

веселые



быстрые



Подсказки

для чтения на английском языке
(+CD-диск)



легкие



занимательные

**Ольга Ивановна
Лапшина**
учитель английского
языка МОУ
Первомайская СОШ

**Подсказки
для чтения**

**Иллюстрированный
альбом английских
букв и
буквосочетаний**

**Пособие для
учителей и
учащихся**

**Магнитогорск
2009**

Содержание

1. Рецензия _____ 4

2. Буквосочетания:

• ee, ea	_____	5
• oo	_____	6
• ow	_____	7
• ow, ou	_____	8
• ng	_____	9
• sh	_____	10
• ch	_____	11
• th	_____	12
• ck	_____	13
• ph	_____	14
• kn	_____	15
• wr	_____	16
• cc	_____	17
• Gg	_____	18
• Jj	_____	19
• Dd, Ff, Ll, Mm, Nn, Tt	_____	20

3. Список источников _____ 22

Рецензия

на иллюстрированный альбом

«Подсказки для чтения на английском языке»

- Известно, что овладения чтением на английском языке представляет много трудностей для учащихся, родным языком которых является русский и в силу различий, существующих между алфавитами, и в силу графических и орфографических особенностей английского языка.
- Одним из препятствий на пути овладения чтением являются английские буквосочетания. Ученики должны быстро и точно установить буквенно-звуковые соответствия, правильно озвучить графический образ буквосочетания.
- Сделать это увлекательно и легко помогает иллюстрированный альбом «Подсказки для чтения на английском языке».
- Буквы встречаются в различных ситуациях, образуя буквосочетания для запоминания. Буквосочетания снабжены звуковыми образами-транскрипциями, включены в слова, объединенные в рифмовки. Картинка наглядно иллюстрирует употребление данного буквосочетания.
- Подсказки обеспечивают оптимальное запоминание предложенного буквосочетания, вызывая интерес у учащихся к изучаемым правилам чтения, повышают мотивацию обучаемых в изучении, способствуют произвольному запоминанию английских буквосочетаний.
- В этом заключается практическая ценность данной работы.
- Для закрепления в памяти учащихся правил чтения учитель может составить список слов с данными буквосочетаниями в зависимости от того, по какому УМК ведется преподавание английского языка. Эта особенность альбома делает его применение доступным а адаптивным.
- Предлагаемые рифмовки могут быть изменены, дополнены в процессе творческих поисков учителей совместно с детьми.

**канд. филол. наук, доцент кафедры
перевода и переводоведения
Магнитогорского государственного
университета**

Тулина Е.В.

Подсказки для чтения на английском языке.

Как известно овладение чтением на английском языке представляет много трудностей для учащихся, родным языком которых является русский и в силу графических и орфографических особенностей английского языка. Одним из препятствий на пути овладения чтением являются английские буквосочетания. Ученики должны быстро и точно установить буквенно– звуковые соответствия, правильно озвучить графический образ буквы, буквосочетания.

Сделать это увлекательно и легко помогают подсказки для чтения на английском языке. Буквы встречаются в разных ситуациях, образуя буквосочетания для запоминания. Буквы, буквосочетания снабжены звуковыми образами – транскрипциями, включены в слова, объединённые в рифмовки. Картинка наглядно иллюстрирует употребление данной буквы, буквосочетания.

Подсказки обеспечивают оптимальное запоминание буквы, буквосочетания, вызывая интерес у учащихся к изучаемым правилам чтения, повышают мотивацию обучаемых в изучении английского языка, способствуют произвольному запоминанию английских буквосочетаний. Для закрепления в памяти учащихся правил чтения учитель может составить список слов с данными буквами, буквосочетаниями в зависимости от того, по какому учебно–методическому комплексу ведётся преподавание английского языка. Предлагаемые рифмовки могут быть изменены, дополнены в процессе творческих поисков учителя совместно с учащимися.

Рекомендуемый алгоритм работы с подсказками.

Учитель показывает буквы, буквосочетания слева.

Учащиеся называют их.

Учитель показывает рисунок (рисунки) и называет слова к рисунку (рисункам).

Учитель показывает буквы, буквосочетания справа и произносит звук (звуки).

Учитель даёт необходимые пояснения по артикуляции звука (звуков).

Учащиеся слушают, хором, индивидуально произносят звук (звуки).

Учитель читает рифмовку

Учитель произносит слова из рифмовки.

Учащиеся повторяют хором, индивидуально.

Учитель читает рифмовку повторно.

Учащиеся повторяют хором, индивидуально.

Учащиеся получают буквы и инсценируют рифмовку.

Учитель предлагает учащимся вспомнить слова с данным звуком (звуками).

Учитель подбирает заранее слова с данной буквой, буквосочетанием и предлагает учащимся прочитать их.

Учитель совместно с учащимися составляет рифмовки, стихи на русском, английском языках.

ee [i:]

ea [i:]

- I see. *
- Вы пьете coffee- мы любим tea.





SCHOOL

* oo[u] [u:]

- Look! *
- Две сестрички oo
возле school
обойти не могут
roo!, плачут
бедные [u:]

ow [eu]

- Пекарня цвета yellow знакома всем вокруг.
- Старушки OW батоны здесь пекут.

Yellow





ow [au]

ou [au]



- Какой прекрасный town!
- Воскликнула Miss Brown.
- Wow! Вторила Miss Mouse,
- Просто чудо этот house.





ng[ŋ]

• Как-то утром **n** и **g**
повстречались на
дорожке.



• Morning!-



• Враз они сказали,
и с тех пор друзьями
стали!



sh[ш]



- **Push**-толкни дверь от себя.
- **Sh** ведут тебя.



ch [tʃ]



- Ch с утра
мастерят
скамейку
bench
у крыльца!



th[ð][θ]

- **Th**anks- спасибо говорите.
- **Th** в уме держите.
- Помни **moth**er, **fath**er тоже требуют **th**.
- Не забудь лишь только – **th[ð]** звучит здесь звонко!



СК



ск[к]

Краску **black**
поскорей
покупайте в
магазине
под названием **СК!**





ph[f]



- Tele**ph**one
сломан- не
беда.
- Мастера **ph**
наладят без
труда.



I KNOW



kn[n]

Справочное бюро
«I know»
популярное
вокруг, потому
что [n]
справки быстро
выдает.

Wrong
number



wr[r]

- Набираешь номер **wr**, а в ответ: «**Wrong** number».
- Не беда, позвоню я снова без труда.



Сс [s] [k]



- Буква **С** живет в **centre**, любит **сycling**, **сiнeма**.
- Если в **club** не идет, забегает в **café** пить горячий **coffee**.

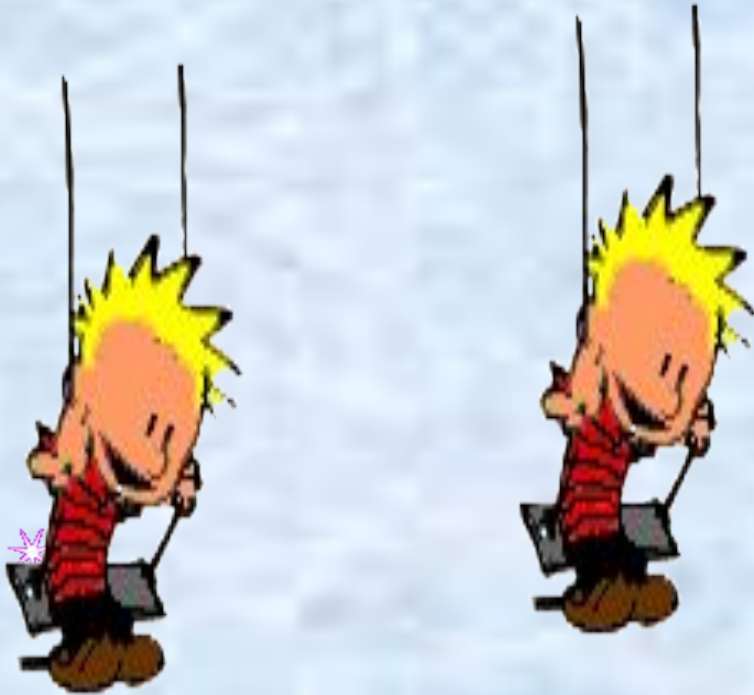


G g [dʒ][g]

- Сладкий orange ели Geography, Gymnastics.
- С guitar к ним G подошла в good gallery их позвала.



J j [dʒ]



На качелях **J**ane и **J**ohn
лихо вверх взлетают.
J с опаскою на них
снизу наблюдает.





Буквы **Dd Ff Ll Mm Nn Pp Tt**
не мудрят
звуки **[d] [f] [l] [m] [n] [p] [t]**
всем произносить велют.





**Enjoy the rhymes
to read well !**



Список источников

Сайты анимационных картинок. 

- www.gifpark.ru,
 - www.gif10000.ru, 
 - <http://fantasyflash.ru>.
- 
- 