ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

«АНГЛИЙСКАЯ ГРАММАТИКА? - ЭТО ИНТЕРЕСНО!»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модернизация школьного образования, которая проводится в нашей стране, подразумевает прежде всего, обновление его содержания. В связи с этим особое внимание уделяется созданию условий для развития творческого личностного потенциала учащихся и расширению возможностей углубленного образования, в том числе языкового. Такие условия складываются в процессе обучения предмету и овладения знаниями в определенной области на основе взаимосвязанного использования родного и иностранного языков в качестве средства образовательной деятельности.

<u>ЦЕЛЬ КУРСА:</u>

- Курс изучения грамматики английского языка предполагает изучение самых распространённых грамматических явлений языка, с которыми учащиеся знакомились в
- 5-9 классах. Грамматика английского языка очень трудна. Предложенный элективный курс в популярной форме предлагает учащимся овладеть основными правилами английской грамматики. Благодаря активным формам предъявления материала учащиеся не только углубят и систематизируют знания ,усвоят трудный грамматический материал , но и смогут применить полученные знания на практике.

<u>ОСОБЕННОСТЬ КУРСА.</u>

- І.Ориентация на современный английский литературный язык, с привлечением аутентичного текстового материала.
- 2. Применение тестовых методик.
- 3.Обязательность повторения грамматического материала с постепенной сложностью.

Учебно-тематический план.

№	Тема	Кол. часов
1.	Транскрипция - звучит красиво! http://www.study.ru/support/transcription.html	1
2	<mark>Нужен ли артикль?</mark> http://www.study.ru/support/handbook/noun2.html	1
3.	Близнецы, а не похожи! (many /much). (6 кл. урок 21-диск)D7(4),FB(1),75 (1),91(4),62(5),F6(3),63(6), 63(1) ?	1
4.	Считаем до миллиона. http://www.study.ru/support/handbook/numeral2.html	1
5.	Самые главные глаголы(to have, to be). http://www.native-english.ru/grammar/tobe http://www.native-english.ru/grammar/tohave	1
6.	Эти странные предлоги. http://www.native-english.ru/exercises/prepos	1
7.	Легко ли задать вопрос?	1
8.	Подводим тоги.	1

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.

- І.Знать основные случаи употребления артикля.
- 2.3нать основные типы вопросов.
- 3.3нать предлоги.
- 4.3нать всё о числительных.

<u>.Методы и приёмы обучения.</u>

- І.Предъявление материала:
 - -объяснение;
 - -слушание и повторение
- 2. Тренировка: словарная работа;
 - чтение материала.

Формы контроля:

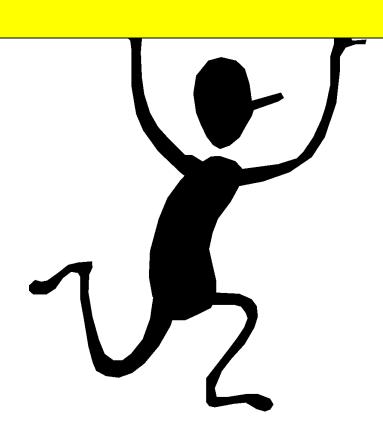
- -устные ответы на каждом уроке;
- -письменные работы;
- -тесты в конце каждой темы.

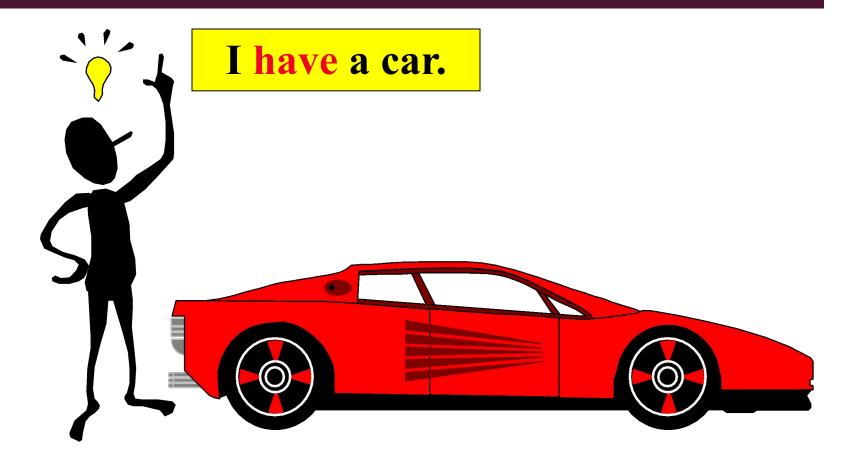
Методический аппарат программы:

- І.Программа по иностранному языку: программные требования по немецкому языку.-М:Дрофа, 1998.
- 2.Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года//Вестник образования.- № 6
- 2002
- 3.Курс грамматики английского языка.М:Дрофа,2001.

TOALOM

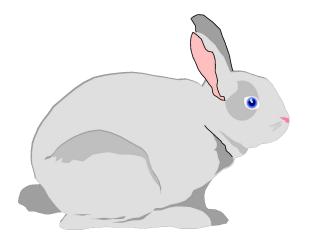
Present Indefinite: to have - has





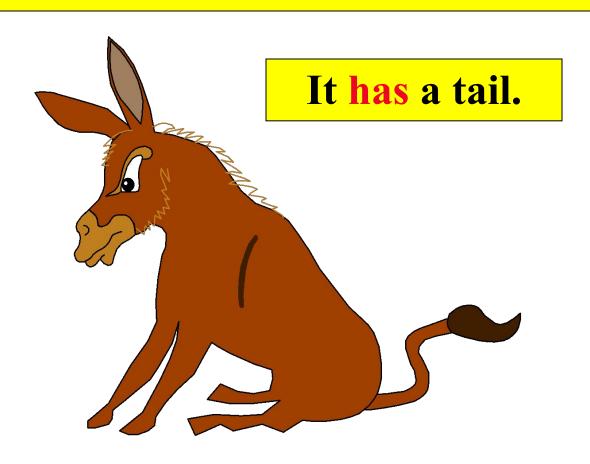


You have a rabbit.



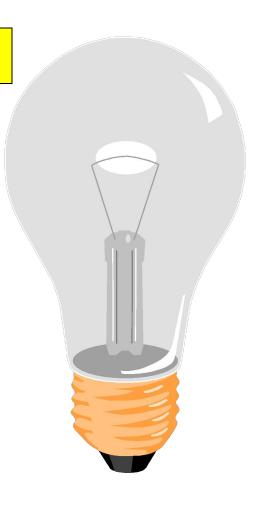






PLURAL

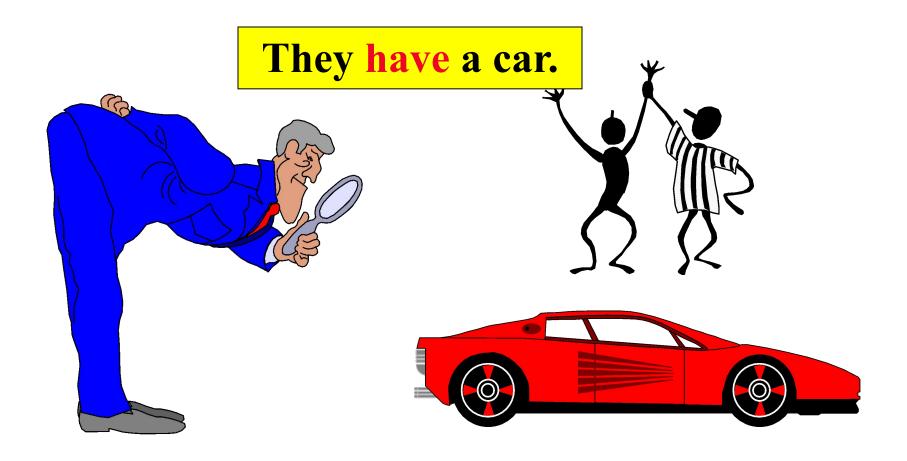




PLURAL



PLURAL



SHORTENED FORMS



$$I \text{ HAVE} = I'VE$$

SHORTENED FORMS



$$HE HAS = HE'S$$



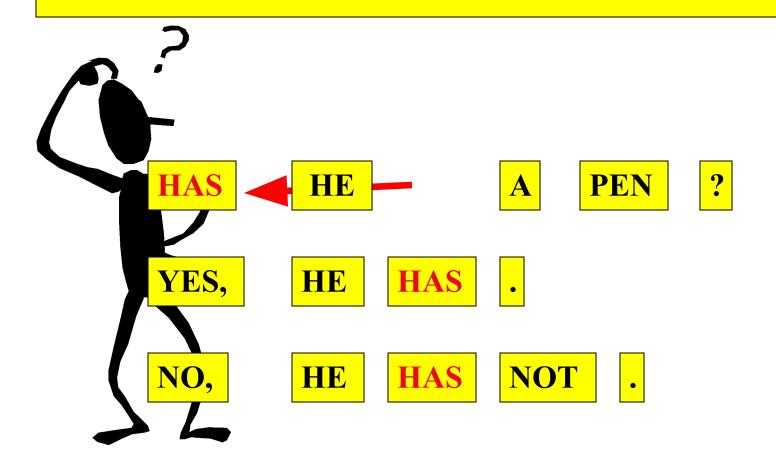
HE

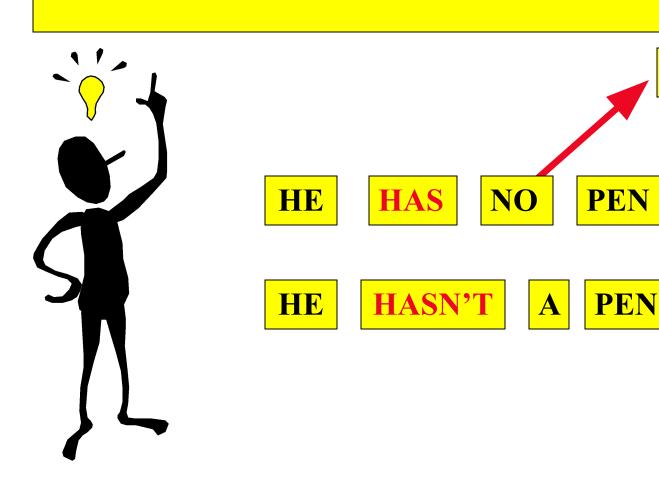
HAS

A

PEN

•





SHORTENED FORMS



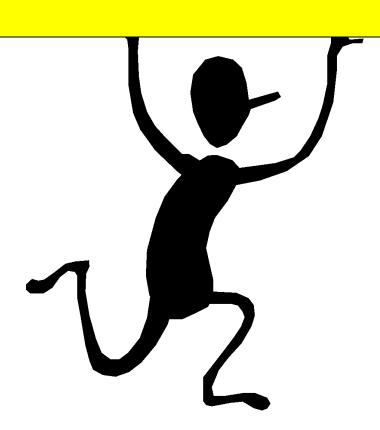
HAVE NOT = HAVEN'T

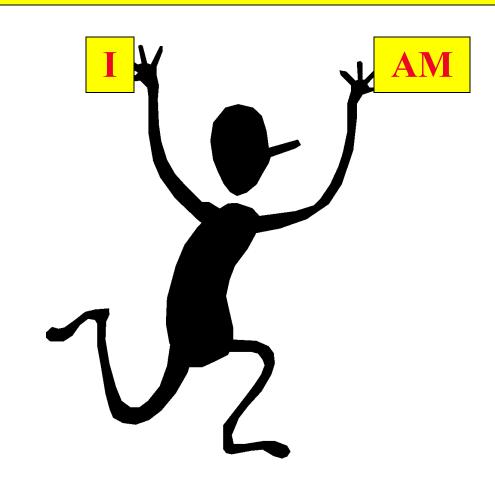
SHORTENED FORMS



HASNOT = HASN'T

TO BE - am is are





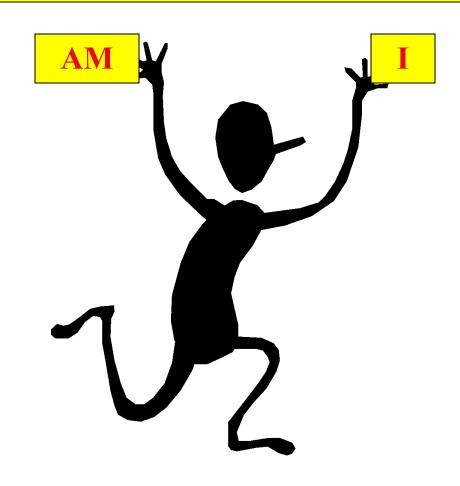
I am a sportsman.





He is a sportsman.





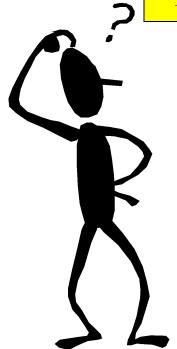


Yes, I am.

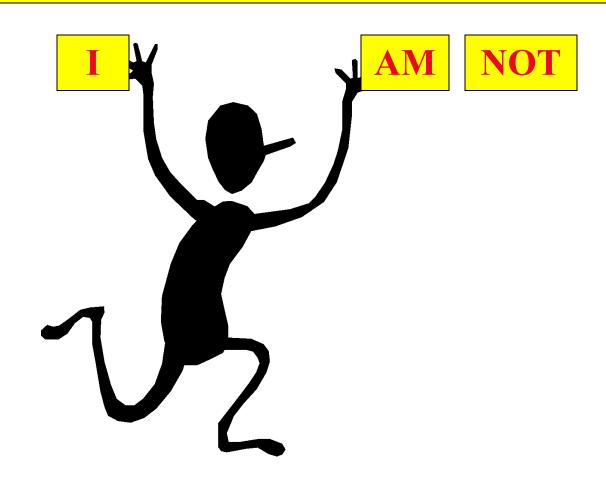




Is he a sportsman?









You are not a sportsman.





SHORTENED FORMS

Is not



IS NOT = ISN'T

SHORTENED FORMS

Are not

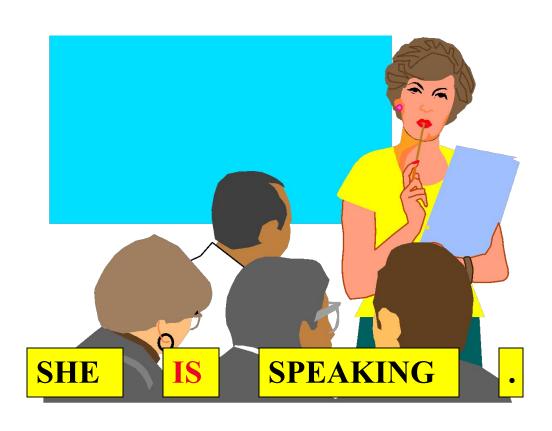


ARE NOT = AREN'T

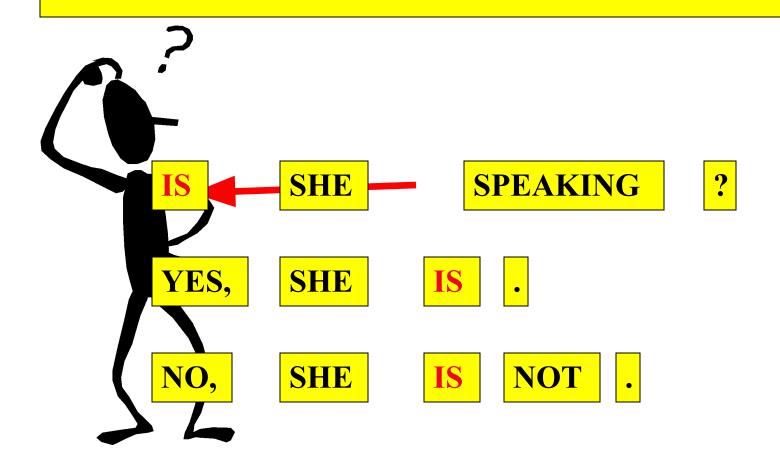
PRESENT CONTINUOUS am is are - V₁+ ing



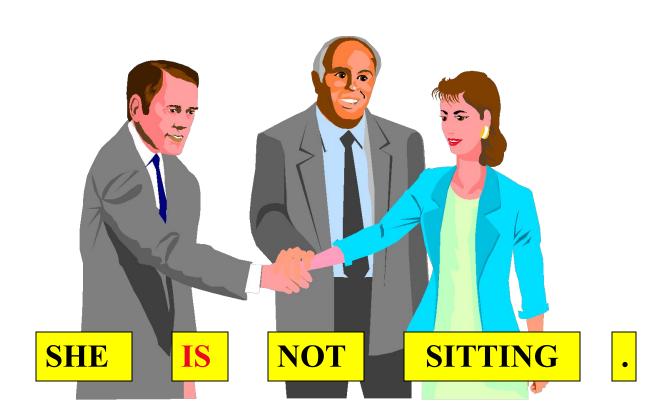
AFFIRMATIVE



INTERROGATIVE



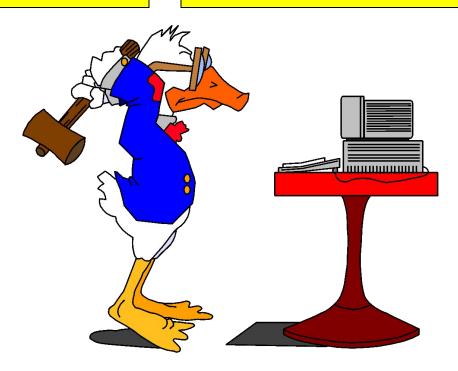
NEGATIVE



PRESENT CONTINUOUS

What is he doing?

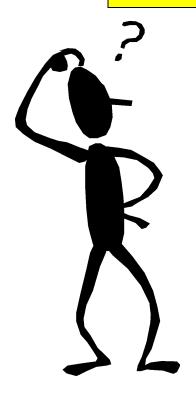
He is breaking a computer.



PRESENT CONTINUOUS

What are you doing?

I'm playing football.





indefinite tenses

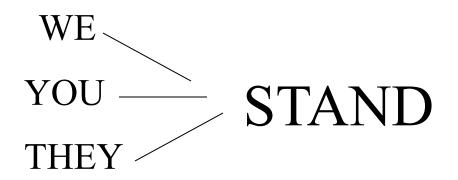
present indefinite

SINGULAR

YOU STAND

HE
SHE
STANDS

PLURAL



I am used with these words

0 0

present indefinite

always
never
often
usually
every day

sometimes

seldom



He often catches big fish

Io be

singular

You are

He She It

plural

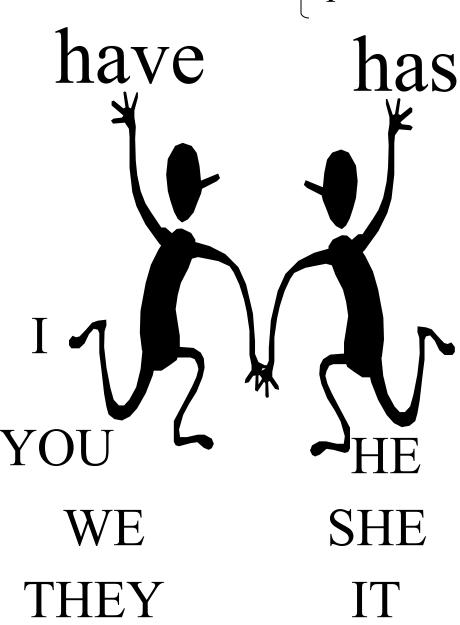
We You They

1 am a you are a boy he is a boy she is a girl it is a cat we are boys



they are boys and girls

present indefinite





Past indefinite

regular verbs

to talk



talk + ed

to work



work + ed

affirmative

he worked

interrogative

did he work



he did not work



PAST INDEFINITE

IRREGULAR VERBS

 \mathbf{V}_2

to do — did

to have — had

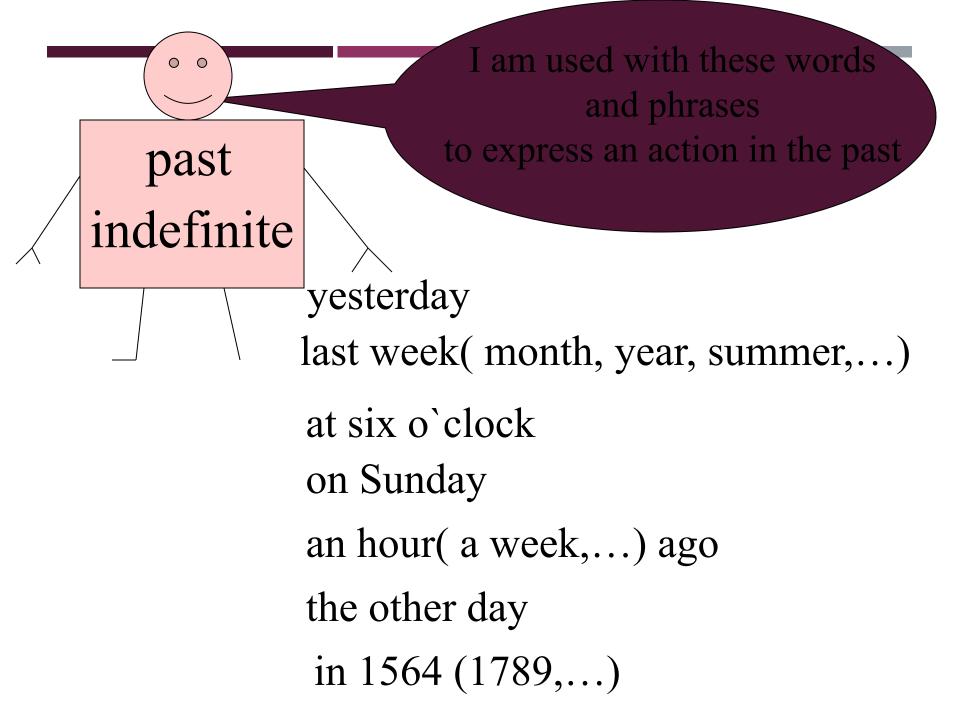
to be —— was \ were to see —— saw

affirmative

He did

interrogative Did he do?

negative He did not do



FUTURE INDEFINITE

SHALL WILL

I, WE

HE, SHE, IT, YOU, THEY

I shall do

Shall I do?

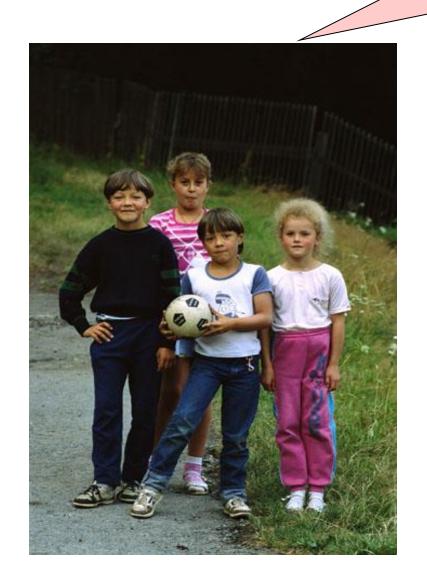
I shan't do

He will go

Will he go?

He won't go

We shall play football



They 'll play football



Direct and inderect speech

Indirect speech Direct speech **I** am He says that clever he is clever

речи в косвенную соблюдаются правила

Если глагол, вводящий косвенную речь употреблен в настоящем или будущем времени (present indefinite, present perfect, future indefinite), в косвенной речи глагол не меняется

Present Simple

Nick says: «I like sport very much.»

Indirect Speech

Present Simple

Nick says (that) he likes sport very much

Past Simple

Nelly says: «I wrote a composition yesterday.»

Indirect speech

Past Simple

Nelly says that she wrote a composition yesterday

Future Simple

They say: «We shall go to the cinema.»

Indirect speech

Future Simple

They say that they will go to the cinema

овелительные предложения

Повелительные предложения в косвенной речи вводятся следующими глаголами: to tell, to order, to ask и выражаются инфинитивом

Nick says: « Betty, give me this book, please!»

Indirect speech

Nick asks Betty to give him that book



Nick tells Betty to give him that book

The teacher says: « Learn this poem by heart!'

Indirect speech

The teacher asks to learn this poem by heart.

Infinitive

The teacher **tells** the pupils **to learn** the poem by. heart

Вопросы в косвенной речи

В вопросах в косвенной речи соблюдается прямой порядок слов, т. е. сказуемое стоит после подлежащего.

Yes / No questions

if

She asks: « Is Wales situated on the British Isles?»

She asks if Wales is situated on the British Isles.

They ask «Did it snow yesterday?»

They { want to know are interested wonder } if it snowed yesterday

WH-questions

She asks: «Where is Wales situated?» She wonders where Wales is situated?

Bob asks: «Why will it be possible?»

Bob is interested why it will be possible.

They ask: «How many lessons have I got?»

They wonders how many lessons I have got.

<u>ПРИ ПЕРЕВОДЕ ПРЯМОЙ РЕЧИ В</u>

КОСВЕННУЮ ПРОИСХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ИЗМЕНЕНИЯ

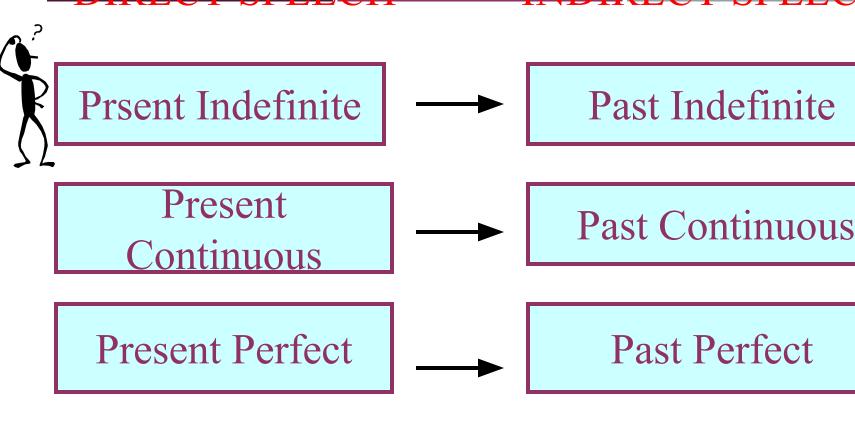
- DIRECT SPEECH
- this
- these
- now
- today
- **tomorrow**
- next week
- yesterday
- ago
- here

INDERECT SPEECH

- that
- those
- then
- that day
- the next day
- the following week
- the day before
- before
- there

Если глагол, вводящий косвенную речь, употреблен в прошедшем времени (Past Indefinite), то в косвенной речи обычно происходят следующие изменения:

DIRECT SPEECH INDIRECT SPEECH



Past Indefinite — Past Perfect

Future Indefinite in the Past