

# Единый государственный экзамен по английскому языку

Рекомендации по подготовке учащихся к  
ЕГЭ по английскому языку.

НОУ «Смена» Санкт-Петербург  
2007 г.

# Цели введения ЕГЭ

- Формирование объективной оценки подготовки выпускников общеобразовательных учреждений
- Повышение доступности профессионального образования, в первую очередь для молодежи из малообеспеченных семей и отдаленных от вузовских центров мест проживания;
- Повышение объективности вступительных испытаний и процедуры приема в вузы и ссузы;
- Обеспечение преемственности общего и профессионального образования
- Обеспечение государственного контроля и управления качеством образования на основе независимой оценки подготовки выпускников.

# Задачи, стоящие перед современной школой

- Стратегия Модернизации образования ставит изучение иностранных языков в ряд приоритетов развития образования.
- Качественное владение иностранными языками необходимо и для вхождения в открытое информационное сообщество, и для обеспечения поля выбора для каждого человека, и для облегчения социализации в рыночной среде.
- В качестве одной из главных задач модернизации среднего образования выделяется "обеспечение знания на уровне функциональной грамотности как минимум одного иностранного языка всеми выпускниками полной средней школы".
- Достижение уровня функциональной грамотности в области иностранных языков, необходимого для решения задач сегодняшнего дня, невозможно без должного развития умений по всем видам речевой деятельности.

## Что такое «функциональная грамотность»?

"Функциональная грамотность" в области овладения иностранными языками предполагает наличие знаний языкового материала, сформированность коммуникативных умений и способность применять эти знания и умения для решения конкретных коммуникативных задач в меняющихся ситуациях общения. "



# Что должно измениться?

Коммуникативное обучение как способ удовлетворения социального заказа требует кардинальных изменений:

- Организации и технология обучения иностранным языкам в средней школе;
- Профессиональное самосознание и профессиональные установки школьного учителя.
- Содержание обучения иностранным языкам.
- Формы итоговой аттестации.

# Структура экзамена

Экзаменационная работа по английскому языку (2007 г.) состоит из пяти разделов, включающих **48** задание.

1. Аудирование включает **15** заданий, из которых **первое** – на установление соответствия и **14** заданий с выбором правильного ответа. Время на выполнение – **30 мин.**
2. Чтение включает **9** заданий, из которых **2** задания на установление соответствия и **7** заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных. Время на выполнение – **30 минут.**
3. Грамматика и лексика включает **20** заданий, из которых **13** заданий с кратким ответом и **7** заданий с выбором правильного ответа из четырех предложенных. При выполнении заданий с кратким ответом вы должны самостоятельно записать ответ в соответствующем месте работы. Время на выполнение - **40 минут.**

## Структура экзамена (продолжение)

4. Письмо состоит из **двух** заданий и представляет собой небольшую письменную работу (написание личного письма и письменного высказывания с элементами рассуждения). Рекомендуемое время на выполнение этого раздела работы – **60 минут**.
5. Говорение включает **два** задания: тематическое монологическое высказывание и диалог с целью обмена оценочной информацией. Время устного ответа – **10** минут на одного испытуемого.

Чистое время проведения экзамена на одного человека (без учета времени ожидания и инструктажа) **170** минут.

## Система оценивания ответов экзаменуемых на задания экзаменационной работы по иностранным языкам (ЕГЭ, 2007 г.)

- При выполнении заданий Раздела 1 «Аудирование», Раздела 2 «Чтение» и Раздела 3 «Грамматика и лексика» экзаменуемый получает 1 балл за каждый правильный ответ.
- Максимальное количество баллов
  1. «Аудирование» - 20 баллов
  2. «Чтение» - 20 баллов
  3. «Грамматика и лексика» - 20 баллов
  4. «Письмо» -20 баллов
  5. «Говорение» -20 баллов
  6. Итого: 100 баллов

## **Система оценивания ответов экзаменуемых на задания экзаменационной работы по иностранным языкам (ЕГЭ, 2007 г.)**

- Раздел 4 «Письмо» проверяется и оценивается экспертной комиссией в соответствии со специально разработанными критериями оценивания письменных работ:  
**K1 - содержание,**  
**K2 - организация текста,**  
**K3 - лексика,**  
**K4 - грамматика,**  
**K5 - орфография и пунктуация.**

**Первое задание** (письмо личного характера) оценивается по первым двум критериям (K1 и K2).

**Второе задание** (письменное высказывание) оценивается по 5 критериям, представленным в шкале оценивания.

На основе критериев, эксперт может выставить от 0 до 3 баллов по первым четырем критериям и от 0 до 2-х баллов за 5-й, то есть за первое задание максимальный балл-6, за второе -14, а в целом за выполнение всего раздела «Письмо» от 0 до 20 баллов.

## **Система оценивания ответов экзаменуемых на задания экзаменационной работы по иностранным языкам (ЕГЭ, 2007.)**

- Раздел 5 «Говорение» проверяется экспертной комиссией в соответствии с пятью аспектами оценивания:

**K1 – содержание**

**K2 – взаимодействие с собеседником,**

**K3 – лексическое оформление речи,**

**K4 – грамматическое оформление речи**

**K5 – произношение.**

**Первое задание** (монологическое высказывание) оценивается по первым двум критериям (K1 и K2),

**Второе задание** (диалог с целью обмена оценочной информацией)  
Оценивается по всем пяти критериям.

По первым четырем аспектам оценивания эксперт может выставить от **0 до 3 баллов**.

За **произношение** экзаменуемый может получить от **0 до 2 баллов**.

За первое задание максимальный балл - **6**, за второе - **14 баллов**.

В целом за выполнение раздела «Говорение» эксперт может выставить от **0 до 20 баллов**.

## Шкала перевода баллов в отметки для результатов по иностранным языкам в 2006 году:

- 0 - 30 баллов – отметка "2";
- 31- 58 баллов – отметка “3”;
- 59 - 83 баллов – отметка "4";
- 84 и более баллов – отметка "5".

# Информация об итогах проведения ЕГЭ по иностранным языкам

(по состоянию на 25.05.2006)

В рамках государственной (итоговой) аттестации выпускников XI (XII) классов 19 -20 мая 2006 года проведен единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по иностранным языкам.

- В экзамене по английскому языку участвовали:  
**9 682 чел. из 27 регионов; в Петербурге - 2993 чел.**

## Результаты по английскому языку:

### По России

- «2» - 10,34 %;
- «3» - 28,49 %;
- «4» - 50,12 %;
- «5» - 11,05 %;

### в Санкт-Петербурге

- «2» - 3,04%
- «3» - 19,35%
- «4» - 59,20%
- «5» - 18,41%

**100 баллов не получил никто.**

Информация:

Портал информационной поддержки ЕГЭ

[www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)

Федеральный институт педагогических измерений

[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

# Литература:

- 1. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Английский язык.**  
*Е.Ф.Прохорова, Т.М. Тимофеева, З.З. Верховская и др.-М.; ИНТЕЛЛЕКТ-ЦЕНТР, 2004г.*
  
- 2. Единый государственный экзамен. Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку.**  
*Е.Ф.Прохорова, Т.М. Тимофеева, З.З. Верховская и др., Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Центр оценки качества общего и постдипломного образования 2006 г.*



Презентация подготовлена  
**Гайсиной М.В.**,  
специалистом по английскому языку  
кафедры практической педагогики  
Института развития образования «Смена»,  
Санкт-Петербург  
2006.

<http://cmena.ru>