

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

**СЛУШАТЕЛЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММЕ:
«ПРОЕКТНАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ
ФОРМИРОВАНИЯ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

**Немова Ольга Николаевна
«МОБУ СОШ № 12» г.Минусинска**

На тему:

**«Забавный английский» (внеурочная деятельность в рамках
реализации ФГОС) 3 класс.**

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

- ? создание условий для интеллектуального развития личности и формирования коммуникативных навыков через диалогическую, игровую и проектную деятельность посредством английского языка



ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- ? Способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ? Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ? Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке (**коммуникативные навыки и умения**);
- ? Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- ? Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ? Прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- ? Индивидуальная
- ? Групповая -ведущая
- ? Массовая

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Игровая
- Изобразительная
- Постановка драматических сценок
- Прослушивание песен и стихов
- Разучивание песен и стихов
- Проектная деятельность
- Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

- ? Разучивание ролей сказки «Теремок»;
- ? Разучивание стихов и участие в фонетическом конкурсе в рамках «Недели иностранных языков»



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Дидактическая игра «Отгадай и назови» (названия животных);
- Лексическая игра «Я знаю больше английских слов»;
- Подвижная игра «Who lives in the house?– «Кто в домике живёт?»»;
- Фонетическая игра «Рыбки»-упражнения на артикуляцию звуков;
- Фонетическая игра «Пчёлы» (отработка звуков);
- Фонетическая игра «Повторюшки» (отработка звуков);
- Лексическая игра «Рифмы»



ГРУППОВАЯ РАБОТА

- ? КВН «Are You Good at English?» – «Ты преуспеваешь в Английском?»;
- ? Встречаем лесных гостей. Отгадай загадку о них;
- ? Инсценирование сказки «Теремок»;
- ? Разучивание и исполнение детских английских песенок;
- ? Урок – забавный английский с Микки Маусом;
- ? Игры;
- ? Урок подведение итогов. Самый активный участник



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ? Работа над проектом «Зачем мы изучаем английский язык» (УМК “Millie”).



ВЫПОЛНЕНИЕ УПРАЖНЕНИЙ НА РЕЛАКСАЦИЮ

*Hands up, hands down,
Hands on hips, sit down.
Stand up. Hands to the
sides:
Bend left, bend right.
Hands on hips
One, two, three – hop!
One, two, three – stop!
Stand still!*



РАЗУЧИЛИ АНГЛИЙСКИЕ ПЕСЕНКИ

- ? «Hello –hello!»;
- ? «It's a dog»;
- ? «Twinkle Twinkle Little Star»;
- ? «Wheels on the Bus»;
- ? «The More We Are Together».



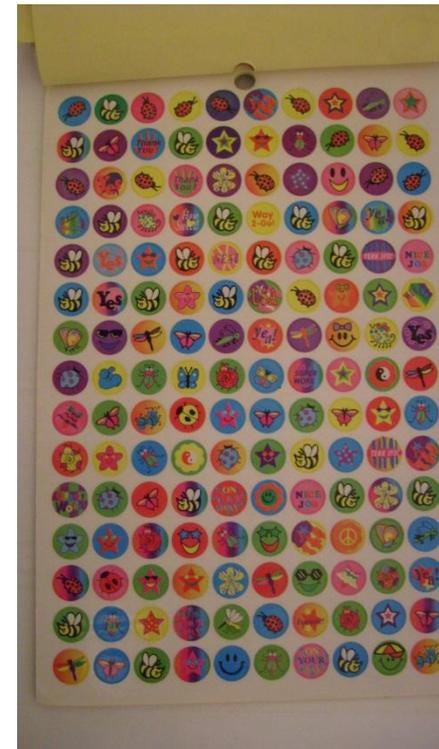
<http://www.lovelylanguage.ru/for-kids/english-songs/197-the-wheels-on-the-bu>

УЧЁТ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ? учёт возрастных особенностей;
- ? сочетание индивидуальных и коллективных форм работы;
- ? связь теории с практикой;
- ? доступность и наглядность;
- ? включение в активную жизненную позицию;



СТИКЕРЫ ДЛЯ СТИМУЛИРОВАНИЯ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ



Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Минусинская средняя (полная) общеобразовательная школа»

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

2016г

.

