

*Учимся говорить
по-английски в детском саду и
первом классе начальной школы*

Эксперимент по проблеме:

- «Формирование элементарных навыков общения на иностранном языке детей в системе «Детский сад - начальная школа»

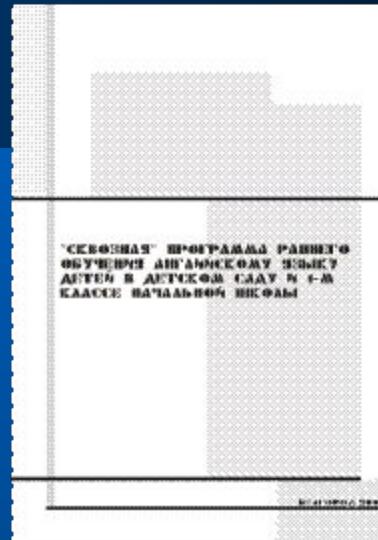
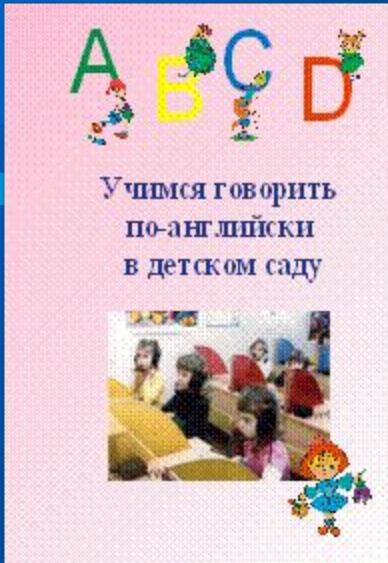
- разработана модель раннего обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста, обеспечивающая совместную деятельность педагога дополнительного образования с воспитателем детского сада, учителем 1-го класса начальной школы и родителями детей;
- обоснована технология раннего обучения иностранному языку детей в системе непрерывного образования детского сада и 1-го класса начальной школы

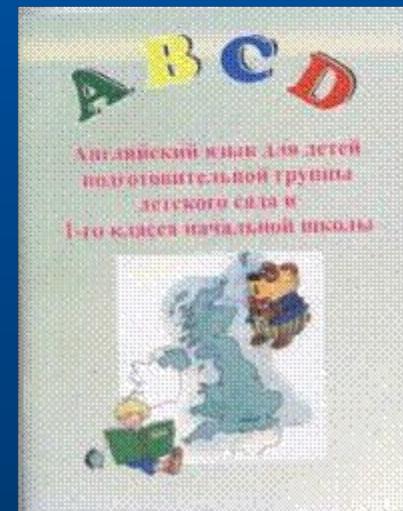
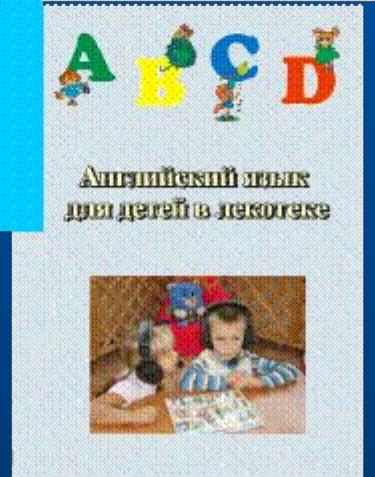
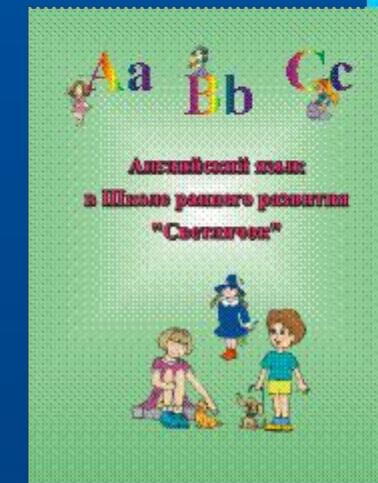
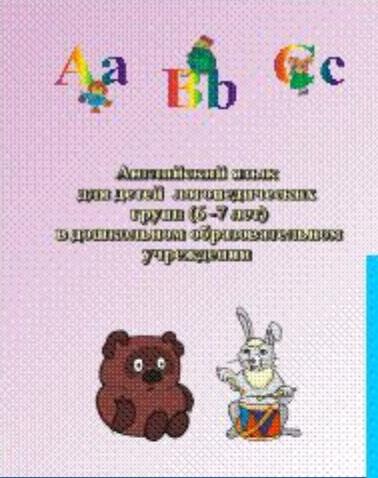
важное значение отводится формированию иноязычного общения детей:

- **коррекционных групп дошкольных образовательных учреждений;**
- **групп кратковременного пребывания детей в детском саду;**
- **разновозрастных групп малокомплектного детского сада;**
- **языковых лагерей на каникулах для детей начальной школы;**
- **использование регионального компонента, обеспечивающего развитие ребенка с учетом языковой среды обитания, культурных традиций своего народа, страны и региона в целом**

Программно-методическое сопровождение «сквозной» программы раннего обучения английскому языку детей в детском саду и 1 классе начальной школы представляет целый ряд разработанных пособий таких как:

- **«Английский язык для детей логопедических групп (6-7 лет) в дошкольном образовательном учреждении» ;**
- **«Английский язык для детей 5-7 лет в лекотеке»;**
- **«Английский язык в малокомплектном детском саду»;**
- **«Английский язык в Школе раннего развития Дома детского творчества» ;**
- **«Английский в детском саду и 1-ом классе начальной школы»**
- **«Английский язык для детей подготовительной группы детского сада и 1-го класса начальной школы» ;**
- **«Английский язык с использованием регионального краеведческого компонента»**
- **с приложением конспектов занятий, диагностического инструментария, рабочих тетрадей, занимательных заданий в помощь педагогу, воспитателю и родителям**





Aa Bb Cc

Диагностика определения уровня сформированности
альтернативных навыков
общения на иностранном языке
детей в детском саду
в 1-м классе начальной школы



Aa Bb Cc Dd

Конспекты занятий
по английскому языку
в детском саду
для другой возрастной группы



B C D



Aa Bb Cc

Workbook for children

Рабочая тетрадь
по английскому языку
для детей 5-7 лет
в лекотеке



A B C D

workbook for children

Рабочая тетрадь
по английскому языку
для детей 5-7 лет
в лекотеке



A B C D

Конспекты занятий
по теме "Животные"
для детей
дошкольного возраста



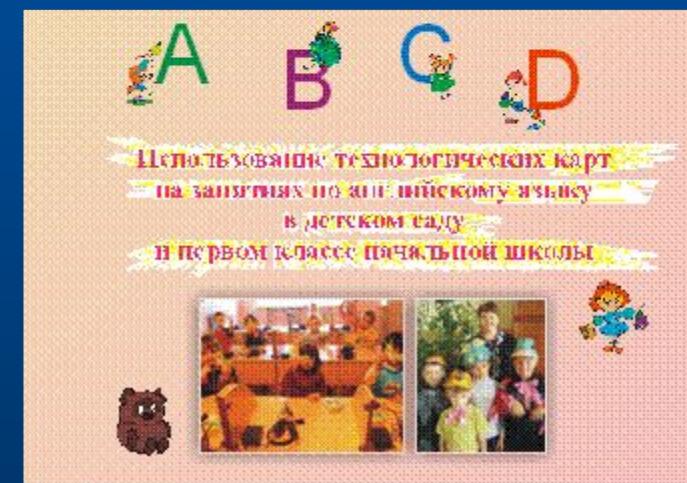
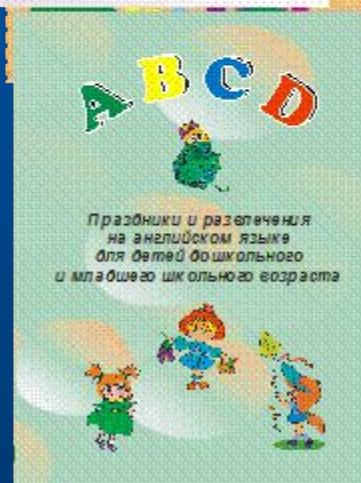
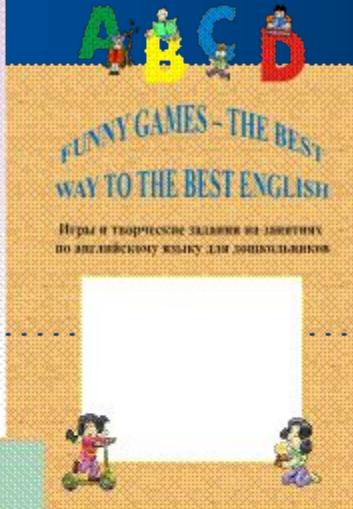
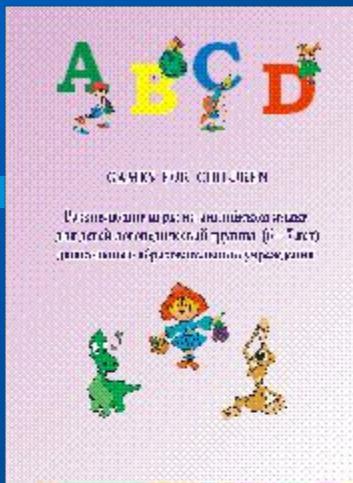
Aa Bb Cc

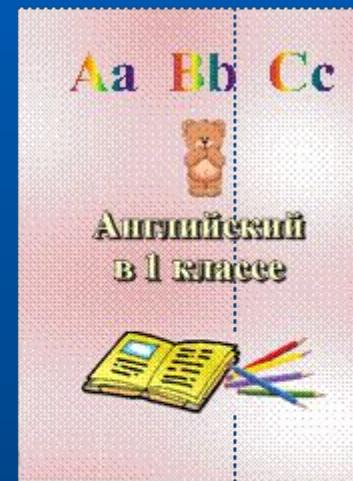
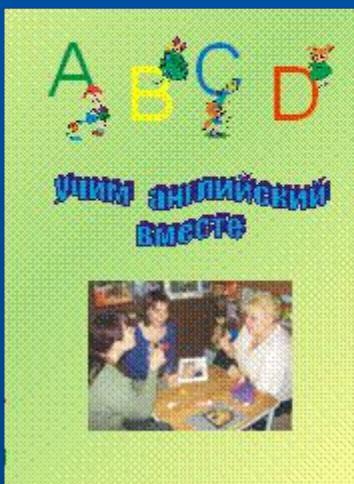
Workbook for children



Рабочая тетрадь по английскому языку
для детей 4-5 лет
дошкольного образовательного учреждения







Разработан УМК *Easy English*
«Элементарный английский» по проблеме
раннего обучения иностранному языку детей в системе
«Детский сад - начальная школа»

- **настольная книга для педагога**
- **средней, старшей, подготовительной групп детского сада;**
- **настольная книга для учителя 1-го класса;**
- **соответственно творческие тетради для каждой возрастной группы с аудио приложением**

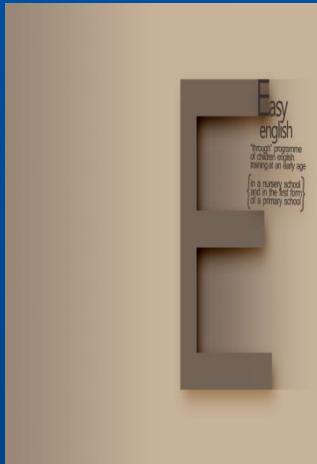
Непрерывный мониторинг проектной деятельности позволил выделить определенные достижения:

- построение целостной модели раннего обучения иностранному языку в системе «Детский сад - начальная школа», обеспечивающей формирование элементарных навыков общения детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- рост уровня владения иностранным языком среди дошкольников и учащихся начальных классов;
- увеличение количества дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих раннее обучение иностранному языку;
- удовлетворение запросов родителей и увеличение процента охвата детей ранним обучением иностранному языку в дошкольном образовательном учреждении и 1-ом классе начальной школы;

- **повышение качества дошкольного и начального образования;**
- **повышение качества подготовки детей к школьному обучению;**
- **увеличение количества образовательных учреждений, имеющих в наличии учебно-методические и аудиовизуальные материалы для раннего обучения иностранному языку детей в детском саду и 1-м классе начальной школы;**
- **увеличение количества изданных и распространенных программ и учебных пособий для раннего обучения иностранному языку с региональным компонентом;**
- **увеличение количества просветительских мероприятий, посвященных данной проблеме (фестивали, праздники и др.)**

Учебно-методический комплект «Easy English»

Сквозная программа по
раннему обучению
английского языка детей в
детском саду и первом классе



- Настольная книга «Easy English»
- для педагога



Настольная книга педагога включает:
особенности раннего обучения английскому языку детей с 4 до 8 лет, методические рекомендации к УМК «Easy English»,
планирование работы, конспекты занятий,
диагностический инструментарий

Учебно-методический комплект «Easy English»

- Творческая тетрадь «Easy English»
- для детей

Использование заданий, размещённых в тетрадях поможет в решении определенных задач по:

- закреплению материала на занятиях;
- обеспечению у детей положительной мотивации для самостоятельных занятий;
- формированию и тренировке навыков говорения и логического мышления;
- оказанию помощи в систематизации полученных знаний;
- определению и своевременному устранению пробелов в знаниях; у детей;
- обеспечению

взаимодействия и сотрудничества педагога дополнительного образования с воспитателем и родителями



старшей группы
детского сада



средней группы
детского сада



подготовительной группы
детского сада

1-го класса начальной
школы

С целью реализации качества образовательного процесса в соответствии с современными Требованиями имеет место ряд проблем:

- **кадровое обеспечение специалистами дополнительного образования по иностранному языку в дошкольном образовательном учреждении;**
- **уровень профессиональной подготовки педагогов для работы с дошкольниками, которые должны владеть как иностранным языком, так и методикой его преподавания, а так же знать психолого-педагогические особенности развития детей дошкольного возраста;**
- **материально-техническое обеспечение образовательного процесса для использования технологий нового поколения**

III Международный конкурс инновационных проектов в социально-экономической сфере «Инициативы – 2011»

Проект награжден
дипломом
Международного
Союза и
символическим
знаком
**«Хрустальная
подкова»**



• СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!