

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Каматесова Юлия Викторовна

Федеральное государственное казенное
образовательное учреждение «Кронштадтский
морской кадетский военный корпус Министерства
обороны Российской Федерации»

**На тему:
Образовательная программа внеурочной
деятельности**

Краткая характеристика:

- Образовательная программа внеурочной деятельности;
- ФГКОУ «Кронштадтский МКВК МО РФ»-закрытое учреждение военной направленности, ориентированное на воспитание и обучение гражданина РФ, будущего военно-морского офицера-защитника нашей Родины ;
- Цель работы: разработать программу внеурочной деятельности
- Задачи работы:
 1. Изучить структуру образовательной программы внеурочной деятельности
 2. Определить планируемые результаты, содержание курса
 3. Создать образовательную программу внеурочной деятельности
- Применяемые автором формы исследовательской/проектной деятельности:
 - литературный обзор, реферат, доклад, сообщение, отчет, публикация, учебное пособие
- Методы диагностики образовательного результата;
- Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора.

Структура образовательной программы внеурочной деятельности по английскому языку для обучающихся 6 класса «Говорим по-английски»

на 2016-2017 учебный год (34 часа)

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика курса внеурочной деятельности;
- 3) описание места курса в учебном плане;
- 4) планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 5) содержание курса внеурочной деятельности;
- 6) тематическое планирование;
- 7) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Основная цель данной программы соответствует требованиям к личностным и метапредметным результатам освоения ООП, установленным ФГОС для улучшения показателей качества знаний воспитанников по английскому языку.

Приоритетные задачи курса:

- расширить знания по всем видам речевой деятельности (Speaking, writing, use of English, reading, listening),
- развить стратегическую компетентность учащихся, гибкость и способность ориентироваться в различных типах учебных заданий,
- сформировать определенные практические навыки и умения,
- способствовать формированию проектно-исследовательских навыков,
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности,
- развивать творческий потенциал учащихся.

В данном курсе личностно-ориентированный подход реализуется через разбор олимпиадных заданий по английскому языку. Разнообразие тем и фактического материала позволяет заинтересовать широкий круг обучающихся. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах:

экскурсии

познавательные игры и беседы

учебные и учебно-исследовательские проекты

конкурсы рисунков, открыток, плакатов, аппликаций, рассказов, сочинений

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

- обучающиеся получают возможность для развития творческого потенциала с целью самоопределения и формирования личностного смысла для изучения иностранного языка;

Метапредметные результаты:

- совершенствование стратегической компетенции учащихся, гибкости и способности ориентироваться в заданиях различного типа,
- совершенствование умения анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;

В предметной области:

- обобщение и расширение лексико-грамматического материала по темам Speaking, writing, use of English, reading, listening,
- совершенствование устных продуктивных умений для выполнения проектных работ (стратегии подготовки к олимпиаде),
- расширение знаний по истории, географии и экономике стран и края.

Содержание курса внеурочной деятельности:

1. Предметное содержание речи:
2. Расскажи мне о себе.
3. Что мы знаем о Великобритании.
4. Жизнь замечательных людей.
5. Повседневный английский.

Тематическое планирование:

Название раздела	Количество часов		Примечание
	Лекц.	Практ.	
Тема 1. Расскажи мне о себе.	4	5	Экскурсии по Кронштадту. Посещение достопримечательностей Санкт-Петербурга.
Тема 2. Что мы знаем о Великобритании.	3	4	Посещение музеев. Общение с носителями языка. Участие в он-лайн и офф-лайн олимпиадах, конкурсах.
Тема 3. Жизнь замечательных людей.	4	4	Подготовка к конференциям. Учебно-игровой выезд в Репино.
Тема 4. Повседневный английский.	4	6	Подготовка номеров для участия в концертах КМКВК.
Итого:	15	19	34

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности:

Для реализации данного курса необходимы:

- 1) учебник «Starlight» “Express Publishing”, 2015
- 2) аудиоприложение к учебнику “Express Publishing”, 2015
- 3) доступ к Интернету;
- 4) ноутбуки обучающихся
- 5) интерактивная доска с проектором
- 6) АРМ (монитор, системный блок)
- 7) набор печатных и интерактивных материалов
- 8) интернет – ресурсы:

<http://nic-snail.ru>

<http://www.farosta.ru>

<https://infourok.ru>

<http://learningapps.org/createApp.php>

http://foxford.ru/library?discipline_id=1&grade_id=6&user_type=pupil

Методы диагностики образовательного результата

Методов диагностики может быть много, самые важные: наблюдение за поведением и эмоционально-нравственным состоянием обучающихся в повседневной жизни; в специально создаваемых педагогических ситуациях; в ролевых, деловых, организационно-деятельностных играх, погружающих ученика в сложный мир человеческих отношений; в организуемых педагогом групповых дискуссиях по актуальным проблемам. Это может быть анализ письменных работ : дневников, сочинений, эссе, статей в школьную газету и т. д.

Еще одним важным методом могут быть психологические тесты, анкеты. Мне больше всего понравилась анкета «познавательной активности» Е. И. Щеблановой.

Перспективы развития исследовательской/проектной деятельности в учреждении и профессиональной деятельности автора

Исследовательская и проектная деятельность не первый год развивается и отражается не только на уроках в КМКВК, но и на всевозможных проектно-исследовательских конференциях, семинарах на различных уровнях от уровня ОУ до Региональных и Всероссийских. Это направление развивается очень стремительно. В прошлом году я вела курс внеурочной деятельности по английскому языку в 5 классе, в этом году продолжаю в 6, но подход к проектной деятельности буду менять, т.к. порядок проведения и результаты были несколько алогичны. В прошлом году был у меня кадет, с которым занимались исследовательской деятельностью, заняли II место на региональном конкурсе исследовательских работ «Ушаковские чтения» в рамках довузовских ОУ МО РФ. Работу выполняли быстро за 1 месяц, в основном кадет не принимал участия в исследовании, представлял работу на конференции. Теперь с начала учебного года разработаем план подготовки и работы, я постараюсь быть модератором или помощником, поменяю в корне подход к исследовательской деятельности.