

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по программе:
«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»

Поповой Анны Анатольевны

МБОУ Гимназия 24 г.Междуреченска Кемеровской обл.

**На тему:
Внеурочная деятельность как средство
развития творческих и познавательных
способностей учащихся**

Краткое описание жанра работы.

Данная работа является описанием программы внеурочной деятельности по английскому языку для учащихся 5 классов под названием «Путешествуем вместе».

Данная программа имеет общеинтеллектуальную направленность и разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Учебный курс «Путешествуем вместе» рассчитан на один год (34 часа). Занятия проводятся один раз в неделю. Возраст обучающихся, которым адресована программа — 10–11 лет (5 класс). В основе отбора учебного материала лежит социокультурный аспект.

- **Форма занятий** — групповая. Количество детей в группе — до 16 человек.
- **Формы подачи материала** — групповая, парная, индивидуальная.

Краткая характеристика образовательного учреждения:

МБОУ Гимназия №24 открылась 1 сентября 1974 г., тогда была общеобразовательной школой, а в 1996 году получила статус эстетической гимназии. В Гимназии обучается более 1000 учащихся, работает 80 педагогов, большинство из которых имеет высшую и первую квалификационные категории.

В Гимназии кроме образовательной деятельности ведется активная работа по привлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность через ежегодное проведение школьных конференций. Учащиеся вместе с педагогами-наставниками готовят исследовательские работы и достойно представляют их на региональных, областных и всероссийских конференциях. Также учащиеся активно посещают курсы внеурочной деятельности по различным предметам.

Цели и задачи работы:

- **Цель программы** внеурочной деятельности по английскому языку «Путешествуем вместе»: *развитие социокультурной и коммуникативной компетенции учащихся.*
- **Задачи** курса:
- Обучающие:
- Научить учащихся использовать в речи лексические единицы и речевые обороты, необходимые для описания жизни в России и Великобритании.
- Познакомить учащихся с жизненными реалиями Великобритании.

- ***Развивающие:***
- Развивать критическое мышление, внимание, память, воображение учащихся.
- Развивать умение работать в группе, в парах.
- Расширять кругозор учащихся.
- ***Воспитательные:***
- Воспитывать толерантное отношение к представителям иноязычной культуры.
- Повышать мотивацию к изучению английского языка.

- Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (**словесные методы**) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность (**метод проектов, коммуникативный метод, ИКТ**), являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания газет, открыток, приглашений, писем, составления рассказов и диалогов по темам, проведения виртуальных и реальных экскурсий по Великобритании и России.

- Результаты достижений учащихся определяются посредством анализа их устных высказываний (монологи, диалоги), а также письменных работ (проекты, открытки, личные письма и др.). Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого модуля в виде педагогического наблюдения, выставок работ или презентаций проектов обучающихся.

Курс обучения «Путешествуем вместе» состоит из 4 тематических модулей (33 часа), вводного и итогового занятий (по 1 часу). В начале курса обучения проводится вводное занятие в игровой форме с целью выявления уровня знаний и пробелов в знаниях учащихся.

Занятия по внеурочной деятельности часто проходят в нетрадиционной форме, например: экскурсии по сайтам www-серверов (например, достопримечательности Лондона, Москвы, Сочи); видео-, телеконференции, позволяющие представить свое мнение по определенной теме, узнать точку зрения сверстников из различных стран мира; чаты, позволяющие получить информацию о мнении представителей разных стран мира по обсуждаемой проблеме; фрагментарное включение интернет-ресурсов в структуру занятия.

- Работая с детьми среднего звена, стараюсь отдавать предпочтение игровым технологиям. Игра — хороший стимул в достижении успеха там, где порой оказываются неэффективными многочисленные традиционные упражнения. Занятия по внеурочному курсу «Путешествуем вместе» становятся для детей незабываемым путешествием в мир английского языка, дают возможность не только сильным, но и слабым ученикам проявить свой творческий потенциал. Даже самый незначительный успех — огромный шаг на пути познания. Игра способствует выполнению важнейших методических задач: обеспечивает психологическую подготовку к речевому общению на иностранном языке и многократное повторение языкового материала.

Факторы успешности использования программы внеурочной деятельности по английскому языку:

- **Эффективность**
- **Продуктивность**
- **Результативность**

- Показателями **эффективности** являются:
- влияние на развитие личности и состояние психологического здоровья лицеистов;
- совершенствование системы диагностики обучения, воспитания и развития учащихся;
- творческий характер совместной деятельности учителя и учеников; позитивное отношение учащихся к изучаемому предмету.

- **Продуктивность** подтверждается позитивными результатами удовлетворенности учащихся и их родителей качеством обучения иностранному языку.

- Показатели **результативности**:
- уровень качества знаний учащихся по английскому языку;
- развитие речевой деятельности школьников;
- повышение уровня учебно-познавательной мотивации.

