

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Кирилкиной Анны Евгеньевны

МБОУ Многопрофильный лицей г. Димитровграда
Ульяновской области

На тему:
**Образовательная программа внеурочной
деятельности «Веселый английский»**

Краткая характеристика жанра работы

- Программа “Веселый английский” имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов.
- Программа конкретизирует цели, задачи, содержание, специфику курса внеурочной деятельности и формы проведения занятий.
- Она также содержит метапредметные и личностные результаты освоения курса, тематическое планирование и требования к учебно-методическому и материально-техническому обеспечению курса.

Краткая характеристика образовательного учреждения



МБОУ Многопрофильный лицей – базовое образовательное учреждение Ульяновской области по предпрофильной подготовке и профильному обучению учащихся. Лицей включен в Национальный реестр ведущих образовательных учреждений России. В этом году лицей празднует свое 45-летие. С 1996 года лицей вступил в областную программу поисково-исследовательской экспериментальной работы по теме: «Развитие личностных качеств учащихся в условиях дифференцированного обучения». В 2011 году разработана и реализуется программа инновационного развития "Интеграция образовательного учреждения в ядерный инновационный кластер как условие развития одаренности учащихся".

Цели программы “Веселый английский”:

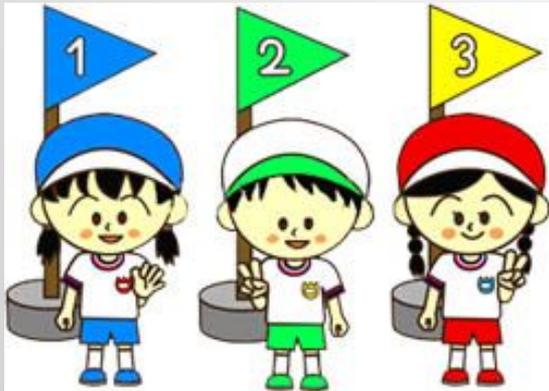
- создание условий для интеллектуального развития ребенка, его личностных качеств, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка;
- развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;
- повышение общего уровня владения английским языком.

Задачи

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком;
- формировать у учащихся рациональные приемы работы с словарями и справочниками, учить извлекать нужную информацию;
- познакомить с некоторыми способами выражения языкового материала и развивать творческое восприятие языкового материала;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- способствовать формированию умения работать в сотрудничестве, личной и взаимной ответственности,

Формы проведения занятий

- игры, соревнования, конкурсы
- тематические праздники и выставки
- индивидуальные и групповые мини-проекты



Тематическое планирование

1. В царстве предлогов.
2. Вопросы? Вопросы!
3. Наш мир разноцветный.
4. Веселая чехарда с числительными.
5. Изучаем карту: страны и национальности.
6. Спорт и увлечения.
7. Профессии.
8. Внешность.
9. Игры и свободное время.
10. Типы домов. Необычные дома.
11. Мебель и бытовая техника.
12. Известные здания.

Тематическое планирование

13. В городе.
14. За покупками.
15. Занятия в свободное время.
16. Распорядок дня.
17. Будни.
18. Домашние животные.
19. Типы школ. Удивительная школа.
20. Погода и времена года.
21. Активный отдых.
22. За покупками. Одежда.
23. Еда и напитки.
24. Знаменитые рынки.

Тематическое планирование

25. Давным-давно.
26. Древние цивилизации. Занятия в прошлом.
27. Детские воспоминания.
28. Затерянные города.
29. Легендарные личности.
30. Личный опыт. Удивительные приключения.
31. Транспортные средства. Путешествия.
32. Благотворительность и волонтерство.
33. Социальный этикет. Язык тела.
34. Травмы и несчастные случаи.

Методы диагностики образовательного результата

- презентации мини-проектов,
- диагностика, проводимая методом естественно-педагогического наблюдения,
- анкетирование учащихся,
- олимпиады и конкурсы.

Перспективы развития исследовательской / проектной деятельности в МБОУ МПЛ

В МБОУ МПЛ в рамках ФГОС 2-го поколения каждый учащийся работает над индивидуальным или коллективным проектом в течение учебного года. Проектные и исследовательские работы, выполняемые на высоком уровне, могут быть рекомендованы для участия в научно-практической конференции НУО «Эврика» в апреле каждого учебного года. Мини-проекты, выполняемые учащимися на занятиях кружка «Веселый английский», могут стать основой для более серьезного исследования и выхода на внешний уровень.