



ЕГЭ по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

11 класс

2010год

Учитель Иванушкина Юлия Владимировна

МОУ СОШ №33 г.Энгельс Саратовской области

ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ СОСТОИТ ИЗ 4 РАЗДЕЛОВ:

- Аудирование, чтение, письмо, грамматика и лексика
- Раздел 3 Грамматика и лексика состоит из 23 заданий.
Рекомендуемое время на выполнение заданий Раздела 3 –
40 минут



СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ ЧАСТИ ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Структура письменной части ЕГЭ по английскому языку

Разделы работы	Кол-во заданий	Время на выполнение задания	Соотношение оценок выполнения частей работы в общей оценке	Тип заданий
Аудирование	15	30 минут	20%	Задания на соответствие, с выбором ответа и с кратким ответом
Чтение	9	30 минут	20%	
Грамматика и лексика	20	40 минут	20%	
Письмо	2	60 минут	20%	Задание с развернутым ответом



РАЗДЕЛ 3 ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

- 1 задание: на употребление правильных глагольных форм.
- 2 задание: на словообразование (Word Formation)
- 3 задание: на множественный выбор (Multiple Choice)



КЛЮЧ К УСПЕХУ

- Подумайте, какую форму глагола имел в виду автор-личную (видо-временную), инфинитив, герундий или причастие.
- Посмотрите, нужна ли вам форма активного или пассивного залога.
- Определите, относится ли действие, выраженное глаголом, к настоящему, прошедшему или будущему. Если оно описывает то, что случилось до других событий, вам нужно использовать форму Past Perfect или перфектный инфинитив. Если же относится к будущему, вам понадобится форма Future in the past.
- Всегда проверяйте, не сделали ли вы тривиальных ошибок по невнимательности (/he have/, /can to go/).



УПОТРЕБЛЕНИЕ ВРЕМЕН

РАСКРОЙТЕ СКОБКИ, УПОТРЕБИВ ДАННЫЕ ТАМ ГЛАГОЛЫ В ПРАВИЛЬНОМ ВРЕМЕНИ

- John (1) _____(stand) at the window of the hotel room. He (2) _____ (look) absentmindedly at the street when, suddenly, he (3) _____ (hear) a horrible cry. Everyone in the street (4) _____ (stop)- people (5) _____ (wonder) where the cry (6) _____ (come) from.



WORD FORMATION (ЗАДАНИЕ НА СЛОВООБРАЗОВАНИЕ)

Ключ к успеху

- Попробуйте определить, какая часть речи нужна, чтобы заполнить пропуск (им. существительное, им. прилагательное, глагол и т.д.)
- Вспомните суффиксы, характерные для данной части речи (например, для им. существительного –ment, -ness, -ism; для глагола –ise, -ify, -en; для им. прилагательного –ful, al, -ous).
- Определите по контексту, имеет ли слово положительное или отрицательное значение.
- Иногда правила словообразования не дают ожидаемого результата – слова звучат неестественно и вы уверены, что видите или слышите их в первый раз (например, steal - /stealer/, speech - /speecher/). Это значит. Что вы просто должны знать ту форму, которая вам нужна в данном случае.



УПОТРЕБИТЕ СЛОВА, НАПЕЧАТАННЫЕ ЗАГЛАВНЫМИ
БУКВАМИ, В НЕОБХОДИМОЙ ПО КОНТЕКСТУ
ГРАММАТИЧЕСКОЙ ФОРМЕ.

- The dog looked dangerous, but his _____(Friend) was obvious from the way he looked at us, so there was nothing to be afraid of.
- Smaller cars are much more _____ (Economy) than big ones
- The view was amazing- it left us absolutely_____(Speech)
- Most African countries suffer from a terrible_____(Short) of water
- John must have _____(Understand) what I said. I didn't mean to offend him.
- He can't be a spy. That's highly_____(Probable)
- I didn't like their report – it is extremely _____ (Accurate)



MULTIPLE CHOICE (ЗАДАНИЕ НА МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

□ Ключ к успеху

- Перед тем как прочитать предложенные варианты ответов внимательно прочитайте задание и подумайте, как бы вы заполнили пропуск. Помните, что правильный ответ легче найти путем отбрасывания неверных вариантов.
- Когда вы рассматриваете неверные варианты, обратите внимание на следующее. Потенциально неверный вариант ответа
 - ✓ является прямым переводом аналогичной русской структуры;
 - ✓ является грамматически неверным (must/to/do);
 - ✓ после заполнения пропуска дает грамматически неверные или нелогичные предложения (например, гласная буква после an, have после he);
 - ✓ сильно отличается от других вариантов ответа (имеет совершенно другую форму или является другой частью речи);
- Обратите внимание на два или три похожих ответа (с точки зрения написания, произношения, грамматической формы)- один из них, скорее всего, является правильным.



ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ, ВЫБРАВ ПРАВИЛЬНЫЙ
ВАРИАНТ ОТВЕТА ИЗ ЧЕТЫРЕХ ПРЕДЛОЖЕННЫХ (А-D) ПРЕДЛОЖЕНИЯ

□ They discussed the issue of unemployment for hours, _____ almost made me fall asleep.

- a) What c) for
b) When d) which

□ I like Adam because he's always in a _____

- a) Good humour c) good mood
b) Good temper d) good sense

□ He eats meat and drinks alcohol _____ being a Buddhist.

- a) although c) but
b) because d) in spite of

□ The dolphin is one of many _____ species of marine animals in our oceans

- a) frightened c) endangered
b) threatening d) scary

ПРОЧИТАЙТЕ ТЕКСТ И НАПИШИТЕ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ФОРМУ СЛОВА, ДАННОГО ПОД НОМЕРАМИ

B4-B11, В ОТДЕЛЬНОЕ ДЛЯ ЭТОГО МЕСТО

Playing

B4 Children..... playing since the first
humans walked on the Earth thousands of years ago

ENJOY

B5 Playing..... to be an important way
for children to learn how to work together.

SEEM

B6 It also helps..... find out how the world works.
Indeed, many scientists think that one of the

THEY

B7 ways for children to learn a foreign
language, for example, is to learn while playing games.
Children play games and play with toys, but what

GOOD

B8 the differences between games and toys?

BE

B9 Firstly, toys rules or winners and losers.
Most games do.
Secondly, a toy is always a physical thing that

NOT HAVE

B10 someone

MAKE

B11 Some games, like Monopoly or football,.....
physical equipment but others, like word games, do not.

NEED



ПРОЧИТАЙТЕ ПРИВЕДЁННЫЙ НИЖЕ ТЕКСТ. ПРЕОБРАЗУЙТЕ СЛОВА, НАПЕЧАТАННЫЕ ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ ПОСЛЕ НОМЕРОВ B12-18 ТАК, ЧТОБЫ ОНИ ГРАММАТИЧЕСКИ И ЛЕКСИЧЕСКИ СООТВЕТСТВОВАЛИ СОДЕРЖАНИЮ ТЕКСТА. ЗАПОЛНИТЕ ПРОПУСКИ ПОЛУЧЕННЫМИ СЛОВАМИ. КАЖДЫЙ ПРОПУСК СООТВЕТСТВУЕТ ОТДЕЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ИЗ ГРУППЫ B12-B18.

Ivan III Vasilevich, who is also known as Ivan the

B12 Great, is an figure in Russian history. **INTEREST**

B13 Ivan had great skills and became a popular **POLITICS**
leader, uniting many princes in the surrounding area.

B14 Ivan the Great's greatest was to **ACHIEVE**
free Russia from Mongol control.

B15 In 1480, Ivan made an important , telling **ANNOUNCE**
the Mongols that he would no longer pay them the
money they wanted.

Both sides came together to fight, and it was unclear

B16 which side was more **POWER**

However, before the battle, the Mongols retreated because

B17 of the of Ivan's army and the battle never **STRONG**
happened.

B18 The Mongols had, in effect, and from **LOSE**
then on, Russia was a free country.



CRITICS

It can (21) a long time to become successful in your chosen field, however (22) you are. One thing you have to be (23) of is that you will face criticism along the way. The world is (24) of people who would rather say something negative than positive. If you've made up your (25) to achieve a certain goal, such as writing a novel, don't let the negative criticism of others (26) you from reaching your target, and let constructive criticism have a positive (27) on your work. If someone says you're totally (28) in talent, ignore them. That's negative criticism.

- | | | | | |
|-----|---------------|------------|---------------|---------------|
| A21 | 1)be | 2)have | 3)take | 4)do |
| A22 | 1)talented | 2)invested | 3)mixed | 4)workable |
| A23 | 1>alert | 2)clever | 3)intelligent | 4)aware |
| A24 | 1)overflowing | 2)full | 3)filled | 4)packed |
| A25 | 1)mind | 2)brain | 3)thought | 4)idea |
| A26 | 1)cease | 2)remove | 3)avoid | 4)prevent |
| A27 | 1)outcome | 2)result | 3)effect | 4)consequence |
| A28 | 1)lacking | 2)short | 3)missing | 4)absent |



КЛЮЧИ

B4 haveenjoyed	A21 3
B5 seems	A22 1
B6 them	A23 4
B7 best	A24 2
B8 are	A25 1
B9 don'thave	A26 4
B10 hasmade	A27 3
B11 need	A28 1
B12 interesting	
B13 political	
B14 achievement	
B15 announcement	
B16 powerful	
B17 strength	
B18 lost	



ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Соловова Е.Н «State Exam Maximiser» 2007
- Малколм Манн Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ: грамматика и лексика, тесты. Macmillan

