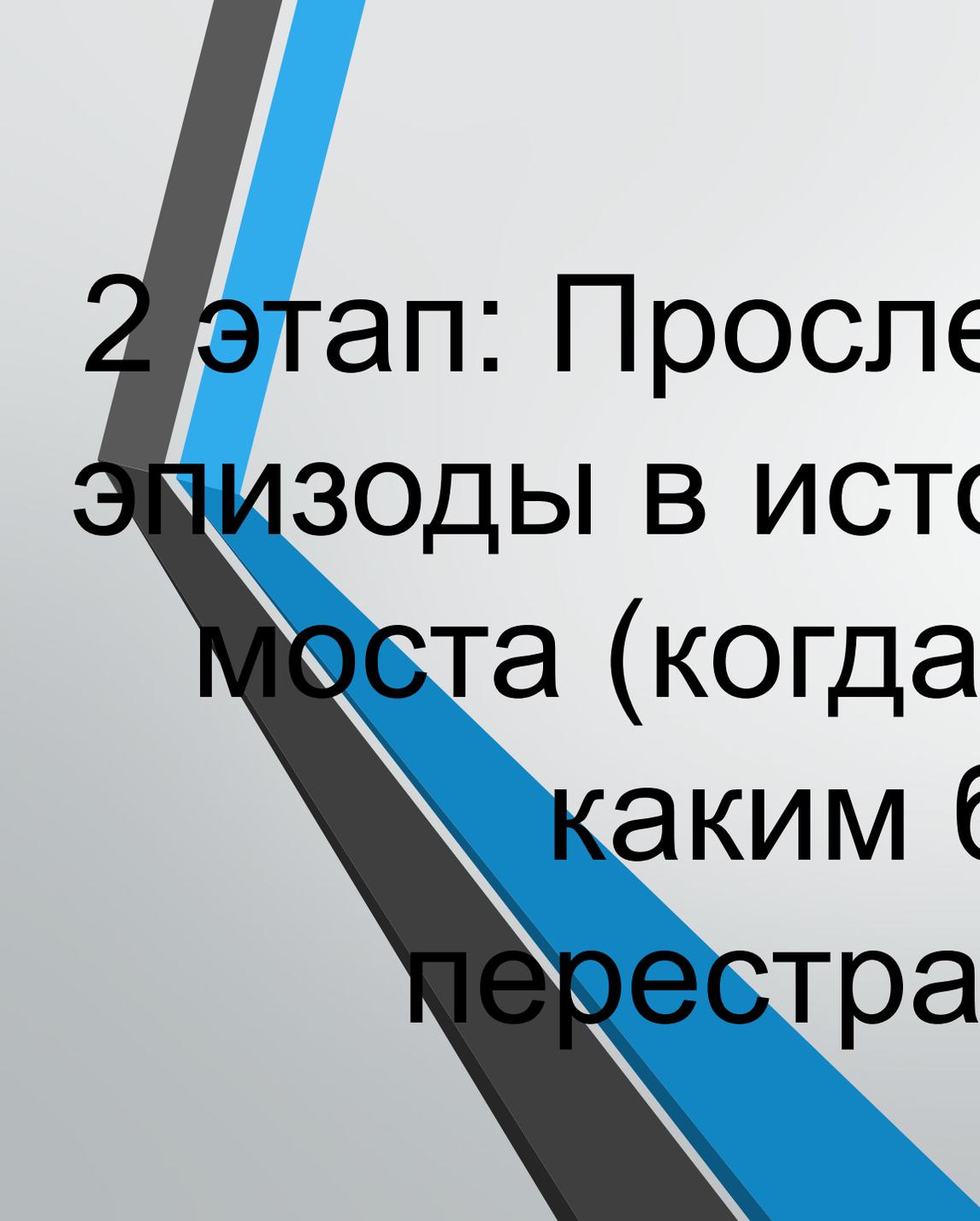


*ЛОНДОНСКИЙ
МОСТ*

ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

1 этап: Выяснить авторство
СТИХОВ и историю возникновения
игры.

С этой целью можно
использовать Интернет



2 этап: Проследить все важные эпизоды в истории Лондонского моста (когда был построен , каким был, когда перестраивали и т.д.)

3 этап: Вычислить, какие еще
есть мосты в Лондоне, чем
они примечательны, собрать
информацию и изображения.
Собранную информацию
представить в виде
презентации

4 этап: Вычислить , в какие
похожие игры играют российские
дети.

Например:

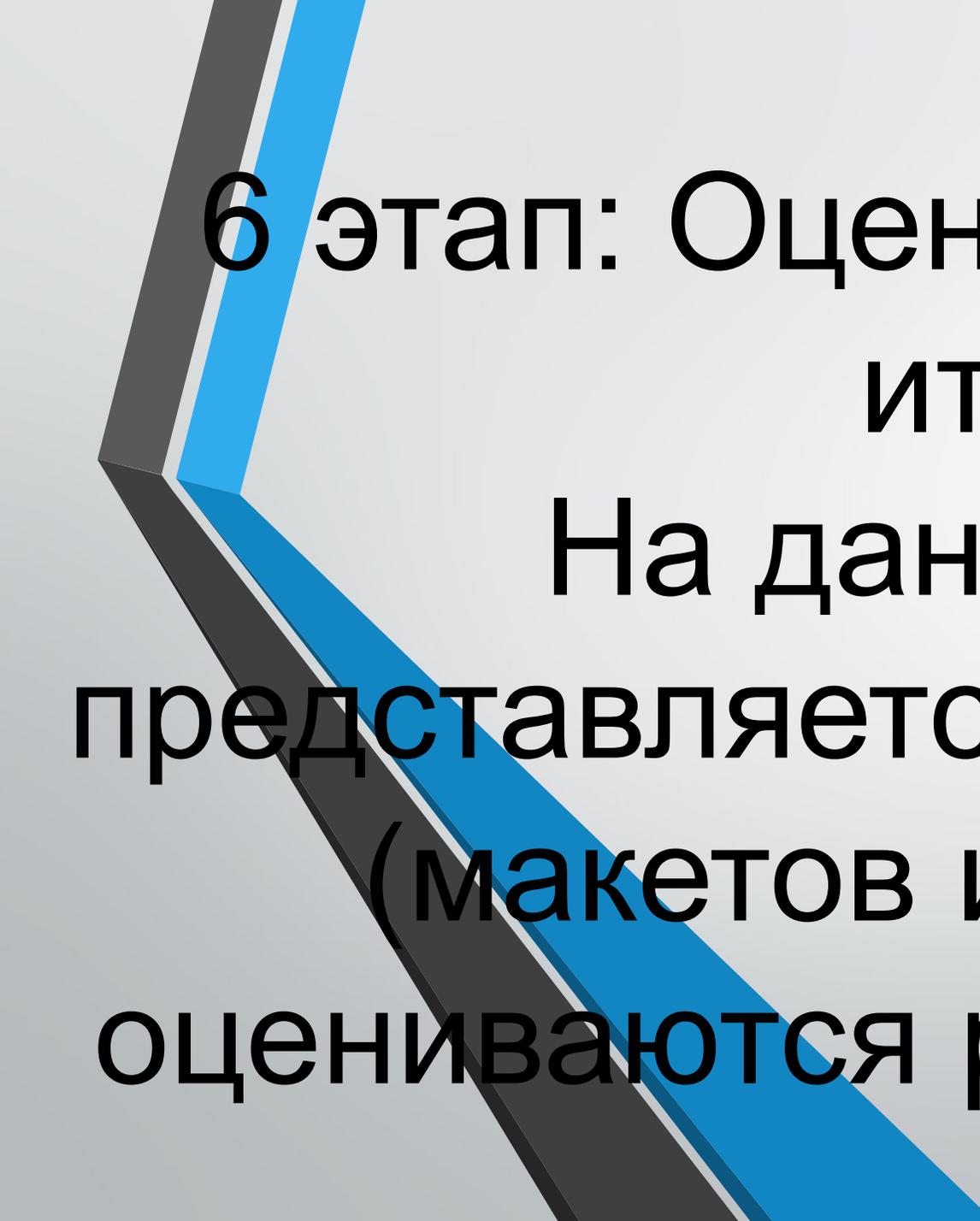
„Золотые ворота пропускают не всегда;

Первый раз – прощается;

Второй раз – запрещается;

А на третий раз – не пропустим вас,,

5 этап: Предложить детям в группах сделать макет Лондонского моста(при наличии особого интереса, можно сделать макеты разных мостов), нарисовать Лондонский мост(или любой другой мост)



**6 этап: Оценка, подведение
ИТОГОВ.**

**На данном этапе
представляется выставка работ
(макетов и рисунков) и
оцениваются результаты работ**