




# «Биоакпараттану және Синергетика» ТЕХНОЛОГИЯСЫ

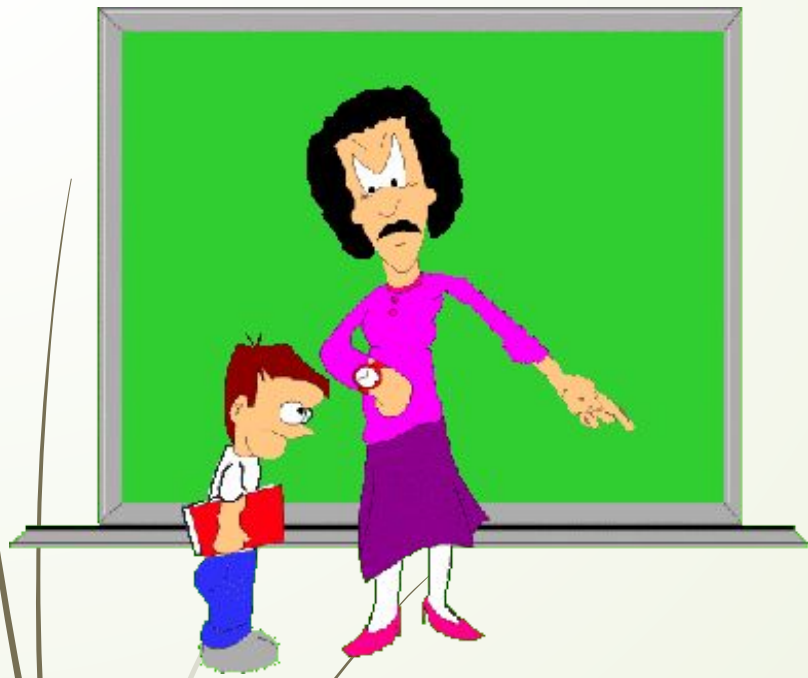




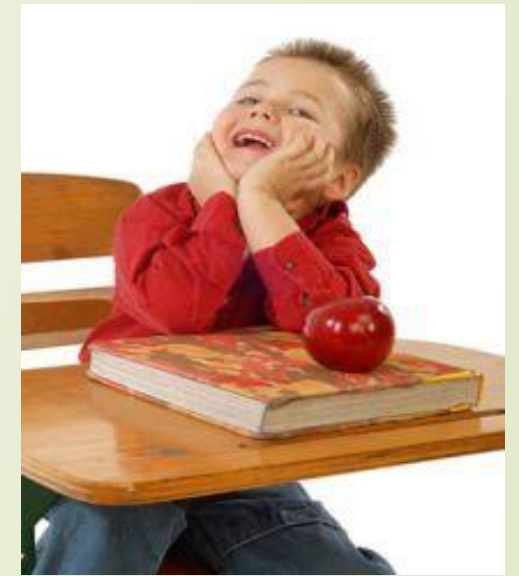
**«Биоакпараттану және Синергетика»  
технологиясы-сәтілікке ,  
табысқа және кемелдікке  
жетудың жолы.**


**Вассерман Федор Яковлевич**













**«БЖС» технологиясы бойынша өткізілген сабақтардың дәстүрлі сабақтардан айырмашылықтары:**

- Әр сабақ сергіту жаттығуларымен басталады.
- Жаңа сабақ оқу әрекетінің жалпыланған әдісі (ОӘЖӘ) арқылы түсіндіріледі.
- Тапсырма деңгейлеп беріледі.
- Тапсырманы орындауға уақытты шектеп көрсетеді.
- Оқушылар толықтай сабақта жауап береді.



63%

Сыныптағы оқушы саны	63 норма бойынша сыныптағы 4-5 алуға тиісті оқушылар саны
30 оқушы	19
29-28	18
27	17
26-25	16
24	15
23-22	14
21-20	13
19	12
17-18	11



1	A	B	C	D	E	F
2	- - + +	- - - -				
3	- -					
4	+ +					
5	+ + + +					



**Оқушылардың оқу материалын меңгеру деңгейі бойынша өлшеу, бақылау және мазмұнды даралау механизмі үш өлшем бірлігінен тұрады:**

- Қиындықтың төменгі деңгейі. (ТҚШ) Бұл баланың негізгі даму деңгейіне сәйкес келеді. (Выготский бойынша ) Төмендегі көрсетілген кері байланысты синергетикалық өлшемдерге байланысты ең аз мөлшердегі оқу элементтерін беруді жоспарлайды.**
- Қиындықтың орташа деңгейі. (АҚШ) Жоғарыдағы оқу элементтерін аралық мөлшерде меңгеруді жоспарлайды.**
- Қиындықтың жоғарғы деңгейі. (ЖҚШ) Баланың жақын арадағы даму деңгейіне сәйкес келеді. (Выготский бойынша). Бұл қиындықтың орташа деңгейіне қатысты оқу материалындағы оқу элементтерінің мазмұнынан 2 есе, қиындықтың төменгі деңгейіндегі оқу элементтерімен салыстырғанда 3 есе күрделі**

- «БжС» технологиясындағы технологиялық карталардың мақсаттары:
1. «Алгоритм» картасы – білім түрлерін беруді мақсат етеді.
  2. «Биоинтернет» картасы- біліктілік пен дағдыны тіл арқылы қалыптастыруды мақсат етіп, «Алгоритм» картасынан кейін міндетті түрде қолданады.
  3. «Жаттықтырғыш» картасы – тақырыпты аяқтап, білім, білік дағдыны қалыптастыруды мақсат етеді және «Биоинтернет» картасынан кейін міндетті түрде қолданылады.
  4. «Қисын » – шығармашылық ойлауды және логиканы қалыптастыруға қолданылады. Сөйлем дағдысы және білім, білік дағдылары қалыптасқан жағдайда ғана жақсы жұмыс жасайды. Осы карта бойынша жоғары күрделілік деңгейдегі тапсырмаларды орындауға мүмкіндік туады.
  5. «Көшбасшы» -аралас оқытуда көлемді материалды меңгеру үшін қолданылады.
  6. «Ауызша сабақ» – 1,2,3, және «Әмбебап» картасы – гуманитарлық пәндер саласында оқу материалдарын меңгеруге арналған. Бұл технология бойынша ойлаудың барлық типін дамыту принципі берілген.
  7. «КТС» ( Күншуақ,түймедақ,самалшық) картасы – күрделі,жоғары деңгей картасы. Оқу үрдісінде бала дамуының жоғары көрсеткішін көрсетеді.
  8. «БАЖ» ( белгілі,арнайы,жаңа) картасы – әртүрлі ақпараттар ағымымен жұмыс жүргізу біліктілігін қалыптастырып,сын тұрғысынан ойлау қабілетін дамытады.

рс	Технологиялық карта	Кіріспе: білім	Бекіту: түсіну	Қолдану	Анализ	Синтез	Жалпылау	Бағалау
1	Алгоритм	+						
2	Биоинтернет		+					
3	Жаттықтырғыш			+				
4	Көшбасшы				+			
5	Қисын				+	+	+	
6	Ауызша сабақ						+	+





**№31 ЖОББ мектепте БЖС технологиясы бойынша семинар өтті.**





## “Kazakhstan is My Motherland” атты ашық сабағында БЖС технологиясын қолданудамын

