A young child with light brown hair, wearing a white long-sleeved shirt and light blue jeans, is sitting on a concrete ledge by a pond. The child is looking out at the water, which has ripples on its surface. The background shows a line of trees and a clear sky. The text is overlaid on the right side of the image.

Духовность как  
системообразующий  
фактор личности.

**Детство есть та великая пора жизни, когда кладется основание всему  
будущему нравственному человеку.**

*Николай Васильевич Шелгунов*

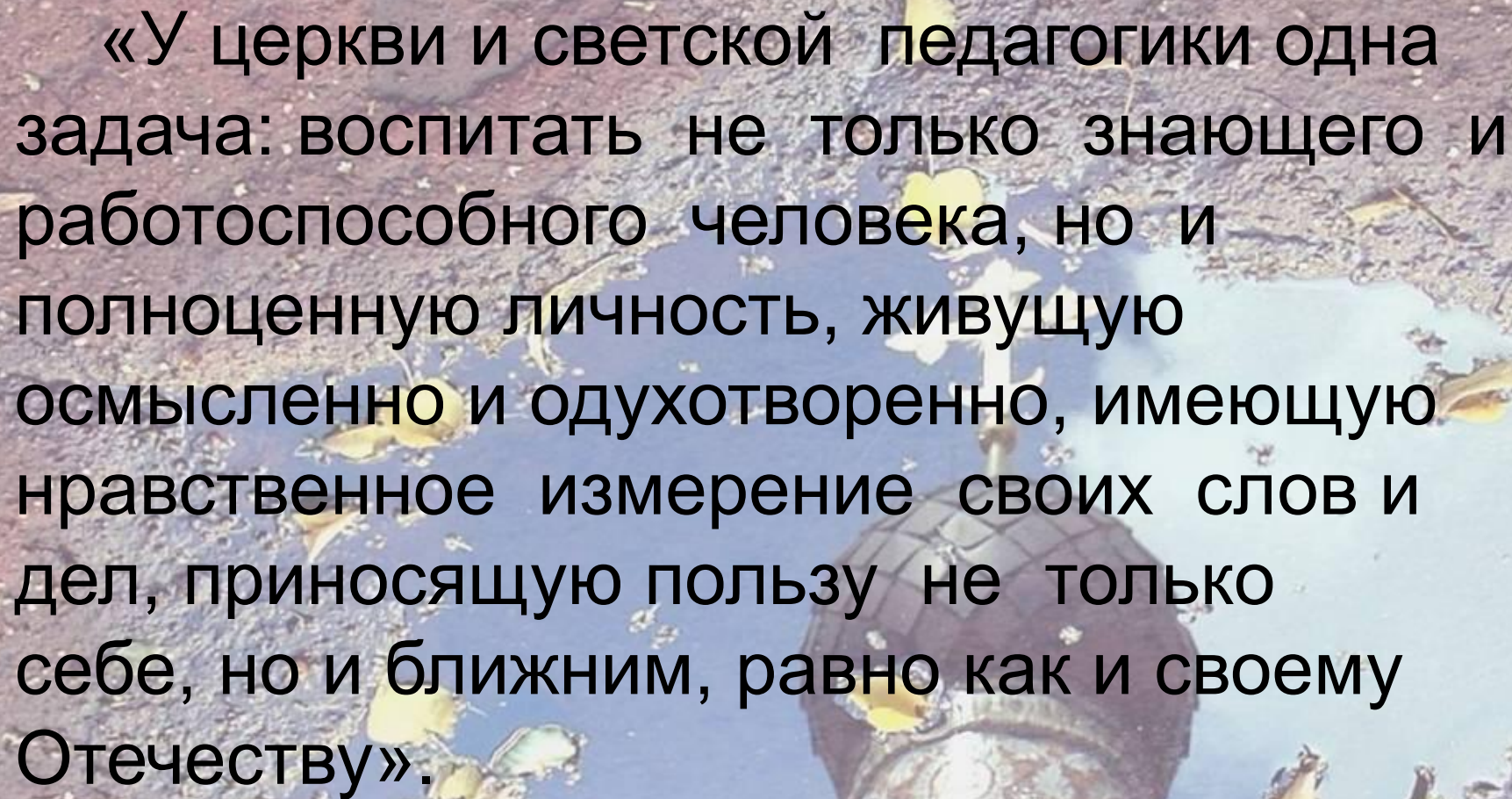




# Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем







«У церкви и светской педагогики одна задача: воспитать не только знающего и работоспособного человека, но и полноценную личность, живущую осмысленно и одухотворенно, имеющую нравственное измерение своих слов и дел, приносящую пользу не только себе, но и ближним, равно как и своему Отечеству».

Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл

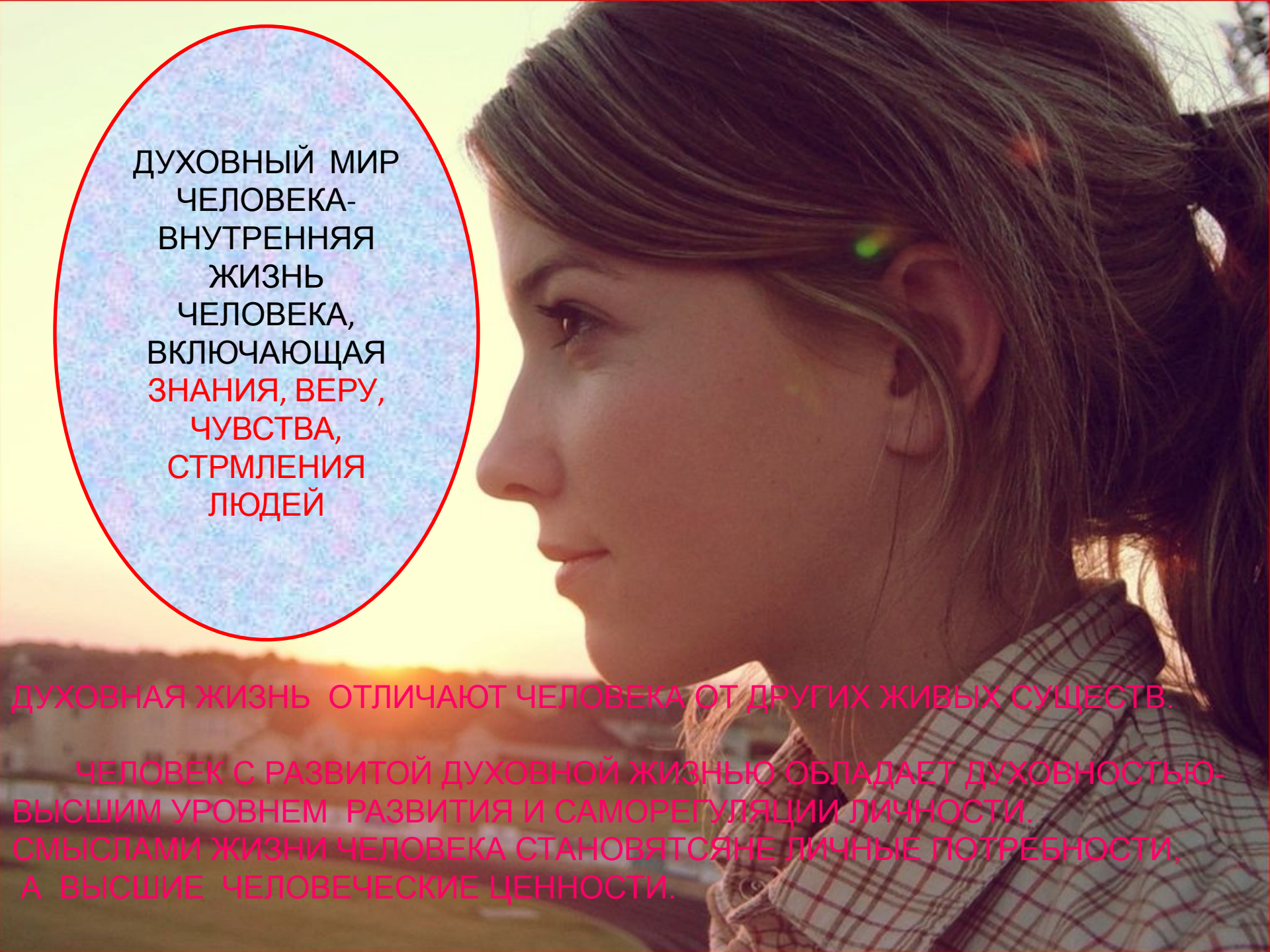


# ДУХОВНОСТЬ



- все, относящееся к человеческой душе, духу, Богу, Церкви, вере (В.И. Даль). Духовность - в этическом, политологическом и теологическом смысле - устремление человека к тем или иным высшим ценностям и смыслу - к какому-либо, им предпочтенному, идеалу, стремление человека переделать себя, приблизить себя и свою жизнь к этому идеалу (уподобиться) и, тем самым, одухотвориться, внутренне освободиться от обыденности; основа и главная причина любой веры и религиозности.





ДУХОВНЫЙ МИР  
ЧЕЛОВЕКА-  
ВНУТРЕННЯЯ  
ЖИЗНЬ  
ЧЕЛОВЕКА,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ  
ЗНАНИЯ, ВЕРУ,  
ЧУВСТВА,  
СТРМЛЕНИЯ  
ЛЮДЕЙ

ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОТЛИЧАЮТ ЧЕЛОВЕКА ОТ ДРУГИХ ЖИВЫХ СУЩЕСТВ.

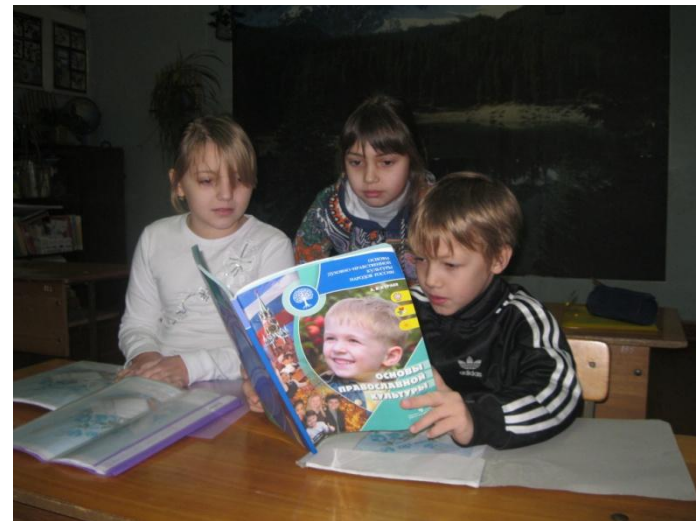
ЧЕЛОВЕК С РАЗВИТОЙ ДУХОВНОЙ ЖИЗНЬЮ ОБЛАДАЕТ ДУХОВНОСТЬЮ-  
ВЫСШИМ УРОВНЕМ РАЗВИТИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ.  
СМЫСЛАМИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА СТАНОВЯТСЯ НЕ ЛИЧНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ,  
А ВЫСШИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ЦЕННОСТИ.

# **Актуальность проблемы духовно-нравственного воспитания**

- **общество нуждается в подготовке широко образованных, высоко нравственных людей, обладающих не только знаниями, но и прекрасными чертами личности.**
- **в современном мире ребенок развивается, окруженный множеством разнообразных источников сильного воздействия на него как позитивного, так и негативного характера на еще только формирующуюся сферу нравственности.**
- **само по себе образование не гарантирует высокого уровня духовной воспитанности.**
- **нравственные знания информируют ребенка о нормах поведения в современном обществе, дают представления о последствиях нарушения этих норм или последствиях данного поступка для окружающих людей.**



# Обучение и воспитание на основе духовности





**У ребенка свое особое умение видеть, думать и  
чувствовать;  
нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это  
умение нашим.  
Жан-Жак Руссо**





**Душа, как и тело, живет тем, чем  
питается.  
Холленд**





**В августе 2009 г. по итогам встречи с лидерами религиозных организаций Президент Российской Федерации дал поручение о введении в 2010 году в ряде регионов апробации учебного курса, знакомящего школьников с культурой религий и основами светской этики.**





# **Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (курс ОРКСЭ), включает 6 модулей:**

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
  
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
  
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики.

## **Основные источники духовно-нравственного опыта**

- **Личность педагога**
- **Учебная деятельность**
- **Внеклассная работа**
- **Внутрисемейные отношения**
- **Искусство**
- **Знакомство с жизнью, деятельностью, нравственными позициями выдающихся людей**
- **Вещно-предметное пространство**



Развивая духовность школьников  
мы формируем системообразующий фактор человеческой личности,  
который является ведущей силой в построении собственной жизни,  
а также высокодуховного человека для общества.







**Качественное образование – это, прежде всего, становление человека, обретение им себя, своего образа, неповторимой индивидуальности, духовности, творческого начала.**

**Качественно образовать человека – значит помочь ему жить в мире и согласии с людьми, Богом, природой, культурой и собой.**

