

# Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по  
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как  
способ формирования метапредметных результатов  
обучения в условиях реализации ФГОС»

Харлановой Оксаны Сергеевны

МБОУ СОШ №29 им. Д.Б. Мурачёва города Белгорода

На тему:

«Программа внеурочной деятельности по английскому  
языку в 5-9-х классах "Страноведение"»

## Краткая характеристика жанра работы:

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Новизна программы заключается в приобретении навыков работы на компьютере, использовании информационных технологий на занятиях: компьютерное тестирование, создание презентаций, слайд-шоу, организация и проведение внеклассных мероприятий на английском языке, активная работа с аудио и видеоматериалами. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

# Цель работы:

Цель данной программы - подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

# Задачи работы:

## *Обучающие:*

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

## *Развивающие:*

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

## *Воспитывающие:*

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

# Формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов (доклады, рефераты);
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- самопрезентации.

# Основное содержание:

## Возраст учащихся:

Данная программа предусматривает построение процесса обучения с учащимися 11-15 лет в группе из 10-15 человек.

## Сроки реализации:

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

## Режим занятий:

Обучение будет происходить в течение 5 лет – 34 часа в год по 1 часу в неделю;

## Ожидаемые результаты:

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

# Учебно-тематический план: 5 класс «Великобритания»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	<b>8 часов</b>
2.	Достопримечательности Великобритании	<b>9 часов</b>
3.	История Великобритании	<b>10 часов</b>
4.	Знаменитые люди Великобритании	<b>7 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

## 6 класс «Великобритания»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	<b>7 часов</b>
2.	Образование в Великобритании	<b>8 часов</b>
3.	Спорт в Великобритании	<b>9 часов</b>
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	<b>10 часов</b>
5.	Правительство Великобритании	<b>7 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>



# 7 класс «США»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	<b>6 часов</b>
2.	История США	<b>5 часов</b>
3.	Праздники и традиции США	<b>4 часа</b>
4.	Политическая система США	<b>5 часов</b>
5.	Образование. Культура. Спорт.	<b>4 часа</b>
6.	Знаменитые люди США	<b>4 часа</b>
7.	Главные города США.	<b>6 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

# 8 класс «Канада»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	<b>6 часов</b>
2.	История открытия Канады	<b>4 часа</b>
3.	Правительство и население Канады	<b>4 часа</b>
4.	Традиции и обычаи Канады	<b>4 часа</b>
5.	Образование Канады	<b>3 часа</b>
6.	Культура и спорт в Канаде	<b>4 часа</b>
7.	Знаменитые люди Канады	<b>4 часа</b>
8.	Крупные города Канады	<b>5 часов</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

# 9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	<b>5 часов</b>
2.	История открытия Австралии	<b>4 часа</b>
3.	Правительство и население Австралии	<b>3 часа</b>
4.	Крупные города Австралии	<b>3 часа</b>
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	<b>3 часа</b>
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	<b>4 часа</b>
7.	История открытия Новой Зеландии.	<b>2 часа</b>
8.	Правительство Новой Зеландии.	<b>3 часа</b>
9.	Крупные города Новой Зеландии.	<b>2 часа</b>
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	<b>4 часа</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часа</b>

## Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- контрольные занятия;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является *коммуникативная направленность*, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно – познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать *интерактивную методiku* работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится *методам* поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.