

Единый государственный экзамен по английскому языку

Рекомендации по подготовке учащихся к
ЕГЭ по английскому языку.

НОУ «Смена» Санкт-Петербург
2007 г.

Цели введения ЕГЭ

- Формирование объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений
- Повышение доступности профессионального образования, в первую очередь для молодежи из малообеспеченных семей и отдаленных от вузовских центров мест проживания;
- Повышение объективности вступительных испытаний и процедуры приема в вузы и ссузы;
- Обеспечение преемственности общего и профессионального образования
- Обеспечение государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки подготовки выпускников.

Задачи, стоящие перед современной школой

- Стратегия Модернизации образования ставит изучение иностранных языков в ряд приоритетов развития образования.
- Качественное владение иностранными языками необходимо и для вхождения в открытое информационное сообщество, и для обеспечения поля выбора для каждого человека, и для облегчения социализации в рыночной среде.
- В качестве одной из главных задач модернизации среднего образования выделяется "обеспечение знания на уровне функциональной грамотности как минимум одного иностранного языка всеми выпускниками полной средней школы».
- Достижение уровня функциональной грамотности в области иностранных языков, необходимого для решения задач сегодняшнего дня, невозможно без должного развития умений по всем видам речевой деятельности.

Что такое «функциональная грамотность»?

"Функциональная грамотность" в области овладения иностранными языками предполагает наличие знаний языкового материала, сформированность коммуникативных умений и способность применять эти знания и умения для решения конкретных коммуникативных задач в меняющихся ситуациях общения. "



Что должно измениться?

Коммуникативное обучение как способ удовлетворения социального заказа требует кардинальных изменений:

- Организации и технология обучения иностранным языкам в средней школе;
- Профессиональное самосознание и профессиональные установки школьного учителя.
- Содержание обучения иностранным языкам.
- Формы итоговой аттестации.

Структура экзамена

Экзаменационная работа по английскому языку (2007 г.) состоит из пяти разделов, включающих 48 задание.

1. Аудирование включает 15 заданий, из которых первое – на установление соответствия и 14 заданий с выбором правильного ответа. Время на выполнение – 30 мин.
2. Чтение включает 9 заданий, из которых 2 задания на установление соответствия и 7 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных. Время на выполнение – 30 минут.
3. Грамматика и лексика включает 20 заданий, из которых 13 заданий с кратким ответом и 7 заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Время на выполнение - 40 минут.

Структура экзамена (продолжение)

4. Письмо состоит из **двух** заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – **60 минут**.
5. Говорение включает **два** задания: тематическое монологическое высказывание и диалог с целью обмена оценочной информацией. Время устного ответа – **10 минут** на одного испытуемого.

Чистое время проведения экзамена на одного человека (без учета времени ожидания и инструктажа) **170 минут**.

Система оценивания ответов экзаменуемых на задания экзаменационной работы по иностранным языкам (ЕГЭ, 2007 г.)

- При выполнении заданий Раздела 1 «Аудирование», Раздела 2 «Чтение» и Раздела 3 «Грамматика и лексика» экзаменуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ.
- Максимальное количество баллов
 1. «Аудирование» - 20 баллов
 2. «Чтение» - 20 баллов
 3. «Грамматика и лексика» - 20 баллов
 4. «Письмо» - 20 баллов
 5. «Говорение» - 20 баллов
 6. Итого: 100 баллов

Система оценивания ответов экзаменуемых на задания экзаменационной работы по иностранным языкам (ЕГЭ, 2007 г.)

- Раздел 4 «Письмо» проверяется и оценивается экспертной комиссией в соответствии со специально разработанными критериями оценивания письменных работ:

К1 - содержание,

К2 - организация текста,

К3 - лексика,

К4 - грамматика,

К5 - орфография и пунктуация.

Первое задание (письмо личного характера) оценивается по первым двум критериям (**К1** и **К2**).

Второе задание (письменное высказывание) оценивается по 5 критериям, представленным в шкале оценивания.

На основе критериев, эксперт может выставить от 0 до 3 баллов по первым четырем критериям и от 0 до 2-х баллов за 5-й, то есть за первое задание максимальный балл-6, за второе -14, а в целом за выполнение всего раздела «Письмо» от 0 до 20 баллов.

Система оценивания ответов экзаменуемых на задания экзаменационной работы по иностранным языкам (ЕГЭ, 2007.)

- Раздел 5 «**Говорение**» проверяется экспертной комиссией в соответствии с пятью аспектами оценивания:

K1 – содержание

K2 – взаимодействие с собеседником,

K3 – лексическое оформление речи,

K4 – грамматическое оформление речи

K5 – произношение.

Первое задание (**монологическое высказывание**) оценивается по первым двум критериям (**K1 и K2**),

Второе задание (**диалог с целью обмена оценочной информацией**)
Оценивается по всем пяти критериям.

По первым четырем аспектам оценивания эксперт может выставить от **0 до 3** баллов.

За **произношение** экзаменуемый может получить от **0 до 2** баллов.

За первое задание максимальный балл - **6**, за второе - **14** баллов.

В целом за выполнение раздела «**Говорение**» эксперт может выставить от **0 до 20** баллов.

Шкала перевода баллов в отметки для результатов по иностранным языкам в 2006 году:

- 0 - 30 баллов – отметка "2";
- 31- 58 баллов – отметка "3";
- 59 - 83 баллов – отметка "4";
- 84 и более баллов – отметка "5".

Информация об итогах проведения ЕГЭ по иностранным языкам

(по состоянию на 25.05.2006)

В рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов 19 -20 мая 2006 года проведен единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по иностранным языкам.

- В экзамене по английскому языку участвовали:
9 682 чел. из **27** регионов; в Петербурге - **2993 чел.**

Результаты по английскому языку:

- | По России | в Санкт-Петербурге |
|------------------|--------------------|
| • «2» - 10,34 %; | • «2» - 3,04% |
| • «3» - 28,49 %; | • «3» - 19,35% |
| • «4» - 50,12 %; | • «4» - 59,20% |
| • «5» - 11,05 %; | • «5» - 18,41% |

100 баллов не получил никто.

Информация:

Портал информационной поддержки ЕГЭ

www.ege.edu.ru

Федеральный институт педагогических измерений

www.fipi.ru

Литература:

1. **Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Английский язык.**

Е.Ф.Прохорова, Т.М. Тимофеева, З.З. Верховская и др.-М.; Интеллект-Центр, 2004г.

2. **Единый государственный экзамен. Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку.**

Е.Ф.Прохорова, Т.М. Тимофеева, З.З. Верховская и др., Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Центр оценки качества общего и постдипломного образования 2006 г.



Презентация подготовлена

Гайсиной М.В.,

специалистом по английскому языку
кафедры практической педагогики
Института развития образования «Смена»,
Санкт-Петербург
2006.

<http://smena.ru>