

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по программе: «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС»

Ковалевой Жанны Алексеевны

учителя английского языка

МБОУ «СШ № 39»

г. Норильск

На тему:

**ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «АВС»**

Образовательная программа дополнительного образования ПРОГРАММА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «АВС»

- Образовательная область – познавательно-речевая
- Срок реализации – 1 год
- Возраст детей – 6-7 лет
- Виды практической деятельности воспитанников:
 - ❖ Учебно-исполнительская
 - ❖ Учебно-теоретическая
 - ❖ Творческая
 - ❖ Культурно-просветительская

Цель программы

Способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса к овладению английским языком, развивать творческие способности воспитанников.

Задачи программы

- приобщать ребенка к английскому языку и англоязычной культуре;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- развивать познавательные и языковые способности;
- научить диалогической и монологической речи на элементарном уровне;
- развивать фонетический слух,
- создавать условия для полноценного и своевременного психического развития (мышления, памяти, внимания, воображения, сообразительности, воли);
- знакомить детей с традициями и обычаями страны изучаемого языка.

Формы деятельности

- организация и проведение мероприятий на английском языке,
- активная работа с аудио и видеоматериалами,
- участие детей в различных конкурсах,
- театрализованная деятельность дошкольников.

Формы проектной деятельности

- **фронтальная** - подача учебного материала всему коллективу учеников
- **индивидуальная** - самостоятельная работа обучающихся с оказанием учителем помощи учащимся при возникновении затруднения, не уменьшая активности учеников и содействуя выработки навыков самостоятельной работы.
- **групповая** - когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Основное содержание и актуальность программы

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. Дети смогут применить полученные знания, когда пойдут в школу: у них будет накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Структура образовательной программы

- Титульный лист
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание программы
- Требования к уровню подготовки учащихся
- Планируемые результаты
- Календарно-тематическое планирование
- Диагностика образовательного результата
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Содержание программы

№	Наименование тем	Всего часов
1	Приветствие	4
2	Знакомство	4
3	Семья	8
4	Счет от 1 до 5	8
5	Цвет	8
6	Это я	8
7	Мои любимцы	8
8	Мой дом	8
9	Фрукты и овощи	8
10	Магазин игрушек	8
Всего:		72

Способ проверки знаний

Контроль уровня знаний, умений и навыков детей по иностранному языку не имеет ярко выраженной формы, он завуалирован. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Учитывая возрастные особенности детей, контроль рекомендуется проводить в игровой форме (Конкурсы, состязания, тестирование).

Ожидаемые результаты

- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность
- принимать и сохранять учебную задачу
- стремиться к освоению новых знаний и умений
- преобразовывать практическую задачу в познавательную
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям
- работать в группе