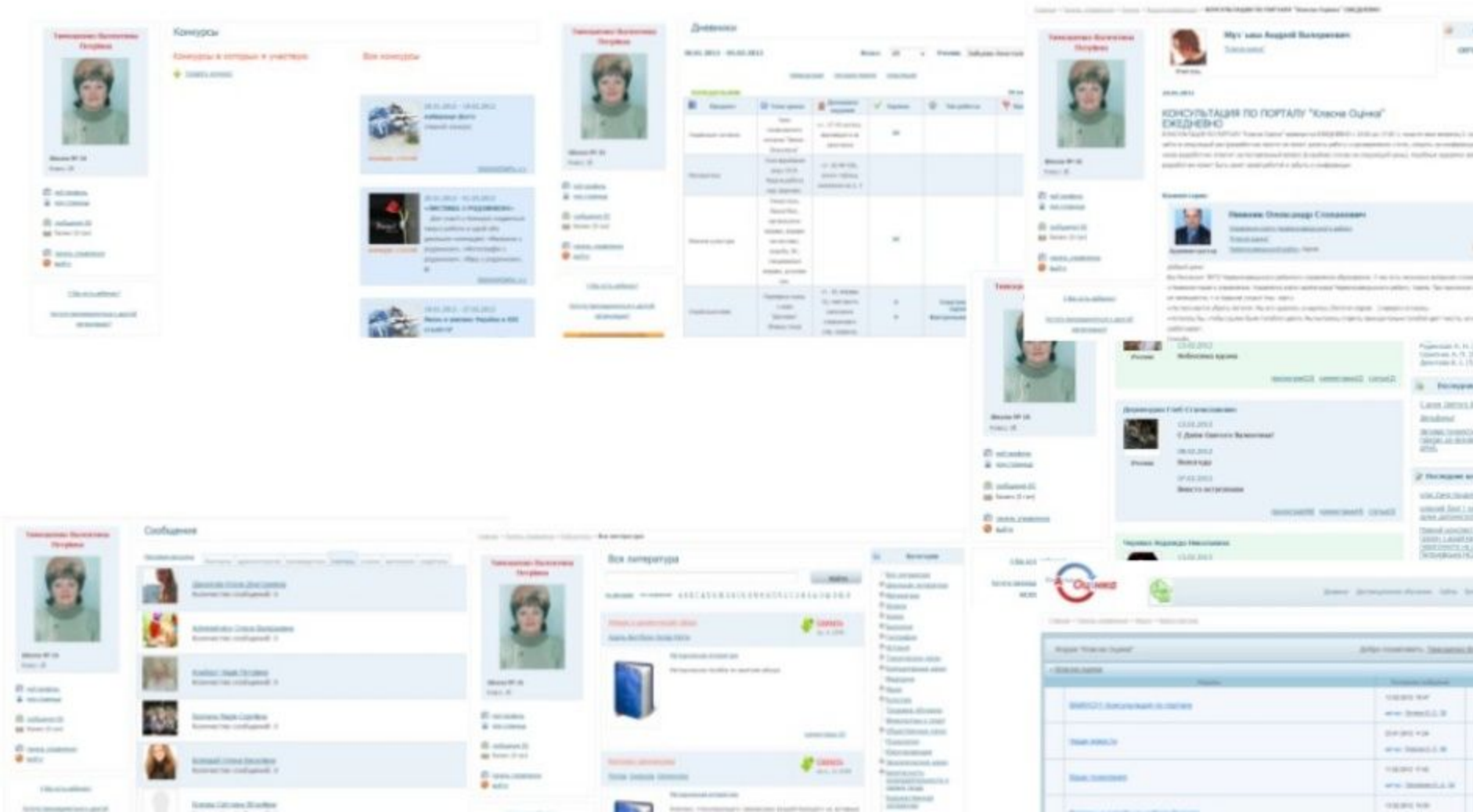


## **KlasnaOcinka's main features**



# 1. Computer integrated learning platform.



## 2. Platform enables full system educational process informatization.

- *electronic journal and diaries,*
- *Address and multicast messages system,*
- *Photo- and video-galleries,*
- *Forum,*
- *Blogs,*
- *Competitions, polls and voting tools,*
- *Electronic library and mediatech,*
- *Webinar services tool etc.*



### 3. Student's achievement monitoring

Таблиця рейтинга

[Общий рейтинг](#) Рейтинг за семестр

Класс



Предмет



Анастасія  
Зайцева  
26  
🏆 11.44



Софія  
Дьолог  
26  
🏆 11.33



Катерина  
Єресько  
26  
🏆 10.88

Место	Класс	Ученик	Рейтинг
4	26	Марія Живилова	10.78
5	26	Станіслав Крiченко	10.11
6	26	Олександр Ороклін	9.64
7	26	Владислав Корольов	9.45

Отчеты

У Вас есть возможность:

- просматривать успеваемость каждого ученика класса, число пропущенных занятий за выбранный период времени
- просматривать оценки по конкретному предмету за выбранный период времени для выбранного класса
- просматривать число пропущенных занятий по определенному предмету за выбранный период времени для выбранного класса
- просматривать средний балл классов по предметам



Успеваемость

Динамика успеваемости  
учеников



Оценки

Оценки ученика по  
отдельным предметам



Пропуски

Информация о пропусках  
занятий учениками



Достижения

Динамика успеваемости  
школы



Достижения класса

Динамика успеваемости  
класса

*8. The electronic content creates system and distance learning, which allows to create professional courses for teachers with basic IT knowledge:*



- educational material creation - Create lecture:

**Create lecture**

Progress bar steps: **Общая информация** → **Содержание** → **Определения** → **ЧАСО** → **Дополнительно** → **Подтверждение**

Annotations:

- General** (points to 'Общая информация')
- Contents** (points to 'Содержание')
- Glossary** (points to 'Определения')
- Additionally** (points to 'ЧАСО')
- Verification** (points to 'Подтверждение')

Form fields:


- Именнова Ольга Іванівна
- Тестовая школа
- Пожалуйста, определите общие данные о лекции
- Название \*
- Часы \* 1
- Описание \*
- Далее >>

Additional text: *используется для корректной привязки лекции к расписанию. Например, поставьте 0,5 часа, если 2 лекции отведен 1 урок и т.д.*



## - educational material creation - Create a task:

**Іменнова Ольга Іванівна**



Тестова школа

мої повідомлення (0)

баланс (0 грн)

панель

Вийти

### Create a task

1. Тип задания
2. Общая информация
3. Вопросы и ответы
4. Выбор вопросов
5. Подтверждение

**Будьте внимательны! Вы не сможете в дальнейшем изменить тип задания.**

Пожалуйста, выберите один из трех типов заданий, приведенных ниже.

**Домашнее задание.** Здесь Вы можете предложить ученикам несколько вопросов, примеров, заданий, которые требуют развернутого решения. Как только ученик выполнит задание, Вы должны будете его проверить и оценить.

**Практическая работа.** Этот тип также подходит для лабораторных и курсовых работ. Вы даете общее описание проблемы, несколько заданий, каждый ученик получает определенное задание случайным образом. После выполнения задания ученик может загрузить документ с отчетом, архив с программой, чертежами или любыми другими данными.

**Тест.** Это могут быть как контрольные работы, так и проверка пройденной лекции. Используйте данный тип работ, если желаете предложить ученикам выбрать правильные варианты ответов на вопросы, также существует возможность ставить вопросы, которые требуют ответа одним словом. Система сама подсчитывает баллы и выставляет оценку ученику, Вы лишь видите результат и можете изменить оценку.

[Далее »](#)

[У Вас есть ребенок?](#)

Home work

Practical work

Test

- educational material creation – Library, Upload the book:

Іменнова Ольга Іванівна



Тестовая школа

 [мой профиль](#)

 [моя страница](#)

 [сообщения \(0\)](#)

 [баланс \(0 грн\)](#)

 [панель управления](#)

 [ВЫЙТИ](#)

## Upload the book

Категории \*

Выберите роди ▾ 

Название \*

Авторы \*

Загрузить обложку



Описание \*

Файл \*

Обзор...

Разрешены файлы размером не более 100MB (docx, doc, pdf, djvu, zip, rar, txt, jpg, jpeg)

Созд



## - distance learning courses creation - General:

Іменнова Ольга Іванівна



Тестовая школа

[мой профиль](#)

[моя страница](#)

[сообщения \(0\)](#)

[баланс \(0 грн\)](#)

[панель управления](#)

[выйти](#)

[У Вас есть ребенок?](#)

[Хотите присоединиться к другой](#)

### Course creation

Общая информация

Части курса

Лекции

Задания

Литература

Права

Подт

1. Рекомендуем Вам перед началом создания курса занести:

1. [Части курса](#)
2. [Лекции](#)
3. [Контрольные работы / домашние задания](#)
4. [Практические / лабораторные работы](#)
5. [Тесты для проверки усвоенного материала](#)

Определите тип

How many parts

Add task

Access rights

General

Add lecture

Upload the book

Школьный курс

К курсу получают доступ только ученики выбранных учителей классов автоматически (бесплатно).

Статический курс

Курс бесплатный, состоит только из лекций, не требует регистрации. К нему могут получить доступ все посетители портала без регистрации.

## - distance learning courses creation - Access rights:

Іменнова Ольга Іванівна



Тестовая школа

[мой профиль](#)

[моя страница](#)

[сообщения \(0\)](#)

[баланс \(0 грн\)](#)

[панель управления](#)

[выйти](#)

[У Вас есть ребенок?](#)

[Хотите присоединиться к другой](#)

### Course creation

Общая информация

Части курса

Лекции

Задания

Литература

Права

Подтверждение

Классы, учащиеся которых имеют доступ к курсу :

ба [Удалить](#)

[Добавить класс](#)

Определите систему прав для следующих категорий:

1. **Учителя.** К моему курсу имеют доступ:

- все учителя системы
- учителя только моего города
- учителя только моей организации
- только я

2. **Литература.** К литературным источникам, добавленным мною, имеют доступ:

- все пользователи системы, в т.ч. незарегистрированные
- пользователи только моего города
- пользователи только моей организации
- только я и мои ученики

Access rights

- **Flash-material tools for lessons and tests:**



[Дневник](#) [Дистанционное обучение](#) [Сайты](#) [Блоги](#) [Форум](#)

[Главная](#) » [Панель управления](#) » [Дистанционное обучение](#) » [Мои мультимедиа](#) » **Шаг 1. Выбор типа задания**

Именнова Ольга Іванівна



Тестові

Multimedia creation

1. **Выбор типа задания**

2. Конструктор

3. Права

4. Подтверждение

Выберите тип задания

Formula

Составление формулы

Ученику предоставляется возможность из различных частей собрать единую формулу или рисунок.

Task type

Tools

Access rights

Puzzle

Сборка пазла

Аналог известной игры, только в данном случае в качестве рисунка предложите своим ученикам формулы, карты и т.д.

Distribution

The task for the distribution of the groups

Задание в котором ученику предлагается правильно распределить рисунки по разным группам

[Далее >>](#)

[мой профиль](#)



баланс (0 грн)

[панель управления](#)



## - Flash-material tools for lessons and tests - tools:

Іменнова Ольга Іванівна



Тестовая школа

[мой профиль](#)

[моя страница](#)

[сообщения \(0\)](#)

[баланс \(0 грн\)](#)

[панель управления](#)

[Выйти](#)

[У Вас есть ребенок?](#)

[Хотите присоединиться к другой организации?](#)

### Multimedia creation

1. Выбор типа задания

2. Конструктор

3. Права

4. Подтверждение

#### Конструктор тестов

Проект    Правка    Справка

Задание 1 из 9

Предыдущее ◀ ▶ Следующее

Чи правильне твердження?



Times new Roman 14 B / U S L C R J

Математические сим  $\sqrt{\quad}$   $\int$   $\sum$   $\Pi$  &  $-$   $\pm$   $\times$   $\cdot$   $*$   $\div$   $\cong$   $\approx$   $\infty$   $\equiv$

Існує прямокутник, довжини сторін якого виражаються натуральними числами, а периметр – простим числом.

Ні

Так

[Учите...](#) [Настройки](#)



Выбрано:

- Large set of tools for creating tests (multiple choice, single choice, compliance, etc.) and check mastery of the material

Головна » Панель управління » Дистанційне навчання » Мої завдання » Шаг 2. Общая информация

Іменнова Ольга Іванівна



Тестова школа

[мой профиль](#)

[моя страница](#)

[сообщения \(0\)](#)

[баланс \(0 грн\)](#)

[панель управления](#)

[выйти](#)

[У Вас есть ребенок?](#)

[Хотите присоединиться к другой](#)

## Create a task - Test

1. Тип задания

2. Общая информация

3. Вопросы и ответы

4. Выбор вопросов

5. Подтверждение

Пожалуйста, определите общие данные о задании.

Число попыток

0

Максимальное число попыток.  
Оставьте поле пустым.

Название \*

Описание

Число вопросов

0

Выбирается из общего числа вопросов.

Время на тест

00:00:00

Макс. число баллов \*

100

Система оценивания \*

12-бальная

[Настройка](#)

Будьте внимательны! При изменении баллов, иначе ваши данные будут...

### + Добавить вопрос

Выберите тип вопроса

- Множественный выбор
- Одиночный выбор
- Текстовый ответ
- Вопрос на соответствие
- Вопрос на упорядочивание

Вопрос \*

[HTML]

Коэффициент важности

1

Ответы

[HTML]

[HTML]

[HTML]

*Teachers' work organization with students:*



# 1) General

[Главная](#) » [Панель управления](#) » [Дистанционное обучение](#) » **Мои курсы**

**Іменнова Ольга Іванівна**



Тестовая школа

## My courses

### Личные данные и контакты

[Редактировать](#)

Должность: Учитель математики  
 ICQ: 111-222-333 (on-line: ср. 16:00-17:30, чт. 12:00-13:45)  
 Skype: imennova.olga (on-line: ср. - пт. 15:00-17:00)  
 Телефон:  
 Email: imennova.olga@gmail.com

### Мои курсы

### Активные курсы

[Добавить курс или...](#)

- [мой профиль](#)
- [моя страница](#)
- [сообщения \(0\)](#)
- [баланс \(0 грн\)](#)
- [панель управления](#)
- [выйти](#)

Название курса	Учащиеся	Активность	Регистрация
<a href="#">Математика 6 клас</a> Части: <a href="#">Тема 1. Подільність чисел</a> <a href="#">Тема 2. Звичайні дроби</a> <a href="#">Тема 3. Відношення і пропорції</a> <a href="#">Тема 4. Раціональні числа та дії над ними</a> <a href="#">Тема 5. Повторення і систематизація навчального матеріалу</a>	ба	в	

[У Вас есть ребенок?](#)

Файл Правка Вид Журнал Зкладки Інструменти Справка

Демонстрація x Класна Оцінка - Мої курси x +

klasnaocinka.com.ua/uk/dl/course/mycourses

Google


Класна Оцінка

Дистанційне навчання Сайти Блоги Форум

Словова = Панель управління = Дистанційне навчання = Мої курси

**Внимание администраторов! Перевод классов на новый учебный год включен! Дата окончания перевода организаций на новый учебный год - 21 сентября 2014 года!**

**Милостивий Віктор Іванович**



"Класна оцінка"

- мій профіль
- нові статті
- повідомлення (0)
- завданч (0)
- баланс (0 грн)
- панель управління
- вийти

У Вас є дітки?

Хочете прокинутися до школи?

### Мої курси

**Особисті дані та контакти** [Редагувати](#)

Посада: Учитель англійської мови  
 ІСФ:  
 Skype:  
 Телефон:  
 Email: VM2005@ukr.net

**Мої курси**

**Активні курси** [Додати курс або частину](#)

*У Вас не створено жодного курсу*

**Статичні курси**

Назва	Статус	Редагування	
<a href="#">The Preposition (Прилічник)</a> Частини: <a href="#">Види прилічників</a> <a href="#">Вивчення в англійській мові</a> <a href="#">Place of Prepositions (Моє pre/position)</a>	Активний	<a href="#">Вивчати</a>	<a href="#">Редагувати</a>
<a href="#">Direct and Indirect Speech</a> Частини: <a href="#">Що утворюється при перетворенні прямої мови в непряму?</a>			

## 2) information about students who studying on the course

[Главная](#) » [Панель управления](#) » [Дистанционное обучение](#) » [Мои курсы](#) » [Математика 6 клас](#) » [Учащиеся](#)

Іменнова Ольга Іванівна



Тестовая школа

- [мой профиль](#)
- [моя страница](#)
- [сообщения \(0\)](#)
- [баланс \(0 грн\)](#)
- [панель управления](#)
- [выйти](#)

### Математика 6 клас

#### Ученики 6а

ФИО	Табель	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Зада
<a href="#">Балаш Р.Э</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Безуглий І.В</a>	<a href="#">Табель</a>	10			
<a href="#">Бухарець А.О</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Гладкова А.В</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Гологорська В.І</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Зеленкова А.І</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Іванська А.Ю</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Карук Н.А</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Кірян Д.О</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Козар А.О</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Крузін В.В</a>	<a href="#">Табель</a>				
<a href="#">Кузнецов Д.В</a>	<a href="#">Табель</a>				



### 3) information about student J. Smith - General

Іменнова Ольга Іванівна



Тестовая школа

[мой профиль](#)  
[моя страница](#)

[сообщения \(0\)](#)  
[баланс \(0 грн\)](#)

[панель управления](#)  
[выйти](#)

[У Вас есть ребенок?](#)

[Хотите присоединиться к другой организации?](#)

Безуглий Ілля Вікторович



ФІО: Безуглий Ілля Вікторович  
Дата рождения:  
Класс: 6а  
Адрес:  
Телефон:  
Электронный адрес:  
Дата создания: 08.09.2011 18:54  
Дата обновления: 13.02.2012 20:42  
Дата последнего посещения: 27.02.2012 14:46

#### Курсы

Название курса	Дата	Табель
Математика 6 клас	2012.02.11	<a href="#">Табель</a>

#### Другие курсы, на которые зарегистрирован ученик

Название курса	Дата
Вивчення творчості Михайла Коцюбинського в 10 класі (рівень стандарту, академічний рівень)	2011.12.22
Українська нова. 5 клас.	2012.02.23

## 4) information about student J. Smith - timesheet

Главная » Панель управления » Дистанционное обучение » Мои курсы » Математика 6 клас » Безуглий Ілля Вікторович » Табель

Іменнова Ольга Іванівна



Тестовая школа

[мой профиль](#)

[моя страница](#)

[сообщения \(0\)](#)

[баланс \(0 грн\)](#)

[панель управления](#)

[выйти](#)

[У Вас есть ребенок?](#)

[Хотите присоединиться к другой?](#)

### Математика 6 клас

#### Табель

Тип выполненной работы	Дата	Оценка	Примечание
<b>Математика 6 клас</b>			
Итоговая оценка по курсу		<a href="#">Выставить итоговую оценку за курс</a>	
<b>Часть 1. Тема 1. Подільність чисел</b>			
Тест 4. Розкладання натурального числа на прості множники	20.02.2012		0.00 баллов
	15.02.2012		25.00 баллов
Тест 1. Дільники натурального числа	13.02.2012	10	85.42 баллов Можеш краще!
	14.02.2012		66.67 баллов
	15.02.2012		70.83 баллов
	15.02.2012		6.25 баллов
	15.02.2012		0.00 баллов
	16.02.2012		0.00 баллов
Тест 2. Ознаки подільності	13.02.2012		83.33 баллов
Итоговая оценка по части		<a href="#">Выставить итоговую</a>	

## 5) information about student J. Smith - activity



Дневник Дистанционное обучение Сайты Блоги Форум

Главная » Дистанционное обучение » Мои курсы » Математика 6 клас » Активность

Іменнова Ольга Іванівна



Тестовая школа

мой профиль

моя страница

### Математика 6 клас

#### Активность по курсу

Дата	Время	ФИО	Тип активности	Информация
2012.02.20	16:44	Безуглий Ілля Вікторович	Выполненное задание	<a href="#">Детали</a>
2012.02.16	16:15	Безуглий Ілля Вікторович	Выполненное задание	<a href="#">Детали</a>
2012.02.15	17:57	Безуглий Ілля Вікторович	Выполненное задание	<a href="#">Детали</a>
2012.02.15	17:51	Безуглий Ілля Вікторович	Выполненное задание	<a href="#">Детали</a>
2012.02.15	14:46	Безуглий Ілля Вікторович	Выполненное задание	<a href="#">Детали</a>
2012.02.15	14:37	Безуглий Ілля Вікторович	Выполненное задание	<a href="#">Детали</a>
2012.02.14	19:55	Безуглий Ілля Вікторович	Выполненное задание	<a href="#">Детали</a>
2012.02.13	22:48	Безуглий Ілля Вікторович	Выполненное задание	<a href="#">Детали</a>



## 6) information about student J. Smith – activity detail

The screenshot displays a web interface for an educational portal. A yellow-bordered window is open, showing details for a test titled "Тест 1. Дільники натурального числа". The test statistics are as follows:

- Число вопросов: 12 / Нет ограничения
- Время на тест: 00:04:50 / Нет ограничения
- Макс. число баллов: 0.00 / 100
- Оценка: 0 / 12

A link "Просмотреть прохождение теста" is visible next to the score. Below the statistics, there is a form for grading with a score input field containing "0" and a "Причина" (Reason) text area. At the bottom of the window are two buttons: "Оценить" (Evaluate) and "Отклонить" (Reject).

In the background, a table lists activities. A yellow arrow points from the "Информация" (Information) column to the "Детали" (Details) link for one of the rows.

активности	Информация
енное задание	<a href="#">Детали</a>
енное задание	<a href="#">Детали</a>
задание	<a href="#">Детали</a>
	<a href="#">Детали</a>
	<a href="#">Детали</a>
	<a href="#">Детали</a>
енное задание	<a href="#">Детали</a>

7) information about student J. Smith - past testing information

The screenshot displays a web interface for a student's test results. On the left, a sidebar shows test statistics for 'Тест 1. Дільники натуральних чисел': 12 questions, 00:04:50 time, 0 max score, and 0/12 current score. The main area features a student profile for 'Іменнова Ольга Іванівна' with a photo and navigation links like 'мой профіль', 'моя сторінка', 'повідомлення (0)', 'баланс (0 грн)', 'панель управління', and 'вийти'. Below the profile are links for 'У Вас есть ребенок?' and 'Хотите присоединиться к другой организации?'. On the right, the test questions are listed: 'Безуглий І. В. проходження теста "Тест 1. Дільники натурального числа"', 'Вопрос 1. Виберіть дільники числа 60' (options: 14, 13, 12, 15), 'Вопрос 2. Виберіть спільне кратне чисел 38 і 57' (options: 76, 114, 19, 95), and 'Вопрос 3. Виберіть усі значення x, які кратні числу 6, якщо 24 < x < 42' (options: 27, 30, 32, ...).

*Communication between users:*



## 1) through the forum:

**Лук'янчикова Антоніна  
Леонідівна**



Дитячий садок № 3  
"Незабудка"

- [мой профиль](#)
- [моя страница](#)
- [сообщения \(0\)](#)
- [баланс \(0 грн\)](#)
- [панель управления](#)
- [выйти](#)

### Forum tools

Вы редактируете **русскую** версию форума.

Редактировать другую версию: [украинскую](#) [английскую](#)

1. Название форума

2. Подразделы

3. Модераторы

Название \*

Описание

Далее »

## 2) Through personal messages:



[Дневник](#) [Дистанционное обучение](#) [Сайты](#) [Блоги](#) [Форум](#)



[Главная](#) » [Мой профиль](#) » [Сообщения](#)

**Іменнова Ольга Іванівна**



Тестовая школа

[мой профиль](#)

[моя страница](#)

[сообщения \(0\)](#)

[баланс \(0 грн\)](#)

## Messages

[Массовая рассылка](#)

[Контакты](#)

[администратор](#)

[руководитель](#)

[учитель](#)

**[ученик](#)**

[выпускник](#)

[родитель](#)



[Морозов Дмитрий Сергеевич](#)

Количество сообщений: 0



[Срожев Мухамаджон Хуршедович](#)

Количество сообщений: 0



[Абдулаев Марат Азерович](#)

Количество сообщений: 0



[Абляев Юнус Юнус](#)

### 3) Through embedded webinar services:

**Іменнова Ольга Іванівна**



Тестова школа

- [мой профиль](#)
- [моя страница](#)
- [сообщения \(0\)](#)
- [баланс \(0 грн\)](#)
- [панель управления](#)
- [выйти](#)

## Webinar tools

1. Тип конференции

2. Общие данные

3. Участники

Выберите тип конференции

**Регулярная конференция**

Регулярные конференции проходят систематически по выбранным дням недели. Если вы хотите приостановить на время активность созданной вами конференции нажмите на иконку ключика.

**Обычная конференция**

Обычная конференция проходит единожды в выбранный день.

[Далее »](#)



*Lecture example:*

Файл Правка Вид Журнал Зкладки Інструменти Справка

Демонстрація x Класна Оцінка - Мої лекції x +

klasnaocinka.com.ua/uk/d/lection/mylections

Google

Класна Оцінка


Дистанційне навчання Сайти Блоги Форум

Словова = Панель управління = Дистанційне навчання = Мої лекції

**Внимание администраторов! Перевод классов на новый учебный год включен! Дата окончания перевода организаций на новый учебный год - 21 сентября 2014 года!**

**Мої лекції**

Милостивий Віктор Іванович



"Класна оцінка"

- мій профіль
- моя статистика
- повідомлення (0)
- запити (0)
- баланс (0 грн)
- панель управління
- вийти

У Вас є дитина?

Хочете прокинутися до школи?

Додати лекцію

Назва	Статус лекції	Редагування	
Відночі в англійській мові	Активний	Вимкнути	Редагувати
Види прикметників	Активний	Вимкнути	Редагувати
Place of Prepositions (Місце прикметників)	Активний	Вимкнути	Редагувати
Everyday English Sayings Explained	Активний	Вимкнути	Редагувати

3 обранки | Оберть дію

Файл Правка Вид Журнал Зкладки Інструменти Справка

Демонстрація x Класна Оцінка - Відмінки ... x +

klasnocinka.com.ua/uk/d/lection/view/id/1537

Google

Класна Оцінка

Дистанційне навчання Сайти Блоги Форум

Головна Дистанційне навчання Мій курс Каталог курсів Відмінки в англійській мові

**Внимание администраторов! Перевод классов на новый учебный год включен! Дата окончания перевода организаций на новый учебный год - 21 сентября 2014 года!**

Додатково до уроку

**Визначення**

- Значення відмінків іменників української мови передаються в англійській мові

Значення відмінків іменників української мови передаються в англійській мові сполученням прийменників of, to, for, by і with з іменниками у формі загального відмінка, а також порядком слів — певним розціненням слів у реченні і словосполученні.

**Відмінки в англійській мові**

Однією з граматичних категорій іменників в англійській мові є відмінки (case). Він показує відношення даного іменника (noun) з іншими словами в реченні і виражається певною формою цього іменника. Він визначається

**Відмінки в англійській мові**

Оскільки в англійській мові майже відсутні відмінки іменників, прийменники, поряд з порядком слів, є одним з основних засобів вираження відмінкових відношень. Для цього вживаються переважно прийменники of, by, for, to і with. В англійській мові, на відміну від української, є тільки два відмінки іменників: загальний (the Common Case) і присвійний (the Possessive Case), причому ці відмінки мають тільки іменники, що означають назви живих предметів. Іменники, що означають назви неживих предметів, як правило, не мають форм присвійного відмінка. Значення відмінків іменників української мови передаються в англійській мові сполученням прийменників of, to, for, by і with з іменниками у формі загального відмінка, а також порядком слів у реченні і словосполученні. М. в. Я вчитель. - I am a teacher. Мій дідусь дуже старий. - My grandfather is very old. Я люблю демократію - the building of Демократичне населення Києва - the population of Kyiv. в. Передай привіт Михайлові! - Give my regards to Mike! в. Я не дивився цей фільм. - I haven't seen this film. в. Я завжди пишу самою рукою. - I usually write with a fountain pen. Це оповідання було написано Джеймсом Лондоном. - This story was written by Jack London. М. в. Він любив розповідати нам про своє життя. - He liked to tell us about his life.

- В англійській мові, на відміну від української, є тільки два відмінки іменників: загальний (the Common Case) і присвійний (the Possessive Case), причому ці відмінки мають тільки іменники, що означають назви живих предметів.
- Іменники, що означають назви неживих предметів, як правило, не мають форм присвійного відмінка. Значення відмінків іменників української мови передаються в англійській мові сполученням прийменників of, to, for, by і with з іменниками у формі загального відмінка, а також порядком слів — певним розціненням слів у реченні і словосполученні.

Н. в.

Я вчитель. - I am a teacher.

EN < 14:46



Файл Певка Вид Журнал Заклади Инструменти Справка

Демонстрация x Класна Оцнка - Відмінки ... x +

klasnocinka.com.ua/uk/direction/view/id/1537

Google

в англійській всього два: загальний (common case) і присвійний (possessive case). Загальний відмінок в англійській мові. Значення іменників у цьому відмінку носить загальний характер (general meaning), більше того, іменники в цьому випадку не мають закінчень. Одним словом, іменники в цьому відмінку мають таку форму, яка вказана в словнику, тобто початкову. Для прикладу можна взяти будь-який іменник (book, table, street, building) – це і є загальний відмінок в англійській мові. Присвійний відмінок в англійській мові. Вивчення цього відмінка в англійській мові ми присвячуємо більше часу. Що таке присвійний відмінок? Це відмінок, який виражає значення приналежності (possession), володіння чим-небудь (the idea of belonging), різних відносин (different kind of relations), походження (authorship), місця (place), заходи (measure) і якості (quality). Утворюється присвійний відмінок в англійській мові за допомогою додавання до іменника апострофа і закінчення-s. При написанні таке закінчення додають тільки до іменників в однині, у множині вживається тільки апостроф. Це ж стосується і іменників, які спочатку закінчуються на-s. Mike's bag (сунка Майка) My relatives' house (будинок родичів)


Мій дідусь дуже старий. - My grandfather is very old.

Р. в.

побудова демократії - the building of Democracy  
населення Києва - the population of Kyiv

Д. в.

Передай привіт Мишкові! - Give my regards to Mikel



З. в.

Я не дивився цей фільм. - I haven't seen this film.


О. в.

Я звичайно пишу самозвичкою ручкою. - I usually write with a fountain pen.

Це оповідання було написано Джейком Лондоном. - This story was written by Jack London.

М. в.

Він любив розповідати нам про своє життя. - He liked to tell us about his life.



Класна Оцнка - Відмінки... Дистанційне навчання... Документ1 - Micros... Документ3 - Micros... Документ4 - Micros...

EN 14:47

Доповнительно к уроку

**Определения**

- Дільник**  
Дільником натурального числа  $a$  називають натуральне число, на яке  $a$  ділиться без остачі.
- Кратне**  
Кратним натуральному числу  $a$  називається натуральне число, яке ділиться на  $a$  без остачі.
- Просте число**  
Натуральне число, що є більшим за одиницю, називають простим, якщо воно не має інших дільників, крім одиниці і самого себе.
- Складене число**  
Натуральне число називають складеним, якщо воно має хоча б один дільник, відмінний від одиниці і самого себе.

**Історична довідка**

Прості числа привертали увагу стародавніх математиків. Ажкі кожне число, крім одиниці, або є простим, або розкладається в добуток простих чисел.

[Далі...](#)

**Для тих, хто готується до олімпіади**

Доведіть, що будь-яке просте число, більше за 3 можна поділити на 6 з остачею 1 або 5.

Тема 1. Подільність чисел

Урок 1. Дільники натурального числа. Прості і складені числа

*Мета:* Систематизувати та розширити знання учнів про властивості ділення натуральних чисел, доповнити поняття дільник і кратне, просте і складене число. Сформулювати вимоги учнів знаходити дільники числа, та класифікувати число на просте і складене.

**Постановка задачі**  
Чи можна 11 апельсинів порівну роздати 5 дітям?

**Відповідь:**

Отже, якщо  $a, b \in \mathbb{N}$  натуральні числа і  $a = b \cdot c$ , то кажуть, що  $a$  ділиться на  $b$  ( $a|b$ ), а називається **кратним** числу  $b$ .  
 $b$  називається **дільником** числа  $a$ .

- Приклад:**
- $24|60$ , бо  $24 \cdot 2 = 48$
  - $24$  кратне  $3, 24$  кратне  $8$ .
  - $3$  дільник  $24$ ,  $8$  дільник  $24$ .

**Властивості подільності**

Якщо  $a, b, c \in \mathbb{N}$  натуральні числа, то

- якщо  $a|b$ , то  $a|ab$
- якщо  $a|b$  і  $a|c$ , то  $a|(b \pm c)$
- якщо  $a|b$  і  $b|c$ , то  $a|c$

Glossary

Additionally

Additionally

Отже, якщо  $a, b \in \mathbb{N}$  – натуральні числа і  $a = b \cdot c$ , то  $a$  називається **кратним** числу  $b$ .  
 $b$  називається **дільником** числа  $a$ .

**Приклад:**

- $24|60$ , бо  $24 \cdot 2 = 48$
- $24$  кратне  $3, 24$  кратне  $8$ .
- $3$  дільник  $24$ ,  $8$  дільник  $24$ .

**Історична довідка**

Прості числа привертали увагу стародавніх математиків. Ажкі кожне число, крім одиниці, або є простим, або розкладається в добуток простих чисел.

Великою гіркою дільників чисел найбільше просте число 17 на це запитання для середньовічної математики Євкліда, який дав у своїй праці відповідь, що для кожного числа  $a$  існує більша від нього просте число. Знайти ж всі прості числа, це не перекладом з натурального числа, якщо ця задача не розв'язана повністю. Давньогрецький учень Ератосфен — давній найвідоміший математик свого часу — запропонував алгоритм, за яким прості числа відшукують прості числа.

Докладніше проби знаходити прості числа розробили в 1701 ст. Були розроблені таблиці простих чисел. Тепер таблиці простих чисел ведуть за допомогою комп'ютерів, знаємо, просте число, яке складається з 730 цифр, і навіть просте число з більш ніж мільярдом цифр, найбільше теперішнє просте знаменник 2 мільярдів.

Що в доданку можна знайти таблицю, за яку можна знайти прості числа в таблиці.

[Закрити](#)

**Для тих, хто готується до олімпіади**

Доведіть, що будь-яке просте число, більше за 3 можна поділити на 6 з остачею 1 або 5.

**Розв'язок**

Просте число, більше 3, при діленні на 6 не може дати остачу 0, 2, 3, 4 — в будь-якому випадку воно буде складеним. Можливі випадки 1 і 5. Отже, просте число більше за 3 ділиться на 6 з остачею 1 або 5.

*Flash-test examples:*

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Демонстрация x Класна Оцінка - Direct an... x +


klasnaocinka.com.ua/ru/dl/multimedia/teacherview/id/6524

Google

Главная = Панель управления = Дистанционное обучение = Мои мультимедиа = Direct and Indirect Speech

**Внимание администраторов! Перевод классов на новый учебный год включен! Дата окончания перевода организаций на новый учебный год - 21 сентября 2014 года!**

**Милосвий Віктор Іванович**



"Класна оцінка"

- мой профіль
- мой статистика
- сообщения (0)
- задания (0)
- баланс (0 грн)
- панель управления
- выйти

[У Вас есть ребенок?](#)

[Хотите присоединиться к другой организации?](#)



### Direct and Indirect Speech

Текст

Задание 1 из 4

Предыдущее Следующее

**Введіть нове питання**  
**Change into Indirect:**  
**I don't know what to say.**



Ответить

Подсказка к текущему заданию.  
Ведіть підказку  
Begin with: He said that...

EN < 15:00