

My dream house



Made by:
Form 5 «V»

In my house there will be 8 rooms



1. Living room
2. Kitchen
3. Children's room
4. Bedroom
5. Bathroom
6. Toilet
7. Hall
8. Study

АННОТАЦИЯ

Принимая во внимание возраст учащихся и учитывая повышенный интерес у детей к изучению английского языка, следует построить процесс обучения таким образом, чтобы учащиеся смогли ещё практически применить полученную информацию.

* Кроме этого нужно учесть их личное мнение и понимание проблем по данной теме .

* Ребята научатся выполнять правила поведения дома , необходимые для сохранения уюта и красоты в доме.

Актуализация знаний

Анкетирование

Составление дизайна по теме
« Дом моей мечты »

Изготовление макетов

Интегрированный проект (пособие) для 5 классов « Дом моей мечты»

Цель: создание пособия для уроков английского языка и предоставление возможности учащимся применить полученные знания по теме «Мой дом» как на родном, так и на английском языках

Развитие:

1. Коммуникативных умений и навыков учащихся.
2. Умений и навыков работы с информацией.
3. Навыков межличностного взаимодействия и навыков сотрудничества.
4. Творческих способностей учащихся.

Методические задачи проекта:

- ★ Развить навыки работы в группах и умения оценивать свою работу , взаимодействие в группе.
- ★ Развить умения устной монологической и диалогической речи по теме и расширить активный словарный запас.
- ★ Развить навыки использования информации из словарей, книг, журналов и сети интернет.
- ★ Развить навыки использования грамматических структур (to have, to be, there is/are) в речи.
- ★ Расширить знания учащихся о различных видах декоративно-прикладного творчества, учить применять полученные знания и умения в своей практической деятельности.



Основополагающий вопрос - проблема

How can you arrange furniture in a house of your dream comfortably? (*Как создать дом своей мечты?*)

Проблемные вопросы:

How can you choose furniture for a living room (bedroom, kitchen, bathroom and hall)? (*Как подобрать мебель для гостиной (спальни, кухни, ванной, прихожей)?*)

How can you arrange furniture in rooms comfortably? (*Как правильно расставить мебель в комнатах, чтобы было уютно и комфортно?*)

Решение проблемы:

1. Создать банк идей – основа дома
2. Определить количество комнат по планировке
3. Составить список необходимой мебели и дополнительных предметов планировки, используя лексику английского языка
4. Разработать приблизительный эскиз дома
5. Разработать чертеж дома в натуральную величину
6. Разработать шаблоны мебели
7. Создать цельную композицию
8. Защита проекта

Учебные вопросы:

1. What are the rooms in English house? (Как называются комнаты в английском доме?)
2. What pieces of furniture do you know? (Какие предметы мебели вы знаете?)
3. What colours do you know? (Какие названия цветов вы знаете?)
4. What prepositions of place do you know? (Какие предлоги места вы знаете?)
5. Can you make up sentences using to have, to be, there is/are? (Как построить предложения, используя глаголы to have, to be, оборот there is/are?)
6. Can you create your design project and the interior of the house? (Как создать свой дизайнерский проект и интерьер дома?)

План проведения проекта

Подготовительный этап - исследовательский (1 неделя)

1. Этап мотивации и целеполагания

- a) определение темы, проблемы
- b) Ожидаемые результаты
- c) Создание рабочих групп

2. Этап планирования

- a) анализ проблемы,
- b) определение источников информации, способов ее сбора и анализа, знакомство и с памяткой для учащихся «Поиск информации в сети интернет»;
- c) постановка задач;
- d) распределение ролей в команде;

3. Этап принятия решений

- a) определение способа представления результата (макет дома);
- b) сбор информации из учебной литературы, сети интернет
- c) выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, с целью систематизации и закрепления ЛЕ.
- d) поиск необходимой информации, рисунков для оформления проекта, обсуждение цветовой гаммы мебели и интерьера, составление высказываний

Основной этап (конструкторско-технологический) проекта (2 неделя)

1. Этап выполнения проекта

- a) заполнение листов планирования работы в группе
- b) Технологическая последовательность выполнения проекта:
 - создание эскиза,
 - разработка шаблонов,
 - разработка образцов.
 - цветовое решение

Заключительный этап проекта

1. Этап проверки и оценки результатов

- a) анализ выполнения проекта, достигнутых результатов и поставленной цели
- b) Рефлексия

2. Этап защиты проекта

- a) оформление презентации
- b) защита проекта, представление
- c) оценка результатов согласно критериям оценивания презентации и коммуникативных навыков.
- d) поощрение участников проекта